

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығы бойынша педагог-психолог жұмысының талдау есебі**

Сапалық құрам

Санат	Саны	* белгіленгенін жерге мектеп немесе ТАӘ жазамыз
Барлық мектептер		Макинск №2 мектебі
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны		1
Педагог-психолог мөлшерлемесі көзделмеген		-
Қажеттілік		-
Барлық педагог-психологтар саны		2
Соның ішінде:		2
Магистратура		
Педагог-модератор		
Педагог-сарапшы		
Педагог- зерттеуші		1
Санаты жоқ		1
Біліктілік арттыру курстары бар		2
Барлық мөлшерлеме саны		2
Қамтылған мөлшерлемелер		2
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар		-
Мектептер бойынша бос орындар		-
Педагог-психологтің жеке кабинеті		2
Кіріктірілген кабинет		0
Маман емес		0

Педагог-психолог қызметінің мақсаты: Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері: Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау.

Бағыттар бойынша педагог-психолог қызметінің нәтижесі:

Диагностикалық бағыт (талдаумен барлық диагностикалық жұмысты көрсетіңіз)

1 "Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы" (Айзенктің) айтуы бойынша
Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау.

Қатысқан оқушылар саны: 148

Сынып: 6-11

Қ

Жоғары- 25%

Жоғары- 17

Жоғары-42%

Жоғары-33%

Ә

Ғ

Филиппстің мектептегі мазасыздық күйі.

Мақсаты: Оқушыларының мазасыздығын анықтау

Филлипстің» тест әдістемесі

Мақсаты: Оқушыларының мазасыздығын анықтау

Ә «А», «Б»- сыныппен

Қ Жоғары-18% Орта- 35% Төмен -47% көрсетті.

3.Проективті әдістеме: "Жануарлар мектебі" Жалпы оқу іс-әрекетіне оң

Көзқарас ең жоғары көрсеткіштер оқушылардың 71% - (23 оқушы) байқалады.

Құрдастарды оң қабылдау, оқу іс-әрекеті процесінде олармен өзара әрекеттесу қабілеті оқушыда (80 %-25 оқушы) көрінеді;

Қ оқу іс-әрекеті процесінде өзара іс-қимыл жасай білуді, оның талаптарын

орындауды қамтитын мұғалімнің оң қабылдауы оқушылардың 74% - (23 оқу)

қалыптасқан.

и

Мектепке бейімделу тесті: "Күн, бұлт, жанбыр" әдісі

Мақсаты: Оқушылардың көңіл күйін зерттеу.

Қатысты- 30 оқушылар

Сынып: 1 А, Б

Төмен 34%

	Күн	бұлт	жанбыр
--	-----	------	--------

Сыныпта:	29-оқушы 97%	1-оқушы 3%	0-оқушы
----------	--------------	------------	---------

Үйде :	23-оқушы 77%	6-оқушы 20%	1-оқушы 3%
--------	--------------	-------------	------------

Достарымен :	27-оқушы 90%	0-оқушы	3-оқушы 10%
--------------	--------------	---------	-------------

и

«Баспалдақ әлістемесі» С.Г.Якобсон, В.Г.Шур

Мақсатым: баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау.

Сынып: 1 А, Б

Диагностика нәтижесінде анықталды:

Жоғары (17-оқушы 59%)

адекватты (7-оқушы 28%)

төмен (5-оқушы 17%)

Сынып оқушыларының өздерін орташа сатыға орналастырды. Оқушыларда өздерін бағалауы қалыпты деңгейд

Ұсыныс:Сынып жетекшіге қарым-қатынасын нығайту

"Оқу мотивациясы" сауалнамасы Лусканова Н.Г

Оқушылардың диагностикалық зерттеу нәтижесі бойынша анықтама

Әдістеме атауы: Мектепте маған не ұнайды (Г.Н.Лусканов)

Мақсаты: Оқушының мектепке деген мотивациясын анықтау.

Қатысты-132- оқушы

Жоғары деңгейін- 9 оқушы-7%

Ортаңғы норманы-38 оқушылар-29%

Ішкі мотивацияны-66 оқушылар -50%

Деадаптация-8 оқушылар -8%

Түзету-дамыту қызметі

.Бейімделу ойындары, кинесиологиялық түзету жаттығулары 1 сынып "Мектеп өміріне Кіріспе" 1 сынып

Әңгімелер. Метафоралық ассоциативті карталармен, өнер техниктерімен жұмыс.

"Білім алушылар арасында деструктивті / аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы" бойынша (Тәуекел тобындағы оқушылар)

Бейімделу ойындары «Бірінші рет 5сыныпқа», «Өзіңді біл» 5 сынып

Өмірлік басымдықтар, құндылықтар тақырыбында тренинг элементтерімен әңгімелесу

."Көңілді жылыту" тақырыбындағы логикалық есептерді шешуге арналған дамытушы сабақ.

"Менің мүмкіндіктерім" 7 сыныптар

"Өмірдегі сәттілік" 10 сынып

Психологиялық клуб» жұмыс жоспар бойынша ұйымдастырылды.

Мақсаты: психологияға қызығушылықты қалыптастыру, клуб міндеттерін жүзеге асыру үшін психологиялық-дамытушы кеңістік құру, өзара әрекеттестіктің әлеуметтік-психологиялық дағдыларына жаттықтырылды

Клубтағы оқушыларды қабылдау рәсімі ұйымдастырылды ,топтағы

ұйымшылдыққа баулу үшін тренинг өткізілді. «Сөйлейтін шам» жаттығуы, қазан

айында ынтымақтастық тренингі «Біз көппіз», Қараша айында жаттығу сессиясы

, желтоқсан «Психология құпиясы» квест ойыны, қаңтар бағалау тренингі «Мен

өзімдегі ең жақсымын»

Кеңес беру бағыты :Диагностика нәтижелері бойынша топтық әңгімелер

Әңгіме оқушылармен жыл бойы

Диагностика нәтижелері бойынша жеке әңгімелер Әңгіме Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдермен.

