



**Бекітемін:**

«Макинск қаласының №2 жалпы  
орта білім беретін мектебі» КММ  
директоры /м.а./

Хасихан Елік

## **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**МЕКТЕП:** «Макинск қаласы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**СЫНЫБЫ:** Мектепалды даярлық 0«А»

**Тәрбиеші:** Уатхан Наргуль

## **Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы**

Мектептің атауы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі: 01.09 2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1.Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу.Кеңес беру.					Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.					Қағазды бүктеу,жазу
<b>1-ші Ұйымдастырылған іс – әркет</b>					<b>1.Сауат ашу</b> <b>«Дыбыс.»</b>  Сөз және дыбыс терминдері туралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке,бастағ ан істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

--	--	--	--	--	--

<p><b>2-ші</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс- әрекет</b></p>					<p><b>2.Математика негіздері</b> «Біреу – көп.»</p> <p>«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>3-ші</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс- әрекет</b></p>					<p><b>3. Сурет салу</b> «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті Қарындаштар)</p> <p>білімділік: ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>
<p><b>4-ші</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс- әрекет</b></p>					<p><b>4. Дене шынықтыру.</b> « Спортзал.»</p> <p>Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру.Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып</p>

					секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

Оқу- тәрбие іс- әрекетінің циклограммасы

Мектептің атауы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

Мерзімі: 04.09 – 08.09 . 2023-2024 оқу ж  
Тәрбиеші: Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші Ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> «Дыбыс.» Сөз және дыбыс терминдері туралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке,бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Кел, танысайық!» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Дыбыс пен сөз . «А» дыбысымен таныстыру.» Сөздердің ұзындықсқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысыментаныстыру , танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Кел, танысайық!» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> «Дыбыс пен сөз . «А» дыбысымен таныстыру.» Сөздердің ұзындықсқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету.Балаларды сөздегі дыбыстардың</p>
--	---	---	---	---	--

					<p>бірізділігін белгілеугеүйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысыментаныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабіріктіру.» дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылық- қа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Бізді не қоршап тұр?» Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «1 саныжәне цифры. 2 саны жәнецифры» «бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Табиғатта не өзгерді?» Тәжірибеліктәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> «1 саныжәне цифры. 2 саны жәнецифры» «бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов» Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір</p>	<p><b>3.Музыка. Білімнің -бұлағың.</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйшікомпозитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру; Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырма асын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға құштарлығын артты</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b> «Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов» Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>3.Музыка Нота үйренейік.</b> Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырма асын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p><b>3.Жапсыру.</b> «Көшедегі үйлер» архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін</p>

	оқиғалары туралы түсініктерін дамыту	«Мен оқушы баламын» ән айту	дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,	орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.	
--	--------------------------------------	-----------------------------	---	--	--

Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу	.		мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.		дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	---



<p><b>4-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4. Дене шынықтыру.</b> «Спортзалда ойнаймыз». Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіруге жаттықтыру, еденнен екі аяқпен ширақ итеріле білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру. Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширақ түзете алу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу</p>		<p><b>4. Дене шынықтыру.</b> «Денсаулықтың құпиялары.» Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе- теңдік сақтап жүріп өту біліктілігін қалыптастыруды жалғастыру. Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіруге жаттығу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>		<p><b>4. Дене шынықтыру.</b> « Күлкі сыйла.» Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепетендіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. Бала</p>
					<p>ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>		<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу - тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 11.09-15.09. 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1.Балаларды қабылдау.Атааналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші Ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> «Сөз. «Т» Дыбысы» «Т»дыбысымен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Менің досым.» Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту..Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Сөз. «Т» Дыбысы». «Т»дыбысымен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету. Ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Менің досым.» Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту..Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> «Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділікк е, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры.» цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Нан қайдан келеді?» Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры»  цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  Балаларға саңырауқұлақтардың түртүсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емінеркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  «5, 6 сандары және цифрлары».  цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов» Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Музыка</b>  «Нота үйренейік.»  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырма асын ажыратуға үйрету.Әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b> «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)»  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Көңілді ырғақтар.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу.</b> «Жеміс бағында» білімдік:пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; дамытушылық:бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>

--	--	--	--	--	--

<p><b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Біз күшті және ержүректі.»</p> <p>а) Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Мен ойнағанды жақсы көремін.»</p> <p>Допты бастан асыра бірбіріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Керуен (таза ауада)»</p> <p>Допты бастан асыра бірбіріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

Мектептің атауы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 18.09 - 22.09 .2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі .09.2023	Жұма 22.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші Ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> «Сөз. Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділі кке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Менің сүйікті ойыншығым.» Ойыншықтардың суретінеқарап, әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Сөз» Сөздің мағынасы. «Н» дыбысымен таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділі кке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Менің сүйікті ойыншығым.»  Ойыншықтардың суретінеқарап, әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Н»дыбысымен Таныстыру.» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «5, 6 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жыл мезгілдері: жаз, күз,қыс,көктем. Белгілері.» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  «Су – тіршілік көзі.»  Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  «7, 8, 9 сандары және цифрлары». цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--	--



		білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.			
<b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет</b> «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>3.Музыка.</b> «Көңілді ырғақтар.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	<b>3.Көркем әдебиет.</b> «Шаруа мен аю(орыс халықертегісі)» Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>3.Музыка</b> « Біздің аспаптар.» Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру	<b>3.Құрастыру</b> «Ұшақ» құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ойқиялын дамыту; өзінің ісәрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.

