

## **Аналитическая справка**

### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей класса предшкольной подготовки.**

Дата проведения: сентябрь 2022 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

##### Физическое развитие:

Высокий уровень: детей, что составляет %

Средний уровень: 6 детей что составляет:100%

Низкий уровень: детей, что составляет:

##### Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: детей, что составляет:%

Средний уровень: 6 детей , что составляет:100%

Низкий уровень: детей, что составляет:

##### Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: детей, что составляет:%

Средний уровень: 6 детей, что составляет:100%

Низкий уровень: детей, что составляет: %

##### Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: детей, что составляет:0 %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: детей, что составляет: %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: детей, что составляет: %

Средний уровень: 6 детей, что составляет: 100%

Низкий уровень: ребенка , что составляет: %