



**Бекітемін:**

«Макинск қаласының №2 жалпы  
орта білім беретін мектебі» КММ  
директоры /м.а./

Хасихан Елік

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**МЕКТЕП:** «Макинск қаласы №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**СЫНЫБЫ:** Мектепалды даярлық 0«А»

**Тәрбиеші:** Уатхан Наргуль

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09- 02.09.2022-2023 ж. I апта

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
-------------	--	--	--	----------------	------------

Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балалардың мектепке жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>«Сатушы »</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің мектебім» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыра алады.
Ертенгілік жаттығу				Жалпы дамытушы жаттығулар (құралмен, жалауша) Жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Бүгіп. Қол ұстасып шеңбермен жүру Жүгіру 1. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге Қолды жоғары көтеріп жалаушаны айқастыру бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ иық белдеуінде Оң қолды жоғары сол қолды жанға бәр жаққа көтеру оңға 2. Бастапқы қалыпқа келу сол жаққа қайталау 3. Бастапқы қалып аяқ бірге 1 екі қолды жанға оң жаққа бұрылып созылу 2. бастапқы қалып келу 3-4 сол аяққа қайталау 4. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге	
Білім беру ұйымының кестесі				Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз	Біз балдырған тең басқан,

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық				қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, <b>2 Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу <b>2.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады.
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ				Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
				<b>3.Музыка</b> Білімім –бұлағым Өн: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай Музыкалық- дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»	<b>3.Шығармашылық іс- әрекет: сурет</b> <b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол

					кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;
Балалармен жеке жұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын Алдиярға ойын ойнату арқылы меңгерту	Амина және Султанмен мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>Ойын: «Допты қуып жет»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.	<b>Ойын: «Допты қуып жет»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды ептіліке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған себетті көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалардың үйге				Ата-аналармен	Ата-аналармен

қайтуы				әңгімелесу. Балаларды қайтару.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--------	--	--	--	--------------------------------	--

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5-9 қыркүйек 2022- 2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Әдемі үйшік» Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық?» Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Теңін тап» Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшаң?» Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<b>Жапсыру</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Міндеті:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлай білуге үйрету <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі.	1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету; 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;	1.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; 2.Қоршаған ортамен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау. 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;
<b>«Ас адамның арқауы» түскі тамақ</b>	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Міндеті:</b> Мазмұнына, мәнерлеу сөйлеуге байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен	<b>3. Музыка «Білімім-бұлағым»</b> Ән: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»	3. Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге баулу; 4.Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың	3.Музыка «Білімім-бұлағым» Ән: «Білімім-бұлағым» Т.Қоңыратбай Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше»	3.Шығармашылық іс-әрекет: жапсыру Балалардың қайшыны қолдан отыра біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию. 4.Денешынықтыру <b>Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір



	жүру;		үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жаттығу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мансур мен Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Мадина мен Мединаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жандосқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Міндеті:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл	<b>Танымдық- қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Дидактикалық ойын«Менің үйім»</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз бояуы» <b>Міндеті:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

	мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

### Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 қыркүйек 2022-2023 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.09</b>	<b>Сейсенбі 13.09</b>	<b>Сәрсенбі 14.09</b>	<b>Бейсенбі 15.09</b>	<b>Жұма 16.09</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнұран айту <b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	<b>«Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	Тіл ұстарту жаттығулары	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Ертеңгі жаттығу</b>	Дамытуға арналған жаттығу(құралмен, сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» /5р/				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Кім көп сөз ойлайды» <b>дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. <b>Сауат ашу негіздері</b>	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	«Не артық» <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері. <b>Міндеті:</b> Сызба бойынша сөйлемді құрастыра білуге баулу 2.Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандағы туралы білімін қалыптастыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандағы туралы білімін қалыптастыру	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2 Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету;
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
Білім беру	3.Көркем әдебиет.	3. Музыка	3. Көркем	3.Музыка	3.Шығармашылық іс-

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты, интонациямен мазмұндауға үйрету; 4.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 1 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап;	«Біз бақытты балдырған» Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Өн: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек. Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді-көңілсіз құрсаулар»	әдебиет Міндеті: Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру; 4.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 1 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап;	«Біз бақытты балдырған» Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Өн: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек. Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді-көңілсіз құрсаулар»	әрекет: мүсіндеу Міндеті:Жеміс бағында 4.Денешынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),
Балалармен жеке жұмыс	Нұрали, Жандосқа Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Ұстазды әр жан біледі. Ұлағатты сөздері, Ұмытылмас, бойға сіңеді	Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту. ( Нұрали, Жандос, Каусар, Мансур)	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Мадина, Айару, Медина, Алдияр) Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп,	Д/о«Сөзді буынға бөл» Міндеті: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын:«Кім	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

<b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің мектебім» <b>Міндеті:</b> Балаларға мектеп туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің үйім» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Музыка</b>	жылдам» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Сөздік</b> <b>ойын:</b> «Жаңылтпаш» <b>Міндеті:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

Сынып: Мектепалды 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022-2023 жыл IV -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап»	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық

	алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді айту кезінде дұрыс екпінді қоюға баулу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету;	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді айту кезінде дұрыс екпінді қоюға баулу <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер. Дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2 Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер. Дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Міндеті:</b> Ұсынған тақырыбына сюжеттік сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген	<b>3. Музыка</b> <b>«Бір үйіміз бақшамыз»</b>  Музыка тыңдау: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанов	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Таныс сюжет бойынша ертегілерді сахналау <b>4.Дене</b>	<b>3.Музыка</b> <b>«Бір үйіміз бақшамыз»</b>  Музыка тыңдау: «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанов қайталау Ән: «Балабақша»	<b>3.Шығармашылық іс-әрекет:кұрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Құрылыс материалынан құрастыру <b>4.Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу,



	көркем тілдік дағдыларын қолдана білу. <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	қайталау Ән: «Балабақша» Д.Байтілеуов Әуенді-ырғақты ойын: «Ырғақтар қатары»	<b>шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту	Д.Байтілеуов Әуенді-ырғақты ойын: «Ырғақтар қатары»	өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	7, 8, 9 сандарын ермексазбен мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Математика негіздері</b>	«Отбасының күзгі еңбегі» <b>Міндеті:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Міндеті:</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Автобус» <b>Міндеті:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақтар» <b>Міндеті:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді?» <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Аспазшы» Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын</b> <b>«Мозайка» Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

			<b>Сурет салу</b>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен үйде ертегі оқып берулері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022-2023 жыл V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Сауат ашу	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулары (құралмен, жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 -				

	жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b> <b>дидактикалық ойыны:</b> – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, тас, т.б – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. <b>Сауат ашу негіздері</b>	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Сауат ашу</b>	<b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсету. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарын бекіту.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> ж – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі буындардың санын ажыратады <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> ж – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; <b>2 Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөз құрастыру (ауызша) <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
<b>«Ас адамның арқауы» түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң				

	Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет. Міндеті:</b> Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу. <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	<b>3. Музыка</b> «Кел, достарым»  Музыка тыңдау: «Кел, самғайық бірге» Д.Байтлеуов Ән: «Достық жыры» Думан Байтлеуов Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»	<b>3. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Бірнеше әдеби шығармалармен таныстыру, әңгімелеу <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	<b>3.Музыка</b> «Кел, достарым»  Музыка тыңдау: «Кел, самғайық бірге» Д.Байтлеуов Ән: «Достық жыры» Думан Байтлеуов Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»	<b>3.Шығармашылық іс-әрекет:сурет салу Міндеті:</b> Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) <b>4.Денешынықтыру Міндеті:</b> Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Саңырауқұлақ-тар» <b>Міндеті:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне	Жандоспен әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу	Әминамен фонетикалық жаттығуларды қайталау	Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала – Тi-с-i-i-іm-ді-i-i та-за-	Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем

	көп көңіл бөлінеді			лай-мын – тісімді тазалаймын	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жастан бастап**

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 қазан 2022-2023 жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Сатушы » Міндеті: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	<p align="center"><b>Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, орамалмен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тұру, беторамалдың ұштарынан екі қолмен ұстау, қолдары түсірулі.. Отыру, беторамалды бет алдына көтеру – «Тығылдық!», түзелу, беторамалды түсіру – «Табылдық!» (4-6 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: беторамал бастан асыра созылған қолда. Қолды жоғары созу және түсіру (әр қолмен 3-4 рет).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында тұрып, беторамалдарын бұлғайды (3-4 рет).</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де таңдана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Жиын:Жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. <b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Сан,санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру.	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметі	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі,үш және төрт дыбыстардан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау; <b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Сан,санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру.
Ас болсын! Түскі ас.	Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру	Көркем әдебиет	Музыка	Көркем әдебиет	Музыка	Шығармашылық іс-



<p><b>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал жасау. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден жүру Ойын «Аққу- қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Айгөлек» Музыка тыңдау: «Еркем-ай» ХӘ Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Дидактикалық ойын: «Ән орындаушысын тауып көр» (ата, апа, бала, көке, тәте) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Шығарманың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге баулу Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру:Шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Айгөлек» Музыка тыңдау: «Еркем-ай» ХӘ Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов Дидактикалық ойын: «Ән орындаушысын тауып көр» (ата, апа, бала, көке, тәте) Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>әрекет</b> – Сурет салу Міндеті:балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> Секіру:Бір орында тұрып, алға қарай жылжу арқылы секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу . Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мансурмен есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b></p>	<p>Нариман, Алдиярмен нейрожаттығу жасау <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Айару, Мадина, Мединамен ұсақ моторикаға арналған жаттығулар</p>	<p>Санжардың жазуға машықтандыру <b>Сауат ашу</b></p>	<p>Каусарға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Балалардың дербес</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b></p>	<p><b>Танымдық-</b></p>	<p><b>Суреттік боямалар</b></p>	<p><b>Кітаппен жұмыс</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b></p>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Себетке жемістерді саламыз». <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю» <b>Міндеті:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Қайда мекендейді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады <b>Сурет салу</b>	<b>«Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>«Мозайка» Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ**

