


«БЕКІТЕМІН»

«УТВЕРЖДАЮ»


И.о директора КГУ  
«Общеобразовательная  
школа №2 г. Макинска»  
 Хасихан Елик  
« 01 » 09 2023г

«КЕЛІСЕМІН»

«СОГЛАСОВАНО»

Оқу ісінің меңгерушісі

Зам. директора по УР

 /Л.С Кочкина /  
« 29 » 08 2023г

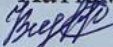
Ә/б отырысында

«ҚАРАЛДЫ»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО:

Хаттама № 1

 Н.Н.Вольская

« 28 » 08 2023г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

Предшкольный класс с русским языком обучения

Воспитатель: Рахимова Г.С

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к перспективному учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного**  
**воспитания и обучения на 2023 -2024 учебный год**

**Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:**

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.( Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394](#)) Приложение 1к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от **9 сентября 2022 года № 394**
3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 августа 2016 года № 499** «Об утверждении Типовых учебных программдошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказМОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **31 августа 2022 года № 385**.Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от **27 августа 2022 года № 382**.Зарегистрирован в МЮРК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РКот **12 августа 2022 года № 363**. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год»
  - 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
  - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:  
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2023 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2023года по 8 января 2024 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2024 года включительно);
  - 3) в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2024года включительно).(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в предшкольных классах составляет 20 часов, длительность занятия 25-30 мин. что соответствует требованиям СанПина

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
 Организация – КГУ «Общеобразовательная школа №2» Класс предшкольной подготовки  
 Возраст детей – от 5-ти лет  
 На какой период составлен план – на сентябрь 2023 -2024 год**

Меся	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе.                      Упражнять отталкиванию двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе.</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м)                      Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.                      Развивать скоростные качества, ловкость.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу.                      Упражнять в беге среднего темпа в колонне по одному (1,5 мин)</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места.                      Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение метания мешочка с песком.                      Закреплять умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами.</p>

	<p><b>ОД № 7</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его.          Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p><b>ОД № 8</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие.          Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными в одну линию предметами.</p> <p><b>ОД № 9</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений.</p> <p><b>ОД № 10</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение пролезать в обруч боком, не задевая его.          Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (на расстояние 6 м).</p> <p><b>ОД № 11</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение пролезать в обруч, боком не задевая его. Формировать умение пролезать в обруч прямо. Упражнять в беге врассыпную, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы.</p> <p><b>ОД № 12</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком не задевая его. Развивать выносливость в беге на длинную дистанцию.</p> <p><b>ОД № 13</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить приставным шагом по гимнастической скамейке.          Закреплять прыжки на двух ногах через шнуры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди.</p>
Развитие речи	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, обогащение словарного запаса детей существительными.          развивать умение составлять рассказ по опорным вопросам,          продолжать формировать речевое дыхание. учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з,.;</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и уважение к «братьям нашим меньшим»,          развивать умение детей связно, последовательно,          выразительно пересказывать художественный текст без наводящих</p>

		<p>вопросов, подбирать по смыслу определения, близкие и противоположные слова, продолжать формировать чувство ритма ирифмы (составление шуток-чистоговорок)</p> <p><b>ОД № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Уметь отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятми на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание. Развивать творческое воображение.</p> <p>Воспитывать устойчивое внимание.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению и друг к другу, развивать умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, продолжать формировать речевое дыхание.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уметь выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Совершенствовать умения составлять небольшие описательные рассказы о природе, учить понимать и объяснять литературные выражения; учить детей подбирать прилагательные к существительным, употреблять в речи сложные предложения. <b>ОД: № 7</b></p> <p>Составление рассказа по опорным картинкам «На улицах города и аула».</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать чувство любви к своему городу, улице. развивать память, логическое мышление, расширять и активизировать словарь по теме: город – аул, упражнять в умении составлять распространённые предложения.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать монологическую речь детей, продолжать учить детей поддерживать беседу, составлять описательные рассказы по картине; находить различие и сравнивать два пейзажа, точно</p>
--	--	--

	<p>подбирая определения; продолжать учить образовывать прилагательные используя их в речи, употреблять в речи существительные в родительном падеже, дополнять и строить сложноподчинённые предложения, используя предлоги.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать дружеские отношения; способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления рассказа по сюжетной картине; формировать умение отвечать на вопросы по картине; направлять на правильное составление сюжетного рассказа по картине, придумывать продолжение сюжета, название картине, формировать навыки связной речи; умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ш) и (ж). <b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличием от книги. Привлечь детей к созданию газеты, учить составлять небольшие тексты по близким для детей темам.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. Закреплять представление детей о слове- имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистые линии.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом. Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы и явления природы, правильно называть все предметы и правильно произносить слова. Дать представление о предложении.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, определять положение звука в слове. Ознакомить детей с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш. Рисование - волнистая линия.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия.</p>



**ОД: № 5**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в употреблении прилагательных согласовывая их с существительными. Формировать понятие о словах обозначающих признаки предметов. Активизировать в речи детей слова.

**ОД: № 6**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать понятия о слове, упражнения в различении длинных и коротких слов. Активизировать словарный запас детей.

**ОД: № 7**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения составлять описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме, включая в них слова- названия предметов, признаков, действий. Активизировать словарный запас детей.

**ОД: № 8**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные рассказы об игрушках , используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов. Активизировать словарь детей.

**ОД: № 9**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать представления детей о словах близких по смыслу (синонимы), умение подбирать синонимы к заданному слову. Обогащать речь словами с оттенками ласкательности, значения увеличительности.

**ОД: № 10**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения подбирать слова с противоположным значениями, выделять первые звуки в словах.

Обогнать словарь детей словами - Антонимами.

**ОД: № 11**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах, развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение подбирать родственные слова, находить корень слов.

**ОД: № 12**

**Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности детей. Развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки. Активизировать словарный запас детей.

