**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель воспитательной деятельности:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии с учителями-предметниками,  классными руководителями.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим ***ключевым ценностям***

- независимость и патриотизм;

- единство и солидарность;

- справедливость и ответственность;

- закон и порядок;

- трудолюбие и профессионализм;

- созидание и новаторство

**Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :**

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН

- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;

- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

1. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. В течение 1 учебного года проводились такие традиционные мероприятия как:

1. День знаний <https://www.instagram.com/p/C_Xs7zLMZgH/?igsh=amw4czRkdHpsY2ps>
2. День языков <https://www.instagram.com/p/C_iq2u7Muea/?igsh=cmdldWJ2N2toajMz>
3. День пожилых людей <https://www.instagram.com/p/DBHVI_uM4_W/?igsh=N2Uwc3lreDBweGxy>
4. День учителя и день самоуправления готовили ученики 10-11 класса <https://www.instagram.com/reel/DAqr1qusEdN/?igsh=cml4a3I2eXE4b2Q4>
5. День Республики <https://www.instagram.com/reel/DBg220EsmUv/?igsh=MW4wZndzYzJldjNxdg==>
6. День независимости РК <https://www.instagram.com/reel/DDhRSxvIjmE/?igsh=enlscTJvNDZkYm5j>
7. Новогодние мероприятия <https://www.instagram.com/reel/DEbsZdKIpbi/?igsh=MXBzeWphb2N1NWd5ZA==>
8. Наурыз мейрамы

<https://www.instagram.com/reel/DHK-4dENgxR/?igsh=NDZka3o0dzlwdDhp>

<https://www.instagram.com/p/DHP6PvtoiG2/?igsh=MXZkN2hxMWF0NHAybA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHP63WcoRXt/?igsh=NWthZnN2c3Z5enlv>

<https://www.instagram.com/reel/DHP7GJ7IS4G/?igsh=cG11ODFuOHI4OGVi>

<https://www.instagram.com/reel/DHP8CxzI8cL/?igsh=MTl5M3UyMGJibXFteA==>

<https://www.instagram.com/reel/DHS-LljMMUc/?igsh=ZXBuc25hdWw5Ynln>

<https://www.instagram.com/p/DHa0Ygvt9Yl/?igsh=Y25kMG5zNWFsZ2d2>

1. День единства народов Казахстана

<https://www.instagram.com/reel/DJBGCvYobc2/?igsh=MXR2NGhsdTgyN3RkYw==>

<https://www.instagram.com/reel/DJGmoEDMRqA/?igsh=YXJhZ20xOG8xZzRh>

1. День защитника отечества

<https://www.instagram.com/p/DJUJl3WIoPR/?igsh=MTRtNHZneHZpMTZ1ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DJUI1Iro2o1/?igsh=MWdxbmI1Nm14cGVwYQ==>

1. День победы

<https://www.instagram.com/reel/DJQlGcQvKqa/?igsh=MWVsbXhjOW9uaXZyeQ==>

<https://www.instagram.com/p/DJUKrJIIpv9/?igsh=bm1ld3hzaW1oMms1>

<https://www.instagram.com/p/DJeYYXjM0se/?igsh=dXBqbnpjNGg3Y2Mw>

1. Последний звон

<https://www.instagram.com/reel/DKE6CuKsb-j/?igsh=c3UyajJwa3U2amw2>

<https://www.instagram.com/reel/DKE7eJoMcqV/?igsh=MXA5YTFibXo4OWt1NA==>

<https://www.instagram.com/p/DKVKiI1T27t/?igsh=MW5zNHlhOTZhNjByYQ==>

2. Воспитательная система нашей школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

Учащиеся  в течение учебного года принимают активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программ, конкурсов по всем предметам в рамках проведения традиционных предметных недель, что является отличным примером единства учебной и внеклассной деятельности учащихся.

Особое внимание в школе уделялось  воспитанию  казахстанского патриотизма и гражданственности.  Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан.

