**Отчет о работе социального педагога за первое полугодие**

**За 2024-2025 учебный год**

 В КГУ «Общеобразовательная школа№2 г. Макинск»

в 2024-2025 учебном году ведется работа согласно плану. Классные руководители предоставили социальный паспорт. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды -опекаемые дети.

Оформление документации на бесплатное питание, учащимся из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей, которые находятся под опекой.

По состоянию на декабрь  2024 г. общее количество учащихся в школе составляет 618, из них:

1.Опекаемых детей - 7,

2.Учащихся из многодетных семей –230

3. Учащихся из малообеспеченных семей – 170

4.Учащихся из неполных семей –69

5. Неблагополучные семьи-4 .

6.Количество учащихся состоящих на
 внутришкольном учете и РОП-10

 Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

 В течение учебного года осуществляется контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. В октябре 2024-2025 учебного года согласно плану мероприятий прошла неделя «День опекуна».

В течение полугодия проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, заместитель по ВР и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.
 Питание

Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2024-2025 учебный год подали заявление на бесплатное питание 103 учащихся.

В школе бракиражной комиссией осуществляется контроль по следующим направлениям:

Обязательные требования:

Ведение учетной документации и работа бракеражной школьной комиссии. Необходимо запросить документы касательно работы бракеражной школьной комиссии и учетную документацию по школьному питанию:

Приказ о создании бракеражной комиссии, дата создания;

Состав бракеражной комиссии, утвержденный план работы, наличие актов, протоколов;

Наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню)

Разнообразие блюд с учетом меню;

Наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции;

Правила доставки пищевых продуктов в соответствующей таре на специально выделенном автотранспорте;

Ежемесячные отчеты и мониторинг по организации горячего, школьного питания;

Размещение отчетов на интернет-ресурсе;

Организация питания администрацией школы. В рамках работы осуществляется визуальный осмотр:

График дежурства администрации школы в школьной столовой;

Режим питания школьников (график, продолжительность времени для приема пищи режим работы столовой);

Соблюдение питьевого режима, обеспеченность экологически чистой питьевой водой (наличие питьевых фонтанчиков, диспенсеров, своевременная очистка кулеров);

Наличие необходимых условия для мытья рук;

В декабре прошла президентская Елка для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей, на президентскую елку от нашей школы была приглашена Бекболат Каусар ученица 6 класса. Также для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей была организована Елка акима района с нашей школы на данное мероприятие были приглашены дети сироты, от лица акима города были вручены детям подарки и сладости.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.  Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий были проведены беседа «Уголовная и административная ответственность», «Опасные игры»

 Социальный педагог: Баймагамбетова З.А.