

«БЕКІТЕМІН»
«УТВЕРЖДАЮ» Директор
КГУ
«Общеобразовательная
школа №2 г. Макинска»
М.И. Хамзин

« 31 » 08.2021

«КЕЛІСЕМІН»
«СОГЛАСОВАНО»
Оқу ісінң меңгерушісі
Зам. директора по УР
Н.Ю. Федорова
« 31 » 08.2021

Ә/б отырысында
«ҚАРАЛДЫ»
«РАССМОТРЕНО»
На заседании МО:
Хаттама № 1
Протокол № 1
от « 22 » 08.21 г
Н.Н. Вольская

Перспективно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год в классе предшкольной подготовки.

Тәрбиеші/Воспитатель:	Рахимова Галия Сайлауовна
Мектеп/Школа:	« Общеобразовательная школа №2 города Макинска»
Сынып/Класс:	0 «Б»
Сағат саны/Количество часов:	16
Вариативный компонент:	2

**Перспективный план
Класса дошкольной подготовки
на 2021 -2022 учебный год**

Сентябрь тема: «Школа»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1-неделя	<p>Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками..» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Физическая культура «Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>Развитие речи «Слово.Для чего нужна речь? Какая бывает речь?» Дать понятие о слове ;познакомить с речью как отличительной способностью человека; познакомить с видами речи(письменная, устная).</p> <p>Художественная литература И. Гурина «Дошколята», Г. Шалаева «Второй ваш дом» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений И. Гуриной</p> <p>Казахский язык «Амандасу. Қоштасу» Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсінуКазахский язык «Танысу» Ауызекі сөйлеу тілін, сөздік қорын дамытуОсновы грамоты «Звуки, которые нас окружают Познакомить детей с понятием «звук». Основы грамоты «Здравствуй, детский сад.» Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p>	<p>Основы Математики «Множество. Один. Много Учить детей находить общее свойство группы (множества предметов, объединять в группы по общему свойству «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо);</p> <p>Естествознание «Прощай лето» Закреплять и уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение передавать свои мысли</p>	<p>Рисование «Воспоминание о лете» Вызвать у детей воспоминание о лете, учить отражать в рисунке впечатления полученные летом.</p> <p>Лепка «Грибочки» Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки</p> <p>Аппликация «Радужное настроение» Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др.</p> <p>Музыка(2) «Давайте познакомимся» Слушание песни (музыка Е. Теличевой «О чем плачет дождик?» «Что у осени в Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>Самопознание «Путешествие в страну «Самопознания» Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия, пробуждать интерес и желание задуматься о себе и других людях.</p> <p>Ознакомление с окружающим Миром «Моя семья » Обобщение знаний ребенка о своей семье</p>

2 – неделя	<p>Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p>Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах. ».Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Основы безопасного поведения «Познай свое тело.» приучать держать свое тело в чистоте</p>	<p>Развитие речи «Гласные звуки. «Мой друг»составление описательного рассказа» ;Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, интересы и нравственные качества.</p> <p>Художественная литература «Я иду в театр!» Приобщение детей к театральной культуре. Развитие артистических навыков детей</p> <p>Казахский язык «Балабақша – өз үйім ?» Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Казахский язык «Топтың бөлмесі» қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Основы грамоты « Звук и его значение. Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>Основы грамоты «Устная и письменная речь.» Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала</p>	<p>Основы Математики «Что где находится?» Устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между.</p> <p>Естествознание «Путешествие в лес.» Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Конструирование «Любимые игры и игрушки» Устанавливать связь между назначением и строением предметов</p>	<p>Рисование «Укрась платочек подсолнухами» Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать растительные узоры</p> <p>Лепка «Корзина с дарами природы» . Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <p>Аппликация «Мой двор» . Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка(2) «Я и мои друзья» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание «Я особенный человек.» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p>
3 –неделя	<p>Физическая культура .Я люблю играть..». Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча</p>	<p>Развитие речи «Согласные звуки. «Моя любимая игрушка» Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово</p>	<p>Основы Математики «Свойства предметов» Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать</p>	<p>Рисование «Сказочные домики» Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные</p>	<p>Самопознание «Я и моя семья » Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной</p>

	<p>посредством игры.</p> <p>Физическая культура «В осеннем лесу .».</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Физическая культура «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)..»</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>«игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Художественная литература «Н. Носов «Ступеньки»</p> <p>Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа Н. Носова «Ступеньки», развитие творческой активности и инициативности детей</p> <p>Казахский язык «Балабақша бөлмелері »</p> <p>Ауызекі сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту</p> <p>Казахский язык «Жиһаз »</p> <p>Жиһаз атауларын қазақ тілінде атай білуге үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Поиграем со словами. Как они звучат.»</p> <p>Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>Основы грамоты «Предложение и слово.»</p> <p>Познакомить детей с понятием предложение; учить делить предложения на слова; составлять предложение из двух,трех слов</p>	<p>предметы по разным признакам;</p> <p>Естествознание «« Экскурсия в осенний парк»</p> <p>Уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка;</p>	<p>отношения в рисунке.</p> <p>Лепка «Красавица Осень»</p> <p>Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой)..</p> <p>Аппликация «Украсим чапан и жилет»</p> <p>Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов аппликация растений по мотивам народного декоративно- прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>Музыка(2) «Мое настроение бывает разным»</p> <p>Прослушивание песни А. Гречанинова «Котик заболел» подбор красок Песня «Урожай собирай»А. Филиппенко</p> <p>Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p>и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе</p> <p>.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею»</p> <p>Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p>
--	--	---	--	---	--