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10-14 қазан 2022-2023 жыл II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Әдемі үйшік» Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз, орамалмен)</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау				

	<p>1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар заттардың көлеңкесін таба алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі, үш дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау; <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан, санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі буындардың (ауызша) ретін анықтауға үйрету <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретмен орналастыруға үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту. ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; <b>2. Математика негіздері:</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретмен орналастыруға үйрету. <b>3. Шығармашылық</b> <b>Міндеті:</b> <b>4. Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті:</b></p>

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарманың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге баулу Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу- қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Музыка</b> «Атам, әжем» Музыка тыңдау: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев Ән: «Сағындым әже, сағындым» Б.Бейсенова Муз. дид.ойын: «Үкілі тақия» (әнді жалғастыра орындау) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруіне бағдар беру. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>4.Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы</p>	<p><b>Музыка</b> «Атам, әжем» Музыка тыңдау: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев Ән: «Сағындым әже, сағындым» Б.Бейсенова Муз. дид.ойын: «Үкілі тақия» (әнді жалғастыра орындау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет – мүсіндеу Міндеті:</b>балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу . Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>

			белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нариманға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Алдияр мен Сұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Аминаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жандосқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: Аңдар жүрісі»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші:** Уатхан.Н

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-22 қазан 2022-2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10	Сенбі 22.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Қоршаған ортамен таныстану</b>					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. <b>Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» ойыны <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» <b>Міндеті:</b> Түрлі- түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ертеңгілік жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен)</b> 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).					

	<p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b>  <b>дидактикалық ойыны:</b>          – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  <b>«Теңін тап»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b>  <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу Жапсыру</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b>  <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Міндеті:</b> Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын</p>



	оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	үйрету.	бірінен ажырата білуге жаттықтыру.		қалыптастыру. <b>3. Шығармашылық мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> <b>4.Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру	қалыптастыру.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>					
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруіне бағдар беру. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші	<b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Ағатайым-ай» Музыка тыңдау: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Ән: «Ағатайым» Қ.Жүнісов Муз.дид. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лактыру: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және	<b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Ағатайым-ай» Музыка тыңдау: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Ән: «Ағатайым» Қ.Жүнісов Муз.дид. ойын: «Күн мен жаңбыр» (сөйлеуді дамыту)	<b>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене</b>	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Мозайкалардан ертегі құрастырып , қай ертегі екенін атауы <b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың

	<p>ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p><b>шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу . Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен	<b>Мадина мен Медина</b> «Отбасының күзгі	<b>Алдияр мен Султанның</b> құрастыруға деген	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Нұралимен</b> «Автобус» <b>Міндеті:</b> Автобус	<b>Нариманның</b> есте сақтау қабілетін

	мүсіндейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	еңбегі» <b>Міндеті:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b>	арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-28 қазан 2022-2023 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларды алаңда қабылдау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>«Адасқан сандар»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді. <b>Құрастыру</b>	<b>«Сатушы »</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Менің мектебім»</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу			Ертеңгілік дамытушы жаттығу (құралсыз) Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүру үшке бөлініп қатар тұру.		

			<p>I.Бастапқы қалып: отыру аяқ өкшесі бірге  1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру  3. -4.бастапқы қалыпқа келу  2. Бастапқы қалып: отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу  .Бастапқы қалыпқа келу: Солға бұрылу . Бастапқы қалыпқа келу  3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ашып отыру  бастапқы қалыпқа келу</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Тенін тап»  <b>Міндеті:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Дүкенші»  <b>Міндеті:</b>Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Кім шапшаң»  <b>Міндеті:</b>Балалар топтасып ойнай алады  <b>Дене шынықтыру</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау/ Сөздерді буынға бөлу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау/Танертең, түс ,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жавалғай білуді бекіту  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі. /  <b>Міндеті:</b>Белгілі жұмыс түрін орындау туралы түсінік беру</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау/ Сөздерді буынға бөлу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау/Танертең, түс ,кеш,түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>3.Көркем әдебиеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> сұрақтар қойылып балалар жауап береді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>«Көңілді аспаптар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p><b>«Адай»</b></p> <p><b>Құрманғазы оркестрі</b></p> <p><b>Ән: «Біздің оркестр»</b></p> <p><b>А.Асылбек,</b></p> <p><b>Т.Қонырайбай</b></p> <p><b>Әуенді-ырғақты ойын: «Ырғақты қайтала»</b></p>	<p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет: сурет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Мадина мен Мединаға ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Аминаның жазуға машықтандыру</p> <p><b>Сауат ашу</b></p>	<p>Алдиярға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Орман жануарлары» <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар кім немен қоректенетінің біледі. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7-11 қараша 2022-2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
-------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	<b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>



	Сурет салу Жапсыру	Көркем әдебиет		танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Жазу дәптерінің бетін бағдарлай білуге үйрету 2.Математика негіздері Міндеті:Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету; 2.Математика негіздері Міндеті: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. 2.Математика негіздері Міндеті: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Көркем әдебиет. Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:	3. Музыка «Күз тамаша» Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән: «Күз тамаша!» Б.Бесенова Музыкалық қимылды ойын: «Әуенді себет»	3. Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген	3.Музыка «Күз тамаша» Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән: «Күз тамаша!» Б.Бесенова Музыкалық қимылды ойын: «Әуенді себет»	3.Шығармашылық іс-әрекет: жапсыру Балалардың қайшыны қолдан отыра біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию. 4.Денешынықтыру

	Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру;		жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		Міндеті: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жаттығу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мансур мен Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Мадина мен Мединаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жандосқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> «Жыл мезгілдері:	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Дидактикалық ойын «Менің үйім»</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

	Жаз, күз белгілері» <b>Міндеті:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру.	<b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.		сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша 2022-2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
<b>Балаларды</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				

<b>қабылдау</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстану</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар.</b> <b>Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	<b>«Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b><i>Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен)</i></b> 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?»</p> <p><b>дидактикалық ойыны:</b></p> <p>– К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарак, тау, тиін, тас.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Теңін тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу</p> <p><b>«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-</p> <p><b>2. Математика</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу</p> <p>Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Кім білгіш?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p>Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p><b>негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>          Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>байланысты түсінуге үйрету.          «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.          Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.          1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.          2-топ темірден жасалған заттарды атайды.          Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады          «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.          Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p>	<p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;          - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады  <b>2.Математика</b>          негіздері  <b>Міндеті:</b>          Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.          «Сұлбасы бойынша ажырат»          Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.</p>		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.				

	<p><b>Көркем сөз</b>          Қолымызды жуамыз,          Асханаға барамыз          Асханаға барған соң          Тамақ ішіп аламыз.  <b>Көркем әдебиет</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>          Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.          Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»          Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді.          (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>«Біздің сау мүшелеріміз»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Елімнің ертеңгі иесі-біз»</b>  <b>А.Еспенбетова</b>  <b>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b>  <b>И.Нүсіпбаев</b>  <b>Әуенді-қимылды ойын:</b>  <b>«Аңдар маршы»</b>  <b>(қазақ т,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>          Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу.          Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»          Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу          - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),          Ойын«Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>«Біздің сау мүшелеріміз»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Елімнің ертеңгі иесі-біз»</b>  <b>А.Еспенбетова</b>  <b>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b>  <b>И.Нүсіпбаев</b>  <b>Әуенді-қимылды ойын:</b>  <b>«Аңдар маршы»</b>          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс- әрекет –</b>          Сурет салу  <b>Міндеті:</b>          балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?»          Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау.          (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу          Ойын:          «Орамал тастау»          (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>

	<p>бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Математика</b> <b>негіздері</b></p>	<p><b>Мадина мен Медина</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Міндеті:</b>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Алдияр мен Султанның</b> кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Нұралимен</b> «Автобус» <b>Міндеті:</b>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Нариманның</b> есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар <b>Музыка</b></p>



		<b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көбелектер» Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Математика негіздері</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022-2023 жыл IV апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.11</b>	<b>Сейсенбі 22.11</b>	<b>Сәрсенбі 23.11</b>	<b>Бейсенбі 24.11</b>	<b>Жұма 25.11</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз» рөлдік ойын.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Міндеті:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	<b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші» рөлдік ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<b>Сурет салу Жапсыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>		<b>танысу</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Міндеті:</b> Жазу дәптерінің бетін бағдарлай білуге үйрету <b>2.Математика негіздері</b> Міндеті:Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі.	1. Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету; 2.Математика негіздері Міндеті: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;	1.Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту 2.Қоршаған ортамен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау. 2.Математика негіздері Міндеті: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру;
<b>«Ас адамның арқауы» түскі тамақ</b>	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3.Көркем әдебиет.</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрацияларын а назар аударып, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>3. Музыка</b> «Күз тамаша» Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән: «Күз тамаша!» Б.Бесенова Музыкалық қимылды ойын: «Әуенді себет»	<b>3. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын арттыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:	<b>3.Музыка</b> «Күз тамаша» Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән: «Күз тамаша!» Б.Бесенова Музыкалық қимылды ойын: «Әуенді себет»	<b>3.Шығармашылық</b> іс-әрекет: жапсыру Балалардың қайшыны қолдан отыра біліктерін бекіту, жолақшаларды тік төртбұрыш етіп қию.