<p><b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Бадминтон, футбол.» Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Күзгі орманда.» Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бірбіріне доп лақтыру шеберліктерін(машықта рын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b>  « Ұлттық ойындар (таза ауада)»  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>
			<p>мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p>		
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

**Оқушылардың жасы:** 5-6

**Мерзімі:** 25.09-29.09 .2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>1.Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
<b>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.</b>	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші Ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Н»дыбысымен Таныстыру» Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Күз бояуы» Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? «Н»дыбысымен Таныстыру»  Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуғаүйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардымейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Күз бояуы.» Балалардың күз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу.</b> «Дауысты дыбыстар»  Дауысты дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«7, 8, 9 сандары және цифрлары»</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Су – тіршілік көзі». Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«10 саны»</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себепсалдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«10 саны»</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>«Шаруа мен аю(орыс халықертегісі) саханалау .»</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Музыка.</b></p> <p>«Біздің аспаптар.»</p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b></p> <p>«Шаруа мен аю(орыс халықертегісі) саханалау.»</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p>«Күзгі серуен»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету</p>	<p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>«Күзгі орман (Акварель бояу)»</p> <p>Міндеттері: білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>

<p><b>4-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Ұлттық ойындар (таза ауада)»</p> <p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Қалай спортшы болуға болады?»</p> <p>Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзепжүруге жаттықтыру.Ептілік, өзөзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа дегенынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерінтәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Менің сүйікті жануарларым».</p> <p>Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту.Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінезқұлықтарын тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 02.10 - 06.10 .2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
1.Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<b>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b>	<b>1. Сауат ашу</b> <b>«Дауысты дыбыстар»</b>  Дауысты дыбыстарды ажырата білу. Дыбыстың дауысты болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қорыққанға қоскөрінеді (ертегі)»</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	<b>1.Сауат ашу</b> <b>«Ғ» дыбысы.</b> Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі)»</b> ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	<b>3.Сауат ашу.</b> <b>«Жуан дауысты дыбыстар»</b> Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.
---------------------------------------	---	---	--	--	---

<b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>2.Математика негіздері</b>  <b>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</b>  Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау  қалыптастыру.Себепсалдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	<b>2.Математика негіздері</b>  <b>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»</b>  Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	<b>2.Математика негіздері</b> <b>«Ұзындық.»</b>  бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--



<b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бенмысық(қазақ халықертегісі)» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Күзгі серуен.» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бенмысық(қазақ халықертегісі)» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.» Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p><b>3. Жапсыру</b> «Біздің үй»  геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.</p>

				орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. «Мен оқушы баламын» ән айту	
--	--	--	--	---	--

<p><b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Дене қабілеттерін дамыту.» Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуғатәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру</b> «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>		<p><b>4. Дене шынықтыру.</b> «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>				<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 09.10-13.10. 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b> «Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Отбасының күзгі еңбегі».</p> <p>Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> «Г» дыбысы</p> <p>Гдыбысының сөздегі орнын табудыүйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> «Отбасының күзгі еңбегі».</p> <p>Отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b> «Жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «Ұзындық.» бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиетте дамыту.</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b> «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»</p> <p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жыл құстары.»</p> <p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бірбірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»</p> <p>бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	---

<b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бен мысық (қазақ халықертегісі) саханалау.» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Музыка.</b>  «Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.»  Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b> «Мақтақыз бенмысық (қазақ халықертегісі)саханалау.» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және  ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Музыка</b> «Сабантойды тойлаймыз.»  Қолымен бағытын (жоғары- төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу.</b> «Себет» білімдік:ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бірбіріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.</p>

<p><b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> « Біз әртүрліміз.» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Зейінді боламыз» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимылқозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Зейінді боламыз» Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимылқозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық биырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 16.10 - 20.10 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.</b>	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
<b>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.</b>	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу



<p><b>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b></p> <p>«Жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>«Күзгі жапырақтар.»</p> <p>Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу.</b></p> <p>«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>«Күзгі жапырақтар.»</p> <p>Балалардың сөйлеумәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздікқорларын дамыту. Балаларды</p> <p>еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>«О» дыбысы</p> <p>О дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Жыл құстары.»</p> <p>Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен,</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.»</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---	---

		жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.			
<b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет</b> «Мақтақыз бен мысық (қазақ халықертегісі) саханалау.» Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	<b>3.Музыка.</b>  «Сабантойды тойлаймыз.» Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	<b>3.Көркем әдебиет.</b> «Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы»  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	<b>3.Музыка</b> «Көңілді ырғақтар.»  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	<b>3.Құрастыру</b> «Көңілді автобус»  қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

<b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Бірінші бол!»</p> <p>Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруғажаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепетеңдіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларындамыту. Көшбасшы болуға, өзінезі бағалай білугетәрбиелеу</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Командалық эстафеталар(таза ауада)»</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Командалық эстафеталар(таза ауада)»</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.</p>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

Мектептің атауы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 23.10-27.10. 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналар мен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу

<p><b>1-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу.</b>  <b>2. «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»</b>  Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  «Шаштараз.»</p> <p>Өлеңді жаттату;Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  «Қ» дыбысы  Қ дыбысының сөздегі орнын табудыүйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  «Ең тәттідүние».</p> <p>Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу.</b>  «Дауыссыз дыбыстар «К» дыбысы»  Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақмоторика-сын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p><b>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.»</p> <p>дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.»</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері.</b></p> <p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p>«Бөлме өсімдіктері және оларды күту.»</p> <p>Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«Дөңгелек және сопақша»</p> <p>заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>«Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы»</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,</p>	<p><b>3.Музыка.</b></p> <p>«Елтаңбасы елімнің.Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.»</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен</p>	<p><b>3.Көркем әдебиет.</b></p> <p>«Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы»</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау</p> <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Біздің рәміздер.»</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен</p>	<p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>«Тостаған (Акварель бояу)»</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық;</p> <p>қылқаламды пайдалана отырып заттыбездендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;</p>

	кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу
--	---	---	---	--	---

<p><b>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>4.Дене шынықтыру.</b> «Ерекше сабақтар.»</p> <p>Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруғажаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарындамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Акробат болғым келеді.»</p> <p>Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу.</p>		<p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p>«Ақылдылар.»</p> <p>Эстафета элементтерін пайдаланып, қимылқозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарыныңүйлесім ділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оңсол, алды-арты) қайтатұруға жаттықтыру.Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға</p>
					<p>тәрбиелеу.</p>
<p>Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>



## Оқу- тәрбие іс әрекетінің циклограммасы

**Мектептің атауы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы 0«А»

Оқушылардың жасы: 5-6

**Мерзімі:** 06.11 - 10.11 . 2023-2024 оқу жылы

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
<b>1.Балаларды қабылдау. Ата-аналар мен әңгімелесу. Кеңес беру.</b>	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ -жауап	Сұрақ -жауап
<b>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.</b>	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
<b>1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет</b>	<b>Сауат ашу негізі</b> Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Ең тәтті дүние» Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.Дауыссыз дыбыстарды ажырата	<b>Сауат ашу негізі</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Балаларды әңгімелерді толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.	<b>Сауат ашу негізі</b> Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға

	Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу	буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс Сәкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкендерге құрмет көрсету,сыйлауға тәрбиелеу	дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру
<b>2-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b>	<b>Математика негізі</b> 10 саны және цифрлары 10 санының жазбасын заттардың санымен сәкестендіруге үйрету, Заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 Цифрларымен бейнелеуге үйрету, зейін мен ойлауды дамыту.Есте сақтау	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тұқымнан не өсіп тұр? Балаларға өсімдіктің адам өміріне орасан зор пайдасы бар екенін түсіндіру. Өсімдікке қомқор болу,күтіп баптауды үйрету	<b>Математика негізі</b> 10 саны және цифрлары 10 санының жазбасын заттардың санымен сәкестендіруге үйрету, Заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 Цифрларымен бейнелеуге үйрету, зейін мен ойлауды дамыту.Есте сақтау	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Су – тіршілік көзі Судың адам өміріне, тіршілік көзіне пайдасы барын түсіндіру. Суды ысыраптамау , төкбеу судында сұрауы бар деп түсіндіру. Су болмаса тіршілік көзі болмайды деп судың пайдасы туралы түсіндіру.	<b>Математика негізі</b> Затарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге, тілдік дағдыларды, талдау білімін дамыту, есте сақтауға, сөйлеугедағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>3-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> Ақымақ қасқыр (ертегі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу,өлең мазмұнын түсіндіре отырып оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Сурет бойынша	<b>Музыка</b> Біздің рәміздер Әннің сипатыын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,	<b>Көркем әдебиет</b> Тәуелсіз Қазақстан Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> Біздің рәміздер Әннің сипатыын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,	<b>Мүсіндеу Көгеністер</b>

	әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	басын, қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Қазақстан Республикасының Президенті кім ? Балаларға сұрақ қойу , жауап алу. Туған жер туралы түсініктерін қөалыптастыру.	басын, қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	
<b>4-ші ұйымдастырылған іс –әркет</b>	<b>Денешынықтыру</b>		<b>Денешынықтыру</b>		<b>Денешынықтыру</b>
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06-10 қараша 2023-2024 оқу жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қозғалмалы ойын: «Қоңырау қайдан естілді?»	Үстел үсті ойыны: «Пазлды құрастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Қай жеміс артық?» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажырата алады	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады
<b>Жаттығу</b>	Картотека №1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс – әрекеті	Картотека №3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекеті 4.Дене шынықтыру

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. .Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты</p> <p>дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлді жина» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан гүлдің жапырақтарын жинау</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлді жина» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан гүлдің жапырақтарын жинау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата ды, фонематикалық есту қабілетін дамиды</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура –</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> « Көліктің түрлері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің түрлерімен танысады</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Буын Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шеше алады Тапқырлыққа үйренеді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы,</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:Пішіндерді</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтап <b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p>	<p>тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> пішіндерді қиып суретке жабыстыру. <b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша</p>	<p>түсіндіру. Міндеттері: 1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу. <b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p>тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>қиып өз орнына орналастыруды үйрету. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Гүлді жина» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан гүлдің жапырақтарын жинау</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ақылдылар . Міндеті:Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>	<p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әңгіме құрауға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Міндеті:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.</p>	<p>қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Орнын тап» Мақсаты:Суретке сәйкес пішінді қиып суретке жабыстыру <b>3.Шығармашылық іс-әрекет (Мүсіндеу)</b> Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. Міндеттері: білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз-болашақ әскерміз! Міндеті:Заттар</p>
--	--	---	---	---	--



	Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.				арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу	Картотека №2 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –	Картотека №3 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және	Картотека №4 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу	Картотека №5 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу

	және қарым –қатынас іс –әрекеті	қатынас іс – әрекеті	қарым –қатынас іс – әрекеті	және қарым –қатынас іс –әрекеті	және қарым – қатынас іс –әрекеті
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> шығармашылық іс- әрекет	<b>Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік- эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> қарым-қатынас іс- әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс- әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> қарым-қатынас іс- әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> шығармашылық іс- әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс- әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> шығармашылық іс- әрекет	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік- эмоционалды дағды	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> шығармашылық іс- әрекет

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Ата –аналарға кеңес: - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 қараша 2023-2024 оқу жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,

			жеуге үйретулерін ескерту.		сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды
<b>Жаттығу</b>	Картотека №6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Шығармашылық

	3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру		3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру		іс-әрекеті 4. Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап»</i> Мақсаты: сызба арқылы сөздердің дұрыс буынын көрсету</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Менің үйім</i>  Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> Суретке сәйкес сөз буындарын жабыстыр</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша. Мақсаты: сопақша геометриялық</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Шырша»</i> Мақсаты: түстерді ажыратады. Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Жаяу</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</i></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері</p>

<p>қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық</i></p>	<p>қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеттері:</p> <p>1. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. 2. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу..</p> <p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Міндеттері: Өннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p>фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.</p>	<p>жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу. 2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл</p>	<p>туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Кім жылдам?» Пішіндерді жинақтау.Түтікше арқылы пішіндерді топтастыру.</p> <p><b>3.Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру)</b> Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып,</p>
---	--	---	---	---

	<p><i>ойын:</i> Суреттерді қиып, пішіндері ұқсас заттардан логикалық қатар жасаймыз бөлуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. 3. Еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біздің стадион . Міндеті:Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>Қозғалмалы ойын:</i> Сыныптан дөңгелек және сопақша пішінді заттарды табамыз.Кім көп зат табады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Менің отбасым . Міндеті.Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып,</p>	<p>беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Міндеттері:қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Міндеті:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақан ды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру</p>
--	--	--	---	---	--



			допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.		
<b>Түскі ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b> қарым-қатынас іс- әрекеті	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс- ірекеті	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс- ірекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.Ойын: «Көңілді трактор	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! <b>Көркем әдебиет</b> қарым-қатынас іс- ірекеті
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын кұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №6 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека №9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Шар үрлеу» <b>Мақсаты:</b> Балалар шар үрлеу арқылы стакандарды бір-біріне салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар «Менің ойыншықтарым»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, өз ойыншықтарын көрсете алады <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті

	Шығармашылық іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24 қараша 2023-2024 оқу жыл

**Тәрбиеші:** Уатқан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,

	тазалығы жөнінде кеңес беру	тазалығы жөнінде кеңес беру	жеуге үйретулерін ескерту.		сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл не? Кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	<b>«Әдемі үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	<b>Үстел –үсті ойыны:</b>  «Менің мектебім»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті
<b>Жаттығу</b>	Картотека №11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №13 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №14 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №15 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері  3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Көркем әдебиет 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Шығармашылық