**ОД: № 13**

		<p><b>Задачи:</b> Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, уметь произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость, внимательность.</p>
	Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Жаңа сөздерді меңгерту. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «І», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «І», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Негізгі түстердің атауларымен таныстыру. 1-ден 5-ке дейін санауға жаттықтыру. «І», «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 9</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін, «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.  Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету.</p>
	Художественная литература	<p><b>ОД: №1</b>  <b>Задачи:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.</p> <p><b>ОД: №2</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец.</p>



	<p>машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина Скорой помощи, снегоуборочная и т.д., совершенствовать речь детей, отвечать на вопросы</p> <p><b>ОД: №3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.</p> <p><b>ОД: №4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях</p> <p>Формировать умение оценивать поступки героев</p> <p>Развивать умение пересказывать сказку</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p>обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; развивать монологическую речь детей; учить осмысленно понимать текст; использовать словарь и обороты авторского текста; словообразованию.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к хлебу и тем, кто его выращивает и производит. Расширять представление детей об озимых хлебах; формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении.</p>
Основы математики	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения выявлять характерный признак предмета, группировать предметы по цвету. Закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа. Знакомить с значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Упражнять в умении объединять предметы в группы по общему свойству.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p>

		<p><b>Задачи:</b> обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой –маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «-», «=»; учить детей понимать значение данных знаков; развивать математическую речь, мыслительную активность. Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>адачи:</b> Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным. Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина. Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о</p>
--	--	---

	<p>геометрических фигурах.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, за, перед).</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче.. самый короткий ( и наоборот). Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами.</p> <p><b>ОД: № 13.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Формировать пространственные представления: справа – слева</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектурные сооружения. Расширить знания детей о школьных принадлежностях.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, необщаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p>

	<p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей бережное, не потребительское отношение к природе; развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). расширять знания детей по распознаванию и называнию грибов, ягод.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  «Рада скатерть хлебушку»  <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать чувство ответственности; формировать навыки безопасного поведения на улицах города, о правилах поведения во дворе. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу; развивать логическое мышления, сообразительность.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе. развивать любознательность, речевую инициативность, быстроту реакции, широту восприятия, творчество, фантазию. Закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее употребляемых в нашей местности, о способах употребления их в пищу; закреплению представлений о значении свежих плодов для здоровья людей.</p>
Конструирование	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха).</p>
Рисование	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>

	<p>Формировать умение детей изображать разные по строению, форме деревья, кусты (старые деревья с толстым стволом, изогнутые, наклонные и т.д.), используя разные приемы рисования кистью (широким мазком, пятном, концом кисти), воспитывать безопасное поведение.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к грибам. Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы.  Формировать умение передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.  Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.  Подводить детей к созданию выразительного образа в лепке.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к народному творчеству, развивать умение детей лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, закрепить приемы, выравнивая и сглаживания, развивать творческие способности, сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.  Развивать умение детей в складывании из бумаги основы для книжки-малышки; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков пения с сопровождением показа</p>

		<p>иллюстраций и движений.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи.</b> Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи.</b> Формирование умения различать настроение, динамические оттенки музыки.</p>
--	--	--





**Пояснительная записка**  
**к перспективному учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного**  
**воспитания и обучения на 2023 -2024 учебный год**

**Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:**

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031
2. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.( Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 [№ 479](#) (изм. и доп. от 09.09.2022 [№ 394](#)) Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от **9 сентября 2022 года № 394**
3. Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 августа 2016 года № 499** «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)
4. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **31 августа 2022 года № 385**. Зарегистрирован в МЮ РК 31 августа 2022 года № 29329
6. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. (изм. и доп. от **27 августа 2022 года № 382**. Зарегистрирован в МЮ РК 27 августа 2022 года № 29326
7. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования». Приказ Министра просвещения РК от **12 августа 2022 года № 363**. Зарегистрирован в МЮ РК 12 августа 2022 года № 29108
8. ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2022-2023 учебный год»
  - 1) начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
  - 2) каникулярные периоды в течение учебного года:  
в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 7 января 2023 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2023 года включительно);
  - 3) в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно).(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z15>)

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в дошкольных классах составляет 20 часов, длительность занятия 20-25 мин. что соответствует требованиям СанПиНа

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной  
программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – КГУ «Общеобразовательная школа № 2»**

**Класс - предшкольной подготовки Возраст детей**

**– от 5-ти лет**

**На какой период составлен план: октябрь 2023 -2024 год**

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывания мяча правой и левой ногой, «змейкой».  Упражнять в прыжках. (Улица)</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз).  Закреплять умение прыгать через веревку прямо, правым и левым боком. Упражнять в ходьбе в колонну по одному с заданиями: на носках, пятках, высоко поднимая согнутую в колене ногу, в разном темпе.</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5раз). Упражнять в ходьбе с заданиями: на носках, пятках, с изменением положения рук, с остановкой по сигналу взрослого.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу.  Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2минуты. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три. (Улица)</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Закреплять умение бросания мяча о стену и</p>

**Октябрь**

		<p>ловля двумя руками после отскока от пола. Упражнять ходьбе с чередованием с бегом, перестроения из шеренги в колонну по одному.</p> <p><b>ОД № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг предметов. Упражнять в беге врассыпную, с разной скоростью. (Улица)</p> <p><b>ОД № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Закреплять умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч.</p> <p><b>ОД № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на четвереньках, толкая мяч головой.</p> <p><b>ОД № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой.</p> <p>Закреплять умение закатывания мяча в ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой. (Улица)</p> <p><b>ОД № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p><b>ОД № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Закреплять умение умения спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p>
	Развитие речи	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать любовь к домашним животным,</p>

заботливое отношение к ним; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; формировать умение составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи прилагательные, глаголы. **ОД: № 2**

**Задачи:** Учить правильно, пересказывать литературный текст, используя слова автора. Закрепить умение самостоятельно составлять модель для пересказа. Упражняться в словообразовании.

**ОД: № 3**

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (з) и (с); совершенствовать умение детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.

**ОД: № 4**

**Задачи:** вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; развивать диалогическую речь, побуждать к активному монологу, составлять рассказ по сюжетным картинкам; учить кратко своими словами передавать текст знакомых сказок; продолжать учить детей подбирать рифмы к словам.

**ОД: № 5**

**Задачи:** воспитывать интонационную выразительность речи; совершенствовать умение детей составлять творческий связный рассказ про детский сад; согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Детский сад».

**ОД: № 6**

**Задачи:** Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; обогащать словарный запас; учить детей подбирать глаголы, сочетая их с существительными; развивать зрительное внимание, память, мышление

**ОД: № 7**

**Задачи:** Развивать умение детей связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.

**ОД: № 8**

**Задачи:** Учить детей составлять рассказ по картинкам с

		последовательно развивающемся действием; использовать в речи сложноподчиненные предложения;развивать воображение – умение видеть изображение по-своему.
	<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей о синонимах и антонимах; развивать речь. Познакомить детей с родственными словами, формировать умение подбирать родственные слова, находить корень слов.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей с понятием «Слово». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Назвать слова с заданным звуком, используя способ интонирования при выполнении задания.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить термин «слово» в упражнении с предметом. Дать представление о предложении.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о том, что слова делятся на части. Упражнять в делении двусложных слов. Развивать мелкую мускулатуру руки.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к ОД. Развивать внимание, мышление, память, речь. Продолжать формировать представление о предложении, как о единице речи. Способствовать умению выделять предложение из рассказа, составлению предложений.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость у детей. Закрепить умение составлять предложения из 2-х и 3-х слов с использованием опорных слов, членить их с указанием последовательности. Продолжать формировать умение выделять предложение из рассказа, устанавливать их последовательность.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к ОД. Закрепить умение</p>