Сұраныс бойынша кеңес беру. (оның ішінде ТТ) Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдермен.

Алдын алу қызметі:

ЕБҚЕ балалардың психологиялық ерекшеліктері. Мұғалімдер Қыркүйек
.ШПМ «Қарым-қатынасты үйрену» Тренингтік сабақ 5-6 сынып Қыркүйек
Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері» (1,5, 10 сыныптар) Пед. консилиум
Мұғалімдер- қазан

Б

Бақытты ата-ана, бақытты бала, бақытты отбасы, бақытты ел» Ата-аналар
жиналысында сөз сөйлеу-қараша

ІШПМ «Менің отбасым» 1 Тренинг Бастауыш сынып ата-аналары-желтоқсан

«Мамандықтар әлемі» ойын 3-4 сынып -қараша

ІІШПМ (1 тренинг) "Педагогтің кәсіби күйіп қалуының алдын алу" желтоқсан

ІІІШПМ «Біз біргеміз» 2 Тренинг оқушылары- желтоқсан

ІІІІШПМ «Отбасы мен үшін...» 1 Тренинговое занятие 5-6 сынып ата-аналар

Ағартушылық жұмыс

Психологиялық бағдарламаларды әзірлеу және ресімдеу Әдістемелік жұмыс
оқушылармен, ата-аналар, мұғалімдер-қыркүйек 2. Құжаттамамен жұмыс

Психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін, тәрбиеленуі қиын суицидтік тәуекел
тобының оқушылары бойынша деректер жинау. Сұраныс бойынша жұмысты

өңдеу және жүргізу, ақпарат жинау, оқушылар-қыркүйек

Технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен

консультациялар ұйымдастырылды

аналардың келісімі алынды.

ОРЫН алды 10 «А» сынып оқушылары : Арқалыққызы Айдана және Хұрметхан

Айжұлдыз.

е

р

е

к

ш

Психологиялық клуб» жұмыс жоспар бойынша ұйымдастырылды.

Мақсаты: психологияға қызығушылықты қалыптастыру, клуб міндеттерін

жүзеге асыру үшін психологиялық-дамытушы кеңістік құру, өзара әрекеттестіктің

өлеуметтік-психологиялық дағдыларына жаттықтырылды

Клубтағы оқушыларды қабылдау рәсімі ұйымдастырылды, топтағы

ұйымшылдыққа баулу үшін тренинг өткізілді. «Сөйлейтін шам» жаттығуы, қазан

райында ынтымақтастық тренингі «Біз көппіз», Қараша айында жаттығу сессиясы

і

(

1

, желтоқсан «Психология құпиясы» квест ойыны, қаңтар бағалау тренингі «Мен өзімдегі ең жақсымын»

Қорытынды:

Жүргізілген жұмысты талдау мектеп психологының таңдаған жұмыс стратегиясының дұрыстығын көрсетеді. Жұмыстың барлық нәтижелері 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына, жұмыстың алға өйылған мақсаттары мен міндеттеріне сондай-ақ, барлық бағыттарға сәйкес келеді. І-тоқсанда жүргізілген жұмыстар өзімнің кәсіби мүмкіндіктерімді анықтауға және өз қызметімді жүзеге асырудың, сондай-ақ болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Педагог-психолог: Альжапарова Г.У.

Жылдар	Үздік психолог» байқауы	Үздік психолог кабинеті» байқауы	Жарияланымдар	Баяндамалар (аудан, облыс, республика)	Авторлық жобалар	Байқау, конференция, вебинар мен семинарларға қатысу	Ескертпе
	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ
					Диплом III Дәрежеде «Зерде» ғылыми жоба		
			«Менің болашақ мамандығым» эссе байқауы «Педагог және психолог-болашақ кәсіптері» бейне роликтерінің шығармашылық байқауы	«XXI Ғасырдың заманауи талқылары: қазіргі әлемдегі жеке адам денсаулығының психологиясы» дөңгелек үстелде қатысу	«XXI ҒАСЫРДЫҢ ЖАС ПСИХОЛОГТАРЫ» атты оқушылар арасындағы байқауының ұйымдастыру		
жартыжылдық)			«Қауіпсіз интернет» бейне роликтер байқауы			«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» семинарға қатысу	

Аналитический отчет педагога-психолога

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Цель деятельности педагога-психолога:

Задачи:

Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено * Школу или ФИО
Всего школ		
Количество созданных психологических служб		*(школы где нет ПС)
Непредусмотренные ставки педагога-психолога		*(школа)
Потребность		*(школа)
Всего педагогов-психологов		
Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор		
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь		
без категории		
курсы имеются		
всего ставок		
занятые ставки		
Вакансии по ставкам		*(школа)
вакансия по школам		*(школа)
отдельный кабинет		
совмещенный кабинет		
не специалист		*(школа)

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:

Диагностическое направление (прописываете всю диагностическую работу с анализом)

К

Консультативное направление (расписываете всю консультативную работу, проведенную по категориям)

Профилактическая деятельность

к

Просветительская деятельность

Выводы:

о

н

н

с

Года	Конкурс «Лучший психолог»	Конкурс «Лучший кабинет психолога»	Публикации	Выступления (Район, областной, республиканск ий)	Авторские проекты	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах	Примечание
	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
(1 полугодие)							