					іс-әрекеті 4.Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері:</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> суретке сәйкес дыбыстарды жабыстыр. Көк түс- дауыссыз, қызыл және көк түсті фишкалармен	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Қолғап» Мақсаты: Қолғаптың сыңарын табу, түстерді ажырату.  <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды	<b>1.Сауат ашу негіздері:</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын.</i> «Қар» Мақсаты: қардың сыңарын табу <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің мекенжайым Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: 1.	<b>1.Сауат ашу негіздері:</b> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <i>Қозғалмалы ойын:</i> Қақпақтардың көмегімен дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше,

	<p>дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> суретке сәйкес дыбыстарды жабыстыр. Көк түс- дауыссыз, қызыл түс- дауысты.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту,</p>	<p>екенін әңгімелей білуге баулу.</p> <p>2. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.</p> <p>3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шар, текше, цилиндр.</p> <p>Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту,</p>	<p>Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің рәміздер»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің</p>	<p>бүгін, ертең.</p> <p>Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет (Құрастыру)</b></p> <p>Тақырыбы: Менің</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Суреттерді қиып, пішіндері ұқсас заттардан логикалық қатар</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: 1. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адал дос болуға тәрбиелеу. «Мақта қыз» ертегісін сахналау жасаймыз</p>	<p>«Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Суретке сәйкес пішінді тауып, жабыстырыңыз</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)</p> <p>Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. «Әдептілік» тақпағын жаттау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйім</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; - отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Әкем, анам және мен!</p>
--	---	---	---	---	---



	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау.</p> <p>Міндеті:Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>		<p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді .</p> <p>Міндеті:Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>		<p>Міндеті:Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
<b>Серуен</b>	Картотека №7 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека №8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека №11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым – қатынас іс –әрекеті

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын</b>  <b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  «Аңдар жүрісі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Суреттік боямалар</b>  <b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс</b>  <b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	<b>Дербес ойын</b> <b>«Мозайка»</b>  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

			<b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс- әрекеті	әлеуметтік- эмоционалды дағды	<b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс- әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27 қараша -01 желтоқсан 2023-2024 оқу жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі  27.11	Сейсенбі  28.11	Сәрсенбі  29.11	Бейсенбі  30.11	Жұма  01.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу.  Сәлеметсіз бе! Қалың қалай?	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаға жағымды ортаны қалыптастыру.  Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн!
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге

			жеуге үйретулерін ескерту.		үйретулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Сатушы »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті</p>	<p><b>«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті</p>	<p><b>«Сатушы »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің мектебім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті</p>
<b>Жаттығу</b>	Картотека №16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті	Картотека №19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым – қатынас іс –әрекеті	Картотека №20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс – әрекеті
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Алғашқы қар	<b>3.Сауат ашу негіздері:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>3.Сауат ашу негіздері:</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері:</p> <p>1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің мекенжайым Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Сызба арқылы сөздің дыбыстық талдауы дұрыс жасалған жолды көрсет</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Уақыт</p>	<p>Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Қысқы спорт түрлерін ата» Мақсаты: қыс мезгіліндегі спорт түрлері туралы білімдерін қалыптасады</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Менің мекенжайым Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> Сызба арқылы сөздің дыбыстық талдауы дұрыс жасалған жолды көрсет</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдері кеңейеді.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3.</p>	<p>өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу..</p> <p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Апта күндері» апта күндерін ретімен жабыстыр</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке,</p>	<p>түсіндіру. Міндеттері: 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу..</p> <p><b>3.Музыка</b> Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>Міндеттері: 1. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Апта күндері» апта күндерін ретімен жабыстыр</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: 1. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Міндеті:Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.</p>		<p>кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз! Міндеті:Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тату - тәтті баламыз! Міндеті:Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №17 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №18 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру, танымдық-зерттеу және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №19 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті	Картотека №20 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым –қатынас іс –әрекеті



<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-ірекеті		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды	Психологтің кеңесі:Өз құралдарын күтіп ұстау	Балалармен өз отбасы туралы		

	үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	туралы керектігін жиі айтып тұру.	әңгімелесу.Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	---	-----------------------------------	---	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып 0 «А»

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу

жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтауТәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәуелсіз - Қазақстан» салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, ата-аналармен салтанатты іс-шараға байланысты әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	"Бұл не?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға тірі және жансыз табиғат нысанын	Үстел үсті ойыны: «Домино»  Санай отырып, сандарды сәйкестендіре білуге үйрету	Дидактикалық ойын «Ненің ізі?»  Мақсат-міндеттер: байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуіміз?»  Мақсаты: Балаланың ойлау қабілетін арттыру, зерек болуға дағдыландыру.