	<p>внятно и отчётливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение чётко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Отрабатывать умение слышать искомый звук, формировать способ произношения искомого звука так, чтобы он хорошо был слышен (способ интонирования – громкое, протяжное произношение), использовать способ интонирования при нахождении слов с заданным звуком.</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; дать детям представление о том, что слова делятся на части, ввести термин – слог; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов.</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами.</p> <p>«Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте».</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен, қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр, отыр, бар, жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.</p>

	<p>Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.</p> <p>Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету. Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.</p> <p>Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.</p> <p>Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру, амандасу, қоштасу сөздерін , «Ә», «Қ», «Ү» дыбысының айтылуын үйрету.</p> <p>Ойыншық атауларымен,қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (тұр,отыр,бар,жоқ.) «Қ» дыбысының айтылуын үйрету</p>
Художественная литература	<p><b>ОД:№1</b></p> <p><b>Задачи:</b> обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания; закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении; развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение; учить детей не перебивать друг друга,</p>



внимательно слушать; воспитание интереса и бережного отношения к природе.

**ОД: №2**

**Задачи:** Воспитывать желание высказывать свою точку зрения  
Формирование умения внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы.  
Развивать мышление

**ОД: №3**

**Задачи:** формировать у детей представление о добре и зле.  
Развивать память, воображение. Закреплять умение пересказывать, учить детей отвечать полным предложением.  
Развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей; воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**ОД: №4**

**Задачи:** Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения. Знать простые нормы правила поведения. Формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы.

**ОД: № 5**

**Задачи:** учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение Е. Трутневой «Осень» с опорой на мнемотаблицу. Расширять активный и пассивный словарь по теме «Осень»  
Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями  
Формировать интонационную выразительность речи.  
Воспитывать самостоятельность, инициативность посредством индивидуального прочтения стихотворения.

**ОД: № 6**

**Задачи:** Воспитывать интерес к литературе. Формировать умение следить за содержанием рассказа. Давать оценку событиям.  
Делать выводы, доказывать свою точку зрения.  
Развивать память и воображение.

**ОД: № 7**

**Задачи:** продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль;

**ОД: № 8**

**Задачи:** Воспитывать ответственность за своих

		<p>питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, пересказывания..Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький)..</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствахпредметов: цвет, форма. Познакомить с четырехугольником и его свойствами. Развивать интерес к математике, логическое мышление, речь, внимание, самостоятельность, умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.  Воспитывать у детей желание оказывать помощьсказочным персонажам.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький). Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием и свойством числа 2, цифрой 2. Познакомить с понятием пара. Формировать умение считать предметы. Упражнять внаписании цифры 2.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать дружеские отношения между собой. Развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о числе и цифре 2, показать, как писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», формировать умение соотносить формупредмета с геометрической фигурой.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> закрепить понятия «равенство» и «неравенство». Учить правильно использовать знаки «=» и «<math>\neq</math>». Закрепить знание свойств предметов, повторить знакомые геометрические фигуры.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем</p>

		<p>прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать самостоятельность, интерес к математике. Развивать умение выявлять логические закономерности в процессе решения задач, закрепить знание геометрических фигур. Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы.</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать и называть пространственные отношения: справа-слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой стороны.</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, приобщить детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами</p>

национальной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться.

**ОД: № 3**

**Задачи:** Обобщить и закрепить знания детей о родных близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.

**ОД: № 4**

**Задачи:** Расширить и уточнить представления детей о детском саду. (зачем нужен, кто в нём работает, как взрослые заботятся о детях в детском саду) Закрепить знания детей о помещениях детского сада. Прививать правила культуры поведения, общения со взрослыми и сверстниками в детском саду.

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения

**ОД: № 5**

**Задачи:** Познакомить детей с природой ближайшего окружения, учить устанавливать причинно-следственные связи (растения и условия их обитания, различия в условиях мест обитания в городе и в природе).

**ОД: № 6**

**Задачи:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду

**ОД: № 7**

**Задачи:** Познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы, воспитывать интерес и любовь к природе, ее богатству.

**ОД: № 8**

**Задачи:** Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление, способствовать р, обогащать словарный запас детей, побуждать любознательность, желание трудиться.

**ОД: № 9**

**Задачи:** Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и

		<p>семенах конкретных деревьев, кустарников, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происхождения изменений.</p> <p>Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью.</p>
	<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Освоить способ – складывание квадрата пополам, добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер</p>
	<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Развивать навыки в рисовании и обучать детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности. Расширять представление о многообразии казахских орнаментов; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты.</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Развивать мышление, творчество. Воспитание аккуратности при работе с разными материалами для лепки (глина, пластилин, тесто).</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук. познакомить с казахской традиционной техникой изготовления предметов быта «курак» (лоскутного шитья), формировать понимание практической значимости предметов, выполненных в этой технике («корпеше» - подушка, одеяло), видеть красоту вещей, созданных руками мастериц. Формировать умение рассматривать, определять порядок построения узора, форму геометрических элементов, цветовые сочетания. Формировать навыки составления узора из знакомых</p>

		геометрических элементов на бумаге разной формы.
	<b>Музыка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезауруса (сокровищницы впечатлений).</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к музыке</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – КГУ «Общеобразовательная школа № 2» Класс – предшкольной подготовки**

**Возраст детей – от 5-ти лет**

**На какой период составлен план ноябрь 2023 -2024 год**

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой.  Закреплять умение закатывания мяча в ворота.  Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед.</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Закреплять умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Закреплять умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой.</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Закреплять умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из шеренги в колонну.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение переползать на</p>

**Ноябрь**



	<p>четвереньках с преодолением препятствий. Закреплять умение запрыгивать на мягкое препятствие, на возвышение до 20 см. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по два, по три, равнение в колонне на вытянутые руки, в шеренге, в кругу.</p> <p><b>ОД № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с разной скоростью.</p> <p><b>ОД № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно.</p> <p><b>ОД № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча одной рукой.</p> <p><b>ОД № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом.</p> <p><b>ОД № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге в чередовании. в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.</p>
Развитие речи	<p><b>ОД: №1</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p>Формировать умение детей составлять</p>