	<b>Міндеті:</b> Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру;		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		4.Денешынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жаттығу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айаруға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мансур мен Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Мадина мен Мединаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Жандосқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b> «Жыл мезгілдері:	<b>Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Дидактикалық ойын«Менің үйім»</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>

	Жаз, күз белгілері» <b>Міндеті:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	<b>Міндеті:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.		сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28 қараша -2 желтоқсан 2022-2023 жыл V апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.11</b>	<b>Сейсенбі 29.11</b>	<b>Сәрсенбі 30.11</b>	<b>Бейсенбі 01.12</b>	<b>Жұма 02.12</b>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b> Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс</p>				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> <b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен	Қимыл белсенділігі ойындар <b>«Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>

		таныстыру		Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 <b>Қазақ тілі</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b> <b>дидактикалық ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>«Буынға бөл»</b> <b>дидактикалық жаттығуы</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т,</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында</p>

	<p>Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; Апта күндері.</p>	<p>Мақсаты</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу</p> <p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>«Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>1.Еңбек етсең ерінбей,</p> <p>Тояды қарның тіленбей.</p> <p>2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке.</p> <p>3.Бейнетсіз рақат жоқ</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа</p>	<p>и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше</p> <p>көтеру арқылы ажыратады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; Апта күндері.</p> <p>«Сұлбасы бойынша ажырат»</p> <p>Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.</p>	<p><b>Міндеті:</b></p> <p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>жеңімпаз анықталады.</p> <p>1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>"Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p>
--	---	--	--	--	--



		<p>бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p> <p>1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.</p> <p>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</p> <p>Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p>			
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>«Біздің сау мүшелеріміз»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Елімнің ертеңгі иесі-біз»</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  «Біздің сау мүшелеріміз»  Музыка тыңдау:  «Елімнің ертеңгі</p>	<p><b>Шығармашылық іс- әрекет –</b>  Сурет салу  Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,</p>

	<p>арттыру. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-</p>	<p><b>А.Еспенбетова</b> <b>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b> <b>И.Нүсіпбаев</b> <b>Әуенді-қимылды ойын:</b> <b>«Аңдар маршы»</b> <b>(қазақ т,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көгілдір, сұр) қолдану. «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан ұқсас түстерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
--	---	--	---	--	---

	қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	<b>Мадина мен Медина</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Міндеті:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Алдияр мен Султанның</b> құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Нұралимен</b> «Автобус» <b>Міндеті:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	<b>Нариманның</b> есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық- қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді?» <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Дербес ойын</b> «Себетке жемістерді саламыз». <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру

--	--	--	--	--	--	--

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

<b>әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне</p>				
	<p><b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеті:</b>Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимыл белсенділігі ойындар</p> <p><b>«Әдемі үйшік» ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b></p> <p>«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды.</p> <p>Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі.</p> <p>Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі</p>	<p><b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b></p> <p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Салыстыр да, атын ата»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b></p> <p>Ағайынды аралар.</p> <p>Ағайында аралармыз,</p> <p>Еңбек үшін жаралғанбыз.</p> <p>-3-3-3-3-3</p>

				бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары I апта (құралмен, жалаушамен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b> <b>дидактикалық ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>«Буынға бөл»</b> <b>дидактикалық</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша</p>

	<p><b>жаттығуы</b> Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> "Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p>	<p>дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған</p>	<p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> "Жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; «Салмағына бойынша ажырат»</p>	<p><b>таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p>беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

		заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	Таразы арқылы ауыр не жеңіл екенін ажыратады.		
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді.</p> <p>(физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>3. Музыка</p> <p>«Біздің сау мүшелеріміз»</p> <p>Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Әуенді-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>«Біздің сау мүшелеріміз»</p> <p>Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Әуенді-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет –</b></p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p> <p>Ойын:</p> <p>«Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>



	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>қағып алу</p> <p>- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан»</p> <p>Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)</p>	<p><b>Мадина мен Медина</b></p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p><b>Міндеті:</b>Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер</p>	<p><b>Алдияр мен Султанның</b></p> <p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Нұралимен</b></p> <p>«Автобус»</p> <p><b>Міндеті:</b>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Нариманның</b></p> <p>есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар</p> <p><b>(Музыка)</b></p>

		бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көбелектер» Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 - 16 желтоқсан 2022-2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.

		келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті.</b> Айналамдағы дыбыстар. <b>Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> <b>«Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз)</b>          Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.          Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.          Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру.          Шеңбер бойымен маршпен жүру .          I сапқа тұру.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.  <b>Бастапқы қалып: «Сағаттар»</b>          1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/  <b>Бастапқы қалып: «Су тасушы»</b>          2. Аяқтары алысқа қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/  <b>Бастапқы қалып: «Терезе»</b>          3. Аяқтары алысқа қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/          4. Аяқтар алысқа қойылған, қолдары кеуде тұсында. I- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/          5. Аяқтарын алысқа қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).          6. Аяқтарын алысқа қою, қолды бел тұсында ұстау;  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b>  <b>дидактикалық ойыны:</b>          Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.          –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  <b>«Теңін тап»</b>  <b>Міндеті:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b>  <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сұраққа</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстар</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгімені</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>дұрыс жауап беруге баулу  <b>«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b>  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау  Мақсаты  Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу  қабілеттерін дамыту.  «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс  Мақал-мәтел:  1.Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей.  2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке.  3.Бейнетсіз рақат жоқ  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету.  «Көп ойла, сөз ойла»</p>	<p>мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  Кім білгіш?»  дидактикалық ойыны  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Тәрбиеші  дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  - Дауысты дыбыстарға қызыл текше;  - дауыссыз дыбыстарға көк текше  көтеру арқылы ажыратады  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.  «Сұлбасы бойынша</p>	<p>өз сөзімен жеткізіп айта білу  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p>білімдерін жетілдіру.  <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b>  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	--	---

		ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін</p>	<p><b>3. Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс- әрекет –</b> Сурет салу <b>Міндеті:</b> балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау»</p>

	<p>атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>(физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------------



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	<b>Мадина мен Медина</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Міндеті:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Алдияр мен Султанның</b> құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Нұралимен</b> «Автобус» <b>Міндеті:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	<b>Нариманның</b> есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді?» <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	<b>Дербес ойын</b> «Себетке жемістерді саламыз». <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 - 23 желтоқсан 2022-2023 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.

			сездіріңіз.	ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, пашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</b> Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 <b>Сауат ашу</b>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» <b>дидактикалық ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі)	<b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b> Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма- <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі –	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.

	денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады <b>2.Математика</b> негіздері <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің жүйесін	<b>3. Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз»	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегілердің	<b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Біздің сау	<b>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет</b> салу Міндеті:

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>сурет бойынша баяндау Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру</p>	<p>Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мазмұнын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
---	---	--	--	---	---

	(5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Міндеті:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	<b>Алдияр</b> «Автобус» <b>Міндеті:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	<b>Жәнібек</b> есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 30 желтоқсан 2022-2023 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.



		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативт ік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</b> Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз

				алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	-3-3-3-3-3
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	<b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b> <b>дидактикалық ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі)	<b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>«Буынға бөл»</b> <b>дидактикалық жаттығуы</b> Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <b>2. Математика негіздері</b>

	<p>ші, ә-кім, а-қын, ма-</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке.</p> <p>3.Бейнетсіз рақат жоқ</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p> <p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған</p>	<p>дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>«Сұлбасы бойынша ажырат»</p> <p>Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.</p>		<p><b>Міндеті:</b></p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

		заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет</b>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>3. Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет</b> салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан оюларды құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>

	Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу- қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті:Отбасы мен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	Нұралимен «Автобус» Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	Нариманның есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың</b>	«Көбелектер»	Танымдық-	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын	Дербес ойын

<b>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	«Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	«Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	«Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 - 13 қаңтар 2022- 2023 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.				

<b>дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 Сауат ашу
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай	<b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b> <b>дидактикалық</b>	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b>	<b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге



бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b>	топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу «Буынға бөл» <b>дидактикалық жаттығуы</b> Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма- <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап,	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.

	оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	жоқ <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	<b>2.Математика</b> негіздері <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат	<b>3. Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» <b>Музыка тыңдау:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз»	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек	<b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі	<b>Шығармашылық іс- әрекет –</b> Сурет салу <b>Міндеті:</b> балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?»

	<p>туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді.</p> <p>(физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.</p> <p>гимнастикалық</p>	<p><b>А.Еспенбетова</b></p> <p><b>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</b></p> <p><b>И.Нүсіпбаев</b></p> <p><b>Әуенді-қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Аңдар маршы»</b></p> <p><b>(қазақ т,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу</p> <p>- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),</p> <p>Ойын«Мысық пен тышқан»</p> <p>Санамақ арқылы белгілеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>иесі-біз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»</p> <p>И.Нүсіпбаев</p> <p>Әуенді-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар маршы»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p> <p>Ойын:</p> <p>«Орамал тастау»</p> <p>(физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
--	---	---	---	--	--

	қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті:Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Нұралимен «Автобус» Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	Нариманның есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының	Ата-анаға кеңес:Балаларды

	тазалығы жөнінде кеңес беру	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Балаларды қайтару.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	ң тазалығы жөнінде кеңес беру
--	-----------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------------------	-------------------------------

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16 - 20 қаңтар 2022-2023 жыл III апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01</b>	<b>Сейсенбі 17.01</b>	<b>Сәрсенбі 18.01</b>	<b>Бейсенбі 19.01</b>	<b>Жұма 20.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.

			сездіріңіз.	ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</b> Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3
<b>Ертеңгілік</b>	Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, таяқшамен)				

<p><b>жаттығу</b></p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.          Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.          Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.          Шеңбер бойымен маршпен жүру .          1 сапқа тұру.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Бастапқы қалып: «Мысық оянды »          1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.          әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.          /6 рет қайталау./          Бастапқы қалып: «Кілем қағу»          2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/          3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/          Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»          4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.          Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /          Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша»          5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/          Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).          Терең тыныс алып, демді шығару.          Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Кім көп сөз ойлайды?»</b>  <b>дидактикалық ойыны:</b>          Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.          –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.          (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары  <b>«Теңін тап»</b>  <b>Міндеті:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>  <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.          (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>«Не артық?»</b>  <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.          (Сурет салу Жапсыру)</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу  <b>«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы</b>  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау  Мақсаты  Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу  кабілеттерін дамыту.  «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс  Мақал-мәтел:  1.Еңбек етсең ерінбей,  Тояды қарның тіленбей.  2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке.  3.Бейнетсіз рақат жоқ</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру.  Кім білгіш?»  дидактикалық ойыны  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  - Дауысты дыбыстарға қызыл текше;  - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Міндеті:</b>  Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру.  <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.</b>  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	--	---



		байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді.	<b>3. Музыка</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді	<b>3. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегілердің мазмұнын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің	<b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы»	<b>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет</b> салу <b>Міндеті:</b> балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың

	<p>(физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	дамыту)	<p>үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	(сөйлеуді дамыту)	<p>көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді.	Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті:Отбасымен	Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен	Нұралимен «Автобус» Міндеті:Автобус туралы білімдерін	Нариманның есте сақтау қабілетін арттыруға

	(Мүсіндеу Математика негіздері)	бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	арттыру. (Құрастыру)	танысу)	одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығы н арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балаларды ң тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 - 27 қаңтар 2022-2023 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.