4 –неделя	<p>Физическая культура Халықойындары – Народные игры.. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Физическая культура «Тренировка маленьких спортсмена Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Основы безопасного поведения «Органы чувств» Знать строение человека.</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Назови одним словом».Н.Нищева «Много мебели в квартире» Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Уточнять и расширять знания детей о мебели.</p> <p>Художественная литература «Ты пришел в театр Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей</p> <p>Казахский язык «Ал, санайық!» сөздік қорын молайту.</p> <p>Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Гласные звуки». Познакомить детей с понятием «гласный звук</p> <p>Основы грамоты «Звук [А]. Буквы Аа» Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p>	<p>Основы Математики « Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник.» Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник</p> <p>Конструирование «Мебель» Продолжать формировать умение работать с деталями механического конструктора.</p> <p>Естествознание «Волшебница вода.» Развивать у детей познавательный интерес..</p>	<p>Рисование «Волшебный сад с золотыми яблоками» Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>Лепка «Вертолётчик» Закрепить умение детей лепить, передавая характерные особенности предмета</p> <p>Аппликация «В мире сказок и приключений» Вырезать силуэты по нарисованному для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка (2) « Я – весёлый музыкант» Сопровождать пение или музыкальное произведение игрой на детских ударных музыкальных инструментах (без определенной высоты звука) несложные ритмические рисунки индивидуально и в ансамбле.</p>	<p>Самопознание «.Я и мои сверстники » Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе..</p>
-----------	---	--	---	---	--

Октябрь

тема «Моя семья»

Цель: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1– неделя	<p>Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>..</p> <p>Физическая культура «Игры и упражнения с мячом.Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Физическая культура «Развитие скоростно - силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места..</p>	<p>Развитие речи «Звуки [д], [т]. «Труд людей осенью»(творческое рассказывание)» Определение места звука в слове. Закрепление знаний детей о труде людей осенью</p> <p>Художественная литература «В. Осева «Сыновья» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа</p> <p>Казахский язык «Бұл кім?» Отбасы мүшелері атауларын қазақ тілінде атай білуге үйрету.</p> <p>Казахский язык «Сүйікті ойыншықтарым?» Ойыншық атауларын қазақ тілінде атауға үйретуОсновы грамоты «Гласные звуки» Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Основы грамоты «Звук [У]. Буквы Уу» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком</p>	<p>Основы Математики «Прямоугольник. Овал. Четырёхугольник (квадрат и прямоугольник)» Познакомить с фигурами: прямоугольник,овал, четырёхугольник; .</p> <p>Естествознание «Грибное царство?» Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов.</p>	<p>Рисование «Платье для девочки» Обогащение представлений о многообразии вещей для девочек Лепка «Павлин» (Изучить технологию изготовления фигурки подвески павлина.</p> <p>Аппликация «Мой любимый школьный двор» Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка «Хочу о музыке я многое узнать!» Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>Музыка «Хочу о музыке я многое узнать!» Различать характер песен,</p>	<p>Самопознание «Я и мой воспитатель» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Мои домашние дела» Формирование значимости того, что у каждого ребенка должно быть свое домашнее дело</p>

				попевок	
2 – неделя	<p>Физическая культура «Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p>Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание.» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Основы безопасного поведения «Правильное питание. Продукты полезные для организма. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания</p>	<p>Развитие речи «Твердые и мягкие согласные звуки. Е.Чарушин «Верблюды»» .Знают понятие о твердых и мягких согласных звуках.;развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям</p> <p>Художественная литература «Раз, два, три... Картинка, оживи!» Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей</p> <p>Казахский язык «Менің отбасым» Сөздік қорын молайту.</p> <p>Казахский язык «Мен ойнаймын» Ойыншықтар атауларын қазақ тілінде атай білуге үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Повторение» Продолжать закреплять знания детей о звуках</p> <p>Основы грамоты «Звук [О]. Буквы Оо» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 1»» Познакомить с числом и цифрой 1; Научить выделять единичные предметы..</p> <p>Конструирование «Безопасность дома и на улице. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Развивать глазомер.</p> <p>Естествознание «Беседа об овощах. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Рисование «Идёт дождь» Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.</p> <p>Лепка «Дары Золотой Осени» . Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами</p> <p>Аппликация «Осенняя фантазия» Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания</p> <p>Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p>Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>Самопознание «Слушаю свое сердце» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе</p>

3– неделя	<p>. Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером</p> <p>. Физическая культура «Необычные уроки.» Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Физическая культура «Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Развитие речи «Звуки [з], [с]. «Спички детям не игрушка-огонь не забава». Л.Толстой «Пожарные собаки»(пересказ) Учить связно, последовательно пересказывать художественный текст, отвечать на вопросы полными ответами.</p> <p>Художественная литература «Как братья отцовский клад нашли (молдавская народная сказка)» Привитие интереса к художественной литературе на анализе молдавской народной сказки</p> <p>Казахский язык «Жұр. Отыр. Тұр. Жатыр» Балалардың айтылғанды ықыласпен тыңдау және соған орай дұрыс әрекет етулерін қалыптастыру.</p> <p>Казахский язык «Күз»күз туралы тақырыптық сөздер мен 1 8 сөз тіркестерін үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Согласные звуки. Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>Основы грамоты «Звуки [м], [м’]. Буква М» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 2» Рассмотреть понятие «Пара предметов»; Учить составлять пары и давать характеристику пары; учить писать цифру 2</p> <p>Естествознание «Осенний пейзаж Закреплять и уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение передавать свои мысли.</p>	<p>Рисование «Дары осени » Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>Лепка. «Букет роз в вазе » Учить анализировать форму предметов лепить кувшин, лепить цветы розы</p> <p>Аппликация «Волшебная бабочка» Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка(2) «Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём». Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов</p>	<p>Самопознание «Учимся делать добрые дела » Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться» Выполнять совместную работу, оценивать результат труда</p>
-----------	---	--	--	---	---