		<p>описательный рассказ об осени по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение употреблять в речи слова-признаки, слова-действия по теме «Осень». Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа. <b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.</p> <p>Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь – по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных. Совершенствовать монологическую речь. Развивать умение внимательно слушать воспитателя, дополнять высказывания товарищей. Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы. Развивать художественно-речевые способности. Воспитывать навыки общения.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни развивать и активизировать в речи детей глаголы, формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов.</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Развивать умение составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении.</p> <p>Формировать умение делить слова на слоги с открытыми слогами, отчётливо произносить каждую часть слова.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Развивать умение составлять и анализировать предложения, устанавливать последовательность слов в предложении.</p> <p>Продолжать формировать умение делить 2-х и 3-х сложные слова на слоги, отчётливо произносить каждую часть слова, самостоятельно</p>

		<p>преобразовывать слова из 2-х слогов в трёхсложные слова.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Продолжать формировать умение делить 2-х, 3-х, 4-х сложные слова с открытыми слогами на части, отчётливо произносить каждую часть слова, определять их последовательность в слове.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его.</p> <p>Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданным схемам.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его.</p> <p>Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов; находить в слове начало – первый слог и конец слова – последний слог.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слоге звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы в виде загадок.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том, что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Закрепить навыки самостоятельно подбирать слова с определённой частью, а так же находить слова, с начинающиеся с последнего слога услышанного слова.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о</p>
--	--	--

	<p>слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Составлять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауапберу. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауапберу. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауапберу. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауапберу. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауапберу. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап</p>

	<p>беру. «Қ» дыбысын қайталау. ОД: № 7</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p>
Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить понимать главную мысль рассказа; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа; учить слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников; развивать связную речь; умение правильно отвечать на поставленные вопросы (полный развернутый ответ); развивать любознательность и мышление. воспитывать бережное отношение к природе, к птицам.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство уважения к взрослым. Формировать представление о творчестве писателя. Развивать умение оценивать поступки героев.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с новым произведением. Учить отвечать на вопросы, понимать нравственный смысл произведения. Развивать умение различать литературные жанры. Воспитывать на примере произведения чувство любви и сопереживания к родным и близким.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать, речь, память, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить внимание детей, что нужно внимательно слушать</p>

	<p>произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.</p> <p>Развивать мышление, слуховое восприятие, чувстворифмы.</p> <p>Познакомить с новым жанром литературы «притча»</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства;</p> <p>Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый – не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей об особенностях жизни жаб.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с числом 5, цифрой 5. Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Учить считать в пределах пяти. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, квадрате. Упражнять в написании цифры 5.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p> <p>Совершенствовать навыки устного счёта в пределах пяти. Развивать внимание, память.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счёте до шести. Упражнять в написании цифры 6.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p>

**Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память.

**ОД: № 7**

**Задачи:** Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах шести.

**ОД: № 8**

**Задачи:** Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике.

**ОД: № 9**

**Задачи:** Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.

**ОД № 10**

**Задачи:** Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».

**ОД: № 11**

**Задачи:** Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Развивать в детях добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, уважительно относиться к чужим мечтам и стремлениям. Продолжать учить детей размышлять над нравственной сутью своих действий; побуждать быть равнодушными к окружающему миру и видеть в нём красоту.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека. Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Закрепить знания полезных и вредных продуктах.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, развивать мышление, память, речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой. Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить детям взаимосвязь человека и природы</p>
--	---	--



	<p>(человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент». Формировать навыки конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к изобразительному искусству. Развивать навыки в рисовании контурных изображений объекта простым карандашом, а затем исполнять его в цвете, не выходя за границы готового силуэта. Закрепить знания детей о грузовом транспорте; находить основное отличие, которое заключается в строении кузова. Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение. Формировать умение рисовать объект, ориентируясь на словесное объяснение и показ приемов рисования.</p>
<b>Лепка</b>	<p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><i>(сюжетная)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение составлять несложный сюжет (вырезать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашом фрукты, овощи), развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов. ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>

	<b>Музыка</b>	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа. <b>ОД: № 2</b>
--	---------------	--

		<p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Формирование исполнительской культуры. <b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской культуры, <b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Класс - предшкольной подготовки Возраст детей

– от 5-ти лет

На какой период составлен план на Декабрь 2023 -2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки). Упражнять в ходьбе с изменением направления.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи.</b> Формировать умение скользить по ледяным дорожкам.                      Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную и в колонне по одному, по два.</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м).                      Упражнять в построении и перестроении.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед.                      Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте.                      Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в сторону из положения руки перед грудью.</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умения подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                      Закреплять: умения перешагивать через предметы боком.                      Упражнять : с поворотом в другую сторону.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.</p>

Декабрь

	<p>Закреплять умение ходить на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Упражнять умение поднимать руки вверх и разводить в сторону из положения «руки за голову». <b>ОД № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение ходить в разном темпе, с изменением положения рук.</p> <p>Закреплять умения перестраивается из шеренги по три.</p> <p>Упражнять умение поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p><b>ОД № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу взрослого, с изменением направления движения.</p> <p>Закреплять поднимание рук верх-назад одновременно.</p> <p><b>ОД № 9</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Закреплять Ходьбу в рассыпную.</p> <p>Упражнять поднимание рук верх-назад попеременно.</p> <p><b>ОД № 10</b></p> <p><b>Задачи</b> Формировать умение ходить между предметами, между кеглями с перешагиванием через шнуры,</p> <p>Закреплять передавать друг другу мяч над головой(назад в перед).</p> <p>Упражнять перекатывание вперед назад из положения сидя в группировки (качалка) 5-6 раз.</p> <p><b>ОД № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение ходить приставными шагами в перед.</p> <p>Закреплять представление ходьбы с перешагиванием через предметы.</p> <p>Упражнять повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p><b>ОД № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая через кубики.</p> <p>Закреплять умение толкать головой мяч</p> <p>Упражнять наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p>
Развитие речи	<b>ОД № 1</b>

**Задачи:** Учить детей составлять рассказ, рассказывать связно, отмечая характерные признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения.

**ОД № 2**

**Задачи:** Учить детей составлять загадки-описания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами-признаками. Развивать умение дифференцирова

**ОД № 3**

**Задачи:** Учить детей переска́зывать текст точно, последовательно, переводя текст, написанный автором, в косвенную речь. Знакомить детей с многозначностью слова. Развивать речевое дыхание, отрабатывать дикцию

**ОД № 4**

**Задачи:** Формировать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.

Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (с) и (ц);

**ОД № 5**

**Задачи:** Развивать умение правильно использовать существительные и и обобщение слова.

Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ш) и (ж);

**ОД № 6**

**Задачи.** Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ч) и (ц) Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.

**ОД № 7**

**Задачи.** Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (с) и (ш) Формировать навыки определения местоположения звука в слове (начало середина конец). Развивать фонематический слух.

