

**Индивидуальные карты развития детей
2023-2024 учебный год.**

**Предшкольный класс
(от 5-ти лет)**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Аскарұлы Арлан

Дата рождения: 02.02.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр , навыками самообслуживания.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	Развивать умение определять место звука в слове. Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение выполнять звуковой		

		анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Социально-эмоциональные навыки	проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-204 учебный год

ФИО ребенка Абдулаева Илона Вадимовна

Дата рождения 15.03.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Развивать умение соотносить объекты по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать проявлять чувство уважения к старшим и младшим; называть и различать некоторые природные явления. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аубакиров Мадияр Каиргельгинович

Дата рождения: 10.05.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс:предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр,.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		

Творческие навыки, исследовательской деятельности	владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.		
Социально-эмоциональные навыки	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; учить петь Государственный гимн.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бексейтова Диана Маратовна

Дата рождения 13.12.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Игры с мячом Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры Прослушивание аудио сказок Заучивание стихотворений	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные	Складывать простейшие origami	Развивать умение получать равенство из		

навыки	Рисовать животных из цифр Знать «соседей» чисел от 1 до 10	неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Социально-эмоциональные навыки	Уметь просить о помощи, при попадании в трудную ситуацию; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Батаева Малика Адамовна

Дата рождения 06.06.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить мыть руки, согласно схеме. Учить выполнять правила подвижных игр.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Заучивание чистоговорок, скороговорок, загадок. Прослушивание аудио сказок, детских рассказов. Штриховать	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Уметь повторить или	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения,		

	продолжить закономерность	прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учит раскрашивать, не выходя за контур фигуры; уметь смешивать основные цвета, для получения недостающих	Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать выполнять элементарный способ ухода за растениями. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Загородний Михаил Владимирович

Дата рождения: 08.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр , навыками самообслуживания.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	Развивать умение определять место звука в слове. Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов:		

		определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Социально-эмоциональные навыки	проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Загиев Увайс Батырович

Дата рождения 19.06.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Развивать умение соотносить объекты по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать проявлять чувство уважения к старшим и младшим; называть и различать некоторые природные явления. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Загородняя Ксения Евгеньевна

Дата рождения 04.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Игры с мячом Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры Прослушивание аудио сказок Заучивание стихотворений	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные	Складывать простейшие оригами	Развивать умение получать равенство из		

навыки	Рисовать животных из цифр Знать «соседей» чисел от 1 до 10	неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Социально-эмоциональные навыки	Уметь просить о помощи, при попадании в трудную ситуацию; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Линник Максим Владимирович

Дата рождения: 15.03.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр , навыками самообслуживания.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	Развивать умение определять место звука в слове. Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение выполнять звуковой		

		анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Социально- эмоциональные навыки	проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-204 учебный год

ФИО ребенка Лебедев Михаил Александрович

Дата рождения 16.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Развивать умение соотносить объекты по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать проявлять чувство уважения к старшим и младшим; называть и различать некоторые природные явления. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Подолько Вероника Евгеньевна

Дата рождения: 02.09.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Группа/класс:предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполнять элементы спортивных игр,.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	рассказывать знакомые сказки; использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Развивать умение делить множества на части и воссоединять		

		их.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	владеть техникой рисования; лепки, петь протяжно, четко произносить слова, знакомой песни без сопровождения и с сопровождением;	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.		
Социально-эмоциональные навыки	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; учить петь Государственный гимн.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мухамедова Самира Дамировна

Дата рождения 06.10.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Игры с мячом Игры на ориентацию в пространстве, нахождение своего места	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры Прослушивание аудио сказок Заучивание стихотворений	Развивать умение определять место звука в слове.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Складывать простейшие оригами Рисовать животных из цифр Знать «соседей» чисел от 1 до 10	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Скатывать, раскатывать, сплющивать пластилин, размазывать, не выходя за контур рисунка, выкладывать мозаичный рисунок пластилиновыми шариками	Развивать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Социально-эмоциональные навыки	Уметь просить о помощи, при попадании в трудную ситуацию; учить петь Государственный гимн.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Яндиев Зелимхан Алиханович

Дата рождения 17.05.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 »

Группа/класс: Предшкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учить мыть руки, согласно схеме. Учить выполнять правила подвижных игр.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Заучивание чистоговорок, скороговорок, загадок. Прослушивание аудио сказок, детских рассказов. Штриховать	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Уметь повторить или	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения,		

	продолжить закономерность	прием попарного сравнения.		
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учит раскрашивать, не выходя за контур фигуры; уметь смешивать основные цвета, для получения недостающих	Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать выполнять элементарный способ ухода за растениями. Учить Государственный гимн.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		