			сездіріңіз.	ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</b> Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b> Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) <b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Міндеті:</b> Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 <b>Сауат ашу</b>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» <b>Міндеті:</b> Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» <b>дидактикалық ойыны:</b> Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	<b>«Не артық?»</b> <b>Міндеті:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу <b>«Буынға бөл»</b> <b>дидактикалық жаттығуы</b> Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма- <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі –	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Міндеті:</b> Көлік, байланыс құралдар.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.

	денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.	береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.	дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады <b>2.Математика</b> негіздері <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.		
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру  Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»  Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді.  (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.</p>	<p><b>3. Музыка</b>  «Біздің сау мүшелеріміз»  Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»  А.Еспенбетова  Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»  И.Нүсіпбаев  Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру  Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»  Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу  - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),  Ойын«Мысық пен тышқан»  Санамақ арқылы белгілеу  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>3. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  «Біздің сау мүшелеріміз»  Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»  А.Еспенбетова  Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз»  И.Нүсіпбаев  Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет салу</b>  <b>Міндеті:</b>  балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?»  Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау.  (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу  Ойын: «Орамал тастау»  (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
---	--	--	--	---	--



	гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика негіздері)	Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті:Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Нұралимен «Автобус» Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (Сурет салу)	Нариманның есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар (Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көбелектер» <b>Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалардың</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b>	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-анаға

<b>үйге қайтуы</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
--------------------	--	---	---	--------------------------------	---	--

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30 - 03 ақпан 2022-2023 жыл I апта

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.01</b>	<b>Сейсенбі 31.02</b>	<b>Сәрсенбі 01.02</b>	<b>Бейсенбі 02.02</b>	<b>Жұма 03.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.

		келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)</p>				
	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті.</p> <p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимыл белсенділігі ойындар</p> <p>«Әдемі үйшік» ойыны</p> <p>Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</p> <p>«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар.</p> <p>Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз.</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
<b>Ертеңгілік</b>	Жалпы дамыту жаттығулары І апта (құралмен, таяқшамен)				

<b>жаттығу</b>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.          Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.          Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.          Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.          Шеңбер бойымен маршпен жүру .          1 сапқа тұру.          Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.          Бастапқы қалып: «Мысық оянды »          1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.          әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.          /6 рет қайталау./          Бастапқы қалып: «Кілем қағу»          2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/          3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/          Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»          4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.          Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /          Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша»          5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/          Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).          Терең тыныс алып, демді шығару.          Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Кім шапшаң?»          Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады          (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?»          дидактикалық ойыны:          Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.          –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.          (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары          «Теңін тап»          Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Дүкенші»          Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.          (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Не артық?»          Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.          (Сурет салу Жапсыру)</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пысық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма- 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3.Бейнетсіз рақат жоқ 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жасалған заттар, материалдар мен құрылыстың арасындағы байланысты түсінуге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен денелерді(шар, куб,цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Әңгімені өз сөзімен жеткізіп айта білу 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдар.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>үйрету. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p>	<p>білуге жаттықтыру. «Сұлбасы бойынша ажырат» Пішініне қарай бала пішіндерді атайды.</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>Көркем әдебиет</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық</p>	<p>3. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>3. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және</p>	<p>3. Музыка Міндеті: «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет – Сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. «Кім тапқыр?» Шарты: тәрбиеші сурет салады, балаларне екенін атайды. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p>

	<p>дамыту, Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру: сапқа бір, екі қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру. гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Ойын «Аққу-қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Мансур мен Жансая сандарды ермексазбен мүсіндейді. (Мүсіндеу Математика</p>	<p>Мадина мен Медина «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті:Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.Суреттер</p>	<p>Алдияр мен Султанның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)</p>	<p>Жандосқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Нұралимен «Автобус» Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>Нариманның есте сақтау қабілетін арттыруға арналған жаттығулар</p>

	негіздері)	бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)			(Сурет салу)	(Музыка)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Көбелектер» Міндеті:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Міндеті:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>(Сурет салу)</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(Құрастыру)</b>	<b>Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші: Уатхан.Н**



**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру мекемесі:** «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

**Мектепалды:** 0 «А»сыныбы.

**Балалардың жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.02 – 17.02.2023 ж. III-апта. 2022-2023 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.02</b>	<b>Сейсенбі 14.02</b>	<b>Сәрсенбі 15.02</b>	<b>Бейсенбі 16.02</b>	<b>Жұма 17.02</b>
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығы жөнінде мәселе туралы	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту)  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті)  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет)  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.  Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс</p>				
	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті  «Кесте бойынша ойын»  Міндеті:  Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері  Ойынның барысы:  Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);  Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал»  Міндеті:  Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қимыл белсенділігі ойындар  Ойын:  «Бағдаршамды құрастыр»  Міндеті:  Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет  «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады  Ойын барысы :  Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);  Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»  Міндеті:  Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p>				

	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.  1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.  1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Жер-Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  Көк аспанда күн күлсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап, күн де ашылды  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн!  Біз сүйкімді баламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана!  Армысың қайырымды Аспан-Ана!  Армысың мейірімді Жер-Ана!  Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіндерді сұлбасына қарай орындарына қояды, пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру «Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу  Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері Міндеті: - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту;
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Ойын «Аққу- қаздар»</p> <p>Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:Оқиғаны эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»</p> <p>Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),</p> <p>Ойын«Мысық пен тышқан»</p> <p>Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуенді ата»</p> <p>Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет – Сурет салу</p> <p>Міндеті:балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу .</p> <p>Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне</p>	<p>Жандоспен фонетикалық жаттығуларды қайталау</p>	<p>Әмина әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу</p>	<p>Нұралимен пазлдарды жинату тақырыбы: Қыс</p>	<p>Мансурмен фонетикалық жаттығу жасау</p> <p>Ра-ра-ара</p> <p>Ал-ал-ала</p>

	көп көңіл бөлінеді				Ба-ба-бала
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: САНА (С, А, Н, А), АЛША (А, Л, Ш, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке- жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	«Затты сипатта»  <i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым- қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1- ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.

«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс- әрекеті туралы ата- аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02 – 24.02.2023 ж. IV-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығы жөнінде мәселе туралы	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі жайында әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1) Ойын шарты: сурет	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Міндеті: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: <i>Доппен ойнау</i> Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп. Ойынның мазмұны: 1-вариант. Балалар екі командаға	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Төлдерін тап та, көрсет» Міндеті: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету. Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер:	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын



	<p>бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p> <p>2)Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.</p> <p>Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады.</p> <p>Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орталарының суреттері</p> <p>Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады.</p> <p>«Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады.</p> <p>Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p>2-вариант: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады.</p>	<p>жануарлардың, төлдердің суреттері</p>	<p>молайту.</p> <p>Көрнекілік: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады.</p> <p>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
--	---	---	--	--	---

			(Физикалық, таным дағдыларын дамыту,)		
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары төменде. екі қолдарын ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңылтпаштарды қайталау. Міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Математика негіздері Міндеті: Балалардың ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіндерді сұлбасына қарай орындарына қояды, пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек				

	<p>әрекеті)  Көркем сөз  Су ағызып шүмектен,  Беті қолды жуамын.  Мойын, мұрын, құлақты,  Тазалатып тұрамын.  Үсті -басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Көркем әдебиет  Міндеті: Ертегі кейіпкерлері және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»  Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу  Ойын «Аққу- қаздар»</p>	<p>Музыка  Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет  Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата»  Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  Ойын «Соқыртеке»  Шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін</p>	<p>Музыка  Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Дидактикалық ойын: «Әуенді ата»  Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет – жапсыру  Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.  «Кім тапқыр?»  Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру  Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  Ойын: «Итеріспек»  Шарты: Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Оның аумағын өздерің белгілейсіңдер. Бұл</p>

	Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		байлайды, бұл – соқыртеке, тәрбиешіні ң сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатыла тұрады да, жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ешкімді ұстай алмаса, ол бала ауыстырылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		арада бір ескеретін жәйт: шеңбердің аумағы неғұрлым үлкен болса, ойын соғұрлым қызықты. Сайысқа түсушілер бір аяқпен секіріп жүріп өз әріптесін шеңбердің сыртына итеріп шығарып жіберсе, сол жеңген болып есептеледі. (физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, тілдерін дамыту, і,к әріптеріне байланысты тақпақ айту. Күшігім бар сақ құлақ, Күні бойы шапқылап. Күтіп алар мектептен.	Жандоспен фонетикалық жаттығуларды қайталау Ла-ла – қала Ыс- ыс-қыс На-на -шана	Әмина пазлдарды жинату, міндеті қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы ойын түрлерін еске түсіру	Нұралимен әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу, әріптерден сөз құрастыру	Мансурмен жаңылтпаш айту Кеше неше сынды кесе ара аралар, аралар бал жинар.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Міндеті. Балалардың заттардың (құбылыстардың,	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Міндеті: Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке,

<p>әрекеттер)</p>	<p>жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту. Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін.</p>	<p>тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір қатарға отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Тәрбиеші балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сөзді сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауысын шығарып бәріне жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай</p>	<p>сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12ге де жеткізуге болады. Балалар көзін жұмып тұрғанда, педагог ойыншықтың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
-------------------	---	---	--	--	--

			қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.		
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

### Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02 – 03.03.2023 ж. I-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығы жөнінде мәселе туралы	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды. Өрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,



	кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	білуге жаттықтыру.		Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге аяқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіндерді сұлбасына қарай орындарына қояды, пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру «Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті:- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p>
<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</p>				

	<p>әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Допты қабырғаға оң лақтырып, сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Ойын «Аққу- қаздар» Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу Ойын«Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, «Кім тапқыр?» Шарты: мозайкадан баскиімдерді құрастырып, атын атау. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс	Жандоспен фонетикалық	Әмина әріптерді әріптерді бұрмалап	Нұралимен пазлдарды жинату тақырыбы:	Мансурмен фонетикалық жаттығу

	тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	жаттығуларды қайталау	айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу	Қыс	жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>«Автобус»</p> <p>Міндеті: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар.</p> <p>Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған.</p> <p>Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифр жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 2, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің</p>	<p>«Буынға буын қос»</p> <p>Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p>Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны.</p> <p>Міндеті: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p>Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АТА (А, Т, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АТА» сөзін буынға бөлігізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>«Затты сипатта»</p> <p>Міндеті: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны</p> <p>Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>

	сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс тандалуын тексереді.			ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	
<b>«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы</b>	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс- әрекеті туралы ата- аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.03 – 10.03.2023 ж. II-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер		Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу.	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние		<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс

	Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін,		Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!