<p>4 – неделя</p>	<p>Физическая культура «Уроки здоровья..» . Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Физическая культура «Умники и умницы.</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания</p> <p>Основы безопасного поведения «Продукты вредные для организма. знакомить детей с понятием "полезная" и "вредная" пища</p>	<p>Развитие речи «Слово.Слог.М.Алимбаев «Приметы осени»(разучивание).» Формирование умения различать слово и слог; научить рассказывать стихотворение по опорным картинкам.</p> <p>Художественная литература « Я учусь рассуждать Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам: разыгрывание сценок по знакомым сюжетам; перенос знакомых действий с предметами/игрушками на новые игровые действия</p> <p>Казахский язык «Көгөністер » Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Казахский язык «Жемістер » Жеміс атауларын қазақ тілінде атай білуді үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки.» Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Основы грамоты «Звуки [с], [с’]. Буква с» Познакомить с, звуком С « съ»</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 3 Ввести число и цифру 3. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 3.Конструирование «Волшебный мир сказок. Мир театра.» Формировать умение детей работать в подгруппах. учить складывать бумагу в разных</p> <p>Естествознание «Песок и его свойства Уточнить и закрепить знания о свойствах песка</p>	<p>Рисование «В мире животных» Совершенствование умения передаватьв рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечатьхарактерные особенности разных животныхи отражать их в рисунке.</p> <p>Лепка «Мой верный друг » Продолжать учить воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию. Аппликация «Умелые ручки» Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка «Чему учат в школе?». Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Музыка «Чему учат в школе?». Петь на слух простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>Самопознание «Я счастливый человек.» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.</p>
--------------------------	---	--	---	---	--

Ноябрь

тема: «Растем здоровыми»

Цель: Охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1-неделя	<p>Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас.. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Физическая культура «Наш стадион.. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p> <p>Физическая культура «Игры – аттракционы.!» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>Развиее речи «Звуки ч-щ. «Человек и его части тела» Расширять представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей Художественная литература Осень-дивная пора Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений. Казахский язык «Азық-түлік»Жеміс атауларын қазақ тілінде атай білуді үйрету Казахский язык «Сусындар» Сусын атауларын қазақ тілінде атай білуге үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки.» Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Основы грамоты «Звуки [x], [x’]. Буква Х» Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p>	<p>Основы Математики «Тяжёлый и лёгкий» Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее».</p> <p>Естествознание «Любите землю-матушку» Вызвать у детей интерес к полезным ископаемым.</p>	<p>Рисование «Закладка для книги» Совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные эле-менты.</p> <p>Лепка «Моя любимая игрушка. Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки.</p> <p>Аппликация «Что хранит Бабушкин сундук?» .Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника)..</p> <p>Музыка(2) «Мама, папа, я – музыкальная семья» . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание «Учимся общению» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В гостях у светофора» Закрепление правил дорожного движения</p>

2 неделя	<p>Физическая культура «Мы – одна семья.» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Физическая культура «Мой дом.» . Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Основы безопасного поведения «Приготовление продуктов для употребления. . знать простые правила сохранения безопасности своего здоровья.</p>	<p>Развитие речи «Ударение.Определение ударного звука.Дидактическая игра «Восаду ли,в огороде» Научить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; расширять представление о многообразии мира растений; учить узнавать их и правильно называть</p> <p>.Художественная литература «Овощной базар» Формирование коммуникативно-речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре</p> <p>Казахский язык «Менің Қазақстаным» Өз елі туралы түсінік беру, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Казахский язык «Нұр-Сұлтан – бас қала» Нұр-Сұлтан қаласы туралы түсінік беру, оны сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем и умеем.» Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [p], [p’]. Буква Р» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 4» Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 4</p> <p>Конструирование «Правильное питание. Витамин»Учить из бумаги конструировать яблоко, выделяя его характерные особенности.</p> <p>Естествознание «Труд людей осенью.» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к людям труда.</p>	<p>Рисование «Грузовая машина» Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Лепка «Мышка» Учить детей лепить мышку на основе яйцевидной формы.</p> <p>Аппликация «В гостях у золотой рыбки» Составлять аппликацию по шаблону/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка «Животные – мои друзья!». Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p> <p>Музыка Животные – мои друзья!. Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук).</p>	<p>Самопознание «Доброе сердце Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
----------	---	--	--	--	---

3 недели	<p>Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой!» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>Физическая культура «Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде..</p>	<p>Развитие речи «Слово и предложение. «Помощники»(составление рассказа по картинкам)» Дать понятие о слове и предложении; научить различать слова и предложения по основным признакам; активизировать словарный запас детей</p> <p>Художественная культура Н. Сладков «Осень на пороге» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа сказки Н. Сладкова, развитие творческой активности детей</p> <p>Казахский язык «Керік» Жабайы аңдардың атауын қазақ тілінде үйрету.</p> <p>Казахский язык «Жыл мезгілдері» жыл мезгілдері туралы түсінік беру</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова. Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>Основы грамоты «Звук [ш]. Буквы Шш» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком</p>	<p>Основы Математики «Время. Утро. День. Вечер. Ночь.» Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Естествознание «Санитар леса Уточнить знания детей о дятле..</p>	<p>Рисование «Деревья в инее» Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Лепка «Котёнок с сердечком» . Показать способы создания выразительного образа</p> <p>Аппликация «Кто живёт на скотном дворе?» Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка «Дружба – это здорово!» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p>Музыка «Дружба – это здорово!» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте</p>	<p>Самопознание «Ласковые слова» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой натуры, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу из применения</p>
----------	---	---	--	---	--

4 недели	<p>Физическая культура «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом</p> <p>Физическая культура «Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Основы безопасного поведения «Витамины» . закрепить знания о пользе витаминов, дать представление о микробах, развить интерес к здоровому образу жизни</p>	<p>Развие речи «Дидактическая игра «Определение ударного звука» Ф.Барто «Зарядка»</p> <p>Формировать умения определять ударение в словах,</p> <p>Художественная литература «Я живу в Казахстане» Формирование навыков проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения</p> <p>Казахский язык «Менің үйім» Тақырыптық сөздер мен таныс сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Казахский язык «Аңдар Жабайы аңдардың атауларын қазақ тілінде үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Бокс». Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы грамоты «Звук [ы]. Буква Ы.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 5 Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов</p> <p>Конструирование «Мы смелые и ловкие» Учить из бумаги конструировать человечка.</p> <p>Естествознание «Золотая осень»</p> <p>Признаках осени и осенних явлениях</p>	<p>Рисование «Украшаем кувшин» Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Лепка «Девочка в зимней шубке» Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении</p> <p>Аппликация «Украсим тускииз Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>Музыка «Любимые игрушки Определять запев и припев в песне</p> <p>Музыка «Любимые игрушки Определять запев и припев в песне</p>	<p>Самопознание «Согласие в семье» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней..</p>