В этом направлении классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия и конкурсы: открытые классные часы:

1. «Моя Родина Казахстан» <https://www.instagram.com/p/C_a3O4js4wz/?img_index=3&igsh=MTV6cDY2azdraXNqdQ==>
2. День Республики Казахстан <https://www.instagram.com/p/DBg7j90MFFL/?igsh=NHE4ZG45N3d6Z2Zk>
3. День национальной валюты <https://www.instagram.com/p/DCd0g3SMrGD/?igsh=MWtreGk1cnJiOXFhZA==>
4. День Независимости Республики Казахстан <https://www.instagram.com/p/DDmPclQNsXw/?igsh=bzBwN3QzNTZsMWJk>
5. День вывода войск из Афганистана <https://www.instagram.com/reel/DGH74rxsTQ4/?igsh=MWY3a24wNjMzMWhnNw==>
6. Жас ұрпақ

<https://www.instagram.com/p/DGSSTphsuIH/?igsh=a3M2NTBxb3V2Y3pm>

<https://www.instagram.com/reel/DIdNy8AMZtK/?igsh=MXZnNWNneDBkdDJxaw==>

<https://www.instagram.com/p/DI-a3fwP28R/?igsh=ajJ6b3VqempobTdk>

Национальный день книги (районное мероприятие)

<https://www.instagram.com/p/DImHYftzHyq/?igsh=MXc5ZXJ5M3A2emxwbQ==>

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному  воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение полугодия были сохранены главные традиции школы, проведено различные мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

1. День Здоровья <https://www.instagram.com/reel/C_8SzqRMets/?igsh=MThqN3oxMXIwdDdwOA==>
2. День Самоуправления

- <https://www.instagram.com/reel/DAtMGxjM-Qg/?igsh=MTYxMHU4dWw3c3phMw==>

- <https://www.instagram.com/reel/DAqr1qusEdN/?igsh=Ymx5bmlsY3RsZmt6>

- <https://www.instagram.com/reel/DAtMmuiMnPn/?igsh=YWVscDIwbXkyeXBs>

1. Танцевальный конкурс «Стартинейджер» <https://www.instagram.com/p/DDdrKXLogwq/?igsh=aWR3eHhwYjh0MXMw>
2. День опекуна <https://www.instagram.com/reel/DBt5BAZMXH6/?igsh=aDNsZXlqYjN4dnN4>
3. Семейное воспитание

<https://www.instagram.com/p/DHTweB0zGBU/?igsh=MWV2bGh2cGNsdzd1Yg==>

<https://www.instagram.com/reel/DJjXXu4st98/?igsh=MWk4ZDRlcDl5a2JydQ==>

Так же внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и правилам поведения безопасности

1. Правила безопасности в окружающей среде <https://www.instagram.com/p/DCYew-jsCD8/?igsh=MTZhMWY2NDVtY2I4bw==>
2. Просмотр фильма «Закладка» <https://www.instagram.com/p/DDtfpWOty-I/?igsh=bW1qOTV0dXIzbmMx>
3. «Я и моя безопасность » <https://www.instagram.com/p/DBtiR-1Mva8/?igsh=dTJnNXdtbnB1MjNr>
4. <https://www.instagram.com/p/DItVoW5v2KL/?igsh=MWhkbms5ZzNwcnljOQ==>
5. Челлендж чтение на досуге <https://www.instagram.com/p/DEodNnAokBb/?igsh=MTB1bm10N3lrcTB4Zw==>
6. Месячник лыжня зовет <https://www.instagram.com/p/DE1riX6M5OY/?igsh=ZnlwMmo3ejFiYmho>
7. Челлендж «Наркотикам-нет» <https://www.instagram.com/reel/DFXJCEgtRAu/?igsh=dWR6Zml4MHFidXgy>
8. Флешмоб «Нет -наркотиков» <https://www.instagram.com/reel/DFe0kzcsVxq/?igsh=eDlpaHYybm9tdG43>
9. Классные часы «Закон и порядок» <https://www.instagram.com/p/DF4NkZwIguB/?igsh=OGJyaWxjaWVvZG1u>
10. Мероприятия «Стоп буллинг» <https://www.instagram.com/p/DGCkHghIbe6/?igsh=MXg4ZXJiMGczb3Q4eA==>

<https://www.instagram.com/p/DGH9h0eMw8a/?img_index=2&igsh=c2xqaGNobzM5ejYy>

<https://www.instagram.com/reel/DGTRwBKsB3J/?igsh=YmxmdDFybzd0ZGN2>

1. Мероприятия по антитерроризму

<https://www.instagram.com/p/DHTKbnGtEEB/?igsh=ZnNqNTJsOXZtZm5u>

<https://www.instagram.com/reel/DJBGCvYobc2/?igsh=MXR2NGhsdTgyN3RkYw==>

1. Спорт это жизнь

<https://www.instagram.com/reel/DHixo9as622/?igsh=dGhpcTQwNjJ4YXdj>

Проводился  День  здоровья, который ежегодно проводится в нашей школе. Здесь можно было испытать себя в различных видах: беге, прыжках, футболе. Были так же проведены спортивные эстафеты, антинаркотические акции, лекции, беседы по антинаркотической пропаганде, конкурсы рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», беседа «Мы за трезвый образ жизни!», час общения  о вреде курения, акция «Мы против курения!».