		Бірге күлсін бүлдіршін.			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Айлардың атауларын атау. Жыл мезгілдеріне қарай бөлу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Міндеті: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</p> <p>Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>«Жанды микрофон» Тәрбиеші сұрақ қойып, бала микрофонды алып жауап береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек ?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p> <p>Көрнекіліктер:</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Міндеті: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын шарты: Балалар қазір мен суретті көрсетемін сендер оны керісінше айтасыңдар.</p> <p>- Тарелка жайпақ, ал құмыраның мойны .....(тар) - Ертегі басында түлкі мен тырна дос, ал соңында.....(қас) Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:-</b> Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» <i>Міндеті:</i> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><i>Көрнекі құралдар:</i> кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).</p> <p><i>Ойын барысы:</i> тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.</p>



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</b></p>	<p>қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)</p>	<p>Заттар. Ойын шарты: Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды , суреттегі мамандық иелерінің қасына қоюы керек.Осындай әр түрлі мамандыққа жету үшін алдымен білім алып,көп нәрсені үйрену қажет. Білімді болу керек.Осындай мамандықтың жұмысын үлкен кісілер атқарып жатыр. Ол кісілердің еңбегін бағалап құрметтеуіміз керек. Дәрігерге.....(дәрі, градусник,кеуде тыңдауыш.....) Аспазшыға..(кастрөл ожау,қасық....) - Тәрбиешіге кітап,қалам,дәптер...) Құрылысшыға..... (қалақ,кірпіш.....) Тігіншіге..... (ине,жіп ,қайшы.....) Ойын осылай жалғаса береді.</p>			<p>Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>
<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден</p>				

	<p>шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында»  Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу  Ойын «Аққу- қаздар»  Санамақ жаттау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка  Міндеті:  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Музыка  Міндеті:  Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Дидактикалық ойын: «Әуенді ата»  Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық іс-әрекет – Сурет салу</b>  Міндеті:  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Кім тапқыр?»  Шарты: тәрбиеші сұрақтар қояды, балалар тез «Ия» не «Жоқ» деген жауап берулері керек. (сөйлеуді дамыту)  Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру  Ойын: «Орамал тастау» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>
Балалардың дербес	«Автобус»	«Буынға буын қос»		«Затты сипатта»	Ойын:«Торғайлар мен

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті:Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.</p>	<p>Міндеті:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>		<p>Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.( Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	Жандоспен фонетикалық жаттығуларды қайталау		Нұралимен пазлдарды жинату тақырыбы: Қыс	Мансурмен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *13.03 – 17.03.2023 ж.* III-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>(бейнелеу іс-әрекеті)</b> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>(көркем әдебиет)</b> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған	<b>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал»	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиимен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті:

	<p>ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Наурыз айы 3 апта құралмен/доппен/</b>  <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i>  <i>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</i>  <i>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</i>  <i>Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</i>  <i>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.</i>  <i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i>  <i>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</i>  <i>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.</i>  <i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>  <b>Бастапқы қалып: «Жоғары – төмен»</b>  <i>1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</i>  <b>Бастапқы қалып: «Айдаһардың құйрығы»</b>  <i>2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.</i>  <b>Бастапқы қалып: «Мергендер»</b>  <i>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен</i> </p>				

	<p>кезек қайталау. /6 рет /  <b>Бастапқы қалып: «Аққу қанатын қақты»</b>  <b>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</b>  <b>Бастапқы қалып: «Доп қапты»</b>  5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.  6. /10-15секунд/</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	<p>«Кім шапшаң?»  Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»  тақпағын мәнерлеп оқу.  Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту  жаттығулары  «Теңін тап»  Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу</p>	<p>«Дүкенші»  Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Не артық?»  Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> -  Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту  Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану  –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз.  –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе?  –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал».  Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады  Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты.</p>	<p>Сауат ашу негіздері  Міндеті : Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту  Міндеті: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру,  Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс.  Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p>

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті...(банан), қатты...(көмір), жасыл... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ...( қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншақ), сары ...(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...( қияр), ұзын.... (бантик) т.б.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: –Анаңның аты кім? –Кім болып жұмыс істейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? –Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Тәрбиеші қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды</p>	<p>Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті...(банан), қатты... ( көмір), жасыл... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ...( қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншақ), сары ...(шаш), дәмді...(шай), тәтті... (торт), жасыл...( қияр), ұзын.... (бантик) т.б.</p>	<p>Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.</p>	<p>А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар.</p>
	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту «Жанды апта»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: - Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті Циферблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу  Міндеті: Байланыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Циферблат бойынша уақытты анықтау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ</p>



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз</p>	<p>отырмау Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларың келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассың. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қыдыр Ата - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып</p>	<p>зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қарандар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды</p>	<p>құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту Компьютердің жалпы қызметі туралы не айта аласыңдар? – Компьютер ақпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға, кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-әрекеттерді орындауға болады. – Компьютер не үшін қажет? – Компьютердің қызметі жайлы не білесіңдер? Оның құрылымы қандай? Компьютер суретін көрсету. Құрылысы жайлы әңгімелеу. Балалар компьютер туралы білетіндерін айтады. – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор,</p>	<p>моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айту қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Циферблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды</p>
---	---	--	---	--	---

		көріңдерші. Жұмбақ Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? -Жарайсындар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын.		принтер, дыбыс күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады. Тәрбиеші ноутбук алып шығады.	
<b>Ас адамның арқауы түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу., ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше		<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру  Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Қай мезгілде		Шығармашылық іс - әрекеті Міндеті: -түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу - достық туралы тату- тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Наурыз Өніп еккен дәніміз,</p> <p>Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секілді екен Наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те,</p>		<p>ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p>		<p>түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты –қонжықты суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Көмірі аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз!</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды</p>	<p><b>Музыка Міндеті:</b> - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты</p>	<p><b>Музыка Міндеті</b> - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> - Балалар асық ату жарыс ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Тақия тастау» Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады.</p>

			бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қоржынды сәңдейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина мен Нұрали	«Отбасының көктемгі еңбегі» Міндеті: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Мадина мен Медина	Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Мансур, Султан	Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Міндеті: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару, Жандос
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте	Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк

	шығады.			Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03.-31.03.2023 ж. V-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»

	<p>дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>тауып ал»</p> <p>Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Наурыз айы V апта құралмен /доппен /</b></p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i></p> <p><i>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</i></p> <p><i>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</i></p> <p><i>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i></p> <p><i>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</i></p> <p><i>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.</i></p> <p><i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p><b>Бастапқы қалып:</b></p> <p><b>1.</b> Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p><b>2.</b> Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Міндеті: Балалар</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеті: Балалар</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Міндеті: Суретте</p>



дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	топтасып ойнай алады	тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті: -</b> Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Міндеті:Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті...(банан), қатты...(көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ...</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру- Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Міндеті:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру , Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер дыбыстарды жинап отырындар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті: -</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті :</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиеші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі.</p>

	<p>(тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншақ), сары ... (шаш), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (қияр), ұзын... (бантик) т.б.</p>	<p>анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. Тәрбиеші балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды: –Анаңның аты кім? –Кім болып жұмыс істейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? –Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің? Тәрбиеші қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды</p>	<p>дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».</p>	<p>бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.</p>	<p>Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Ы – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. . Р – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; -таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: - Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру- Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды</p>

	<p>қойылады. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.</p> <p>-Барлық демалыс күндерін атаңыз.</p> <p>-Аптаның екінші күнін атаңыз</p>	<p>ойындарды білесіңдер?</p> <p>- Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларын келе ме?</p> <p>- Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық.</p> <p>Балалар, біздің топта да білім алға бассың. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба?</p> <p>Қыдыр Ата</p> <p>- Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды.</p> <p>– Бұл не?</p> <p>-Жарайсыңдар балалар, сендер</p>	<p>нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды</p>		
--	--	---	--	--	--

		менің жұмбағымның жауабын шештіндер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын.			
<b>Ас адамның арқауы түскі ас</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу., ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру</p> <p>Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі –</p>	<p>ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату. Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p>– Қарлығаш нелерден көмек сұрады?</p> <p>– Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. – Көкек: Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ – деді. – Көкек не деді? – «Бүркіт қонаққа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>– Өлең ұнады ма?</p> <p>– Авторы кім?</p> <p>– Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады?</p> <p>– Наурыз мерекесі қай</p>		<p><b>Шығармашылық іс-әрекеті -сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> -түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p>- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау,</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Наурыз Өніп еккен дәніміз, Бұршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секілді екен Наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те, Көмірі аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз.</p>		<p>уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p>		<p>оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты –қонжықты суретін салу,мұсіндеу,жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс</p>
---	---	--	---	--	---

	Көжесі көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - бір орында тұрып биіктікке секіру ; -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p> <p>«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен түсіріп, алдыға қарап тұрды. Екі аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті</b> - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады</p>

Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.			
Серуен	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i>  <i>Ш. Ахметов</i>  <i>Ақ қар еріп,</i>  <i>Су көбейіп,</i>  <i>Сай-салаға ағады.</i>  <i>Бүршік шашып,</i>  <i>Жапырақ ашап,</i>  <i>Гүл, бәйшешек басады.</i>  <i>Бөбектерім,</i>  <i>айтыңдаршы,</i>  <i>Бұл қай кезде болады?</i>  <i>Балаларға сұрақтар</i>  <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i>  <i>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i>  <i>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i>  <i>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i>  Халық болжамдары</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</i>  <i>Қанша заман өткенімен,</i>  <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i>  <i>Алатаудың көктемімен,</i>  <i>Доссың ғой сен,</i>  <i>жасыл шырша.</i>  <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i>  <i>Бояыңды оңдырмайсың.</i>  <i>Аяз шымшып,</i>  <i>тістесе де,</i>  <i>Жапырағыңды тоңдырмайсың.</i>  <i>Балаларға сұрақтар:</i>  <i>*Шырша ағашының басқа ағаштардан</i></p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркем сөз.</i>  <i>«Сүңгілер» А. Меңдібай</i>  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  <i>Бақылау барысы</i>  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (күн)  <i>Алауға оранып,</i>  <i>Көкке өрлеп шығады.</i>  <i>Бір айналып оралып,</i>  <i>Көкжиекке бұғады.</i>  (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  *Неге?  Зерттеу қызметі</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Міндеті:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  <i>Бақылау барысы</i>  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (күн)  <i>Алауға оранып,</i>  <i>Көкке өрлеп шығады.</i>  <i>Бір айналып оралып,</i>  <i>Көкжиекке бұғады.</i>  (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  *Неге?  Зерттеу қызметі</p>
	Серуен				

Серуен	<p>бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Міндеті:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p><i>айырмашылығы неде?</i>  <i>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</i>  <i>*Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</i>  <i>Тәрбиеші әңгімесі:</i>  <i>Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың</i></p>	<p>Неге? <i>(күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</i>          Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? <i>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</i>          Шуақты күні ше? <i>(өседі)</i>          Қай беттегі сүңгілер тез ериді? <i>(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)</i>          Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.          Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i>          Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін,          Күннің көзі шық,шық.          Алақай, алақай,          Күн шықты, күн шықты,          Жер үстіне нұр шықты.          Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  <i>Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p>	<p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i>          Көркем сөз. Арнау өлең оқу          Алақай, алақай !          Күн шықты, күн шықты,          Жер үстіне нұр шықты.          Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  <i>Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i>          .</p>
--------	---	--	---	---	---



		шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қоржынды сәңдейміз»</b> Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина мен Нұрали	Мадина мен Мединанмен суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мансур, Султан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус» Міндеті: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару, Жандос
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-	<b>Ойын «Өзен»</b> балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология: ақпаратты	<b>« Сәлем жаңа күн»</b> <b>Д/ойын :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап

	3 рет қайталанады.	<p><b>Көрнекіліктер:</b>,жіп.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне қағаздан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек қағаздың үстімен ғана жүруін бақылайды</p>	<p>қ</p> <p>Интеграция: қатынас, Шығармашылық.</p> <p>Қостілділік: көктем – весна,</p> <p>Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>	<p>жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b></p> <p>Балықтарға жем шашу</p>	әңгімелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса,басқа балалармен тез достасып кетеді.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: өз бетімен киіну, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші: Уатхан.Н

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.04 - 07.04.2023 ж. I-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балаларды сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); «Көліктің иелерін тап» №8 Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату.

	<p>Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын атрибуттары: ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Көрнекіліктер: Отбасы мүшелерінің суреттері, әртүрлі заттардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы суреттерді көрсете отырып ,сұрақ қою арқылы,жауап беру.</p> <p>- Бұл не ? (кесе, ойыншық, аю, үстел, орындық)</p> <p>- Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні)</p> <p>- Онымен не істейді?</p> <p>- Кім не істеп жатыр?</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Көрнекіліктер: Көліктің суреттері және олардың иелері.</p> <p>Ойын шарты: - Адамға көлік не үшін қажет ?</p> <p>Қандай көлік түрлері бар ?</p> <p>Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе ,жер,су көліктерін атау.</p> <p>- Өрт сөндіргіш машинасын кім жүргізеді ?</p> <p>(Өрт сөндіруші)</p> <p>- Полиция машинасы кім жүргізеді ? (полиция)</p> <p>- Ұшақты кім жүргізеді ?</p> <p>(Ұшқыш)</p> <p>- Поезды кім жүргізеді ?</p> <p>(теміржолшы)</p> <p>- Кемені кім жүргізеді ?</p> <p>(матрос)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><i><b>I апта құралмен /доппен /</b></i></p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i></p> <p><i>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</i></p> <p><i>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</i></p> <p><i>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен еркін жүру.</i></p> <p><i>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/</i></p> <p><i>1 саптан 4 лекке (колонна) тұру.</i></p>				

	<p><i>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i>  <b>Бастапқы қалып:</b>  <i>1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./</i>  <i>2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.	<b>«Не артық?»</b> Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру ауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл....	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырыпқұра білу әңгімені бірізді айту Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Міндеті: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. – Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру , Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Дидактикалық жаттығуы:	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А –	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті :</b> Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұяң дауыссыз

	<p>(шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (бала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары ... (шаш), дәмді... (шай), тәтті... (торт), жасыл... (қияр), ұзын.... (бантик) т.б.</p>	<p>сүйкімді әрі ұлы сөз. – Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? – Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар.</p>	<p>«Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».</p>	<p>жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен баяйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.</p>	<p>дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар. Т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. Ы – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. . Р – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз</p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсініктерін бекіту Салмағына қарай заттарды салыстыруға</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: - қазақхалқының салт дәстүрлерін білу және құрметтеу қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру- Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген?</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі</p>

	<p>үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; - таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек</p> <p><i>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»</i></p> <p><i>Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</i></p>	<p>Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну</p> <p>Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын?</p> <p>- Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады?</p> <p>Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?</p> <p>- Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларың келе ме?</p> <p>- Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық.</p> <p>Балалар, біздің топта да білім алға бассың.</p> <p>Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қыдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба?</p> <p>Қыдыр Ата</p> <p>- Балалар, мен сендерге жұмбақ</p>	<p>- Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды</p>		<p>айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды</p>
--	--	---	--	--	--



		жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. Жұмбақ Құлпырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? -Жарайсыңдар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын.			
<b>Ас адамның арқауы түскі ас</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Иллюстрациялар бойынша қайталап	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	<b>Шығармашылық іс-әрекеті -сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> -түрлі жануарлардың сипаттық

	жұмбақ шешу	<p>айту: «Бауырсақ», «Шалқан».</p> <p>Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет».</p> <p>Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.</p> <p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді</p> <p>Мынау не?</p> <p>– Мынау – қарлығаш.</p> <p>Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады.</p> <p>Ертегісін тыңдату.</p> <p>Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p>– Қарлығаш нелерден көмек сұрады?</p> <p>– Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. – Көкек: Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған</p>	<p>ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру</p> <p>Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>– Өлең ұнады ма?</p> <p>– Авторы кім?</p> <p>– Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады?</p> <p>– Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады?</p> <p>– Қай уақытта малдар төлдейді?</p> <p>– «Сары уыз» деген не?</p> <p>Өлеңді суреттер бойынша қайтала.</p> <p>Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды.</p> <p>Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p>	<p>кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?».</p> <p>Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады.</p> <p>(Жануарлар және көйлек суреттері).</p> <p>– Көйлек неге артық?</p> <p>– Көйлек – киім.</p> <p>– Сендерде қандай киім бар?</p> <p>Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.</p> <p>– Көйлек, шалбар, жейде – нелер?</p> <p>– Көйлек – киім.</p> <p>Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде</p> <p>Мынау қандай жейде?</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде.</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Мынау қандай көйлек?</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Сөйлемдерді айтып жаттығады.</p> <p>Жең, ұзын сөздерін</p>	<p>ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу</p> <p>- достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p> <p>-- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту</p> <p>Мақсаты – қонжықты суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	-------------	---	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p>барғалы жатырмын, уақытым жоқ – деді. – Көкек не деді? – «Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ», – деді. Қарға: «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. Қарға не деді? – «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. – Осы істері дұрыс па? –</p>		<p>дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - Ұлттық ойын«Ханталапай»</p> <p>«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен түсіріп, алдыға қарап тұрды. Екі аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> - Әнді уақытында бастап және аяқтауға дағдыланып, ән арасындағы кідірісті сақтайды, демді дұрыс қолданады; «Біз еңбекқор баламыз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Біз тәртіпті баламыз» Әуенді қимылды ойын: «Әуенді сыпырғы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру Жүтіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p>Биіктікке секіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті</b> - - Әнді уақытында бастап және аяқтауға дағдыланып, ән арасындағы кідірісті сақтайды, демді дұрыс қолданады; «Біз еңбекқор баламыз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Біз тәртіпті баламыз» Әуенді қимылды ойын: «Әуенді сыпырғы» Тақырыптық суреттер, слайд, ұнтаспа. Музыка тыңдау: Ән айту:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы</p>

		<p>Тақырыптық суреттер, слайд, ұнтаспа.</p> <p>Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников</p>	<p>Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойындар, хороводтар: Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»</p>	<p>қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Қоржынды сәңдейміз»</b> Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Амина мен Нұрали</p>	<p>Мадина мен Мединанмен суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Мансур, Султан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Автобус» Міндеті: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару, Жандос</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,</b>	<p>Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді</p>	<p><b>Ойын «Өзен»</b> балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің</p>	<p><b>« Сәлем жаңа күн»</b></p>	<p>«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын:</p>