Декабрь
тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1 неделя	<p>Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Физическая культура «Учимся играть в хоккей.Цель: знакомство детей с игрой в хоккей..</p> <p>Физическая культура «Мой друг веселый мячик.» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>Развиее речи «Деление слов на слоги. Первый президент РК (беседа)» Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Художественная литература В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?» Казахский язык «Қыс» Балаларға қыс мезгіліне қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету. Казахский язык «Мен гүл жасаймын Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки.»Закреплять знания детей о звуках в словах. Основы грамоты «Звуки [л], [л’]. Буквы Лл.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «. Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта Естествознание «Кто как зимует?» Расширять и уточнять представления детей о диких животных</p>	<p>Рисование «Нур – Султан – столица нашей Родины)» Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Лепка «Снегурочка» Закрепить приемы лепки (раскатывание, вытягивание, сглаживание). Систематизировать знания детей о празднование Нового года.</p> <p>Аппликация «Выросли подружки на лесной опушке» Составлять аппликацию по шаблону, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка(2) «Пришла волшебница зима» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Самопознание «Настоящий, верный друг» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Знакомство детей с видами транспортных средств</p>
2 н е	Физическая культура	Развиее речи	.Основы Математики		Самопознание

	<p>«Игры моего двора...» Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p>Физическая культура «Игры с асыками...» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Основы безопасного поведения «Вода, ее значение для жизни.» воспитывать бережное отношение к воде</p>	<p>«Звуки [л], [р].Казахская легенда «Аксак кулан» (чтение и беседа)?» познакомить с казахской легендой «Аксак кулан» -участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Художественная литература Я живу в Казахстане Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детейКазахский язык</p> <p>«Сен не саласың?» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>Казахский язык «Мынау – көбелек» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді</p> <p>Основы грамоты «Звук. Его место в слове.» Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках;</p> <p>Основы грамоты «Звуки [н], [н’]. Буквы Нн» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>«Число и цифра 0» . Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0</p> <p>Конструирование «Независимый Казахстан» Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.</p> <p>Естествознание «Правила ухода за комнатными растениями» Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названии, строении, факторах необходимых для их роста и развития.</p>	<p>Рисование «Снежинка на зимнем окне» Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Лепка «Новогодний шарик» Развить мелкую моторику рук через занятия декоративно – прикладного творчества с применением пальчиковой гимнастики.</p> <p>Аппликация «Красногрудые пташки» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов</p> <p>Музыка(2) Мир полон волшебных звуковОпределять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).</p>	<p>«Мои домашние животные» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
--	--	---	---	---	---

3 недели	<p>Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии..» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Физическая культура «Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры</p> <p>Физическая культура «Смелые муравьишки..» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>Развитие речи «Звуковой анализ слова «город». Виды предложений. Новый год в Нур-Султане»(составление рассказа) Формировать умение проводить звуковой анализ слова по схеме ;Познакомить с видами предложений Художественная литература «Я спешу делать добро»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа серии последовательных картинок, развитие творческой активности детей при составлении продолжения рассказа</p> <p>Казахский язык «Мен бояймын» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>Казахский язык «Мынау – қоян» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>Основы грамоты «Схема слова.» Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [т], [т’]. Буквы Тт» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «. Числа от 0 до 5. Знак «=»..» Научить устанавливать между одинаковыми по численности частям и познакомить детей со знаком «=», его смыслом.</p> <p>Естествознание «Зимующие и перелетные птицы» . Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Рисование «Нарядная ёлка в детском саду Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувство цвета</p> <p>Лепка «Новогодняя Ёлочка» Формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания ёлочки в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография».</p> <p>Аппликация «Подарок для Акшакар (декор-ная аппликация» Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек по замыслу детей на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>Музыка(2) «Зимняя сказка» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Самопознание «С чего начинается дружба?» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p>
----------	---	--	---	--	---

4-неделя	<p>Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p>Основы безопасного поведения «Времена года» Дать детям представление о животных, и о правилах поведения с ними.</p>	<p>Развиее речи «Дидактическая игра «Живое-неживое».И.Токмакова «Елка вытянула ветки». Звуковой анализ слова «Зима». Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные; согласные твердые мягкие, глухие звонкие), правильно произносить их; закрепить знания детей о живой и неживой природе и умение отличать объект живой от неживой природы.</p> <p>Художественная литература «Утята на прогулке» Формирование коммуникативно-речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре</p> <p>Казахский язык «Мынау – түйе Сездегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.</p> <p>Казахский язык «Ұшты-ұшты» ойыны» Сездегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги.» Дать понятие о термине «слог.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [к], [к']. Буквы Кк» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Сложение. Знак «+» Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение.</p> <p>Конструирование «Учимся помогать друзьям. Формирование простых конструктивных навыков</p> <p>Естествознание «Разноцветные льдинки.» Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.</p>	<p>Рисование «Новогодний праздник» Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>Лепка «Гости на Новогоднем празднике» Продолжать учить детей лепить фигуры людей и животных конструктивным способом с помощью приёмов: вытягивания и сглаживания мест соединения частей фигуры.</p> <p>Аппликация «Когда приходит Новый год?» Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка(2) «Новогодний день чудесный Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание «Учимся любить» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой натуры, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>
----------	---	--	---	---	---

