

66	14	4	4	6	0	100	53	16	3	5	8	0	100	53	15	3	4	8	0	100	46	15	3	4	8	0	100	46	15	3	4	8	0	100	46
7a	14	1	3	10	0	100	28	14	1	2	11	0	100	21	14	1	2	11	0	100	21,4	14	1	3	10	0	100	28,5	14	1	3	10	0	100	28,5
76	15	1	5	8	0	100	46	15	4	3	8	0	100	46	15	2	5	8	0	100	46,6	15	5	2	8	0	100	47	15	5	2	8	0	100	47
8a	16	3	4	9	0	100	43	16	3	3	10	0	100	37,5	17	3	3	11	0	100	35,2	17	3	3	11	0	100	35,2	17	3	3	11	0	100	35,2
86	17	1	3	8	0	100	53	17	1	8	8	0	100	53	17	1	8	8	0	100	52,9	17	1	8	8	0	100	52,9	17	1	8	8	0	100	52,9
9a	11	2	3	6	0	100	45	11	2	3	6	0	100	45	10	2	2	6	0	100	40	10	2	2	6	0	100	40	10	2	2	6	0	100	40
96	11	2	1	8	0	100	27	11	2	1	8	0	100	27	11	2	1	8	0	100	27	11	2	2	7	0	100	36,4	11	2	2	7	0	100	36,4
5-9	143	23	43	77	0	100	46	143	24	40	79	0	100	44,7	143	21	40	82	0	100	42,3	144	25	40	79	0	100	45	144	25	40	79	0	100	45
10a	22	2	8	16	0	100	45	22	2	12	8	0	100	63,6	22	2	7	13	0	100	40,9	22	2	10	11	0	100	60	22	2	10	11	0	100	60
11a	12	3	5	4	0	100	66	12	3	5	4	0	100	66	12	3	5	4	0	100	66	12	3	5	4	0	100	66	12	3	5	4	0	100	66
116	14	0	4	10	0	100	29	14	0	5	9	0	100	36	14	0	6	8	0	100	43	14	0	6	8	0	100	43	14	0	6	8	0	100	43
10-11	48	5	17	26	0	10	46	48	5	22	21	0	100	56,2	48	5	18	25	0	100	47,9	48	5	21	22	0	100	54	48	5	21	22	0	100	54
1-11	314	47	89	178	0	10	48	317	46	90	181	0	100	48,2	315	44	87	184	0	100	46,4	313	46	91	176	0	100	49	313	46	91	176	0	100	49

Әр сынып бойынша тоқсандық қорытындыларды салыстырғанда 2а,4а, 5а,6а,76,86,10 а сыныптарында әр тоқсан сайын білім сапасы өскен.Төмен білім сапасы 7а (28,5%), 8а (35,2%),96(36,4%) сыныптарда. 7а,8а-сыныптары бір жыл бойы қашықтан білім алды, кейбір оқушылардың сабаққа қатысу мүмкіндіктері отбасылық жағдайларына байланысты тұрақсыз болды, кейбіреулері жауапкершілік танытпады, тұрақсыз қатысты.Осы сыныптардың білім сапасы туралы педагогикалық кеңесте талданды, жұмыс жоспары құрылды.Мектеп әкімшілігі сынып жетекшісімен бірлесе отырып әр оқушының үйлеріне барып, өздерімен, ата-аналарымен сөйлесті, оқудағы кедергілер, сабаққа тұрақты қатыспаудың себептерін біліп, қарастырды. Ең басты себеп - оқушыларда өзін-өзі реттеу дағдысы тұрақты емес, яғни олар үйде ата-анасының бақылауынсыз қалса, сабаққа қатысу жауапкершіліктері де төмендеген. 3-тоқсаннан бастап бұл сыныптар мектепке қосымша консультациялық сабақтарға келді. Алдыңғы тоқсандармен салыстырғанда 3,4-тоқсандарда 7а,96-сыныптардың білім сапасы 5пайызға көтерілді.

Ортаңғы және бастауыш сатыдағы оқу үрдісінің сабақтастығын күшейтіп, әр оқушымен жеке жұмыс жасау керек екендігі мектептің психологтары оқушылардың ортаңғы буынға бейімделуіне жағдай жасап, психологиялық тұрғыда көмек көрсету керек екендігі айтылды. Әр оқушымен жекелеген жұмыс жасау керек, пәндердің бағдарламасының практикалық бөлімінің орындалуына ерекше назар аудару керек екендігі белгіленіп отыр.

Қорытындылай келгенде, бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының деңгейі:

төмен	орташа	жоғары
	2б-сынып Омарова А.З. 3а-сынып Дәуіт Мәншук 3б-сынып Рахимбай Айсұлу 4б-сынып Шайхыслам Нұрғұл	2а –сынып Сламхан Саулеш 4а-сынып Муграж Жания