Формирование познавательной активности и творческих способностей

 В ходе данного направления еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады.

В период осенних каникул с учащимися школы были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры

1. Игра-викторина <https://www.instagram.com/p/DB0OK8LoJcz/?igsh=MXFrdjVodml3dThvOQ==>
2. Эссе «письмо моим родителям через 20 лет» <https://www.instagram.com/p/DB0N1kCoaLs/?igsh=MTMybDVjYWR0YW81bg==>
3. Челлендж «Начинаем утро с зарядки» <https://www.instagram.com/reel/DBvnsbIsLKI/?igsh=MWozN3BnOG9pcGVtZg==>
4. Игра – викторина по книгам юбиляров <https://www.instagram.com/p/DBtStdfMJI7/?igsh=ejN2OW1qZHVkMDV0>
5. Библиотечное информирование учащихся <https://www.instagram.com/p/DE7JppZN-YP/?igsh=MXd0MjQ0YnQxMHh6dg==>

<https://www.instagram.com/p/DFt6dZtoyKy/?igsh=MWZzMjRzZGZ3NDV4eA==>

<https://www.instagram.com/p/DGBVinWN_Cj/?igsh=bmpua2o4YTQ1YnNq> <https://www.instagram.com/p/DGK4BVHtS9A/?igsh=cGM5bnVwcW1odndi> <https://www.instagram.com/reel/DGUveecsqIW/?igsh=MW80Y3FkNWJxZnNxMQ==> <https://www.instagram.com/p/DGw2uhCI6gn/?igsh=MmZlN2dwbm1xOGM=>

<https://www.instagram.com/reel/DGzWlJxIikp/?igsh=YWlvbmMycmpqb2pm>

1. Профориентационные работы <https://www.instagram.com/p/DFHZVuVopUO/?igsh=NXk1MWJycWhjemhn>

<https://www.instagram.com/p/DFfYcFis40X/?igsh=MXdtZG1uMmF3ZXQ4MQ==>

<https://www.instagram.com/p/DF4yB7fN4o1/?igsh=MTR2YzkwOGdxd21vbQ==>

<https://www.instagram.com/p/DII52c9tvGe/?igsh=bGI5aGR4b3Rqbzlo>

   Планирование воспитательного процесса начинается с составления плана работы, проверка планов воспитательной работы показала, что все классные руководители добросовестно отнеслись к составлению своих планов (методически верно, грамотно, соответствует единому образцу). Все классные руководители добросовестно относятся к подготовке и проведению классных часов, тематических вечеров. Все мероприятия были проведены в соответствии с планом на учебный год. Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Анализы воспитательной работы классных руководителей показали хороший уровень.

**3. Участие в кружках, секциях, достижения**

• Учащиеся активно занимаются в кружках: театральный, технический, эколого-краеведческий, музыкальный;

• Посещают спортивные секции (футбол, волейбол, легкая атлетика);

• Имеются победы и призовые места в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

5. Удовлетворенность воспитательной системой

• Учителя отмечают положительную динамику в поведении и развитии учащихся;

• Учащиеся проявляют интерес к мероприятиям, инициативу;

• Родители высоко оценивают уровень воспитательной работы, активно участвуют в жизни школы.

**4. Результаты и достижения:**

• Увеличилось количество учащихся, вовлечённых во внеурочную и социально значимую деятельность.

• Укрепился школьный коллектив через совместные праздники, акции, спортивные мероприятия.

• Повысился уровень дисциплины, ответственности и патриотического самосознания.

• Снизилось число правонарушений, уменьшено количество конфликтных ситуаций.

• Усилена работа с родителями и взаимодействие с внешними партнёрами.

• Снижение конфликтности;

• Рост мотивации к учебе;

• Участие и победы в районных и городских мероприятиях.

**Работа с родителями**

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями.  С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, индивидуальные беседы.

**Цель:**

Создание партнерских отношений между школой и родителями для эффективного воспитания и развития ребенка.

**Задачи:**

• Вовлечение родителей в образовательный процесс;

• Повышение педагогической культуры семьи;

• Оказание психолого-педагогической поддержки.

**1. Знание коллектива родителей (социальный паспорт)**

• Проводится анкетирование и диагностика;

• Родители в основном положительно настроены к школе;

• Большинство готовы участвовать в мероприятиях и помогать в организации школьной жизни;

• Выявлены семьи, нуждающиеся в поддержке (многодетные, неполные, малообеспеченные).