Январь
тема: «Мир природы»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1 неделя	<p>Физическая культура «Ходьба на лыжах, техника безопасности при ходьбе на лыжах..» Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Физическая культура «Путешествие по Африке.» Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p>Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра: «Определи место гласного звука в слове». Зимующие птицы.» Развивать умение определять место гласного звука в слов,формировать и закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Художественная литература «В. Сутеев «Снежный зайчик»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Сутеева «Снежный зайчик», развитие творческой активности детей</p> <p>Казахский язык «Мен үйге барамын» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Казахский язык «Мен тауға барамын Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p>Основы грамоты «Место звука в слове.» Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Основы грамоты «Звук [Й']. Буква Й» : Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>Основы Математики «Вычитание. Знак «-»» Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и записывать вычитание.</p> <p>Естествознание «Экскурсия в зимний парк» Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; совершенствовать навыки словоизменения</p>	<p>Рисование «Дети на зимней прогулке Обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием.</p> <p>Лепка «Зимняя ночь» Познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме..</p> <p>Аппликация «На улицах города» . Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>Музыка (2) «Путешествие в Страну музыки» Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p>	<p>Самопознание «Быть вежливым» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Телефон, компьютер, телевизор, радио – помощники человека» Знакомство детей с помощниками человека и их функциями</p>

2 неделя	<p>Физическая культура «Байконур.» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста..» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>Основы безопасного поведения «Закаливание с помощью природных факторов.»</p> <p>Формирование представлений о закаливании организма человека</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Определи, где звук». Н.каленина «Про снежный колобок» (пересказ рассказа)» Развивать умение определять место звука в слове в начале, середине, конце; учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p>Художественная литература «Идем по лесу» Формирование навыков разыгрывания сценок по знакомым сюжетам; перенос знакомых действий с предметами/игрушками на новые игровые действия; использование средств выразительности для передачи особенностей персонажа; развитие творческой активности и инициативности детей</p> <p>Казахский язык «Мен дүкенге барамын» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Казахский язык «Мынау не?» Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слова «мышь», «кот»..» Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [п], [п’]. Буквы Пп.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 6» Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6..</p> <p>Конструирование «Волшебница-зима! Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам</p> <p>Естествознание «Времена года.» . Продолжать пополнять знания о временах года .</p>	<p>Рисование «Деревья зимой» Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов..</p> <p>Лепка «Снеговик Учить лепить снеговика комбинированным способом</p> <p>Аппликация «Нарядный баскур» Составлять аппликации из узоров на основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации</p> <p>.Музыка (2) «Вместе весело шагать по просторам» . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p>	<p>Самопознание «Отзывчивость» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>
----------	--	---	---	--	---

3 недели	<p>Физическая культура «Ходьба на лыжах.» Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Физическая культура «Путешествие по временам года.» Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).» Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Продолжи предложение». Е. Утетеуов «Теплоход»(разучивание) Познакомить со стихотворением Ермака Утетеуова «Теплоход» помочь детям разобраться в его содержании</p> <p>Художественная литература «А. Дуйсенбиев «Хоровод», З. Петрова «Наша елка?» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений А. Дуйсенбиева «Хоровод» и З. Петровой «Наша елка»</p> <p>Казахский язык «Сен мектепке немен барасың» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>Казахский язык «Саяхат» Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>Основы грамоты «Ударение.» Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>Основы грамоты «Звуки [з], [з’]. Буквы Зз. Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Толстый и тонкий» .Сформировать представление о высоте и толщине предметов, их сравнении; научить сравнивать, используя слова: выше-ниже; толще-тоньше; уже-шире</p> <p>Естествознание «Земноводные.» Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.</p>	<p>Рисование «Зимующие птицы» Формировать умения передавать в рисунке характерные особенности птиц, формировать представление о зимующих птицах</p> <p>Лепка «Зимняя аппликация из пластилина..» Формирование интереса к аппликации из пластилина с помощью жгутиков.</p> <p>Аппликация «Он бежит себе в волнах» Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>Музыка (2) «Я люблю цирк» Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).</p>	<p>Самопознание «Умение заботиться» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Изображать схему/рисунок своей местности</p>
----------	---	---	---	--	---

Февраль

тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
2 недели	<p>Физическая культура «Состязание джигитов...» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Физическая культура. «Имена, овеянные славой.» Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>.Основы безопасного поведения «Всегда следи за собой. Будь здоровым.» Прививать любовь к физическим упражнениям, личной гигиене.</p>	<p>Развитие речи «Определение однокоренных слов. «Умные вещи» (составление рассказа на заданную тему).» Овладение навыком подбора однокоренных родственных слов; обогащение словарного запаса</p> <p>Художественная литература «Я изображаю...» Формирование навыков драматизирования по знакомым сюжетам</p> <p>Казахский язык «Бағдаршам» Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдан</p> <p>Казахский язык «Аңдар саяхаты Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Деление слов на слоги..» Продолжать знакомить детей с термином «ударение</p> <p>Основы грамоты «Звуки [г], [г’]. Буквы Гг» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Знакомимся с понятием «длина». Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки</p> <p>Конструирование «Мир электроники. Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки , , учить конструировать по чертеж</p> <p>Естествознание «Птичья столовая.»Уточнить представление детей о птицах, об условиях их жизни.</p>	<p>Рисование «Подвижные игры зимой» Формирование умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p>Лепка «Зайчик на лесной опушке» Учить лепить зайца из трех комков разных по размеру (голова, туловище, два уха); раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями (голова, туловище округлой формы, уши — столбики); делить столбик пополам; плотно прижимать одну часть к другой.</p> <p>Аппликация «Мои друзья» . Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка (2) «Морское путешествие» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки..</p>	<p>Самопознание «Миру – мир!» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>

