



**Орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбының
оқу – тәрбие процесінің
циклограммасы жоспар 2021 – 2022 оқу жылына құрылған**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения
план составлен на 2021-2022 уч.год.**

Воспитатель КПП: Рахимова Г.С

2021-2022 учебный год.

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовкиСквозная

Тема «Школа»

1.09до - 03. 09.21г.

Режим дня	Врем я	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые Утренняя гимнастик а	8-30 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин			Праздник 1 сентября «Дерево знаний» Встреча детей и родителей	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Самостоятельнаяигровая деятельность
		Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписани ю ДО	9:00 11:50			Основы математики Тема: Один – много Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Аппликация Тема: «Грибная полянка» Цель: Вырезать простые предметы, на основе геометрических форм. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают познакомить детей с понятием «звук».	Литература Тема: И. Гурина «Дошколята», Г. Шалаева «Второй ваш дом» Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений И. Гуриной. Казахский язык Тема: По плану преподавателя. Ознакомление с окр.миром Тема: «Моя семья »Цель: Обобщение знаний ребенка о своей семье	Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания» Цель: формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Музыка Тема: Цель: Тема: Давайте знакомиться! Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Прогулка в осенний парк	Вариативный компонент Волшебная кисточка Бабочка
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды и гигиены				
Подготовка к прогулке. Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
					Сентябрь. Карточка №1	Сентябрь. Карточка №2
Уход детей домой	12:30 13:10				Опрос родителей «Мой ребенок школьник»	Индивидуальная беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Тема «Школа»
от.06.09 до 10. 09.21 г.

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	08-30 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	5 мин	Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Дидактическая игра "Танграм"	Настольная игра: «Мозаика»	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Настольная игра: «Пазлы»
		Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	09:00 11:50	Развитие речи Тема: «Слово.Для чего нужна речь? Какая бывает речь?Цель:Дать понятие о слове ;познакомить с речью как отличительной способностью человека; познакомить с видами речи(письменная, устная). Рисование Тема: «Воспоминание о лете»Цель:Вызвать у детей воспоминание о лете, учить отражать в рисунке впечатления полученные летом Основы грамоты Тема:«Здравствуй, школа» Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Естествознание «Прощай лето	Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать Казахский язык Тема:По плану преподавателя. Основы безопасного поведения Тема:«Поз най свое тело.Цель:приучать держатъ свое тело в чистоте. Лепка	Основы математики Тема:«Что где находится?» Цель:Устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху- снизу, посередине, между. Аппликация Тема: «Овощи с грядки» Цель: Цель:Вырезать простые предметы,на основе геометрических форм.вырезать симметричные формы из бумаги. Физическая культура Тема:«Учимся управлять своим поведением и	Литература Тема:«Я иду в театр!» Цель:Приобщени е детей к театральной культуре. Развитие артистических навыков детей. Казахский язык Тема:По плану преподавателя. Ознакомление с окр.миром Конструирование Тема:«Любимые игры и игрушки» Цель:Устанавливать связь между назначением и строением предметовнравственные качества.	Самопознание Тема: «Я особенный человек.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки. Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении

		<p>«Закреплять и уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение передавать свои мысли</p>	<p>Тема: Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм</p>	<p>эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Основы грамоты Тема: «Звук и его значение. Цель: знакомить детей со звуками.</p>		<p>движений Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: продолжать учить детей двигаться в частоте</p>
--	--	---	---	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Сравнения множества	Вариативный компонент Волшебная кисточка Листопад
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Сентябрь. Карточка №3	Сентябрь. Карточка №4	Сентябрь. Карточка №5	Сентябрь. Карточка №6	Сентябрь. Карточка №7
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня школьника	Обратная связь: консультация психолога: «Мой ребенок стал школьником»	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Уборка класса. Мытье игрушек

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная тема «Школа»
С 13.09 по 17. 09.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	08:30-09:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Дидактическая игра "Танграм" найди лист от дерева	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Игровое упражнение «Собери пирамидку»	Творческая работа «Осенний пейзаж»	Настольная игра: «Пазлы» Собери картинку осени.
		Комплекс утренней гимнастики №2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	09:00-11:50	Развитие речи Тема: «Гласные звуки. «Мой друг «составление описательного рассказа» Цель: Научить выделять звуки. Побуждать составлять рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, и интересы Рисование «Узоры» Развитие представлений о многообразии узоров, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта Основы грамоты Тема: «Устная и письменная речь.» Цель Отвечать на	Музыка Тема: На Мишутки полянке Цель: Учить весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию. Казахский язык Тема: По плану преподавателя. Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах.» Цель:	Основы математики Тема «Свойства предметов» Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам. Аппликация Тема: Осенний узор в полосе. Цель: Составлять аппликации из узоров на основе фигур, элементов растений. Физическая культура Тема: Я люблю играть...». Цель: обучение перебрасыванию и ловли	Литература Тема: «Я иду в театр!» Цель: Приобщение детей к театральной культуре. Развитие артистических навыков детей. Казахский язык Тема: По плану преподавателя. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои домашние дела» Цель: Формирование значимости того, что у каждого ребенка должно быть свое домашнее дело и ношения в рисунке.	Самопознание Тема «Я и моя семья» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку. Физическая культура Тема: «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при

		<p>простые вопросы на основе прослушанного материала .</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:« Экскурсия в осенний парк»Цель:Уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка</p>	<p>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Красавица Осень»</p> <p>Цель:Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p>мяча.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Поиграем со словами. Как они звучат.»</p> <p>Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p>		<p>ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: Обучать выразительности музыки, и движений.</p>
--	--	---	---	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Сравнение предметов по длине и количеству	Вариативный компонент Волшебная кисточка Рябина
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Сентябрь. Карточка №8.	Сентябрь. Карточка №9.	Сентябрь. Карточка №10.	Сентябрь. Карточка №11.	Сентябрь. Карточка №12.
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальные беседы с родителями	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 5 -6 лет».	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Осенние подделки вместе с ребенком

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Школа»
С 20.09 по 24. 09.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	08:30- 09:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Дидактическая игра "Дроби"	Самостоятельная игровая деятельность	Чтение загадок	Игры в уголке театра	Самостоятельная игровая деятельность
		Комплекс утренней гимнастики №2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	09:00 11:50	Развитие речи Тема: «Согласные звуки. Цель «Моя любимая игрушка «Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках. Рисование Тема: «Сказочные домики» Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения Основы грамоты Тема: «Предложение и слово.» Цель: Познакомить детей с понятием предложение; учить делить предложения на слова; составлять предложение из	Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать выразительности музыки, и движений. Казахский язык Тема: По плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема: «Органы чувств» Цель: Знать строение человека. Лепка Тема: «Вертолётчик» Цель: Закрепить умение детей лепить, передавая характерные особенности предмета	Основы математики Тема: «Геометрические фигуры. Круг, квадрат, треугольник.» Цель: Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник. Аппликация Тема: Осенние салфетки Цель: учить составлять аппликации из элементов растений родного края Физическая культура Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)..» Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук	Литература Тема: «Н. Носов «Ступеньки» Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа Н. Носова «Ступеньки», развитие творческой активности и инициативности Казахский язык Тема: По плану преподавателя Конструирование Тема: «Мебель» Цель: Продолжать формировать умение работать с деталями механического конструктора.	Самопознание Тема: «Я и мои сверстники »Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, человеке, семье, дружбе, природе.. Физическая культура Тема: Халықойында ры – Народные игры..Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Музыка Тема: Волшебный

		<p>двух,трех слов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Волшебница вода.»</p> <p>Цель: Развивать у детей познавательный интерес..</p>				<p>асатаяк.Цель:учить детей определять жанр и характер</p>
--	--	---	--	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с цифрой 1	Вариативный компонент Волшебная кисточка Золотая осень
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Сентябрь. Карточка №13.	Сентябрь. Карточка №14.	Сентябрь. Карточка №15.	Сентябрь. Карточка №16.	Сентябрь. Карточка №17.
Уход детей домой	12:30 13:10	Обратная связь: консультация на тему: «Создание домашнего игрового уголка	Обратная связь: консультация психолога: «Какие игрушки необходимы детям 5 -6 лет».	Обратная связь: выставка поделок с соленым тестом.	Опрос родителей «Любимые игры и игрушки Вашего ребенка».	Обратная связь: фотовыставка и: «Играем вместе с детьми».

