

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің
Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім
бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ**

Көкшетау қаласы, мамыр, 2024 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау (қайталама) нәтижелері туралы ҚОРЫТЫНДЫ

Көкшетау қаласы

2024 жылғы 10 мамыр
12.00 с.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (бұдан әрі – Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі-Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) 2023 жылғы 11 қарашада 679 бұйрығымен (2024 ж.02.№105 бұйрықпен өзгеріс енгізілген) бекіткен 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің (әрі қарай-Мектеп) 2024 жылдың 6 мамыр, 10 мамыр күндері аралығында мемлекеттік аттестаттау өткізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департамент басшысының 2024 жылғы «02» мамырдағы №17-11-01-08/344 бұйрығымен төменде берілген құрамда бекітілген аттестаттау комиссиясы өткізді (бұдан әрі-комиссия):

1. Кабдрахманова Жанар Жанатаевна-Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы, комиссия төрайымы;
2. Файзуллина Анар Жасулановна-«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының №9 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Зулкишева Лаззат Мейрамовна-«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының №10 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Кушанова Слушаш Жантасовна-«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Ақкөл ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ әдіскері, комиссия мүшесі;
5. Каскеева Алмагуль Аскербековна-«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясы» КММ директорының оқу жұмыс жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1) білім беру ұйымының толық атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) 020500, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Макинск қаласы, Иван Скуридина көшесі, №62А үй

3) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт): телефон: 87076283051, электрондық пошта: elik.khasikhan.77@mail.ru, веб-сайт: sc0005.bulandy.akmoedu.kz/

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) мектеп директоры Хасихан Елик 2022 жылғы 08 тамыздан бастап №90 бұйрығы негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының міндетін атқарушысы болып тағайындалды.

5) құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Ақмола облысының әділет департаменті Бурабай ауданаралық әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы БСН 890940000045 анықтама 19.01.2021 ж. берілген. Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы А-1/2 қаулысымен бекітілген.

6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіні «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і білім беру қызметімен айналысу үшін лицензия және лицензияға қосымша 2021 жылғы 09 ақпанда KZ16LAA00022611 берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талоны ұсынылды №KZ24RVK00051659, берілген күні 10.11.2023 жыл.

2. Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т. б.

Кемшілік: Мектепалды «А» сыныбында 2023-2024 оқу жылында сабақ кестесінде қазақ тілі сабағы көрсетілмеген, оқу жұмыс жоспарымен сәйкес келмейді.

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау келесіні көрсетті: мектеп директорының м.а. Е.Хасихан бекіткен 2023 – 2024 оқу жылына арналған сабақ кестесінде мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды «А» сыныбында сейсенбі күні – 1 сағат, бейсенбі күні – 1 сағат жоспарланған қазақ тілі сабағы оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)» сәйкес келеді.

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген оптелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзетілген ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлігін растайтын құжаттардың көшірмелері, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері, оның ішінде ОР бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің орындалғанын растайтын құжаттардың көшірмелері, жас құрамы бойынша топтардың тізімдері.

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылының мемлекеттік тілде оқытылатын «А» мектепалды сыныбының циклограммасында қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыбы, міндеті, сөздік минимумы жазылмаған.

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасында (таңғы жаттығу, серуен, серуеннен оралу) күн тәртібі көрсетілмеген (2021-2022 оқу жылы), 2023-2024 оқу жылында (ертеңгілік жаттығу) күн тәртібі көрсетілмеген.

Талдау нәтижесі: талдау үшін ұсынылған құжаттар зерделенді. 2023-2024 оқу жылының мемлекеттік тілде оқытылатын «А» мектепалды сыныбының циклограммасында қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыбы, міндеті, сөздік минимумы көрсетілген. 14.09.2023 ж. сабақ кестесіндегі қазақ тілі пәні сабағының тақырыбы – Біз мектепте не істейміз?, мақсаты – сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

25.04.2024 ж. сабақ кестесіндегі қазақ тілі пәнінің тақырыбы – Оқушыға не керек?, мақсаты – сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін

жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құрауға жаттықтыру.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің циклограммасында күн тәртібіне сәйкес 13.40-13.50 аралығына таңғы жаттығу, 16.35-17.30 аралығына серуен, 17.35 серуеннен оралу жоспарланған. Мектеп директорының м.а. Е.Хасихан бекіткен күн тәртібі ұсынылған. 2023-2024 оқу жылында ертеңгілік жаттығу күн тәртібінде 13.40-13.50 жоспарланған.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік тілде оқытылатын мектепалды «А» сыныбының перспективалық жоспары бекітілген, циклограммасы қыркүйек айынан бастап, желтоқсан айының аяғына дейін жазылған. Циклограммада тақырыбы көрсетіліп, міндеттері көрсетілген қазақ тілі пәні енгізілген. Оқу жүктемесінің апталық жалпы көлемі -20 сағатты құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармағы 4-тармақшасына «4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)» сәйкес келеді.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ерте жастағы тәрбиеленушілердің жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылдарының қазақ және орыс мектепалды сыныптарында, баланың жеке даму картасының жұмыстары толық ұсынылмаған. 2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде мектепалды сыныбында жеке даму карталары үлгілік бағдарламасының үлгісі бойынша жасалмаған (қайталанып жасалған).