3 неделя	<p>Физическая культура «Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Физическая культура «Батыры (использование круговой тренировки). Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Физическая культура «Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>Развиеие речи «Беседа о профессиях людей. Е.Пермяк «Для чего нужны руки» (пересказ).» Формировать знания о видах профессий; учить участвовать в диалоге на заданную тему; учить пересказывать на основе заданных вопросов</p> <p>Художественная литература Традиции моего народа. А. Дуйсенбиев «Отчего притихли дети?», К. Баянбаев «Юрта»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений, развитие творческой активности детей при составлении рассказа по теме и создании иллюстраций</p> <p>Казахский язык «Мен ертегі оқимын 1 Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамең жауап қайтару</p> <p>Казахский язык «Мен ертегі білемін» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Повторение.» Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах..</p> <p>Основы грамоты «Звуки [в], [в']. Буквы Вв» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «. Число и цифра 7» Ввести число и цифру 7. Учить соотносить цифру и число предметов</p> <p>Естествознание ««Зимние осадки.» .Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом..</p>	<p>Рисование «Сказка на ночь» Продолжать учить рисовать сказочных героев.</p> <p>Лепка «Птицы на кормушке» Развивать творческие способности, наблюдательность, усидчивость.</p> <p>Аппликация «Украшаем тюбетейку» Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации..</p> <p>Музыка (2) «Традиции, которые мне дороги» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Самопознание «Что такое милосердие?» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Предметы и материалы» Знакомство детей с материалами и предметами, которые из них изготавливают</p>
----------	--	--	---	--	---

4 недели	<p>Физическая культура «Аншылар..» Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Физическая культура «Игры на қыстау..» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p>Основы безопасного поведения «Первая медицинская помощь.» ознакомление с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Определи ударный звук».М.Туржанов «Маленький садовод».(пересказ)» Учить определять ударный звук в слове; учить связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ;развивать речь, мышление, память; Художественная литература «Артист на сцене» Формирование навыков положительного отношения к театрализованным играм, проявление индивидуальных творческих способностей для самовыражения Казахский язык «Жұмбақ» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану Казахский язык «Асық» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді Основы грамоты «Место звука в слове.» Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Основы грамоты «Звуки [д], [д’]. Буквы Дд.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Дни недели. Времена года. Числа от 1 до 7» Выучить названия дней недели,продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта до 7 Конструирование «Насекомые.Земноводные. Беспозвоночные животные.» Расширять знание детей о жизни лягушки через конструирование модели лягушки . Естествознание «Воздух и его роль в жизни человека.» Закреплять и уточнять знания детей о воздухе и его свойствах.</p>	<p>Рисование «Украшаем посуду казахским орнаментом» Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Лепка «Букет цветов для мамы» Закреплять приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, приплющивание), придавливая детали к специально подготовленной основе. Аппликация «Прекрасные звуки домбры» Составлять аппликацию с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Музыка(2) «Праздник в ауле» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание «Быть трудолюбивым» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>
----------	---	--	--	---	--

Март

тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ. литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты - 2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование - 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
1 неделя	<p>Физическая культура «Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Физическая культура «Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и (чувство схемы тела) факторов развития</p> <p>Физическая культура. «С арканом играй – здоровье укрепляй.» Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Назови слово на заданную букву». Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе».(чтение и беседа)» Упражнять детей называть слово на заданный звук; развивать умение участвовать в беседе на заданную тему.</p> <p>Художественная литература В. Осеева «Просто старушка Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Осеевой «Просто старушка», развитие творческой активности детей</p> <p>Казахский язык «Мен асық ойнаймын» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Казахский язык «Киіз үй» Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>Основы грамоты «Всегда твердые и согласные звуки» Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [б], [б’]. Буквы Бб.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>Основы Математики «.Число и цифра 8.» Ввести число и цифру 8; Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 8.</p> <p>Естествознание «Зимние пейзажи.» Расширять представления детей о зимних изменениях в живой и неживой природе, закрепить представления о зимнем лесе.</p>	<p>Рисование «Усатый – полосатый)» Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов</p> <p>Лепка «Весенний пейзаж» Обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала.</p> <p>Аппликация «Откуда идёт караван?» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка(2) «Сказка рядом с нами» Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>	<p>Самопознание «Учимся помогать друзьям» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров</p>

2 неделя	<p>Физическая культура. «Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Физическая культура. «Подари тепло другу..» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Основы безопасного поведения «Охрана природы. Формировать у детей основы экологической культуры.</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Назови одним словом». «Весенний праздник Наурыз» (творческое рассказывание) Формирование умения классифицировать предметы. Развитие внимания, мышления, сообразительности.</p> <p>Художественная литература «Игрушки из коробки» Формирование навыков владения культурой поведения взаимодействия со сверстниками, проявление положительного отношения к театрализованным играм</p> <p>Казахский язык «Домбыра» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Казахский язык «Наурыз құтты болсын!» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Основы грамоты «Один-много.» Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Основы грамоты «Звук [ж]. Буквы Жж.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Число и цифра 9 Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 9.</p> <p>Конструирование «Традиции и обычаи народов Казахстана Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объёмной аппликации.</p> <p>Естествознание «Мы – друзья природы.» Систематизировать представления детей о многообразии природы.</p>	<p>Рисование «Большие и маленькие сосны» Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>Лепка «Наурыз» Учить детей самостоятельно лепить знакомые формы (баурсак). Аппликация «Поздравление для мамы» . Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др. .</p> <p>Музыка(2) «Танцы моего народа» Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения</p>	<p>Самопознание «Доброта в моем сердце» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.</p>
----------	---	--	---	---	--

3 недели	<p>Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Физическая культура «Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка.» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p>Физическая культура. «Спортивный комплекс.» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>Развитие речи «Звуки[м], [н] . Казахская притча «Будущий батыр»(чтение и беседа)» Учить детей дифференцировать звуки [м], [н]. Правильное произношение и различение звуков [м] и [н].</p> <p>Художественная литература Ы. Алтынсарин «Клочок ваты» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа Ы. Алтынсарина, развитие творческой активности детей через инсценировку рассказа</p> <p>Казахский язык «Мынау – сүт Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Казахский язык «Мен сүт ішемін» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Основы грамоты «Звуки [Йэ], [Йо]. Буквы Ее и Ёё.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>	<p>Основы Математики «Число 10» Ввести число и цифру 10; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта.</p> <p>Естествознание «Отистка грязной воды.» «Вода-водичка» Расширять представления детей о значении воды в окружающем мире</p>	<p>Рисование «Подарок маме к празднику 8 Марта» Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Лепка «Девочка танцует» Развивать умение детей создавать изображение человека в движении</p> <p>Музыка 2 «Сказка рядом с нами» . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p> <p>Аппликация «Тёплая шубка барашка» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов</p> <p>Музыка (2) «Приключения в Стране вкусной каши» Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p>	<p>Самопознание «Как прекрасен этот мир» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Формирование знаний о символах Республики Казахстан</p>
----------	--	---	--	--	---