<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. <b>Көрнекіліктер:</b>,жіп. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне қағаздан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-бірден тек қағаздың үстімен ғана жүруін бақылайды</p>	<p>бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология:ақпаратты қ Интеграция: қатынас, Шығармашылық. Қостілділік: көктем – весна, Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>	<p><b>Д/ойын :</b> «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. <b>Еңбек тапсырмасы:</b> Балықтарға жем шашу</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: өз бетімен киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалануға баулу</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді</p>

		кұрдастарымен мейрімді болса, басқа балалармен тез достасып кетеді.		күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	көрсетіңіз.
--	--	--	--	--	-------------

Тәрбиеші: Уатхан.Н

### **Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ  
Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *10.04 – 14.04.2023 ж.* II-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Қай жеміс екенін тап». Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); "Табиғат және адам"	Қимыл белсенділігі ойындар «Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата" дидактикалық ойыны. Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Міндеті. Балалардың ойлау, елестету,

	<p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>.</p>	<p>дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.</p>	<p>Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>(таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p>	<p>байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды</p>
--	---	--	---	--	--



					ықпалы бар".
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Міндеті:</b> -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Орамал тастамақ».</b></p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.</p> <p>Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b></p> <p>– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Сөйлемді толықтыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай</p>

	<p>балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «к» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «т» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)</p>	<p>-Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.          –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).          Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.          Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> - Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.          Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар?          — Жарайсындар балалар. Жауап</p>	<p>бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p>	<p>айтып түсіндіреді.          Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).          Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.          Қасқыр Түлкіге:          –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап:          –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.          Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.          Қасқыр:          –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:          –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Туған өлке, ел, Отан оның маңызы</p>	<p>сөйлемдерді толықтыруға үйрету.          Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.          Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші 3-тапсырманы орындауды сұрайды.          – Суреттерді қарандар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады.          4- тапсырма жеке орындалады.          балаларға тапсырманы</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау.</p> <p>— Балалар мен сендерге Президент туралы шағын мағлұмат беріп өтейін.</p> <p>— Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап</p>		<p>туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>Ата мен әжесінен сүйінші</b> сұрап қыз бала жүгіріп келеді, сүйіншісін беріп, көршілерге қуанышты хабарды хабарлауға жұмсайды. Ата мен әже немерелі болдық деп қуанып, есім таңдап отырғанда, нәрестесін көтеріп келіні кіреді. Атасы немересін қолына алып, азан шақырып атын қояды. Тәрбиеші: Балаға ат қою рәсімі. Қазақтың салт-дәстүрлерінің бірі балаға ат қою. Ырымдап ат қою – қазақтың қанына сіңген дәстүр. Ал енді, тәрбиешілер сіздердің де есімдеріңізді ырымдап қойған болар, сол туралы айтып өтсеңіздер. (әр тәрбиеші өз есімдері жайлы айтып өтеді) Қазақтың балаға байланысты жасалынатын ырым-дәстүрлерін атап өту</p>	<p>алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады:</p> <p>– Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жоғары сызық сыз.</p> <p>– Токта.</p> <p>– Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жоғары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста.</p> <p>– Келесі команданы қараймыз және оқимыз (торкөздердің саны мен бағыты).</p> <p>– Тапсырма бойынша жылжы, графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді сыз. Қандай сурет шықты? Оны көрсет. Бұл ит.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>тұратын дөңгелек шеңбер.</p> <p>Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.</p> <p>Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.</p> <p>Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады.</p> <p>— Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту.</p> <p>Абажа – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған.</p> <p>Кебеже – сүт ет, құрт, шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары.</p> <p>Әбдіре – зат</p>		<p>(тәрбиешілер балаға байланысты дәстүрлерін атап, соның ішінен бесікке салу дәстүрін көрсетеді)</p> <p>Бесікке салу рәсімінен көрініс. Баланы бесікке салу – салтанатты рәсім.</p> <p>Баланы бесікке салмас бұрын, баланың бесігіне, жын – шайтан жоламас үшін аластайды. Баланы бесікке салмас бұрын «тыштырма рәсімі» жасалынады. Бесіктің тесігінен тәттілер өткізіледі. Жиналған адамдар қолдарын созып, бесіктің астына алақандарын жаяды. Өткізілген тәттілер олардың алақандарына түседі. Бесіктің астына әрбір тәтті түскен кезде, бесікке салған адам басқаларға «тышты ма?» деп сұрайды. Сол кезде жиналған жұрт «тышты, тышты» деп айтады. Осылайша «тыштырма» рәсімі «тышты ма?» деген сөзден шыққан. Баланы</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>сақтайтын үлкен сандық.</p> <p>Сырты қаңылтырмен әшекейленіп қапталады.</p> <p>Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары.</p> <p>Асадал – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже.</p> <p>Жастықағаш – ерте кезде жастықтың астына салынатын ағаш тиянақ.</p> <p>Адалбақан – киім ілуге арналған үй жиһаздары.</p> <p>Жүкаяқ – үйде жүк астына қоятын ағаш зат.</p> <p>Сандық – киім — кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһаздары.</p> <p>Төсеніштер: Алаша, киіз, сырмақ.</p> <p>Тұскиіз – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы.</p>		<p>бесікке бөлегеннен кейін «бесік жыры» айтылады. Бесік жыры – дегеніміз балаға әндетіп айтылатын әуен. Бесік жыры бала мазасыз болып, жылап жатқанда немесе ұйықтай алмағанда айтылады. Бесіктің құрал – жабдықтарын атап өту. «Ел боламын десең ,әуелі бесігіңді түзе» деп қазақ атамыз тектен текке айтпаса керек.</p> <p>Мақал-мәтелдер.</p> <p>Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	
--	--	---	--	--	--

		Қоржын – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. Аяққап – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін о — — өрнек салып не кестелеп әшекейлейді.			
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып</p>	<p>Музыка <b>шығармашылық әрекет</b> Міндеті: -</p> <p>Әнді уақытында бастап және аяқтауға дағдыланып, ән арасындағы кідірісті сақтайды, демді дұрыс</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p>Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның</p>	<p>Музыка <b>шығармашылық әрекет</b></p> <p>Музыка Міндеті: - Әндегі қайталанатын тіркестер мен қимылдарға мұқият болады; «Ақ қанатты көбелек» Музыка тыңдау:</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті – Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,</p>

	<p>сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:          – Ертегі қалай аталады?          Ертегі не туралы?          – Арыстан аңдарды не үшін шақырды?          – Қандай аңдар жиналды?          – Арыстан қандай сұрақ қойды?          – Аңдар не деп жауап берді?          – Елік дұрыс айтты ма?          Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»          Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі</p>	<p>қолданады;          - «Ақ қанатты көбелек»          Музыка тыңдау:          «Қызыл, жасыл көбелек»          Ш.Мұхамеджанов          Ән: «Ақ қанатты көбелек»          Дидактикалық ойын: «Гүлдер мен көбелектер»          Көбелек суреттері, бейнеролик көбелек ұшқаны, гүлдер мен көбелек атрибуттары, ұнтаспа</p>	<p>сұрағына қалай жауап берді?          Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал.          2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле.          Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру          Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау.          Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.          Секірулер: сырықты</p>	<p>«Қызыл, жасыл көбелек»          Ш.Мұхамеджанов          Ән: «Ақ қанатты көбелек»          Дидактикалық ойын: «Гүлдер мен көбелектер»          Көбелек суреттері, бейнеролик көбелек ұшқаны, гүлдер мен көбелек атрибуттары, ұнтаспа          Дидактикалық ойын: «Әуенді ата»          Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p> <p>Мақсаты-ұлудың суретін салу, мүсіндеу, ұжымдастыру, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру          Міндеті:          Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру</p> <p>«Ең сақ кім екен?»          Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.          Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына</p>
--	--	--	---	--	--

	қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады		жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.		дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	Жандоспен жаңылтпаш айту Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?	Әмина мен Жансаямен тақпақ жаттау Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.	Нұрали мен Мансурмен тіл гимнастикасын жасау «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	Мадина мен Мединаға пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер	«Затты сипатта»  <i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны <i>Міндеті:</i> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның



тағы басқа әрекеттер)		<p>білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p><i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.) және АЙНА (А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі ( а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).</p> <p><i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның

			бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт:	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *17.04 –21.04.2023 ж.* III-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);

	Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойдан балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі,	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту <b>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</b> Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ»	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>Қанша неше?</b> Дәптермен жұмыс <b>«Қанша? Қандай?»</b> <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөзді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол

	<p>щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады.</p> <p>Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады.</p> <p>– Суреттерге қарайды.</p> <p>Қандай заттар жеңіл</p>	<p>жүрісін салады.</p> <p><b>Қоршаған орта Міндеті: -</b></p> <p>Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту</p>	<p>бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б.</p> <p>пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b></p> <p>– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Әкем балғамен шегені ... (шегеледі).</p> <p>Әжем шұлық ... (тоқыды).</p> <p>Көбелек гүлге ... (қонды).</p> <p>Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).</p> <p>Құрылысшы кірпіш ... (қалады).</p> <p>Дәрігер науқасты ... (емдеді).</p> <p>Атам газет ... (оқыды).</p> <p>Балалар далада ...</p>	<p>ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.</p> <p>Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.</p> <p>Қасқыр:</p> <p>–Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:</p> <p>–Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну</p> <p><b>Ата мен әжесінен сүйінші сұрап</b> қыз бала жүгіріп келеді, сүйіншісін беріп, көршілерге қуанышты хабарды хабарлауға жұмсайды. Ата мен әже немерелі болдық деп қуанып, есім тандап отырғанда, нәрестесін көтеріп келіні кіреді. Атасы немересін қолына алып, азан шақырып атын қояды.</p> <p>Тәрбиеші:</p>	<p>жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқажаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа</p> <p><b>«Әрі қарай кері сана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар.</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді (сөйлеуді дамыту,</p>		<p>(ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).</p>	<p>Балаға ат қою рәсімі. Қазақтың салт-дәстүрлерінің бірі балаға ат қою. Ырымдап ат қою – қазақтың қанына сіңген дәстүр. Ал енді, тәрбиешілер сіздердің де есімдеріңізді ырымдап қойған болар, сол туралы айтып өтсеңіздер. (әр тәрбиеші өз есімдері жайлы айтып өтеді) Қазақтың балаға байланысты жасалынатын ырым-дәстүрлерін атап өту (тәрбиешілер балаға байланысты дәстүрлерін атап, соның ішінен бесікке салу дәстүрін көрсетеді) Бесікке салу рәсімінен көрініс. Баланы бесікке салу – салтанатты рәсім. Баланы бесікке салмас бұрын, баланың бесігіне, жын – шайтан жоламас үшін аластайды. Баланы бесікке салмас бұрын «тыштырма рәсімі»</p>	
--	---	--	--	---	--