**ОД № 8**

	<p><b>Задачи.</b> Использовать в речи средства интонационной выразительности</p> <p>Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (ж) и (з). Развивать фонематический слух.</p> <p><b>ОД № 9</b></p> <p><b>Задачи.</b> Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>Закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать, как произносить слова со звуками (л) и (р). Развивать фонематический слух.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать слуховое внимание, мышление, память.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и нахождение ударного слога; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать слуховое внимание, мышление, память.</p> <p><b>ОД № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>ОД № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение</p>

слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом.

**ОД № 5**

**Задачи:** Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.

Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.

**ОД № 6**

**Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, выполнять звуковой анализ слова, выполнять порядок звуков в слове гласных и согласных. Обучать умению ориентироваться на странице прописи.

**ОД № 7**

**Задачи:** Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.

**ОД № 8**

**Задачи:** Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Составлять слова на заданный слог. Учить составлять слова из слогов (Устно).

**ОД № 9**

**Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения). Знать, что предложение состоит из слов.

**ОД № 10**

**Задачи:** Формировать первоначальные представления о предложении. Понимать, что предложение состоит из слов.

**ОД № 11**

Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.

**ОД № 12**

Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.

**ОД № 13**



		<p>Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слоге, находить их в составе слова, в определённом слоге. Ввести в словарь детей термины: «гласный», «согласный» звуки, знать, чем они отличаются друг от друга. Закрепить умение и навыки в составлении предложений. Развивать фонематический слух, слуховое восприятие, память.</p>
	Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Тапсырма:</b> Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Қ» дыбысын қайталау.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Тапсырма:</b> Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту, Түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Тапсырма:</b> Заттардың белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, Айта білуге үйрету. Шағын әңгімелер жазу. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Тапсырма:</b> Тустерді атай білуге және олардын ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Тапсырма:</b> Заттардың құнының белгілерін білдіретін сөздерді үйрету және түсіну. Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Тапсырма:</b> Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету  Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 7</b>  <b>Тапсырма:</b> Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету.  Ү дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p><b>ОД № 8.</b>  <b>Тапсырма.</b> Жай сұрақтар қойып, арқылы жауап бере білуге үйрету. Ү дыбысын түзету үшін диалогтарға қатысу.</p> <p><b>ОД № 9.</b>  <b>Тапсырма.</b> 5 шегінде тура және кері санау. Және дыбысын есте сақтау және айту.</p>
	Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать</p>

об интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; развивать творческие способности детей; воспитывать доброту, внимание, заботу об окружающих.

#### **ОД № 2**

**Задачи:** Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения.

Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.

#### **ОД № 3**

**Задачи:** Познакомить с творчеством русского поэта И. З. Сурикова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, передавая интонацией любованье зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима" Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Воспитывать у детей любовь к родной природе.

#### **ОД № 4**

##### **Задачи:**

Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки» формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора.

#### **ОД № 5**

**Задачи:** Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и активизировать словарный запас. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

	<p>интонацией. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление.</p> <p><b>ОД № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умению пересказывать эмоционально, сохранять последовательность сюжета, развивать логическую речь</p> <p><b>ОД № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли.</p> <p><b>ОД № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>ОД № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятие о времени, познакомить с частью суток – днем. Закрепить представление о геометрических фигурах. Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p><b>ОД № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по величине ( до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><b>ОД № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в сравнении предметов по величине ( до 6 предметов). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p><b>ОД № 4</b></p> <p><b>Задачи.</b> Формировать понятие о месяцах года, знать их последовательность и название их определять время по циферблату</p> <p><b>ОД № 5</b></p> <p><b>Задачи.</b> Развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня,</p>

завтра.)

**ОД № 6**

**Задачи.** Развивать умение определять события с начало – потом, было -есть – будет, раньше позже. Обучать умению рисовать красивые и ломаные линии в тетрадах в клетку.

**ОД № 7**

**Задачи.** Развивать умение определять события сначала – потом, было-есть – будет, раньше позже. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки.

**ОД № 8**

**Задачи:** Формировать умения двигаться в заданном направлении меняя его по сигналу. Закреплять пространственные представления располагать предметы в пространстве.

**ОД № 9**

**Задачи:** Развивать представление о том как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и не на равные части, сравнивать целое и части, собирать и составлять формы из 8-10 ти частей.

**ОД: № 10**

**Задачи:** Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине.

**ОД: № 11**

**Задачи:** Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.

**ОД: № 12**

**Задачи:** Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения

	<p>элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><b>ОД: № 13</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знание о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием неживая природа (вода, воздух, сосульки, солнце, облако, снег, камни, ветер, дождь)</p> <p><b>ОД № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению различать предметы неживой природы</p> <p><b>ОД № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p><b>ОД № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> : Расширять представление детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы.</p> <p><b>ОД № 5</b></p> <p><b>Задачи</b> Знакомить с понятием луг. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу.</p> <p><b>ОД № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Систематизировать знания о пользе леса в жизни</p>

	человека и животных. О правильном поведении в лесу.
Конструирование	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Создание выразительных образов насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха).
Рисование	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к изобразительному искусству, развивать у детей стремление доводить начатое дело до конца. Упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении, закреплять способы выполнения наброска простым карандашом последующим закрашиванием цветными карандашами; вызывать интерес к занятию спортом.
Лепка	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей уважение к труду. Развивать умение детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки, закрепить прием приглаживания. <b>ОД: № 2</b> <b>Задачи:</b> Формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
Аппликация	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки квадрата или прямоугольника (аппликация: мяч, овощи и фрукты). Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение. Формировать умение радоваться красивым работам.
Музыка	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к музыке. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений

**ОД: № 2**

**Задачи:** Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем

**ОД № 3**

**Задачи:** Знакомить с терминами своеобразия звучания казахских народных инструментов, домбры и кобызы, с жанром кюй. С творчеством и произведениями композиторов кюйши : Курмангазы, Коркыта.

**ОД № 4**

**Задачи.** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).

Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий.

**ОД № 5**

**Задачи:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению .

**ОД № 6**

**Задачи:** Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру. На основе знакомств с классической, народной и современной музыкой.

**ОД № 7**

**Задачи:** Знакомить и воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пения или произведения.

**ОД № 8**

**Задачи:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения, уметь придумать танец используя знакомые плясовые движения.