<b>тағы басқа әрекеттер)</b>		<p>сипаттауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші тірі немесе жансыз табиғат нысанын ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар жалғастырады. Мысалы: Жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, қоректік, дүкеннен табуға болады, жеуге жарамды, одан балапандар шығады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>		<b>әрекеті, қазақ тілі)</b>	
------------------------------	--	---	--	-----------------------------	--

Жаттығу	Қазақстан Республикасының Гимні  Жаттығулар кешені №3				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  Гигиеналық дағдылар  Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту.  Көркем сөз  Ірімшікті кеміріп,  Тышқан отыр керіліп.  Мысық сүтті ішіп -ап,  Бет жұмайды ерініп.  Ботқа жеймін дейсің бе?  Қазір жасап беремін.  Сүт ботқасын көп жесең,  Жылдам өсіп кетесің.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау"  Мақсат-міндет тер: [қ] дыбысы мен және әрпімен таныстырып,	1.Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі"  Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін	1.Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Ее әрпі"  Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: қыс туралы білімдерін	1.Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Ее әрпін қайталау"  Мақсат-міндеттер: [е] дыбысы және әрпі жайлы

<p>сөздерге дыбыс тық талдау жасап білуге үйретуді қайталау.</p> <p>«Сөз ойла тез ойла» ойынын ойнату. Үзік сызық тарды бас тырып жазу арқылы</p> <p>Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ереже лерімен таныстыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Туған жеріміз - Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәуелсіз - елім менің Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің</p>	<p>кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-райының өзгеруінің түсіндіру.</p> <p><b>2.Қоршаған орта мен таныстыру</b></p> <p>Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жан уарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>"Көк тудың желбірегені"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ән арқылы туған</p>	<p>[е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>"Туған жеріміз - Қазақстан!" пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тәуелсіз - елім менің Қазақстан! пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір, екі.. секіреміз! пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта</p>	<p>кеңейте отырып, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқып беру арқылы сұрақ жауап ұйымдастырып ауа-райының өзгеруінің түсіндіруді пысықтау.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Көліктердің қыстағы пайдасы</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауға үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасын, қажетін өмірлік жағдаяттарда түсінуге баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>"Келді, міне, Жаңа жыл!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен</p>	<p>түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Жаңа жыл - кімнің мерекесі?</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шыршалар кескіндерінің биіктігін көз өлшемі және қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p>Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту. Балалардың қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Балаларға Қазақстанның мемлекеттік жалауымен таныстыруды жалғастыра отырып, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері мен елін сүйуге, оларды қорғай</p>
--	---	--	---	---

	<p>мағыналарын түсіндіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір, екі.. секіреміз!</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>жерге деген мақтаныш сезім ін қалыптастыру; музыка жетекші сімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>(арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды пысықтау.</p>	<p>ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>	<p>білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Арқаннан екпінмен қарғу</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b></p> <p><b>«Аспазшы».</b></p> <p>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ірімшікті кеміріп,</p> <p>Тышқан отыр керіліп.</p> <p>Мысық сүтті ішіп -ап,</p> <p>Бет жұмайды ерініп.</p> <p>Ботқа жеймін дейсің бе?</p> <p>Қазір жасап беремін.</p>				

	<p>Сүт ботқасын көп жесең,</p> <p>Жылдам өсіп кетесің.</p>
	<p><b>Дамытушы ойын.</b></p> <p><b>"Суретшінің қатесін тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген</p>
	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <p>- Лас - (Таза).</p> <p>- Қараңғы - (Жарық).</p> <p>- Түн - (Күндіз).</p> <p>- Ылғалды - (Құрғақ).</p> <p>- Жаңбыр - (Қар).</p> <p>- Аспан - (Жер).</p> <p>- Таң - (Кеш).</p> <p>- Су - (Мұз).</p>



	<p>- Су - (Бу).</p> <p>- Жаз - (Қыс).</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мариям мен Илиясқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Қадырмырзаға	Қадырмырзаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Адияға ертегі айтуға үйрету	Санжарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				

	<b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	<b>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр».</b> (дене шынықтыру)  Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.  <b>Еңбек:</b> құстарды тамақтандыру.  Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге
	<b>Қимылды ойын: «Қармен ойнау».</b> (дене шынықтыру)  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  <b>Еңбек:</b> күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.
	<b>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар».</b> (дене шынықтыру)  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту
	<b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Еркін ойын. Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.
<b>Серуенен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					
	Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Сау бол!	«Тәуелсіз - Қазақстан» салтанатты іс- шараға байланысты тақпақ беру, ата- аналармен салтанатты іс- шараға байланысты әңгімелесу.	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмесі.  Сау бол!	Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Сау бол!	Жоба «Жаңа жылдық шырша» көрмесі.  Жаңа жылдық тақпақ өлеңдерді демалыс күрдері қайталау.  Сау бол!