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Моя семья»
От 27.09 до 1.10.2021г.

Режим дня	Время	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Дидактическая игра "Мозайка"	Самостоятельная игровая деятельность	Игры в уголке театра	Настольная игра: «лего»	Самостоятельная игровая деятельность
		Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	1. Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Назови одним словом». Н. Нищева «Много мебели в квартире» Цель: Развитие внимания, мышления, сообразительности. Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Уточнять и расширять знания детей о мебели. Рисование Тема: «Волшебный сад с золотыми яблоками» Цель: Формирование Изобразительных умений , развитие эстетических	Музыка Тема: Волшебный асаяк. Цель: учить детей определять жанр и характер муз. Произведения. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Тема «Тренировка маленьких спортсменов» Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям Лепка Тема: «Павлин» Цель: (Изучить технологию изготовления фигурки подвески павлина.	Основы математики Тема: «Прямоугольник. Овал. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)» Цель: Познакомить с фигурами: прямоугольник, овал, четырёхугольник. Аппликация Тема: Ваза с фруктами Цель: Использовать приемы сложного вырезания. Составлять аппликацию по шаблону Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и пластики движений	Художественная литература Тема: «Ты пришел в театр Цель: Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр. миром Тема «Труд людей разных профессий» Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий жизни человека	Самопознание Тема: «Я и мой воспитатель» Цель : Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки. Физическая культура Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: учить детей

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная тема «Моя семья»
От 04.10 до 8.10. 2021г

Режим дня	Время	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Настольные игры	Самостоятельная игровая деятельность	Собираем пазл	Игры в уголке Сюжетно ролевая игра «Магазин»	Самостоятельная игровая деятельность
		Комплекс утренней гимнастики №1(прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи Тема:«Звуки [д], [т].«Труд людей осенью»(творческое рассказывание)» Цель:Определение места звука в слове. Закрепление знаний детей о труде людей осенью.	Музыка Тема:Игрушки в гостях у ребят Цель:учить детей определять жанр и характер муз.	Основы математики Тема:«Число и цифра 1»» Цель:Познакомить с числом и цифрой 1; Научить выделять единичные предметы	Художественная литература Тема«Раз, два, три... Картинка, оживи!» Цель:Формировани е навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности и инициативности детей	Опознавание е Тема: «Слушаю свое сердце» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально умеет анализировать свои поступки
		Рисование Тема:«Платье для девочки» Цель:Обогащение представлений о многообразии вещей для девочек . Основы грамоты Тема:«Звук [У]. Буквы Уу» Цель:Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком	Казахский язык По плану преподавателя Лепка Тема:«Дары Золотой Осени» Цель:Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами Основы безопасного поведения Тема: Правильное питание.«Продукты	Физическая культура Тема:«Развитие скоростно - силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков высоту с места Основы грамоты Тема:«Повторение»	Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Безопасность дома и на улице. Закрепить умение дополнять	Физическая культура Тема:«Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничеств

		детей о сезонных изменениях в природе	полезные для организма.» Цель:Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	Цель:Продолжать закреплять знания детей о звуках	аппликацией заготовку. Развивать глазомер.	а, закрепление бега,катания фитболов в эстафетах. Музыка Тема: Краски Осени в музыке. Цель: учить детей определять жанр и характер муз. Произведения.
--	--	---------------------------------------	--	--	---	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Ориентировка в пространстве	Вариативный компонент Волшебная кисточка Оранжевое настроение
Полдник	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Октябрь. Карточка № 23	Октябрь. Карточка №24	Октябрь. Карточка №25	Октябрь. Карточка № 26	Октябрь. Карточка №27
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация (круглый стол). Можно ли обойтись без наказания	Индивидуальные беседы с родителями	Поощрение и наказание	Консультация для родителей «Организация учебного процесса»	Индивидуальные беседы с родителями

		<p>знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью; развивать связную речь, умение передавать свои мысли.</p>	<p>привыкании прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>Познакомить детей с понятием «согл.звук»</p>		
--	--	---	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Временные понятия	Вариативный компонент Волшебная кисточка Волшебное яблоко
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Октябрь. Карточка № 28	Октябрь. Карточка №29	Октябрь. Карточка №30	Октябрь. Карточка № 31	Октябрь. Карточка №32
Уход детей домой	12:30 13:10	Можно ли обойтись безнаказание»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация: «Поощрение и наказание»	Индивидуальные беседы с родителями	Обратная связь: Выставка « Осенних поделок».

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная тема «Моя семья»
С 18.10 по 22.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы»	Самостоятельная игровая деятельность «Мозайка»	Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра "Мозайка	Сюжетно ролевая игра «Больничка»
		Комплекс утренней гимнастики №1. (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи Тема:«Звуки [з], [с]. «Спички детям не игрушка-огонь не забава». Л.Толстой «Пожарные собаки»(пересказ) Цель:Учить связно, последовательно пересказывать художественное текст, отвечать на вопросы полными ответами. Рисование Тема:«Дары осени»Цель:Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности Основы грамоты «Звуки [м], [м’]. Буква	Музыка Тема:» Юрта собирает друзей» Цель: Знакомить детей с каз. Народными инструментами,развивать интерес к музыке через муз. Творческую деятельность. Лепка «Мой верный друг » Продолжать учить воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию. Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема: Приготовление продуктов для употребления.знать	Основы математики «Число и цифра 3 Ввести число и цифру 3. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру Аппликация Тема:«Троллейбус» Цель: вырезать простые предметы на основе геом. Фигур. Физическая культура Тема:«Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки.»	Литература « Я учусь рассуждать Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам: разыгрывание сценок по знакомым сюжетам; перенос знакомых действий с предметами/игрушками и на новые игровые действия Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Волшебный мир сказок. Мир	Самопознание «Я счастливый человек.» Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки,. Физическая культура «Уроки здоровья..» Цель:

		<p>М» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Песок и его свойства.</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания о свойствах песка</p>	<p>простые правила сохранения безопасности своего здоровья</p>	<p>Цель:Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p>театра.»Формировать умение детей работать в подгруппах.учить складывать бумагу в разных</p>	<p>формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих .</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Урожай мы собираем ,песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музык.</p> <p>Произведение, развивать эмоц.</p> <p>Отзывчивость на характер музыки.</p>
--	--	--	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Цифра 3	Вариативный компонент Волшебная кисточка Деревья смотрят в озеро
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Октябрь. Карточка №33.	Октябрь. Карточка №34.	Октябрь. Карточка №35.	Октябрь. Карточка №36.	Октябрь. Карточка №37.
Уход детей домой	12:30 13:10	Беседа с родителями.	Консультация для родителей. «Задержка речевого развития.»	Обратная связь: выставка поделок «Осень золотая»	Опрос родителей «Любимые игры и игрушки Вашего ребенка».	Обратная связь: фотовыставки: «Играем вместе с детьми».