Талдау нәтижесі: осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды даярлық сыныбындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері каралды.

2023-2024 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын мектепалды «А» сыныбында балалар саны – 27. Жеке даму карталарының бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары 27 балаға жасалған, оқу үлгілік бағдарламасының үлгісі бойынша жасалған. Жеке даму картасы 27 балаға толтырылған.

2023-2024 оқу жылында орыс тілінде оқытылатын мектепалды «Б» сыныбында балалар саны-13. Барлық балаларға жеке даму карталарының бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары толтырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 21-тармағына «Мектепке дейінгі ұйымның және мектепалды даярлық сыныбының түлегі: физикалық дамыған; ізденімпаз; бастамашыл; табанды; бейімделуге қабілетті, көпшіл; өзіне сенімді; командада жұмыс істей біледі» сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметі мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. ✓

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімат" немесе "Күнделік" АЖ-дан жүктеу).

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылындағы «есептер» бөліміндегі мектептің статистикасы бойынша бағдарламаның орындалуы 100% құрамайды. 3 мұғалімде Жусупова Д.Т. 2А сынып орыс тілі, Михайлева Л.М. 4В сынып познание мира, Омарова А.З. 1Б сынып үйде оқыту бейнелеу өнері пәндерінен КТЖ Kundelik.kz электронды журналына толық енгізілмеген.

Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылындағы «есептер» бөліміндегі мектептің статистикасы бойынша бағдарламаның орындалуы 100% құрамайды. I және II тоқсанның есебі бойынша үй тапсырмасы бар сабақтар 99,98%, үй тапсырмасын уақытында толтыру 93,73%, тақырыптарды толтыру 99,87%, жоспарлауды жүргізу 99,98%, бағалар қойылған журналдар саны 591 журналдың 592 толтырылған, журналды жүргізу 99,6%, журналды уақыттылы жүргізу 93,52% екендігі күнделікті тексеру барысында анықталды. 2023-2024 оқу жылындағы «есептер» бөліміндегі мектептің статистикасы бойынша бағдарламаның орындалуы 100% құрайды. 3 мұғалімде Жусупова Д.Т. 2 «А» сынып орыс тілі, Михайлева Л.М. 4 «В» сынып «Познание мира», Омарова А.З. 1 «Б» сынып үйде оқыту «Бейнелеу өнері» пәндерінен КТЖ Kundelik.kz электронды журналына толық енгізілген, бағдарламаның орындалуы сәйкес келеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 10-24 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 23-37 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 23,28 тармағына сәйкес келеді.

7.ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.

Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: бағаланатын кезең үшін вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген сабақ кестесі.

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарында 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «Г» сыныптарда вариативтік компонентте көрсетілген «Жаһандық құзіреттілік» курсы «Kundelik.kz» электронды журналда бөлімдер әр сыныпқа бөлініп көрсетілген.

Талдау нәтижесі: Осы өлшем бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспарлары, сыныптан тыс сабақ кестесі мен Kundelik.kz электронды журналы зерделенді.

2023-2024 оқу жылында барлығы 38 сынып комплект, 3 арнайы сыныптар оқытылған. Оның ішінде 1-4 сыныптар 14-комплект, 8 сынып мемлекеттік тілде және 6 сынып орыс тілінде, 3 арнайы сынып; 5-9 сыныптар – 20 комплект,

мемлекеттік тілде 10 сынып және 10 сынып орыс тілінде; 10-11 сыныптар- 4 комплект, 2 сынып мемлекеттік тілде және 2 сынып орыс тілінде оқытылады.

2023-2024 оқу жылының оқу жоспарында 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «Г» сыныптарда вариативтік компонентте көрсетілген «Жаһандық құзіреттілік» курсы бөлімдерге бөлінген. «Kundelik.kz» электронды журналда толтырылған.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 3-тарау 29 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 3-тарау 41 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 3-тарау 31 тармағына сәйкес келеді.

9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

Талдауға арналған құжаттар бағаланатын кезең: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Кунделік" АЖ-дан жүктеу).