**ОД № 9**

**Задачи:** Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана





Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный годна основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Класс - предшкольной подготовкиВозраст детей

– от 5-ти лет

На какой период составлен план на Январь 2024 год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходит в колоне боком, с поворотом в другую сторону по сигналу, выполняют движение в разных темпах в соответствии с музыкой. Закрепит умение проявлять инициативу в организации подвижных игр. Соблюдать правила игр.</p> <p><b>ОД: № 2</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняя направления. Закреплять умение бегать медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Упражнять ходит боком приставным шагом.</p> <p><b>ОД: № 3</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение участвовать в национальных подвижных играх, соревнованиях, эстафетах. Закреплять умение ходить на пятки, на носочках по полу. Упражнять в ходьбе, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг в перед мяч из руки вруку перед собой или за спинной.</p> <p><b>ОД: № 4</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить по скамейке перекладывая на каждый шаг в перед собой мяч из руки вруку или за спинной. Закрепить умение ходить по ребристой поверхности. Упражнять бег между расставленными в одну линию предметы.</p> <p><b>ОД: № 5</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходит по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Закрепит умение бегать с преодолением препятствий. Упражнять умение переползать препятствие на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч.</p> <p><b>ОД: № 6</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение ходит по гимнастической скамейке с перешагиванием через мячи, положенные на расстояние двух шагов ребенка. Закрепит умение ползать</p>

	<p>по гимнастической скамейке. Упражнять кружиться парами, держась за руки.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение ползать по гимнастической скамейке опираясь на предплечье и колени, на живот и подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях. Упражнять самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение бегать с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе. Закрепить непрерывный бег 1,5-2 мин на дистанцию 100 – 120 м в чередовании с ходьбой. Упражнять перелезать через несколько предметов бодрят.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение пролезать в обруч разными способами. Закреплять умение лазить по гимнастической стене с изменением темпа и переходить от одной гимнастической стене к другой. Упражнять. Кататься на санках с горки по одному и по два.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на двух ногах с мешочком зажатым между колен, по прямой расстояние 6 метров. Закрепить умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. Упражнять выполнение упражнения под музыку. Согласовывать ритм.</p>
Развитие речи	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу. Развивать творческое воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили – были...», придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК. Вести себя культурно, тактично во время беседы.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять</p>

	<p>рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Закреплять знания о синонимах и родственных словах.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать патриотические чувства к тому что «Моя Родина – Казахстан», развитием речевого дыхания, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексического строя речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения составлять описательный рассказ по фотографиям « Мой поселок».</p> <p>Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем посёлке (городе), его достопримечательностях, использовать слова- определения; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; воспитывать любовь к своему краю, городу, заботиться о его красоте.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение К. Идрисова</p> <p>правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме. Развивать интонационную выразительность речи.</p>
Основы грамоты	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения произносить все звуки родного языка; определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; составлять простые предложения с предложенными словами.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить</p>

умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.

Познакомить со схемой звукового состава слова. Фишками определяющие звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. **ОД: № 3**

**Задачи:** Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау».

**ОД: № 4**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «мак».

**ОД: № 5**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком.

Формировать умение проводить звуковой анализ слова.

«Звуковой анализ слова «дом».

**ОД: № 6**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком.

Формировать умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словообразовательной ролью звука. «Звуковой анализ слова «дым».

**ОД: № 7**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности.

Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук».

**ОД: № 8**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности.

Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «луг».

**ОД: № 9**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности.

Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес».

**ОД: № 10**

**Задачи:** Вызвать интерес к познавательной деятельности.

		Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «кот».
	Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз</p>

	<p>қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін, өз Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, выражать свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов Ж. Жабая «Казахстан». Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра,</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ В. Павленко «Родина моя». Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с автором стихотворения «Мой край» К. Идрисовым, уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его,</p>

	<p>отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, продолжать заучивание стихотворения по цветным картинкам. Развивать память, внимание, активизировать словарь. Воспитывать любовь к родному краю</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> создать условие для детей внимательно слушать сказку «Сказка о солнечной птице». Пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение И.З. Сурикова «Детство» с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, родной природе.</p>
<b>Основы математики.</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с</p>

геометрическими фигурами, определять их формы.

**ОД: № 4**

**Задачи:** Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

**ОД: № 5**

**Задачи:** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.

Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.

**ОД: № 6**

**Задачи:** Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.

**ОД: № 7**

**Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

**ОД: № 8**



	<p><b>Задачи:</b> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру 7.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений</p>

	<p>(листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностями столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  Задачи: Расширять представления о жизни кочевых народов (культура, быт). Познакомить с древним жилищем кочевых народов (с устройством юрты, с особенностями интерьера), воспитывать доброжелательное отношения к другим народам; развивать память, внимание, наблюдательность, речевую активность; вызвать интерес к культуре и быту других народностей нашей страны.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  Задачи: Воспитывать любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять представления детей о природе РК. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p><b>ОД: № 7</b>  Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе. формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки.</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца. Развивать эстетический вкус, продолжать формировать умение рисовать натюрморт; закрепить названия овощей; развивать наблюдательность, интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Формировать навыки рисования с натуры и по представлению: овощи и фрукты. Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов.</p>
Лепка	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать моторику рук, формировать умение лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения.</p>
Аппликация	<p><b>ОД: №1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца, формировать умение передавать признаки необыкновенности с помощью разных форм и средств выразительности; формировать знания по созданию сюжетной композиции; закреплять умение вырезать и наклеивать изображение.</p>
музыка	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Расширение знаний о казахских народных инструментах.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формирование основ гражданственности и патриотизма.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
 Организация образования - КГУ «Общеобразовательная школа № 2» Класс - предшкольной  
 подготовки  
 Возраст детей – от 5-ти лет  
 На какой период составлен план на Февраль 2024 год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2023 г.	Физическая культура	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать на правой и левой ноге по очередно между предметами (расстояние 3 метра). Закрепляет умение поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Упражнять метанию мешочков с пистолетом.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать прыжки в высоту с места 6-8 метров. Закрепит наклоны в перед, коснутся ладонями пола. Упражнять поднимать за спиной сцепленные руки в стороны</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Закрепить умение выполнять 2-3 полуприседаний подряд. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать через длинную скакалку. Закрепить умение перепрыгивать через шнуры линии, попеременно на левой и правой ноге, вокруг себя. Упражнять наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед расстояние 4-5 метров. Упражнять поднимать и опускать туловище лежа на спине руки за голову.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение бросать асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из за головы расстояние 1,5-2 метра . Упражнять в паре один ребенок сидя на ногах другого, придерживает его 5-6 раз.</p> <p><b>ОД № 7</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Закрепить умение поднимать прямые ноги вперед (махом) виса на руках гимнастической стене 5-6 раз.</p> <p><b>ОД № 8</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Формировать умение прыгать через короткую скакалку вращая ее в перед. Закрепит умение приседать, вынося руки в перед. Упражнение для спины «качели»</p> <p><b>ОД № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение, опираясь руками о колени, обхватывая колени руками и пригибая голову. Закрепить умение ползать на четвереньках. Упражнение ходьба на руках</p>
Развитие речи	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, формировать умение связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек), обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов, формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных).</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой» , не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со зв. с и ш.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навык самостоятельности; уточнить знания детей о диких животных; совершенствовать грамматической строй речи (употреблять существительные в косвенных падежах и существительные с суффиксами «онок», «енок», образовывать притяжательные и сложные прилагательные, подбор антонимов к прилагательному красивый). «Как зимуют звери»</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными</p>