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки Сквозная
тема «Растем здоровыми».
С 25.10 по 29.10.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	5 мин	Свободные игры	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото	Рассматривание картинок
		Комплекс утренней гимнастики №2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Слово. Слог. М. Алимбаев «Приметы осени» (разучивание).» Формирование умения различать слово и слог; научить рассказывать стихотворение по опорным картинкам. Рисование «В мире животных» Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке	Тема Музыка : «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музык. Произведение, развивать эмоц. Отзывчивость на характер музыки. Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения,	Основы математики «Тяжелый и легкий» Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее». Аппликация Тема: «Строим дом» Цель: Составлять по представлению апплик. предметов из неск. частей Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас..» Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки.» Продолжать	Литература Тема: Рассказ М. Тургенева «Я его простил» формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр. миром Тема: «Транспорт» Цель: Знакомство детей с видами транспортных средств.	Самопознание «Учимся общению» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, Физическая культура «Наш стадион..» Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, Видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков

		<p>Основы грамоты «Звуки [с], [с’]. Буква с»Познакомить с, звуком С « съ»с заглавной и строчной буквой.</p> <p>Естествознание Тема:«Любите землю-матушку Цель :Вызвать у детей интерес к полезным ископаемым.</p>	катания	знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный		<p>Музыка Тема: Нотная Семейка. Цель: воспитывать патриотич. Чувства любовь к Родине.</p>
--	--	---	---------	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Цифра 4	Вариативный компонент Волшебная кисточка Веселая гусеница
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		ноябрь Карточка №38	ноябрь Карточка №39	ноябрь Карточка №40	ноябрь Карточка №41	ноябрь Карточка №42
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителям	Беседа с родителями: Безопасность на улице	Индивидуальная беседас родителями	Индивидуальная беседас родителями	Индивидуальная беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
 Сквозная тема «Растем здоровыми»
С 08.11 по 12.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00 и 5 мин	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Чтение сказок	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото	Игры в уголке театра
		Комплекс утренней гимнастики № 1. (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи Тема: «Звуки ч-щ. «Человек и его части тела» Цель: Расширять представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. Рисование Тема: «Закладка для книги» Цель: Совершенс твование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные эле- менты. Основы грамоты Тема: «Звуки [х], [х’]. Буква Х» Цель: Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем , пишем Естествознание Тема: «Труд людей	Музыка Тема: Нотная Семейка. Цель: воспитывать патриотич. Чувства любовь к Родине. Лепка Тема: Мышка» Цель: Учить детей лепить мышку на основе яйцевидной формы. Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема: «Витамины.» Цель: закрепить знания о пользе витаминов, дать представление о микробах, развить интерес к здоровому образу жизни	Основы математики «Число и цифра 4» Цель: Ввести число и цифру 4. Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счёта предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 4 Аппликация Тема: Автомобильный салон . Цель: Составлять по составлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геом. Фигур. Создавая образы Физическая культура Тема: «Игры – аттракционы.!» Цель: закрепление навыков	Литература Тема: «Овощной базар» Цель: Формирование коммуникативно- речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Волшебный мир сказок. Мир театра» Формировать умение детей работать в подгруппах.	Самопознание «Доброе сердце Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, Физическая культура «Мы – одна семья.» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского Музыка Тема: Что у Гнома в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки, развивать танцевальные способности чувство ритма.

		<p>осенью.»</p> <p>Цель:Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к людям труда</p>		<p>сопряженных движений посредствомигр-аттракционов.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Что мы знаем и умеем.»</p> <p>Цель:Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки</p>		
--	--	---	--	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с цифрой 5	Вариативный компонент Волшебная кисточка Мухомор
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		ноябрь Карточка №43	ноябрь Карточка №44	ноябрь Карточка №45	ноябрь Карточка №46	ноябрь Карточка №47
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа с родителями: Можно ли обойтись без наказаний?	Мытье игрушек	Индивидуальная беседас родителями	Индивидуальная беседа с родителями

ЦИКЛОГРАММА
планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки Сквозная
тема «Растем здоровыми».
С 15.11 по 19.11.21г.

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о личной гигиене	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей	Игры в уголке театра, настольный театр.
		Комплекс утренней гимнастики №2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи «Ударение. Определение ударного звука.Дидактическая игра «Во саду ли,в огороде» Цель:Научить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог; учить узнавать их и правильно называть Рисование «Грузовая машина» Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать Основы грамоты «Звуки [р], [р’]. Буква Р» Цель:Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком Естествознание	Музыка Тема:Что у Гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки, развивать танцевальные способности чувство ритма. Лепка «Котёнок с сердечком» Показать способы создания выразительного образа Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура «Мой дом.» Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча,	Основы математики Тема:«Время. Утро. День. Вечер. Ночь.» Цель:Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Аппликация Тема: Большой и маленький горшочек. Цель:Вырезать с бумаги сложенной вдвое.. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование	Литература Н. Сладков «Осень на пороге» Цель:Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа сказки Н. Сладкова, развитие творческой активности детей Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Тема:«Телефон, компьютер, телевизор, радио – помощники человека» Цель:Знакомство детей с помощниками человека и их функциями.	Самопознание «Ласковые слова» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой!» Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и

		<p>Тема:«Санитар леса</p> <p>Цель:Познакомить с птицами,живущими в лесу о дятле.Рассказать о способах добывания пищи .Эта птица приносит пользу.</p>	<p>формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Звуковой анализ слова.</p> <p>Цель:Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.Учить пользоваться условными фишками.</p>		<p>исходных положений.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Наша весёлый школа Цель: Учить выполнять Муз.ритмич. движения самостоятельно.</p>
--	--	--	---	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с цифрой 6	Вариативный компонент Волшебная кисточка Песочные фантазии
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Ноябрь Карточка №48.	Ноябрь. Карточка №49	Ноябрь Карточка №50	Ноябрь Карточка №51	Ноябрь. Карточка №52.
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: Часто лилжет ребенок	Индивидуальная беседас родителями	Индивидуальная беседас родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Растем здоровыми».
С 22.11 по 26.11. 21г

Режим дня	Вре м я	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	Игры в уголке театра, настольный театр.
		Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи «Ударение. Определение ударного звука. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» Цель: Научить делить слова на слоги. Рисование Тема: «Деревья в инее» Цель: Совершенст ование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Основы грамоты Тема: «Звук [ш]. Буквы Шш» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком Естествознание Тема: «Золотая осень» Цель: Закрепить представление детей о характерных признаках	Музыка Тема: Наш весёлая школа. Цель: учить выполнять Муз. ритмич. движения самостоятельно. Лепка «Девочка в зимней шубке» Цель: Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении Казахский язык По плану преподавателя Основы	Основы математики Тема: «Число и цифра 5 Цель: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов учить правильно распознавать цифру. Аппликация Тема: Новогодняя открытка Цель: Вырезать из бумаги сложенное в двое детали . Физическая культура Формирован ие умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания,	Литература «Я живу в Казахстане» Цель: Формирование навыков проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Казахский язык По плану преподавателя Конструирование Тема «Правильное питание. Витамин» Цель Учить из бумаги конструировать яблоко, выделяя его хар.- ые особенности.	Самопознание «Согласие в семье» Цель Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: Физическая культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!».» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом

		<p>осени и осенних явлениях.</p> <p>.</p>	<p>безопасного поведения</p> <p>Тема:«Вода, ее значение для жизни.»</p> <p>Цельпознакомить детей с основными свойствами воды .</p> <p>воспитывать бережное отношение к воде .</p>	<p>повышениюустойчивости внимания посредством выполнения движений в команде..</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Бокс».</p> <p>Цель:Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p>		<p>Музыка</p> <p>«Сказочный Зонттик»</p> <p>Учить передавать в пении шуточный характер.</p>
--	--	---	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с прямоугольником	Вариативный компонент Волшебная кисточка Снегири на ветках
Полдник	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Ноябрь. Карточка №53.	Ноябрь. Карточка №54.	Ноябрь. Карточка №55.	Ноябрь. Карточка №56.	Ноябрь. Карточка №57.
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

Циклограмма
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Мой Казахстан».
29.11 по 3.12. 2021г.