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» «Kundelik.kz» платформасында ҚББ бөліміндегі сынып сағаттарына енгізілмеген Kundelik.kz «Жолда жүру ережесі» тақырыптары қарастырылмаған.

Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында «Жол жүру ережелері» «Kundelik.kz» электронды платформасында ҚББ бөліміндегі сынып сағаттарына енгізілген

«Kundelik.kz» электронды журналда «Жолда жүру ережесі» тақырыптары қарастырылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 26 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 38 тармағына сәйкес келеді.

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Кунделік" АЖ-дан түсіру).

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылында 2-11 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл Kundelik.kz электронды журналына 100% қойылмаған. БЖБ және ТЖБ уақытылы ҚМЖ-ға сәйкес жүргізілмеген, бағалары толық қойылмаған.

Талдау нәтижесі: 2023-2024 оқу жылында 2-11 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы бойынша(білім алушылардың оқу жетістігі) балл «Kundelik.kz» электронды журналына 100% қойылған. БЖБ және ТЖБ ҚМЖ-ға сәйкес жүргізілген, бағалау толық қойылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4- тарау 40, 42 тармағына «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 4- тарау 57, 59 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (4 қосымша) 4-тарау 51, 53 тармағына сәйкес келеді.

10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

Білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген әдістемелік ұсынымдарға 9,10, 11, 12-қосымшалар түзгендеу тізімдемесі, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратқа жалдау шарты, Денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық қызмет көрсетуге шарт (шағын жинақты мектептер үшін), Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды Санитариялық қағидаларға сәйкес тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт, өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат, бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсетуге арналған шарт.

1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жүзмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылында 71 педагог маманы болғаны анықталды. Оның ішінде жоғары білімді педагог саны-60, орта арнаулы білімді педагог саны-11.

Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар мұғалім анықталды: Жарқынов Д.Е., «Көкше» академиясын «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім алған. Мектепте «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен сабақ береді.

Талдау нәтижесі: осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар зерделенді.

2023-2024 оқу жылында 71 педагог маманы болғаны анықталды. Оның ішінде жоғары білімді педагог саны-60, орта арнаулы білімді педагог саны-11.

Жарқынов Д.Е. 2024 жылғы 4 мамырдан №71-а-бұйрығы бойынша алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімінің жұмыс жүктемесінен босатылды.

2024 жылғы 4 мамырдан №72 бұйрық бойынша алғашқы әскери технологиялық дайындық пәні мұғалімінің жұмыс жүктемесіне Кусайынов Х.Т. еңбек шарты жасалды, жұмысқа қабылданды. Целиноград педагогикалық институтын «Жалпы техникалық пәні және еңбек пәнінің мұғалімі ретінде мамандығы берілген. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері запастағы офицерінің әскери билеті ААН№00823820.12.1987ж. берілген (әскери атағы: полковник).

8) Мемлекеттік не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиісті материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кезінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жылға алу.

Кемшіліктер: «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар Министрлігі Ақмола облысының Төтенше жағдайлар департаменті Бұланды ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» КММ-н 2024 жылғы 19 ақпандағы нұсқама берілген. Нұсқамада бұзушылық анықталған.

Талдау нәтижесі: осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар зерделенді. «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар Министрлігі Ақмола

облысының Төтенше жағдайлар департаменті Бұланды ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» КММ-не жолданған 2024 жылғы 18 сәуірдегі №7096 хаты ұсынылды.

9) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықтауы;

- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықтауы;

- еді. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Кемшіліктер: №ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы туралы мәлімет берілмеген.

Талдау нәтижесі: ҚР ДСМ -76-бұйрықпен бекітілген ауызсу бұрқақтарын сатып алу бойынша 2024 жылғы 22 сәуірде тауарларды мемлекеттік сатып алу туралы №53 шарт «Өнім беруші» Karlygash өнім беруші атынан әрекет ететін басшысы Жетпісбеков А.Т. 3 дана субұрқаққа шарт жасалған. Тауарларды сатып алу туралы шарт қоса берілген.

10) Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тіісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету;

Кемшіліктер: Аталған педагогтардың оқытатын пәндері бойынша біліктілік арттыру курсы өткені туралы сертификаттары ұсынылмады: Дубовик Е.А.-тарих пәні мұғалімі, Есенбол А.- дене шынықтыру мұғалімі, Максимова О.И. -бастауыш сынып мұғалімі, Жусупова Д.М. - Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі, Есенбол А. - Математика және физика мұғалімі, Бусарева С.А.- Бастауыш сынып мұғалімі.

