

## **Аналитическая справка**

### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного класса.**

Дата проведения: сентябрь 2021г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на стартовом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

#### Физическое развитие:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: 4 ребенка что составляет: 30%

Низкий уровень: 14 детей, что составляет: 70%

#### Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: 4 ребенка, что составляет: 30%

Низкий уровень: 14 детей, что составляет: 70%

#### Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 6 детей, что составляет: 30%

#### Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: 12 детей, что составляет: 70%

Низкий уровень: 6 детей, что составляет: 30%



Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: 14 детей, что составляет: 80%

Низкий уровень: 4 ребенка , что составляет: 20%