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12 выходной	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность		Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.
		Комплекс утренней гимнастики № 2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи Тема:«Дидактическая игра «Определение ударного звука» Ф.Барто «Зарядка» Цель: Формировать умения определять ударение в словах. Рисование Тема:«Украшаем кувшин» Цель:Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Основы грамоты Тема «Звук [ы]. Буква Ы.» Цель Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Естествознание Тема:«Кто как зимует?»	Музыка «Сказочный Зонтик» Учить передавать в пении шуточный характер Лепка Крольчиха с крольчатами Казахский язык Тема: По плану преподавателя Физическая культура «Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Выходной	Литература В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Бондаренко «Где здоровье медвежье?» Казахский язык Тема: По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром «Предметы и материалы» Знакомство детей с материалами и предметами, которые из них изготавливают	Самопознание «Настоящий, верный друг» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки Физическая культура Тема:Костюм и маска для новогоднего карнавала. Цель:составлять композицию в аппликации,располагать предметы . Музыка «Вместе дружно мы живем!Цель: формирование дружеских

		Цель:Расширять и уточнять представления детей о диких животных				
--	--	--	--	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с квадратов	Вариативный компонент Волшебная кисточка Зимний пейзаж
Полдник	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Ноябрь Карточка №58	Ноябрь Карточка №59		Декабрь Карточка №60	Декабрь Карточка № 61
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:		Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

**Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовкиСквозная
тема «Мой Казахстан».
С 06.12 по .10.12. 21 г.**

Режим дня	Время	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность	Беседа с детьми о правилах обращения с животными	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больничка» «Парикмахерская», «Магазин», «Столовая»	
		Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Деление слов на слоги. Первый президент РК (беседа)» Цель:Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове. Рисование «Нур – Султан – столица нашей Родины)» Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Основы грамоты «Звуки [л], [л’]. Буквы Лл.» Цель:Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Естествознание «Правила ухода за	Музыка Тема Сказка о хрустальной снежинке. Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Лепка «Снегурочка» Закрепить приемы лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание). Систематизировать знания детей о празднование Нового года. Казахский язык По плану преподавателя Основы	Основы математики «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта Аппликация Тема: Ёлочные игрушки Цель:вырезать простые предметы на основе форм,резать полоски на Физическая культура «Учимся играть в хоккей. Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.. Основы грамоты «Звук. Его место в слове.» Цель Показать место звука в слове. учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках;	Литература Тема: Я живу в Казахстане Цель. Формирование навыков свободного общения с детьми, развитие творческой активности Казахский язык По плану преподавателя Конструирование Тема:«Независтмый Казахстан» Цель:Формирование простых конструктивных навыков,пространственное мышление.	Самопознание «Мои домашние животные» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: Физическая культура «Мой друг веселый мячик.» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

		комнатными растениями» Цель Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названии, строении, факторах необходимых для их роста и развития.	безопасного поведения «Времена года» Дать детям представление о животных, и о правилах поведения с ними.			Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан» Учить выполнять упражнение с предметами
--	--	---	--	--	--	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Знакомство с треугольником	Вариативный компонент Волшебная кисточка Новый год
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Декабрь. Карточка №62	Декабрь. Карточка №63	Декабрь. Карточка №64	Декабрь. Карточка №65	Декабрь. Карточка №66
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	

		<p>Естествознание</p> <p>Тема.«Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Цель .Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>		<p>предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема.«Схема слова.»</p> <p>Цель.Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50					
Полдник	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Декабрь. Карточка № 67	Декабрь. Карточка №68	Декабрь. Карточка №69		
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки

Сквозная тема «Мой Казахстан».

С 20.12 по 24.12. 21 г.

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.Создание доброжелательной атмосферы				
		Беседа с детьми, как провели праздничные дни.	Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра Шахматы, шашки, домино, лото, пазлы, кубики, конструктор.	Самостоятельная игровая деятельность	Свободные дидактические игры.
	5 мин	Комплекс утренней гимнастики №1 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Звуковой анализ слова «город». Виды предложений. Новый год в Нур-Султане»(составление рассказа)Формировать умение проводить звуковой анализ слова по схеме ;Познакомить с видами предложений Рисование «Нарядная ёлка в детском саду Развитие образного восприятия, эстетических чувств, чувство ритма, чувство цвета Основы грамоты «Звуки [т], [т’]. Буквы Тт» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв	Музыка Тема.Скоро праздник. Цель.учить детей получать эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Лепка «Новогодняя Ёлочка» Формирование креативности, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности в ходе создания ёлочки в нетрадиционной художественной технике «Пластилинография». Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения	Основы математики «. Числа от 0 до 5. Знак «=».» Научить устанавливать между одинаковыми по численности частям и познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Аппликация Красногрудые птички Физическая культура «Караван. Игры народов Средней Азии.» Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии Основы грамоты Тема. «Слог. Деление слов на слоги.» Цель. Дать понятие о термине «слог.	Литература «Утята на прогулке» Цель. Формирование коммуникативно-речевых, игровых, артикуляционных навыков, используемых в театрализованной игре «Мы играем в кубики» Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром «Государственные символы Республики Казахстан» Формирование знаний о	Самопознание С чего начинается дружба?» Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться Физическая культура «Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической

		Естествознание Тема. «Разноцветные льдинки.» /Экскурсия в зимний парк.Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды	«Всегда следи за собой. Будь здоровым.» Прививать любовь к физическим упражнениям, личной гигиене.		символах Республики Казахстан	культуры Музыка Тема.Скоро праздник. Цель.учить детей получать эстетическое эмоциональное наслаждение от общения с музыкой.
--	--	--	---	--	----------------------------------	--

Вариативный компонент.	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Цифра 7\Знакомство с понятием сутки	Вариативный компонент Волшебная кисточка Волшебные снежинки
Обед.	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Декабрь. Карточка № 70	Декабрь. Карточка №71	Декабрь. Карточка №72	Декабрь. Карточка №73	Декабрь. Карточка №74
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей:	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Мир природы»
С 27.12 по 29.12. 2021г.

Режим дня	Вре м я	Понедельник 27.12	Вторни к 28.12	Среда 29.12	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	5 мин	Игра-приветствие: «Путаница имен» Пальчиковые упражнения: «Шарик»	Круг радости: «Доброе пожелание» Настольная игра: «Цифры»	Круг радости: «Комплимент» Мало-подвижная игра: «Найди пару»		
		Комплекс утренней гимнастики №2 (прилагается)				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи «Дидактическая игра «Живое-неживое». И.Токмакова «Елка вытянула ветки». Звуковой анализ слова «Зима». Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные безударные); Рисование «Новогодний праздник» Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Основы грамоты Тема: Место звука в слове/Звук [Й']. Буква Й	Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель .Развивать эмоциональное восприятия развитие, музыкальных произведений Лепка «Гости на Новомоднем празднике» Продолжать учить детей лепить фигуры людей и животных конструктивным способом с помощью приёмов: вытягивания и сглаживания мест соединения частей фигуры. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура «Смелые муравьишки..» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков	Основы математики Сложение. Знак «+» Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить составлять и записывать сложение Аппликация Тема: Парашютист. Цель: Составлять индивидуальную/коллективную Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы. Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения	Каникулы	Каникулы

		<p>Естествознание «Времена года.» Цель: Продолжать пополнять знания о временах года .</p>	<p>конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>заданий. Основы грамоты «Звуки [п], [п’]. Буквы Пп.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50					
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Декабрь. Карточка № 75	Декабрь. Карточка № 76	Декабрь. Карточка № 77		
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей		

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная
тема Мир природы
С 17.01 по 21.01.2022г