Талдау нәтижесі: Аталған педагогтардың оқытатын пәндері бойынша біліктілік арттыру курсы өткені туралы сертификаттары ұсынылды: Дубовик Е.А.- тарих пәні мұғалімі, Есенбол А.- дене шынықтыру мұғалімі, Максимова О.И. - бастауыш сынып мұғалімі, Жусупова Д.М. - Орыс тілі мен әдебиет мұғалімі, Есенбол А. -Математика және физика мұғалімі, Бусарева С.А.- Бастауыш сынып мұғалімі.(сертификаттар көшірмесі қоса берілді).

Дубовик Е.А. тарих пәні мұғалімі. «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «История» 80 часов (28.02.2024 год.№020147) біліктілік арттыру курс өтті.

Максимова О.И. бастауыш сынып мұғалімі: «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» 80 часов 26.03.-05.04.2024 №0743221 АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» өтті.

Бусарева С.А. Бастауыш сынып мұғалімі: «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» 80 часов 26.03.-05.04.2024 №0743221 АО Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» біліктілік арттыру курс өтті.

Есенбол Ақмарал, математика пәні мұғалімі. «Математиканы оқыту қазіргі тенденциялар мен әдістемелер» 80 сағат (26.03.-05.04.2024 жыл №0743117) «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ біліктілік арттыру курс өтті. Жусупова Д.Т. орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту» тақырыбында (80 сағат, 26.03.-

05.04.2024 ж. №067553 НЗМ ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» біліктілік арттыру курс өтті.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 27 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) тарау 39 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 29 тармағына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Кунделик" АЖ-дан түсіру).

Кемшіліктер: 2023-2024 оқу жылында 2-11 сыныптардағы пәндер бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл Kundelik.kz электронды журналына 100% қойылмаған. БЖБ және ТЖБ уақытылы КМЖ-ға сәйкес жүргізілмеген, бағалары толық қойылмаған.

Талдау нәтижесі: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары қаралды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша 2-11 сынып оқушыларына әр тоқсан және жылдық қорытынды бойынша бағалары Kundelik.kz электронды журналына қойылған.

2023-2024 оқу жылының 1- тоқсаны бойынша 3 «В» сыныбында ағылшын тілі пәнінен Дубинин Анатолий мен Иванова Залинаға, Долженко Артемге ТЖБ баллы, дүниетану пәнінен Иванова Залинаға БЖБ баллы, 5 «Г» сыныбында жаратылыстану пәнінен Балацкий Данил, Решетников Петр, Ющенко Мария, Ющенко Роза БЖБ мен ТЖБ баллдары, 7 «В» сыныбында физика пәнінен Гирик Ксения ТЖБ баллы электронды журналға қойылмаған. 8 «Б» дүниежүзі тарихы пәнінен, 9 «А», 9 «Б» сыныптарында Адам.Қоғам.Құқық. пәнінен, 10 «А» дүниежүзі тарихы мен Адам.Қоғам.Құқық. пәндерінен БЖБ, 2-тоқсан бойынша ағылшын тілі пәніне 5 «Г» сыныбында Решетников Петр ТЖБ баллы, Филильева Дарья БЖБ балдары, 8 «В» сыныбында химия пәнінен Загиев Хамзат пен Корж Владислав ТЖБ баллдары, 8 «Г» сыныбында химия пәнінен Загородняя Анастасия БЖБ3 баллы, 7 «Г» сыныбында информатика пәнінен БЖБ қойылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 4 тарау 51,53 тармағына сәйкес келеді.

Қорытынды: «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссияның хаттамалық шешімі «10» мамыр 2024 жыл

Комиссия төрайымы: _____ Ж.Кабдрахманова
Комиссия мүшелері: _____ Л.Зулкишева
_____ А.Файзуллина
_____ С.Кушанова
_____ А.Каскеева

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар – 30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	2

		<p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен;</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен</p>
5	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 % -дан жоғары, лицейлер - 60 % -дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 % -дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,</p> <p>дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер 35 % -дан жоғары</p>
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:</p> <p>жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-</p>

		<p>математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның</p>

	<p>ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>	
6	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);</p> <p>Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен</p>	5
	100 %	

	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	4 3 2
7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 % 80 %-дан төмен	3 2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінде деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін	3

		білім беру қызметтерінде деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінен деңгейіне қанағаттанған	2
		80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
		80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
			54

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуді жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін бағалау

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
-------	-----------------------	------------	---------

1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	95-99 %-дан	4
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
			34

Комиссияның хаттамалық шешімі «10» мамыр 2024 жыл

Комиссия төрайымы: _____ Ж.Кабдрахманова
Комиссия мүшелері: _____ Л.Зулкишева
_____ А.Файзуллина
_____ С.Кушанова
_____ А.Каскеева