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып 0 «А»

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу

жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтауТәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Санай отырып, сандарды сәйкестендіре білуге үйрету	<b>Дидактикалық ойын «Ненің ізі?»</b> Мақсат-міндеттер: байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)</b>	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балаланың ойлау қабілетін арттыру, зерек болуға дағдыландыру.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Балаларға екі сурет тің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.	<b>«Менің Отаным» (өлең)</b> Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.	

	күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді атау. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздің суретін қоршату. Үзік сызықтарды бас тырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. <b>2.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5,6.7.8.9.санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Сурет арқылы әңгімелеу. «Сөз ойла тез ойла» ойынын ойнату. <b>Жаңа сөз:</b> атырап, алқап <b>2.Қоршаған орта мен таныстыру</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер; Оларды күту» Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. <b>3.Музыка</b> Музыкалық дыбыстар түрлерімен таныстыру, бала ларды отансүйгіштікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Үнді дауыссыз дыбыстар. Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бас тырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру <b>2.Математика негіздері</b> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5,6.7.8.9.санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Математика	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Алғашқы қар тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. <b>2.Қоршаған орта мен таныстыру</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер; Оларды күту» Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру. <b>3.Музыка</b> Музыкалық дыбыстар түрлерімен таныстыру, бала ларды отансүйгіштікке, мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді атау. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздің суретін қоршату. Үзік сызықтарды бас тырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  <b>2.Математика негіздері</b> Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға

	<p>тап» дидактикалық ойынын ойнау. Математика жазулары (жұмыс дәптерімен). Үлгі бойынша штрихтарды жүргізу, 22-23 бет, Бастырып сызу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Ертегі әлемі» Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бір, екі.. секіреміз! Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>		<p>жазулары (жұмыс дәптерімен). Үлгі бойынша штрихтарды жүргізу, 22-23 бет, Бастырып сызу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> «Ертегі әлемі» Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, кешірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бір, екі.. секіреміз! Мақсат-міндеттер: балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды пысықтау.</p>		<p>(үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыруға үйрету. Ұзын қысқа өлшемдерді толығымен үйрету.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Саңырауқұлақтар Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой қиялын дамыту, қол саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Арқаннан екпінмен қарғу Мақсат-міндеттер: балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнде айтып биде билеп, біз өнерлі боламыз. Жаңа жылдық тақпақтар қайталап, өлең жаттаймыз.	<b>Танымдық-қимылды ойын</b> Қимылды ойын: <b>«Тышқан мен қонжық»</b> Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар</b> Суретті кітапшаларды бояу Берілген суреттерді тиісті бояулармен бояуға баулу  Әнде айтып биде билеп, біз өнерлі боламыз. Жаңа жылдық тақпақтар қайталап, өлең жаттаймыз.	<b>Кітаппен жұмыс «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету  Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айбекке қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Санжарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру	Қадырмырзаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Ілиясқа ертегі айтуға үйрету	
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</b> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <b>Еңбек:</b> күректі қолдануды үйрету,	<b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын. Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</b> Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. <b>Еңбек:</b> құстарды тамақтандыру.	<b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын. Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен	

	ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.			бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	
<b>Серуенен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың тапсырмасы: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып 0 «А»

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу

жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтауТәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны – пазл: Құрастырмалы ойын..	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балаланың ойлау қабілетін арттыру, зерек болуға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: Құрастырмалы суреттер. «Жабайы аңдар»	Құрылыс ойындары Құрылыс материалдарымен ойындар.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<b>Ойын-жаттығу:</b> «Тәулік бөліктерін ата» Допты лақтыру арқылы сұрақ кою:Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Біздер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Үлкенге де, сіз Кішіге де, сіз Құрметпен сіздерге . Бас иеміз біз!	Алақанды ашамыз, «Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны саламыз, Жылы жүрек саламыз, Осы айтқан лебіздерді, Бір бірімізге сыйлаймыз!
Білім беру ұйымының кестесі		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Біз не үйрендік не білдік.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>«Менің Отаным» (өлең) Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету <b>2.Қоршаған орта мен таныстыру</b> «Аңдар қысқа қалай дайында лады?» Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.ойын. <b>3.Музыка</b> Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашы лықпен орындауға баулу. Әнді музыка лық талғаммен орын дауға жаттықтыру.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бас тырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ереже лерімен таныстыру <b>2.Математика негіздері</b> Дөңгелек және сопақша» Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. жазулары (жұмыс дәптерімен). Үлгі бойынша штрихтарды жүр гізу,24-26 бет Бастырып сызу <b>3.Көркем әдебиет</b> «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу  <b>4.Дене шынықтыру</b> Бір, екі.. секіреміз! Пысықтау,балаларда сап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру <b>3.Музыка</b> Билер,Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	<p>Біз не үйрендік не білдік. Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бас тырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ереже лерімен таныстыру <b>2.Математика негіздері</b> Шартты өлшем. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту <b>3.Құрастыру</b> «Жануарлар әлемі» Балалардың үлкен – кіші туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы баланың қызығушылығын туғызу, көлемін, тану арқылы ақыл ой белсен ділігін арттыру. Орналастыру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. <b>4.Дене шынықтыру</b> Бір, екі.. секіреміз!</p>
---	--	--	--	---	--

			түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды тұзу бағытта (арақашық тығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақ тыруды пысықтау.		балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолын жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Троллейбус»</b> Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. Ірі және ұсақ бөлшектерді орналастыруға және жапсыруға көмектесу. Геометриялық пішіндер (шеңбер, тіктөрт бұрыш), түстер (қызыл, жасыл, сары, қара) туралы балалардың білімдерін бекіту. Бұл көліктің құрылымы жайында түсініктерін бекіту. Қол маторикасын, сөздік қорын дамыту. Жапсыруға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Өңгімелер мен ертегілер атауын олардың мазмұнымен салыстыра білуге үйрету:</p> <p>Өнде айтып биде билеп, біз өнерлі боламыз. Жаңа жылдық тақпақтар қайталап, өлең жаттаймыз.</p>	<b>Суреттік боямалар</b> Суретті кітапшаларды бояу Берілген суреттерді тиісті бояулармен бояуға баулу	<b>Кітаппен жұмыс «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Өнде айтып биде билеп, біз өнерлі боламыз. Жаңа жылдық тақпақтар қайталап, өлең жаттаймыз.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Алуан түрлі заттарды жалпылап	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Алихан, Жанали.	Әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ілияс, Айбек.	Он көлеміндегі сандарды тура және

		және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.			кері санауға жаттықтыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Қармен ойнау».</b> (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.	<b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Еркін ойын. Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: құстарды тамақтандыру.	<b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	<b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ертеңгілік тақпақтарын ,әндерді қайталауды айту. Сау бол!	Ертеңгілік тақпақтарын қайталауды айту. Сау бол!	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Сау бол!	Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруін айту. Сау бол!	Балалардың, чешкилерін , денешынықтыру формаларын түгендеп әкелуді айту. Сау бол!

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім

беретін мектебі» КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық сынып 0 «А»

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу

жыл

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мектеп туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жылдың қай мезгілі» Фотосуреттер қарастыру «Көрікті қыс» әңгімелеу.	Үстел үсті ойындар. Домино.	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: Құрастырмалы суреттер. «Жабайы андар»	
<b>Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық</b>	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу	Ойын-жаттығу: «Тәулік бөліктерін ата»Допты лақтыру арқылы сұрақ қоя:Таңертең, одан кейін не? Түс, Түстен кейін? Кеш	Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу	

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> Дыбыстар әлемі. Суреттердегі заттарды атау барысында,дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (жұмыс дәптерімен). Үлгі бойынша штрихтарды жүргізу,27-29 бет Бастырып сызу</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Қыс» А. Құнанбаев Өлеңнің мазмұны бойынша әңгімелеу. «Н,М» дыбыстары Дидактикалық ойын «Атын ата».</p> <p><b>2.Қоршаған орта мен таныстыру</b> «Жыл мезгілі;қыс» Қыс мезгіліндегі ауа райы,өзгерістері,серуенге шықанда табиғаттың қандай өзгерісте екенін кешегі күнмен бүгінгі күн ауа райын бақылау .</p> <p><b>3.Музыка</b> Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орын дауға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстар әлемі. Суреттердегі заттарды атау барысында,дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бастырып жазу арқылы қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Шартты өлшем. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Бір, екі.. секіреміз!</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру</p> <p><b>3.Музыка</b> Билер,Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>	
---	--	--	--	--	--

	қолдануға баулу. <b>4.Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гим настикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнас тикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.		Пысықтау, балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды пысықтау.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Жаңа жылдық шырша, Аяз ата»</b> Балаларға жаңа жыл мерекесінде Шыршаны безендіріп, Аяз ата келетінін айту. Шыршаны безендіріп Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Сол жақта – оң жақта»</b> Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Қолғап»</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>	Тақпақ жаттап ән айтып биде билейміз.  Ертегілікке дайындық. Еркін ойын.	

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дидактикалық ойын«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ғажайып қыс» әңгімелеу Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру. Алихан, Жанали.	Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыс тарын әңгімелеу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ертеңгілік тақпақтарын, әндерді қайталауды айту. Сау бол!	Ертеңгілік ән тақпақтарын қайталауды айту. Сау бол!	Балалардың, чешкилерін , денешынықтыру формаларын түгендеп әкелуді айту.	Ата аналарға балалардың жаңа жылдық киімдерінің түгел екенін пысықтап әкелу.Сау бол!	