Режим дня	Время	Понедельник 17.01 уплотнениеПриказМО Н РК №3 от 06.01.2022г.	Вторник 18.01 уплотнениеПриказМО Н РК №3 от 06.01.2022г.	Среда 19.01 уплотнениеПриказМО Н РК №3 от 06.01.2022г.	Четверг 20.01 уплотнениеПриказМО Н РК №3 от 06.01.2022г.	Пятница 21.01 уплотнениеПриказ МО Н РК №3 от 06.01.2022г.
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность Артикуляционная гимнастика: Зайчик	Игра-приветствие: Снежинка. Настольная игра: Наша Родина	Игра-приветствие: Здравствуйте! Игры на логику: Сходства и различия	Игра-приветствие: Волшебный клубочек Дидактические игры: Бывает- не бывает.	Игра-приветствие: Чудесный колокольчик. Пальчиковые упражнения: Ботинки.
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по	9:00 11:50	Развитие речи (2 темы) 1. Дидактическая игра: «Определи место гласного звука в слове». Зимующие птицы. 2. Дидактическая игра «Определи, где звук». Н.каленина «Про снежный колобок» Цель: Развивать умение определять место гласного звука в слове(в начале,середине, конце); Рисование 1. Тема: Дети на зимней прогулке 2. Тема Деревья зимой Цель: обучение детей	Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика/ Новогодний карнавал Цель .Развивать эмоциональное восприятия развитие,музыкальных произведений. Лепка Тема:«Зимняя ночь» Цель: Познакомить с новым приемом лепки цветовой растяжкой, побуждать к самостоятельному поиску способов лепки пейзажа, учить сравнивать явление	Основы математики Тема:«Вычитание. Знак «-»» Цель: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «-»; учить составлять и записывать вычитание. Аппликация Тема: Парусник/Рыбки плавают в пруду. Цель: Учить умению составлять композицию в аппликации, располагать Физическая культура 1.Тема: «Мир вокруг нас» / Путешествие по Африке Цель: учить спускаться с гимнастической	Литература В. Сутеев «Снежный зайчик»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Сутеева «Снежный зайчик», развитие творческой активности детей. Казахский язык По плану преподавателя Конструирование Тема: Волшебница зима Цель: Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам. Конструировать мз	Самопознание Тема: Учимся Любить. Тема:Быть вежливыми Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи,сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах / Путешествие по континентам. Цель : Обучению на лыжах. Музыка

расписанию ДО	<p>умению изображать в рисунке несколько предметов.</p> <p>Основы грамоты Тема :Звуковой анализ слова «мышь», «кот Место звука в слове.</p> <p>Цель закреплять умение детей выполнять зв.анализ слов.</p> <p>«Звуки [к], [к’]. Буквы Кк» Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.</p> <p>Естествознание Тема: Земноводные.</p> <p>Цель: Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.</p> <p>Уточнить, систематизировать и закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных.</p> <p>Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся</p>	<p>природы, побуждать детей передавать в рисунке полученные впечатления о зиме..</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: «Первая медицинская помощь.</p> <p>«ознакомление с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий</p> <p>Основы грамоты «Ударение.»</p> <p>Познакомить детей с понятием «ударение» и«ударный слог»</p>	бумаги Деда Мороза.	Зимнее путешествие к Снегову/Дружим с зимушкой
---------------	--	--	--	---------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Цифра 9	Вариативный компонент Волшебная кисточка Цыплята
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Когда я ем ,я глух и нем»				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Январь. Карточка №1.	Январь. Карточка №2.	Январь. Карточка №3.	Январь. Карточка № 4.	Январь. Карточка №5.
Уход детей домой	12:30 13:10	Индивидуальная беседа с родителями	Консультация для родителей: как преодолеть страх одиночества у ребенка	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Мытье игрушек, уборка в классе

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Мир Природы»
С 24.01 по 28.01 2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации				
	5 мин	Игра-приветствие: «Посмотрите на нас» Подвижная игра: «Кошки-мышки»	Игра-приветствие: «Я рад тебя видеть» Настольные игры: «Времена года»	Игра-приветствие: «Эхо» Игры на логику: «Полезно-вредно»	Игра-приветствие: «Назови цветком» Дидактическая игра: «Угадай что в мешочке»	Игра-приветствие: «Путаница имен» Пальчиковые упражнения: «Шарик»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи ««Дидактическая игра «Продолжи предложение». Е.Утетеулов «Теплоход»(разучивание) Цель:Познакомить со стихотворением Ермака Утетеулова «Теплоход» помочь детям разобраться Рисование «Зимующие птицы» Формировать умения передавать в рисунке характерные особенности птиц, формировать представление о зимующих птицах Основы грамоты Тема: Звуки [з], [з']. Буквы Зз. Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком,	Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой. Цель:Учить петь с сопровождением и без него Лепка Бабушкин сундук изготовление декоративного сундучка с орнаментом. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Тема:«Байконур.» Цель: формирование умения	Основы математики Тема: Толстый и тонкий. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов, их сравнении; научить сравнивать, используя слова: выше-ниже; толще-тоньше; уже- шире. Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: Вырезать простые предметы на разрезать квадраты Приводить в порядок рабочее место,	Литература «Я спешу делать добро»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа серии последовательных картинок, развитие творческой активности детей при составлении продолжения рассказа Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром окр.Тема: Герои	Самопознание «Отзывчивость» Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, игры, проявляет готовность к взаимопомощи. Физическая культура Тема: Ходьба на лыжах. Цель:Повышение тренированности и выносливости. Музыка Тема Звуковички - шалунишки Развивать эмоциональное восприятия развитие, музыкальные произведения

		<p>объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема:Птичья столовая.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о птицах, об условиях их жизни. Продолжать развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению. Дать представление о значении подкормки для зимующих птиц.</p>	<p>координировать действия присовместном решении двигательных задач</p>	<p>инструменты в процессе работы.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Космическое путешествие. Элемент квеста..»</p> <p>Цель: применение Навыков использования Схем передвижения,инструкций.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Деление слов на слоги.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p>	<p>Великой Отечественной войны Цель: Знать историю своего народа, подвиг наших близких.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Цифра 10	Вариативный компонент Волшебная кисточка Зимняя ночь
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Январь Карточка №6	Январь Карточка № 7	Январь Карточка № 8	Январь Карточка № 9	Январь Карточка № 10
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная тема «Мир Природы»
С 31.01 по 4.02 2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 31.01.22г	Вторник 1.02.22 г	Среда 2.02.22г	Четверг 3.02.22г	Пятница 4.02.22г
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Способы приветствия» Мало-подвижная игра: «Как живешь?»	Игра-приветствие: «Встаньте кто любит». Настольная игра: «Откуда хлеб на столе»	Игра-приветствие: «Хлопушка» Игры на логику: «Все что летает»	Игра-приветств: «Утренняя речевка Дидактическая игра: «Звери, птицы, рыбы».	Игра-приветствие: «Нежное прикосновение» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи Тема: Определение однокоренных слов. Умные вещи (составление рассказа на заданную тему). Цель: овладение навыком подбора однокоренных родственных слов; обогащение словарного запаса. Рисование Тема: Подвижные игры зимой Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. Основы грамоты Тема: Тема: Звуки [г], [г’]. Буквы Гг Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв.	Музыка Звуковички шалунишки Развивать эмоциональное восприятия развитие, музыкальных произведений. Лепка Тема: Зайчик на лесной опушке. Цель: Учить лепить с трёх комков, разных по размеру. Голова туловище, два уха Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения Охрана природы Цель: Формировать у детей основы экологической культуры.	Основы математики Тема: Знакомимся с понятием «длина» Цель: Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяжённость, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Аппликация Тема: Ракета и звездное небо Цель: Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле	Литература Тема: «Идем по лесу» Формирование навыков разыгрывания сценок по знакомым сюжетам; перенос знакомых действий с предметами/игрушками и на новые игровые действия; использование средств выразительности для передачи особенностей персонажа. Казахский язык По плану	Самопознание Тема: «Умение заботиться «Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста).» Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой

		<p>Закрепить понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем, пишем.</p> <p>Естествознание</p> <p>«Зимние осадки.»</p> <p>«Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом»</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Путешествие по временам года.</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p> <p>Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p>	<p>преподавателя</p> <p>Конструирование</p> <p>«Мы смелые и ловкие» Цель Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.</p>	<p>ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем.</p> <p>Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p>
--	--	---	--	--	--	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Геометрические фигуры	Вариативный компонент Волшебная кисточка Подводное царство
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Январь Карточка № 11	Февраль Карточка №12	Февраль Карточка №13	Февраль Карточка №14	Февраль Карточка №15
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для Родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

**Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовкиСквозная
тема «Мир вокруг нас»
С 14.02 по 18.02 2022 г**

Режим дня	Время	Понедельник14.02.22г	Вторник 15.02.22 г	Среда 16.02.22г	Четверг 17.02.22г	Пятница 18.02.22г
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Справа,справа отменя есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «Скажи наоборот	Игра-приветствие: «Мостик дружбы». Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Изчего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическаяигра: «Будь внимательным	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи Тема: «Беседа о профессиях людей. Е.Пермяк «Для чего нужны руки» (пересказ).» Цель: Формировать знания о видах профессий; учить участвовать в диалоге на заданную тему; учить пересказывать на основе заданных вопросов. Рисование Тема: Сказка на ночь. Цель: продолжать учить рисовать сказочных героев Основы грамоты «Звуки [в], [в’]. Буквы Вв» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв Естествознание Воздух и его роль в жизни человека. «Закреплять и уточнять знания детей о	Музыка Тема: Мы танцуем и поём очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; Лепка Тема: «Птицы на кормушке» Развивать творческие способности, наблюдательность, усидчивость. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Тема: Имена, овечные славой Цель:	Основы математики Тема:Число и цифра 7 Цель: Ввести число и цифру 7. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 7. Аппликация Тема: Цветок для любимой мамы. Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвету. Физическая культура «Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.	Литература Тема:«Я изображаю...» Цель:Формирование навыков драматизирования по знакомым сюжетам Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Тема «Уголок природы» Цель :Ухаживать за растениями в уголке природы	Самопознание Тема: «Миру- мир Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Физическая культура «Состязание джигитов...» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Музыка Тема: Палочки звучалочки

		воздухе и его свойствах	Выполнение эстафет на основе этнопедагогики,знания о батырах	Основы грамоты «Место звука в слове. «Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.		Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего;
Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Порядковые числительные	Вариативный компонент Волшебная кисточка Домик и елочка
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Февраль Карточка №16	Февраль Карточка №17	Февраль Карточка №18	Февраль Карточка №19	Февраль Карточка №20
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

Режим дня	Время	Понедельник 21.02.22г	Вторник 22.02.22 г	Среда 23.02.22г	Четверг 24.02.22г	Пятница 25.02.22г	
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	5 мин	Игра-приветствие: «Справа,справа от меня есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «скажи наоборот	Игра-приветствие: «Мостик дружбы». Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Изчего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»	
	Комплекс утренней гимнастики						
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи «Дидактическая игра «Определи ударный звук».М.Туржанов «Маленький садовод».(пересказ)» Учить определять ударный звук в слове; учить связно, последовательно и выразительно пересказывать раск.мышление, память; Рисование Тема: «Украшаем посуду казахским орнаментом» Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского	Музыка Тема: Палочки звучалочки Цель: учить детей ориентироваться напереди идущего; Лепка Тема: «Букет цветов для мамы»Закреплять приёмы лепки (раскатывание, прищипывание, приплющивание), придавливая детали к специально подготовленной основе Казахский язык По плану преподавателя	Основы математики Тема: Дни недели. Времена года. Числа от 1 до 7. Цель: Выучить названия дней недели, продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта до 7. Аппликация Тема: Цветок для любимой мамы. Цель: Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвету. Физическая	Литература Традиции моего народа.А. Дуйсенбиев «Отчего притихли дети?», К. Баянбаев «Юрта»)» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений, развитие творческой активности детей при составлении рассказа по теме и создании иллюстраций Казахский язык По плану	Самопознание Тема: «Что такое милосердие?»Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность взаимопомощи,сотрудничеству в семье Физическая культура «Мерген (элементы круговой тренировки)» Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Музыка	

		<p>орнамента</p> <p>Основы грамоты «Звуки [д], [д’]. Буквы Дд.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p> <p>Естествознание Зимние пейзажи.» Расширять представления детей о зимних изменениях в живой и неживой природе, закрепить представления о зимнем лесу.</p>	<p>Основы безопасного поведения «Виды деревьев. Разнообразие растений</p> <p>«Закрепить знания детей о деревьях, кустарниках и травах как представителях земной флоры, об их красоте и пользе.</p>	<p>культура Тема: «Батыры (использование круговой тренировки). Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Основы грамоты «Всегда твердые и согласные звуки» Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками</p>	<p>преподавателя</p> <p>Конструирование «Волшебница-зима!» Формирование интереса к предстоящим новогодним праздникам</p>	<p>Загадки музыкального Почемучки Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.</p>

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Счет в пределах 10	Вариативный компонент Волшебная кисточка Плюшевый медвежонок
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Февраль Карточка №21	Февраль Карточка №22	Февраль Карточка №23	Февраль Карточка №24	Февраль Карточка №25
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

**Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовкиСквозная
тема «Мир Природы»
С 28.02 по 4.03 2022 г**

Режим дня	Время	Понедельник 28.02.22г	Вторник 1.03.22 г	Среда 2.03.22г	Четверг 3.03.22г	Пятница 4.03.22г
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00 5 мин	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игра-приветствие: «Справа, справа отменя есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «скажи наоборот	Игра-приветствие: «Мостик дружбы». Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Дидактическая игра «Назови слово на заданную букву». Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе».(чтение и беседа)» Упражнять детей называть слово на заданный звук; Рисование «Усатый – полосатый)» Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов Основы грамоты «Звуки [б], [б’]. Буквы Бб.»Познакомить с заглавной и строчной	Музыка Загадки музыкального Почемучки Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. Лепка «Весенний пейзаж» Обучать выполнению фона из пластилина на пластиковой или картонной основе и композиции из пластилина на плоской основе с использованием бросового материала.	Основы математики «.Число и цифра 8.»Ввести число и цифру 8; Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 8 Аппликация Тема Вырежи и наклейте игрушку Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, Располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, Физическая культура Игры на кыстау..» Цель:	Литература «Артист на сцене» Формирование навыков положительного отношения к театрализованной игре, проявление индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Тема: Живая и неживая природа. Цель Объяснять экологич.	Самопознание «Быть трудолюбивым»Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, Физическая культура Игры на жайлау Цель: формирование кинетического (чувство движения) и(чувство схемы тела) факторов развития Музыка «Магазин игрушек Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных

		буквой, звуком. Естествознание «Мы – друзья природы.» Система тизировать представления детей о многообразии природы.	Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Аншылар..» Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях,	формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Основы грамоты Тема: «Один- много.» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	Зависимости человека с природой	движений и элементов, комбинируя их .
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Длина ширина предмета	Вариативный компонент Волшебная кисточка Ежик на опушке
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Февраль Карточка №26	Февраль Карточка №27	Февраль Карточка №28	Февраль Карточка №29	Февраль Карточка №30
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Мир Природы»
С 5.03 по 11.03 2022 г

Режим дня	Время	Понедельник/Суббота 5.03.22г 7.03.22	Вторник 8.03.22 г	Среда 9.03.22г	Четверг 10.03.22г	Пятница 11.03.22г
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00 5 мин	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игра-приветствие: «Справа, справа от меня есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «скажи наоборот»	Игра-приветствие: «Мостик дружбы». Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Дидактическая игра «Назови одним словом». «Весенний праздник Наурыз» (творческое рассказывание)Формирование умения классифицировать предметы.внимания, мышления, сообразительности. Рисование «Большие и маленькие сосны» Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Основы грамоты «Звук [ж]. Буквы Жж.»Познакомить с	Праздничный день	Основы математики Тема:«Число и цифра 9 Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 9 . Аппликация Тема: Первоцвет Цель Закреплять знания о композицию в аппликации, располагать предметы по образцу Физическая культура .«С арканом играй – здоровье укрепляй.» Цель: применение двигательный опыт при	Литература В. Осеева «Просто старушка Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа В. Осеевой «Просто старушка», развитие творческой Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Мир электроники. Учить детей творчески применять ранее	Самопознание «Учимся помогать друзьям «Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, Физическая культура «Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование дв. Музыка «Магазин игрушек Исполняют танцевальные

		заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Естествознание Тема: « Отчистка грязной воды. » «Вода-водичка. Расширять представления детей о значении воды в окружающем мире		изменении заданий с использованием аркана. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласным и звуками.	приобретенные конструктивные навыки учить конструировать по чертеж	импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их .