		<p>словами, правильно сочетая их по смыслу. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>
	<p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умения называть слова с заданным звуком. Формировать знания о гласных звуках.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о гласных звуках, умение проводить звуковой анализ слова. Познакомить со словообразовательной ролью гласных звуков.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слова определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Познакомить детей со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной роли звука.</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын қайталау; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қор. Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы; қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>
Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Познакомить с творчеством русского народа, учить характеризовать персонажей сказки «Снегурочка» по их поступкам, расширять представление о старинных русских обычаях. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к близким.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова «На горке»; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ по картине «Река замёрзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержанию сюжетной картины.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказания сказки «Спор животных».</p> <p>Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление; закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени;</p>



	<p>совершенствовать навыки количественного и порядкового счета досеми.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине.</p> <p>Воспитывать интерес к математике</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениям.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Прививать интерес к познанию математической сущности предметов, уверенность в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Развивать умение детей давать развёрнутые ответы, развивать навыки художественного творчества, и воображение детей. Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать чувство ответственности за природу; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное.</p> <p>«Для чего на полях задерживают снег?»</p>

	<p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представления о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить делать поделки из природного материала по замыслу. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать бережное отношение к животным. Кто живет в лесу? – из природного материала</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Формировать навыки выбирать материал для рисования по своему желанию, познакомить с народными игрушками, развивать умение выделять выразительные средства каждого вида народных игрушек.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью. Упражнять в умении лепить фигуры, пользуясь конструктивным методом; соотносить пропорции частей тела: головы, рук, туловища в шубке. Закрепить приемы лепки.  Развивать творческий подход и фантазию.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к прекрасному, развивать чувство формы, цвета и ритма; формировать умение детей создавать образ, закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p>

		<p><b>Задачи:</b> Развитие музыкального восприятия, воображения,образной речи.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие эстетических чувств детей, формированиеисполнительских навыков.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражатьсвои суждения о музыке.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальноймузыки</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
Организация образования: **«КГУ «Общеобразовательная школа № 2»**

**Класс** дошкольной подготовки

**Возраст** детей – от 5-ти лет

**На какой период** составлен план – Март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2023 г.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке.</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края, в группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места. <b>ОД № 3 (улица)</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой». Упражнять в передвижении скользящим шагом, с поворотами представляя что на лыжах.</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять прыжки- перепрыгивание через бруски прямо. Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнять в подлезании под палку, перешагивании через нее.</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Закреплять умение выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски прямо. Упражнять в забрасывании мячей в корзину.</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умения выполнять музыкально-ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закреплять умения выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в беге по наклонной доске, спуск шагом.</p> <p><b>ОД № 7</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение забрасывание мяча в корзину двумя</p>

	<p>руками от груди. Закреплять умения выполнять музыкально – ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p><b>ОД № 8</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Закреплять умение метания мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p><b>ОД № 9</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения метания мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой .Закреплять умения забрасывания мяча в корзину двумя руками от груди. Упражнять в прыжках в высоту с места.</p> <p><b>ОД № 10</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать интерес к физической культуре и спорту,прививать желание заниматься физической культурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><b>ОД № 11</b>  <b>Задачи:</b>Упражнять в ходьбе на носках между кеглями.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. навыки звукового анализа слов. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, формировать умение согласовывать речь с движениями.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формирования грамматического строя речи, умению по построению сложноподчиненных предложений с союзом чтобы, составлять связные высказывания на основе личного опыта.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Формировать умение по построению сложноподчиненных предложений .Развивать связную речь.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.Использовать в речи образные слова, эпитеты,сравнения.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям морской фауны. Развивать логическое мышление, память, воображение. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес и бережное отношение к технике. Развивать речь, внимание, активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств и профессиями людей управляющими ими. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Выделять заданный звук в слове. Развивать фонематический слух. Работа в тетради – штриховка.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить умение составлять предложение на заданное слово.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слова «жук» Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить понятие термина «слог»; продолжать учить детей произносить слова по слогам. формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах развивать фонематический слух.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Называть слова с заданным звуком. Различать гласные, твердые и мягкие согласные.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова.</p>

	<p><b>ОД: № 9</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки, знание о словоразличительной роли звука. Развивать фонематический слух</p> <p><b>ОД: № 10</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, различать твердые и мягкие согласные звуки, вычленять словесное ударение и определять его место в слове, называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>ОД: № 11</b>  <b>Задачи:</b> Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Воспитывать культуру речи.</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ қайталау;</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Мақсаты: Сөздік қор</b>  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Мақсаты: Мемлекеттік тілді игеретін</b>  Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу.  Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту.  Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым</b>  Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым</b>  10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру  қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу</b>  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>

	<p><b>ОД: № 7</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру.</p>
Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки»</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка». Чтение сказки , понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи :</b> Заучивание наизусть стихотворения. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения . Воспитывать заботливое отношение к домашним животным . Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Воспитывать любовь к природе. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки .</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» .Пересказ казахской притчи « Будущий батыр». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев , пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения эпитеты . Придумывания продолжения и конца сказки.</p>
Основы математики	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p>



	<p>Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Формировать умение составлять целое из частей.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Развивать навыки ориентации на листе бумаги (вверх, середина, вправо, лево)</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (рисование по клеточкам)</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение соотносить цифру и число, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать формировать представления о времени, сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10. Развивать умения называть числа в обратном порядке. Уметь располагать предметы на листе бумаги: сверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их, развивать пространственные представления, умение анализировать.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать устный счет в пределах пяти. Закрепить представления о пространственных отношениях (справа-слева)</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила</p>

	<p>безопасности при их использовании.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Экскурсия в прачечную. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задача:</b> Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>
Конструирование	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.</p>

	Расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки в постройке моста; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.
<b>Рисование</b>	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
<b>Лепка</b>	<b>ОД №1</b> <b>Задачи:</b> Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Воспитывать любовь и прививать уважение к людям разных профессий.
<b>Аппликация</b>	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи:</b> Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
<b>Музыка</b>	<b>ОД: № 1</b> <b>Задачи.</b> Знакомство с тембром своеобразия звучания казахских народных инструментов: домбра и кобыз. <b>ОД: № 2</b> <b>Задачи</b> Знакомство с тембром своеобразия звучания казахских народных инструментов: «Кюй», с творчеством и произведениями композиторов – кюйши. Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпиисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. <b>ОД: № 3</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее части. <b>ОД: № 4</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать вокально – слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «Ре» первой октавы «до» второй октавы перед пением. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова

		<p>песни, петь средним , громким, и тихим голосом.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Тренировать исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить выполнять подвижный характер музыки- легким ритмичным бегом, полуприседаниями (пружинка). Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>
--	--	---

# Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный

год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: «КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей – от 5-ти лет

На какой период составлен план – Апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2023 г.	Физическая культура	<p><b>ОД № 1</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p><b>ОД № 2</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <p><b>ОД № 3</b>  <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p><b>ОД № 4</b>  <b>Задачи:</b> Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд</p> <p><b>ОД № 5</b>  <b>Задачи:</b> развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p><b>ОД № 6</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре</p> <p><b>ОД № 7</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>ОД № 8</b>  <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину</p> <p><b>ОД № 9</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p><b>ОД № 10</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p> <p><b>ОД № 11</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям спортом</p> <p><b>ОД № 12</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность</p>

	<b>Развитие речи</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь,</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> отвечать на вопросы полным ответом,</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> произносить слова и фразы с разной силой голоса.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Учить образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Активизировать в речи детей прилагательные</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, память</p>
	<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слов. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова заданным звуком.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умения писать линии слева направо.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии.</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ қайталау;</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қор тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылым Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылым 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p>

	<p><b>ОД: № 6</b>  <b>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу</b>  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру.Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать воспитывать уважение к труду, чувство любви заботливого отношения к своим близким и родным</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей вхождению в образы разных персонажей из сказок.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи :</b> Продолжать учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей умению передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b>  Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение называть последовательно месяцы по временам года.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Обучать определять время по циферблату.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Обучать рисовать различные линии.</p>



	<p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Повторить последовательности событий, дней недели, времени суток.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Повторить последовательность месяца года.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> продолжать обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета.</p> <p><b>ОД: № 9</b>  <b>Задачи:</b> Считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>ОД: № 10</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>ОД: № 11</b>  <b>Задачи:</b> Повторить счет от 1 до 10</p> <p><b>ОД: № 12</b>  <b>Задачи:</b> Знать порядковый и обратный счет</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Наблюдать за признаками животных как живых существ и</p> <p>разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p><b>ОД: № 5</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению группировать животных по месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле).</p> <p><b>ОД: № 6</b> <b>Задачи:</b> Обучать умению группировать животных по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие).</p> <p><b>ОД: № 7</b> <b>Задача:</b> Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).</p> <p><b>ОД: № 8</b> <b>Задача:</b> Наблюдать за признаками животных как живых</p>

	существ и разделять причинно-следственные связи.
<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>ОД №1</b>  <b>Задачи</b> Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи.</b> Познакомить с игрой на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее части.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи :</b> Развивать детское творчество, играя на музыкальных инструментах.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Тренировать исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023- 2024 учебный  
год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: «КГУ «Общеобразовательная школа № 2»**

**Класс дошкольной подготовки**

**Возраст детей – от 5-ти лет**

**На какой период составлен план – Май 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2023 г.	Физическая культура	<b>ОД № 1</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол
		<b>ОД № 2</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места <b>ОД № 3</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;
		<b>ОД № 4</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;
		<b>ОД № 5</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;
		<b>ОД № 6</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в баскетбол
		<b>ОД № 7</b> <b>Задачи:</b> воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
		<b>ОД № 8</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в кольцо
		<b>ОД № 9</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе
		<b>ОД № 10</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе
		<b>ОД № 11</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к занятиям спортом
		<b>ОД № 12</b> <b>Задачи:</b> воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки

	организованность
<b>Развитие речи</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас прилагательными.</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Учить образовывать сложные слова из двух простых.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>ОД: № 6</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p><b>ОД: № 7</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку.</p> <p><b>ОД: № 8</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p><b>ОД: № 9</b>  <b>Задачи:</b> Развивать коммуникативные умения и навыки.</p>
<b>Основы грамоты</b>	<p><b>ОД: № 1</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках.</p> <p><b>ОД: № 2</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову</p> <p><b>ОД: № 3</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</p> <p><b>ОД: № 4</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним, закреплять умение выполнять штриховку.</p> <p><b>ОД: № 5</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умения писать линии слева направо.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение записывать вертикальные горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии.</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>ОД: № 13</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умения писать линии слева направо.</p>
Казахский язык	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ қайталау;</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қор тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Апта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік тілді игеретін Отанының патриоттарын халықтың мәдениетін, егеменді Қазақстанның азаматын тәрбиелеу. Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылым Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің</p>

	<p>мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылым</b></p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру</p> <p>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы туралы түсінік беру. Еліміздің астанасына деген мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру.</p>
Художественная литература	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи :</b> Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p>Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить умению выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения детей пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p>
Основы математики	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи</b> Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p>

	<p><b>Задачи:</b> Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умение выполнять счет в пределах 10.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать закреплять умения считать до 10.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес, внимание.</p> <p><b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задачи:</b> Считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>ОД: № 10</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p><b>ОД: № 11</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p><b>ОД: № 12</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет</p> <p><b>ОД: № 2</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p><b>ОД: № 3</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о правилах поведения в общественных местах</p> <p><b>ОД: № 4</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.</p> <p><b>ОД: № 5</b></p> <p><b>Задачи:</b> Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе.</p> <p><b>ОД: № 6</b></p> <p><b>Задачи:</b> Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p><b>ОД: № 7</b></p> <p><b>Задача:</b> Знать элементарные правила безопасности при</p>

	<p>использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день) <b>ОД: № 8</b></p> <p><b>Задача:</b> Закрепить правила о использовании мобильных телефонов.</p> <p><b>ОД: № 9</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растениях.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>ОД: № 1</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>ОД №1 Задачи:</b></p> <p>Продолжать учить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>ОД: № 1 Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>ОД: № 1 Задачи.</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>ОД: № 2 Задачи</b> Познакомить с детскими музыкальными инструментами дауылпаз, асатаяк, сазсырнай.</p> <p><b>ОД: № 3 Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших Металлофон, ксилофон, треугольник, .</p> <p><b>ОД: № 4 Задачи</b> Познакомить с музыкальными инструментами барабан, маракас.</p> <p><b>ОД: № 5 Задачи:</b> Продолжать знакомить с музыкальными инструментами, маракас, румба.</p> <p><b>ОД: № 6 Задачи:</b> Познакомить с шумовыми инструментами (из нетрадиционного материала)</p> <p><b>ОД: № 7 Задачи:</b> Закрепить знания о музыкальных инструментах и приемах игры на них.</p> <p><b>ОД: № 8 Задачи:</b> Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.</p>