Апрель тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, 13 внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

	Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2	Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5
2 - неделя	<p>Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта ,бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Физическая культура «Игры народов РК.Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p> <p>Основы безопасного поведения«</p> <p>Виды деревьев. Разнообразие растений» Закрепить знания детей о деревьях, кустарниках и травах как представителей земной флоры, об их</p>	<p>Развитие речи «Дидактическая игра «Подарок маме».«Цветы для мамы».(составление описательного рассказа)»</p> <p>Научить составлять описательный рассказ; развивать монологическую речь;соблюдать интонацию.</p> <p>Художественная литература «Лиса и козёл»</p> <p>Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам.</p> <p>Казахский язык «Мынау – алма»</p> <p>Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау.</p> <p>Казахский язык «Менде алма бар</p> <p>Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>Основы грамоты «Что мы знаем о слогах.</p> <p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>Основы грамоты «Буквы ь и ъ»</p> <p>Познакомить с мягким и твердым знаком, дать понятие о том, что знак звука не дает, а обозначает мягкость</p>	<p>Основы Математики «Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт»</p> <p>Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке.</p> <p>Естествознание «Растения в нашем уголке.»</p> <p>Формировать интерес к комнатным растениям.</p> <p>Конструирование «Птицы-наши друзья»</p> <p>Стимулировать желание детей создавать поделки с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности..</p>	<p>Рисование «Узоры»</p> <p>Развитие представлений о многообразии узоров, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>Лепка «Полёт в Космос»</p> <p>. Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль».</p> <p>Аппликация «Что на витрине магазина?»</p> <p>Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника)..</p> <p>Музыка (2) «Гостеприимный теремок»</p> <p>Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь»)) в прослушанном музыкальном произведении.</p>	<p>Самопознание «Моя семья»</p> <p>Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>

	красоте и пользе.	и твердость согласного после которого он стоит.			
3 - неделя	<p>Физическая культура «Тренировка волейболистов.» Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй.» Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке.» Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой</p>	<p>Развитие речи «Звуки ж-ш. К.Идрисов «На жайляу»(беседа по содержанию)» Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух</p> <p>Художественная литература «В. Бианки «Сова»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа сказки В. Бианки «Сова», развитие творческой активности детей при пересказе сказки, раскрашивании птиц</p> <p>Казахский язык «Мен алма жеймін» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау..</p> <p>Казахский язык «Мынау – сәбіз» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «весна», «цветы».» Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных</p> <p>Основы грамоты «Звуки [Йа]. Буквы Яя» Узнавать графический образ буквы.</p>	<p>Основы Математики «. Геометрические тела (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида)» Познакомить с объёмными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их</p> <p>Естествознание «Продукты. Посуда.. Закреплять знания о полезных и вредных продуктов.</p>	<p>Рисование «Дети на празднике Наурыз» Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами.</p> <p>Лепка «Грузовичок» . Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Аппликация «Дедушкин Торсык» Декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликация украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.</p> <p>Музыка (2) «Праздничный дастархан» Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p>	<p>Самопознание «Учимся беречь природу» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родномуучагу, где он родился и вырос.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народномприкладном искусстве</p>

Физическая культура
«Игры моих друзей.»

Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений

посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель

Физическая культура
«Казахские народные игры.»

Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.

Основы безопасного поведения
«Безопасность дома. Экстренные службы»
 Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту.

Развитие речи
«Звуки х-ц. М.Алимбетов «Солнце на ладони» (беседа по содержанию).

Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками х и ц; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука,

Художественная литература
«Угадаем, поиграем!»

Формирование навыков разыгрывания сценок по сюжетам

Казахский язык

«Мен тамақ ішемін»

Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру.

Казахский язык

«Ас болсын!»

Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау

Основы грамоты
«Звуковые часы. Звуки [Йу]. Буквы Юю.»

Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком

Основы грамоты
«Звуковой анализ слов «роза», «ирис».

Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.

Основы Математики
«Сравнение предметов.»
 Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (длиннее-короче, выше-ниже).

Естествознание
««Здравствуй, весна!»
«Посадка семян гороха.»

Обобщение знаний детей о весне, весенних признаках

Конструирование
«Украсим цветами.»
 Стимулировать желание детей создавать поделки с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности.

Рисование
«Первые весенние цветы»Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др

Лепка
«Кувшинчик»
 Учить детей лепить кувшин с высоким горлышком.

Аппликация
«Поздравительная открытка»
 Цель:Вырезать из бумаги, сложенной вдвое,симметричные формы для украшения центра и углов,из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.

Музыка (2)
«Овощная семейка»
 Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа

Самопознание
«Великий учитель – Природа»
 Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родномуучагу, где он родился и вырос..