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Сравнение предметов по протяженности	Вариативный компонент Волшебная кисточка Птица
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Март Карточка №31	Март Карточка №32	Март Карточка №33	Март Карточка №34	Март Карточка №35
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для Родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Традиции и фольклор»
С 14.03 по 18.03 2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Справа, справа отменя есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «обнимажки	Игра-приветствие: «Хлопни в ладоши» Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи Звуки [м], [н] . Казахская притча «Будущий батыр» (чтение и беседа)» Учить детей дифференцировать звуки [м], [н]. Правильное произношение и различение звуков [м] и [н]. Рисование «Подарок маме к празднику 8 Марта» Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием Основы грамоты Тема «Звуки [Йэ], [Йо]. Буквы Ее и Ёё.» Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв Естествознание	Музыка Тема: Весёлый паровозик Цель: игрушек Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, Лепка «Наурыз» Учить детей самостоятельно лепить знакомые формы (баурсак). Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура «Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура	Основы математики «Число 10» Ввести число и цифру 10; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. Аппликация Тема «Нарядная птичка «Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов Физическая культура Подари тепло другу..» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.	Литература «Игрушки из коробки «Формирование навыков владения культурой поведения взаимодействия со сверстниками, проявление положительного отношения Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр. миром Тема: Друзья растений. Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу,	Самопознание Доброта в моем сердце» может общаться и взаимодействовать в коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры. Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки Музыка Тема: Весёлый паровозик Цель: игрушек Исполнят танцевальные

		«Растения в нашем уголке.» Формировать интерес к комнатным растениям.		Основы грамоты «Что мы знаем о слогах. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.	где он родился и вырос.	импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.

Вариативны йкомпонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Овал. Круг	Вариативный компонент Волшебная кисточка Звёздное небо
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Март Карточка №36	Март Карточка №37	Март Карточка №38	Март Карточка №39	Март Карточка №40
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация родителей.	для Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Традиции и фольклор»
С 31.03 по 1.04 2022 г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03	Пятница 1.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00 5 мин	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
					Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Праздничные дни	Праздничные дни	Праздничные дни	Литература Ы. Алтынсарин «Клочок ваты»Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа рассказа Ы. Алтынсарина, развитие творческой активности детей через инсценировку рассказа Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Мир электроники. Учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки , учить конструировать по чертеж	Самопознание Как прекрасен этот мир»Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Физическая культура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка.»Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модулетуловища на диске Музыка Музыкальные бусинки Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.

--	--	--	--	--	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Понятие симметрия	Вариативный компонент Волшебная кисточка Космическое путешествие
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
					Март Карточка №41	Март Карточка №42
Уход детей домой	12:30 13:10				Консультация для родителей	Консультация для родителей

		<p>понятие о том, что знак звука не дает, а обозначает мягкость и твердость согласного после которого он стоит.</p> <p>Естествознание</p> <p>Продукты.</p> <p>Закреплять знания о полезных и вредных продуктов.</p>		«Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых		Весеннее Жайлау Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.
--	--	---	--	---	--	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Страна геометрических фигур	Вариативный компонент Волшебная кисточка Воздушные шары
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Апрель Карточка №43	Апрель Карточка №44	Апрел ьКарточка №45	Апрель Карточка №46	Апрель Карточка №47
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

		Тема: «Здравствуй, весна! «Посадка семян гороха.» Обобщение знаний детей о весне, весенних признаках		воспитанников с командным видом спорта –волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы. Звуки [Йу]. Буквы Юю.»Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком	жизни лягушки через конструирование модели лягушки	исполнении музыки.
--	--	---	--	--	--	--------------------

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Создаем все из фигур	Вариативный компонент Волшебная кисточка Праздничный салют
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Апрель Карточка №48	Апрель Карточка №49	Апрель Карточка №50	Апрель Карточка №51	Апрель Карточка №52
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная тема «Трудимся вместе»
С 18.04 по 22.04.2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00 5 мин	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Игра-приветствие: «Справа,справа отменя есть одно местечко» Мало-подвижная игра: «обнимажки	Игра-приветствие: «Хлопни в ладоши» Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Изчего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи « Звуки х-ц. М.Алимбетов «Солнце на ладони» (беседа по содержанию). Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука. Рисование .«Первые весенние цветы» Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами пальцами и др. Основы грамоты Тема «Звуковой анализ слов «роза», «ирис». Продолжать учить	Музыка Тема: Наурыз зовёт друзей Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. Лепка Грузовичок» Развивать мышление, творчество. Воспитывать аккуратность. Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения «Игровое и спортивное оборудование «Цель :Создание условий для развития и воспитания	Основы математики Тема: Сравнение предметов.»Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (длиннее-короче, выше- ниже). Аппликация «Пригласительный билет на праздник дня победы Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы. Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке.» Цель: расширение представлений детей о разных	Литература Тема: «Угадаем, поиграем!» «Формирование навыков разыгрывания сценок по сюжета Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Живой уголок. Друзья животных. Цель :Ухаживать за животными в уголке природы.	Самопознание Тема: «Великий учитель – Природа» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром Физическая культура Тема: «Игры моих друзей. «Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений

		детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Естествознание «Какими бывают камешки» Формировать знания о видах камешек, уметь различать их.	детей, сохранения их здоровья в безопасной и комфортной обстановке	видах упражнений спортивного характера: последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Основы грамоты «Звуки [Ч’]. Буквы Чч Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв..		посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель Музыка Путешествие в Аул Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,
--	--	--	--	--	--	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Гуси лебеди	Вариативный компонент Волшебная кисточка Мой портрет
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Апрель Карточка №53	Апрель Карточка №54	Апрель Карточка №55	Апрель Карточка №56	Апрель Карточка №57
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса предшкольной подготовки
Сквозная
тема «Трудимся вместе»
С 25.04 по 29.04.2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Справа,справа от меня есть одно местечко» Мало-подвижная игра: Присядь со мной	Игра-приветствие: «Обнимашки» Настольная игра: «Найди муз.Инструмент»	Игра-приветствие: «Я Музыкант ». Игры на логику: « Чей инструмент?»	Веселые игры: «пятый лишний» Дидактическая игра: «Будь осторожен»	Веселые игры: « Ручеек» Пальчиковые упражнения: « Птицы прилетели»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50	Развитие речи «Деление на слоги. «Земноводные» (составление рассказа по картинкам с помощью схемы)» Закреплять умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове Рисование Тема:«Травяной орнамент с цветами» Цель:Учить детей рисовать цветочный орнамент. Основы грамоты Тема «Звуковой анализ слов «Колос», «Овес».» Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ	Музыка Путешествие в Аул Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные. Лепка Тема: «Кувшинчик» Учить детей лепить кувшин с высоким горлышком. Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Казахские народные игры»Цель: закреплять навыки правила игрыцель, формировать навыкитолерантноготповедения посредствокомандных игр народов РК	Основы математики «Весы. Взвешиваем предметы.» Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу. Аппликация «Поздравительная открытка»Цель:Вырезать из бумаги, сложенной вдвое,симметричные формы для украшения центра и углов,из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др. Физическая культура Игры народов Казахстана.» Цель: закреплять навыки	Литература «Я с бабушкой своею...»Обучение придумыванию рассказа по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Развитие творческой активности детей при составлении рассказа Казахский язык По плану преподавателя Конструирование «Традиции и обычаи народов КазахстанаОсвоение техники симметричного,	Самопознание Мой КАЗАХСТАН проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе Физическая культура Упражнения для всей семьи»Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖсемье.