**2. Формы работы с родителями**

**Цель**: Укрепление сотрудничества и улучшение воспитательной среды.

**Формы:**

• Родительские собрания;

• Тематические консультации;

• Дни открытых дверей;

• Онлайн-встречи;

• Мастер-классы.

**Результаты:**

Увеличилась активность родителей, повысился уровень информированности и удовлетворенности качеством образования.

**3. Индивидуальные результаты**

**Цель:** Работа с “группой риска”, семьями, где требуется особое внимание.

**Содержание:** Индивидуальные беседы, психолого-педагогическое сопровождение.

**Результат:** Повышение ответственности родителей, улучшение поведения и учебной мотивации детей.

**4. Участие родителей в учебно-воспитательной работе**

• Проведение совместных классных часов, экскурсий;

• Участие в оформлении школьных мероприятий;

• Родители как жюри и организаторы школьных конкурсов.

**5. Материальное участие родителей**

• Поддержка в ремонте классов;

• Помощь в приобретении оборудования и материалов;

• Спонсорская помощь в проведении праздников.

**6. Удовлетворенность работой родителей**

Школа положительно оценивает участие родителей, отмечает рост заинтересованности и ответственности, эффективную обратную связь.

1. Родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-22025 учебный год <https://www.instagram.com/reel/C_iphNcsKWN/?igsh=MXh2aHJ0ZGZ3N2Nn>
2. «Тайм менеджмент и самоорганизация» <https://www.instagram.com/reel/C_kEgdVMXQA/?igsh=eDk1cXFmNm0weWl5>
3. Проект «Алакан» <https://www.instagram.com/p/DDMFRDANB6M/?img_index=1&igsh=MWk2dGpic3ltYXFqMQ==>
4. «Безопасность ребенка - приоритет общества» <https://www.instagram.com/reel/DAaIm3JsYVu/?igsh=MTkyZWhpNWI4MTlqaQ==>
5. «Счастливые родители, счастливые дети, счастливая семья, счастливая страна» <https://www.instagram.com/p/DCf674-oLf-/?igsh=ODVidWpreXdkdXF3>

**Выводы.**

1. Целенаправленная воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на формирование у обучающихся нравственных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма и культуры межличностного общения.

2. Создано благоприятное воспитательное пространство, способствующее успешной социализации учащихся. Психологический климат в коллективе преимущественно положительный. Особое внимание уделялось адаптации учащихся начальной и средней школы, что позволило снизить уровень тревожности и повысить мотивацию к учебной деятельности.

3. В течение года реализованы разнообразные воспитательные мероприятия, охватывающие направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное. Мероприятия способствовали развитию активной жизненной позиции учащихся.

4. Активно развивалась внеурочная деятельность: большинство учащихся были вовлечены в кружки, секции, творческие и исследовательские проекты. Зафиксированы положительные результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

5. Учащиеся проявили инициативность, ответственность, организованность в проведении школьных и внешкольных мероприятий. Улучшились показатели дисциплины и межличностных взаимоотношений в ученическом коллективе.

6. Работа с родителями велась системно и эффективно. Повысился уровень взаимодействия между школой и семьей, увеличилось количество родителей, участвующих в воспитательных и образовательных мероприятиях. Проводилась индивидуальная работа с «группой риска», оказывалась консультативная помощь.

7. Уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны педагогов, учащихся и родителей стабильно высокий. Получена положительная обратная связь в ходе анкетирования и бесед.

Вместе с тем, выявлены зоны для дальнейшего развития:

• Усиление профилактической работы с подростками, склонными к рисковому поведению;

• Повышение квалификации классных руководителей в области проектирования и реализации воспитательных программ;

• Расширение форм и направлений взаимодействия с родительским сообществом.

**Рекомендации на следующий учебный год.**

1.Продолжить работу по ключевым направлениям «Адал ұрпақ», «Жас Ұлан».

2.Развивать индивидуальную воспитательную работу с трудными подростками.

3.Усилить сотрудничество с родителями и включать их в воспитательные мероприятия.

4.Внедрять современные формы и методы работы: тренинги, квесты, дебаты, волонтёрские проекты.

5.Повысить квалификацию педагогов в сфере нравственного и гражданского воспитания.Поставленные цели и задачи по воспитательной работе в начале учебного года планомерно выполняются.

В 2025-2026 учебного года в рамках программы «Біртұтас тәрбие» продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, в том числе открытые классные часы. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий.

**Заместители директора по воспитательной работе: Макишева С.М.**

**Вольская Н.Н.**