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории

<p align="center">1 - неделя</p>	<p>Физическая культура «Игры народов Казахстана.» Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Физическая культура «Охотники..» Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>	<p>Развитие речи «Деление на слоги. «Земноводные» (составление рассказа по картинкам с помощью схемы)» Закреплять умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове.</p> <p>Художественная литература «Я с бабушкой своею...» Обучение придумыванию рассказа по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Развитие творческой активности детей при составлении рассказа</p> <p>Казахский язык «Бас. Қол. Аяқ» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.</p> <p>Казахский язык «Оң қолымда бес саусақ 3 Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Звуки [Ч]. Буквы Чч Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв..</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «Колос», «Овес»..» Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>Основы Математики «Весы. Взвешиваем предметы.» Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>Естествознание ««Какими бывают камешки» Формировать знания о видах камешек, уметь различать их.</p>	<p>Рисование «Травяной орнамент с цветами» . Учить детей рисовать цветочный орнамент.</p> <p>Лепка «Сказочные животные Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности: форму тела, головы, ног, их расположение</p> <p>Аппликация «На зарядку становись!» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка (2) «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения..</p>	<p>Самопознание «Мой Казахстан» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Герои Великой Отечественной войны» Формирование представления детей, что значит быть героем</p>
---	---	---	--	--	---

2-неделя	<p>Физическая культура «В футбол играй- здоровье укрепляй.» Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Физическая культура «Стань лидером!» Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>Основы безопасного поведения «Игровое и спортивное оборудование» Создание условий для развития и воспитания детей, сохранения их здоровья в безопасной и комфортной обстановке</p>	<p>Развитие речи «Звуковой анализ слова «труд». Ы.Алтынсарин «Клочок ваты» (пересказ)» Закреплять умение проводить звуковой анализ слова по схеме;Познакомить с рассказом Ы. Алтынсарина «Клочок ваты»;помочь детям запомнить содержание рассказа, и пересказывать на основе заданных вопросов.</p> <p>Художественная литература «Звуки вокруг нас Формирование коммуникативно-речевых, артикуляционных навыков,развитие фонематического слуха</p> <p>Казахский язык «Бас. Қол. Аяқ» Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану.</p> <p>Казахский язык «Оң қолымда бес саусақ 3 Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Звуки [Э]. Буквы Ээ. Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p>Основы грамоты «Звуковая схема. Звуки [Ц]. Буквы Цц..» : Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p>Основы Математики «Сравнение чисел.» Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше».</p> <p>Естествознание «Дикие животные.» «Мир деревьев.»» Обобщать и систематизировать знания детей о птицах и животных, об особенностях их поведения в зимний период, обогащать и расширять знания об особенностях зимней природы</p> <p>Конструирование «Мои любимые игры» Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу це, лампа.</p>	<p>Рисование «Весенний цветущий сад» Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Лепка «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы» Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев.закреплять умение изображать фигуру человека,передавать характерные особенности и детали образа.упражнять в использовании разнообразных приемов лепки,в умении укреплять фигуру на подставке.учить образной оценке своих работ и работ других детей.развивать воображение.Аппликация «На зарядку становись!» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Музыка (2) «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения..</p>	<p>Самопознание «Мой Казахстан» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлятьсвои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>
----------	--	--	---	---	--

	<p>Здоровье – 3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5</p>	<p>Коммуникация – 6 Развитие речи - 1 Худ.литература - 1 Казахский язык - 2 Основы грамоты -2</p>	<p>Познание - 2,5 Основы Математики – 1 Конструирование -0,5 Естествознание - 1</p>	<p>Творчество – 5 Рисование - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2</p>	<p>Социум – 1,5 Самопознание - 1 Озн. с окр. миром - 0,5</p>
3 неделя	<p>Физическая культура «Наездники.» Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>Физическая культура «Скакалка-супертренажер..» Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p>Развитие речи «Состав предложение по схеме. «В семье единой».(беседа). Дидактическая игра «Один-много».Обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.</p> <p>Художественная литература «Пришла красавица-весна. Г. Ладонщиков «Весна», Н. Жанаев «Я посадил цветы»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений Г. Ладонщикова и Н. Жанаева, развитие творческой активности детей</p> <p>Казахский язык «Танертең» Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну..</p> <p>Казахский язык «Жаттығу жасайық!» Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау</p> <p>Основы грамоты «Предложение. Состав предложения. Звуки [Ф], [Ф']. Буквы Фф..» Познакомить детей с понятием «состав предложения».</p> <p>.Основы грамоты «Схема предложения. Звук [Щ']. Буквы Щщ... Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>Основы Математики «Предмет и его части. Целое и части»Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>Естествознание «Уход за комнатными растениями.» Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой</p>	<p>Рисование «Бабочки – жители леса и луга» Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Лепка «Сказочный Зоопарк» . Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного.</p> <p>Аппликация «Веселый поезд» Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.</p> <p>Музыка (2) «Чистота – залог здоровья Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.</p> <p>Аппликация «Цветочный ковер» Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру</p>	<p>Самопознание «Дружба народов» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «За что мы любим Астану?» Называть столицу Казахстана, знать ее символ</p>

<p>4 - неделя</p>	<p>Физическая культура «Выполнение перекатов.Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.</p> <p>Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой направлению; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p>Основы безопасного поведения «Правила поведения на улице и в общественных местах.» Закрепить знание правил поведения в общественных местах</p>	<p>Развитие речи «Звуковой анализ слова «лето». «Здравствуй,лето!»(творческое рассказывание). Звуки ф-фь. М.Алимбаев «Рисунок на асфальте»(разучивание) Закреплять умение проводить звуковой анализ слова по схеме, выделять гласные, согласные, твердые, мягкие и обозначать нужным цветом;учить выделять звук в ряду других звуков,.</p> <p>Художественная литература «Дружба – великое счастье (кыргызская сказка) Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа кыргызской народной сказки, развитие творческой активности детейКазахский язык «Бір, екі» . Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну.</p> <p>Казахский язык «Таза. Кір» Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану</p> <p>Основы грамоты «Схема предложения. Алфавит. познакомить детей с алфавитом. Основы грамоты «Схема предложения. Слоговая таблица.. Продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p>	<p>Основы Математики «Повторение» Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p> <p>Естествознание «Одуванчик- первенец весны.» Расширять знания детей об одуванчиках</p> <p>Конструирование «Я научусь играть в шашки.» Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Весна красна.»«Здравствуй, лето !»</p>	<p>Рисование «Профессии моих родителей» Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p>Лепка «Белочка с жёлудем» Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части телаАппликация «Пригласительный билет на праздник дня победы Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы.</p> <p>Музыка (2) «Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть» Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>	<p>Самопознание «Люблю тебя, мой край родной» Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>
--------------------------	---	---	--	--	--