		<p>четырёхзвуковых слов.</p> <p>Естествознание</p> <p>«Дикие животные. «Мир деревьев.»» Обобщать и Систематизировать знания детей о птицах и животных, об особенностях их поведения в зимний период, обогащать и расширять знания об особенностях зимней природы</p>		<p>метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Звуки [Э]. Буквы Ээ. Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком, объяснить правило употребления строчных и заглавных букв</p>	<p>силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации</p>	<p>Музыка</p> <p>«Чудо теремов» «Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p>
--	--	---	--	--	---	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				<p>Вариативный компонент</p> <p>Занимательная математика</p> <p>В гостях у чисел</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p>Волшебная кисточка</p> <p>Яблоневый сад</p>
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Апрель Карточка №58	Апрель Карточка №59	Апрель Карточка №60	Апрель Карточка №61	Апрель Карточка №62
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класса дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Трудимся вместе»
С 02.05 по 06.05 .2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 02.05(Выходно й)	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30- 9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Самостоятельная игровая деятельность «Пазлы»	Самостоятельная игровая деятельность «Мозайка»	Самостоятельная игровая деятельность	Дидактическая игра "Мозайка	Сюжетно ролевая игра «Больничка»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00 11:50		Музыка Тема: «Чудо теремок»Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Лепка «Сказочные животные Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности: форму тела, головы, ног, их расположение Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения «Правила поведения на улице и в общественных местах.» Закрепить знание правил поведения в общественных местах	Основы математики Тема:«Сравнение чисел.» Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Аппликация «Цветочный ковер» Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру Физическая культура «Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха Основы грамоты ««Предложение. Состав предложения. Звуки [Ф], [Ф']. Буквы Фф..» Познакомить детей с понятием «состав предложения» Основы грамоты «Звуковая схема. Звуки [Ц]. Буквы Цц..»	Литература «Звуки вокруг нас» Формирование коммуникативно- речевых, артикуляционных навыков,развитие фонематического слуха Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Тема: Красная книга животных и растений Казахстана. Человек- часть природы. Цель: сформировать представления учащихся о Красной книге, расширить и углубить знания детей о животных	Самопознание «Дружба народов»Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности Физическая культура В футбол играй- здоровье укрепляй.? «Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол ,применять приобретенные навыки в дальнейшем Музыка Тема: Праздничный утренник,

				Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.		посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения..
--	--	--	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Считаем все вокруг	Вариативный компонент Волшебная кисточка Путешествие по сказкам
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Май Карточка №63	Май Карточка №64	Май Карточка №65	Май Карточка №66	Май Карточка №67
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки Сквозная
тема «Трудимся вместе»
С 10.05 по 13.05 2022г

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятниц а13.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин		Игра-приветствие: «Хлопни в ладоши» Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Праздничный день	Праздничный день	Основы математики «Предмет и его части. Целое и части» Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части Аппликация «Цветочный ковер»Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру Физическая культура Наездники.»Цель:	Литература Пришла красавица-весна.Г. Ладонщиков «Весна», Н. Жанаев «Я посадил цветы»» Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа стихотворений Г. Ладонщикова и Н. Жанаева, развитие	Самопознание «Люблю тебя, мой край родной»Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) Физическая культура «Метание вдаль одной рукой»Цель: продолжать учить метать в даль

				<p>тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия</p> <p>Основы грамоты «Схема предложения. Звук [Щ']. Буквы Щщ... Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой, звуком.</p>	<p>творческой активности детей Казахский язык Тема: По плану преподавателя Конструирование Тема: «Птицы-наши друзья» Цель: Стимулировать желание детей создавать поделки с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности.</p>	<p>правой и левой рукой</p> <p>Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</p>
--	--	--	--	---	--	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Итоговое занятие	Вариативный компонент Волшебная кисточка Одуванчики
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
			Апрель Карточка №68	Апрель Карточка №69	Апрель Карточка №70	Апрель Карточка №71
Уход детей домой	12:30 13:10		Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки
Сквозная
тема «Трудимся вместе»
С 16. 05 по 20.05.2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Путаница имен» Пальчиковые упражнения: « Кулачок »	Игра-приветствие: «Хлопни в ладоши» Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Веселые игры: «Снежный ком» Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Веселые игры: «Рулет» Пальчиковые упражнения: «Дружба»
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Составь предложение по схеме. «В семье единой».(беседа). Дидактическая игра «Один-много».Обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Развитие речи «Звуковой анализ слова «труд». Ы.Алтынсарин «Клочок ваты» (пересказ)»Закреплять умение проводить звуковой анализ слова по схеме;Познакомить с рассказом Ы. Алтынсарина «Клочок	Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. Лепка «Сказочный Зоопарк»Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного Казахский язык По плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема: Повторение Цель : Закрепить ранее полученные знания	Основы математики «Предмет и его части. Целое и части» Цель:Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Аппликация «Загадки геометрических фигур!» Вырезать силуэты по нарисованному контуру для Изображения несимметричных предметов Физическая культура «Скакалка-супертренажер...»	Литература «Дружба – великое счастье (кыргызская сказка)Цель: Привитие интереса к художественной литературе на основе анализа кыргызской народной сказки, развитие творческой активности детей Казахский язык По плану преподавателя Ознакомление с окр.миром Тема Защитники	Самопознание Тема: Добрый путь Самопознание! «Люблю тебя, мой край родной»Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности . Физическая культура «Выполнение перекатов.Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед назад;развивать своё тело Музыка Тема:Дружно топнем,дружно хлопнем.

		<p>ваты»;помочь детям запомнить содержание рассказа, и пересказывать на основе заданных вопросов</p> <p>Рисование Бабочки – жители леса и луга» Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц</p> <p>Рисование Тема: «Весенний цветущий сад»Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Основы грамоты ««Схема предложения. Алфавит.</p> <p>познакомить детей с алфавитом.</p> <p>Естествознание «Одуванчик- первенец весны.»</p> <p>Расширять знания детей об одуванчиках</p> <p>Естествознание «Уход за комнатными растениями.» Расширять представления детей о растениях,познаком ить с розой</p>		<p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы,адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповаяработа).</p> <p>Основы грамоты Тема«Схема предложения.Слог овая таблица..</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p>	<p>природы . Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос..</p>	<p>Цель Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения..</p>
--	--	---	--	--	---	---

Вариативный компонент	11:20 11:50				Вариативный компонент Занимательная математика Итоговое занятие	Вариативный компонент Волшебная кисточка
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Май Карточка №72	Май Карточка №73	Май Карточка №74	Май Карточка №75	Май Карточка №76
Уход детей домой	12:30 13:10	Консультация для родителей.	Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

ЦИКЛОГРАММА
Планирования организации воспитания и обучения детей Класа дошкольной подготовки Сквозная
тема «Трудимся вместе»
С 23.05 по 25.05.2022 г

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	8:30-9:00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	5 мин	Игра-приветствие: «Обнимашки». Игры на логику: «Из чего сделано?»	Игра-приветствие: «Хлопни в ладоши» Настольная игра: «Любимые сказки»	Игра-приветствие: «Если бы я был волшебником». Игры на логику: «Из чего сделано?»		
		Комплекс утренней гимнастики				
ОУД по расписанию ДО	9:00-11:50	Развитие речи «Звуковой анализ слова «лето». «Здравствуй, лето!» (творческое рассказывание). Звуки ф-фь. М.Алимбаев «Рисунок на асфальте» (разучивание) Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слова по схеме, выделять гласные, согласные, твердые, мягкие и обозначать нужным цветом; учить выделять звук в ряду других звуков,. Рисование Тема: «Профессии Моих родителей» Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению	Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.. Лепка «Белочка с желудем» Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела Казахский язык По плану преподавателя Физическая культура Тема: «Спортивные игры в паре» Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в направлении; продолжать	Основы математики Тема: «Повторение» Цель: Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; Аппликация Тема: «Загадки геометрических фигур» Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель:		

		<p>фигуру человека, передавая его характерные особенности</p> <p>Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Слоговая таблица.. Цель: Продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p> <p>Естествознание Как подружиться с природой?</p>		<p>формирование Дружеских отношений между детьми, умения анализировать прыжках на одной ноге.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Схема предложения. Слоговая таблица.. Цель: Продолжать знакомить детей со слоговой таблицей; формировать навыки слогового чтения.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Вариативный компонент	11:20 11:50					
Обед	10:15 10:30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	11:50 12:30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Май Карточка №77	Май Карточка №78	Май Карточка №79		
Уход детей домой	12:30 13:10		Консультация для родителей.	Консультация для родителей	Консультация для родителей	Консультация для родителей