	математика негіздері, сауат ашу)			<p>жасалынады. Бесіктің тесігінен тәттілер өткізіледі. Жиналған адамдар қолдарын созып, бесіктің астына алақандарын жаяды. Өткізілген тәттілер олардың алақандарына түседі. Бесіктің астына әрбір тәтті түскен кезде, бесікке салған адам басқаларға «тышты ма?» деп сұрайды. Сол кезде жиналған жұрт «тышты, тышты» деп айтады. Осылайша «тыштырма» рәсімі «тышты ма?» деген сөзден шыққан. Баланы бесікке бөлегеннен кейін «бесік жыры» айтылады. Бесік жыры – дегеніміз балаға әндетіп айтылатын әуен. Бесік жыры бала мазасыз болып, жылап жатқанда немесе ұйықтай алмағанда айтылады. Бесіктің құрал – жабдықтарын атап өту. «Ел боламын десең, әуелі бесігіңді түзе» деп қазақ атамыз тектен текке айтпаса керек.</p> <p>Мақал-мәтелдер.</p>	
--	-------------------------------------	--	--	--	--



				Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p> <p><b>Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</b></p> <p><b>Ол ертегі</b> <b>«Көктемнің сәні» деп аталады.</b> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің</p>		<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу</p> <p>Суретте жиналған аңдарды ата.</p> <p>Арыстан аңдарды не үшін жинады?</p> <p>Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?</p> <p>Көктемнің сәні не?</p> <p>Ойыңды ортаға сал.</p> <p>2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді?</p> <p>Белгіле.</p> <p>Педагог ертегіні</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әуенді ата»</p> <p>Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>-- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік</p> <p>- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p>- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>

	<p>өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:          – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?          – Арыстан аңдарды не үшін шақырды?          – Қандай аңдар жиналды?          – Арыстан қандай сұрақ қойды?          – Аңдар не деп жауап берді?          – Елік дұрыс айтты ма?          Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу.</p>		<p>сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:.</b> Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу  <b>Мақсаты -</b> Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.  <b>Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.</b></p>		<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу          (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Мақсаты Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»          Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.          Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p>		<p><b>Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</b></p>		<p><b>«Ең сақ кім екен?»          Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.          Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді.          Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</b></p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	<b>Бақылау:</b> Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <b>Тәрбиеші әңгімесі:</b> Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен кант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ◆ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдың жемістері қай	<b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. <b>Еңбек</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:ұжыммен бірлесе</i>	<b>Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы.</i> <i>Көркем сөз. «Бұлт»</i> <i>Ө. Ақыпбекұлы</i> <i>Бұлттың қайда тұрағы?</i> <i>Біле алмадым мұны әлі.</i> <i>Білерім көк аспанның,</i> <i>Бұлт-көшпелі бұлағы.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆Бұлт дегеніміз не? ◆Бұлттардың түсі қандай болады? ◆Бұлттар неден тұрады? ( <i>сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.</i> ) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? ( <i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i> ) ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <b>Зерттеу жұмысы</b>	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>- жел туралы түсініктерін бекіту;</i> <i>- жел түрлерін есте сақтау.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆Барынша қатты желдердің атын ата? ( <i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i> ) ◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆Желдің ізін көруге болады ма? <b>Зерттеу жұмысы</b> Компас арқылы желдің	<b>Бақылау:</b> Сутоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> <i>Бақылау барысы</i> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. <b>Зерттеу жұмысы.</b> Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау <b>Еңбек</b> Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i>

	<p>уақытта піседі?</p> <p>♦ Мойыл жидектерінен не жасайды?</p> <p>♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p> <p>♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p>	<p><i>жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p>	<p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</i></p>	<p>бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. <b>Еңбек</b> Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді</p>	<p>Жандоспен әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу</p>	<p>Әмина фонетикалық жаттығуларды қайталау</p>	<p>Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау</p> <p>Ра-ра-ара</p> <p>Ал-ал-ала</p> <p>Ба-ба-бала</p>	<p>Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тіл гимнастикасы</p> <p>«Р»-ға тілің келе ме?</p> <p>Қаламқасқа «тұр», - деші,</p> <p>Қарындашқа «жүр», - деші.</p> <p>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,</p> <p>Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші</p>	<p>«Буынға буын қос»</p> <p><i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге,</p> <p>шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p><i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны.</p> <p><i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.</p> <p>Мысалы: АРА (А.Р.А.) және АЙНА (А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын,</p>	<p>«Затты сипатта»</p> <p><i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).</p> <p><i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны</p> <p>Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып</p>

		сөзді тез аяқтайды.	оның екеуі ( а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады.	айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.04 –28.04.2023 ж. IV-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын»	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> Ойын: «Бағдаршамды құрастыр»	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет

	<p>Міндеті:</p> <p>Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>және т.б.);</p> <p>Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Міндеті:</p> <p>Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>шиімен ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>салу);</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<p>Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл</p>	<p>«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз,</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық,</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>



	қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.	септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Қайтарады саған да.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</b>	Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</b> Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж»	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы эртистік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі	<b>Математика негіздері Міндеті</b> Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту <b>Қанша неше?</b> Дәптермен жұмыс <b>«Қанша? Қандай?»</b> <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші,	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті. Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап:	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті</b> Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап

	<p>жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту</p>	<p>кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	<p>қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b> – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады).</p>	<p>–Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.</p> <p>Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.</p> <p>Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	<p>жүр.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; /Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру <b>«Әрі қарай кері сана»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. <b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар. <b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.</p>
--	---	--	---	---	---

			Өпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).		
<b>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, шешендік сөздерді оқып беру</p> <p><b>Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</b></p> <p><b>Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады.</b> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан,</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> - «Еркем-ай» Ән: «Еркем-ай» Халық әні тыңдау, айту. Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап» Аспаптар карточкалары, суреттері, ұнтаспа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>Текшелер мен сырық</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша («Еркем-ай» Ән: «Еркем-ай» Халық әні тыңдау, айту. Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап» Аспаптар карточкалары, суреттері, ұнтаспа Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай</p>

	<p>қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.</p> <p>Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң</p>		<p>(ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.</p> <p>Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>		<p>білу (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p><b>«Ең сақ кім екен?»</b></p> <p>Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.</p> <p>Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</p>
--	---	--	---	--	---

	командалар орнын ауыстырады				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының

	<p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар</p>	<p>еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма?</p> <p>Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жанбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті,</p>	<p>гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма?</p> <p>Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жанбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>.</p>	<p>шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

	«соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.			.
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	Жандоспен әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу	Әмина фонетикалық жаттығуларды қайталау	Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала	Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.) және АЙНА (А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі ( а)	«Затты сипатта» <i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны <i>Міндеті:</i> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді)

			дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдаланабілуі керек	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.



Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды 0 «А» сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *02.05 – 05.05.2023 ж.* I-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер

		пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	кұрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>		«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

		айтайық бір-бірімізге..	махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; /Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру  <b>Қанша неше?</b>  Дәптермен жұмыс  <b>«Қанша? Қандай?»</b>  <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту.  2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру.  <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша)  <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b>  Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру  <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр.</p>

		<p><b>Міндеті:</b> Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	<p>«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b> – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ...</p>	<p>Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты. Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдер. Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	<p>Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); /Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды</p> <p><b>«Әрі қарай кері сана»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. <b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар. <b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды</p>
--	--	--	---	--	---

			(емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).		көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.
<b>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b>		<b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> - «Жеңіс келді далама» Музыка тыңдау: «Азаттықтың ақ кұсы» С.Ұлықпанұлы Ән: «Бейбіт күн тілегі» Ш.Қалдаяқов	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті</b> - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. (сөйлеуді дамыту)	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене

		<p>Бірғақты-қимылды ойын: «Жалау» Жеңіс күні слайд, суреттер, жалауша, ұнтаспа.</p>	<p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>		<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру <b>«Ең сақ кім екен?»</b> Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу		<p>Мамыр Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп,</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен еридi,</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым</p>

		<p>еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма?</p> <p>Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын</p>	<p>гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма?</p> <p>Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>.</p>	<p>іскер. (құмырсқа)</p> <p>-Тор тоқуға шебер-ақ,</p> <p>Бірақ киім тікпейді.</p> <p>Өнері де өнер-ақ,</p> <p>Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмырткалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман,</p>
--	--	--	---	--	--



		<p>қоқыстардан тазалауға көмектесу.          Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>			<p>тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды?          (құмырсқа)          Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)          Зерттеу жұмысы          Қанқызын тауып, оның атын атау.          Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау.          Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.          Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жандоспен әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу</p>	<p>Әмина фонетикалық жаттығуларды қайталау</p>	<p>Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау          Ра-ра-ара          Ал-ал-ала          Ба-ба-бала</p>	<p>Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы:          Көктем</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>«Буынға буын қос»  <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны.  <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.</p>	<p>«Затты сипатта»  <i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны  <i>Міндеті:</i> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.          Ойынның шарты: Балалар екі</p>

					топқа бөлінеді. Бір топ аланның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. .( Қол ұстасып айналып жүреді)
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы		Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтанады	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *10.05 –12.05.2023 ж.* II-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Жер, су, ауа, от »</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру	<b>« Нені қайдан алуға болады?» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Қажетті сөзді тап »</b>  <b>Міндеті:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
			<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</b>

			Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойдан балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>			«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</b></p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); /Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды  <b>Қанша неше?</b>  Дәптермен жұмыс  <b>«Қанша? Қандай?»</b>  <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту.  2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру.  <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша)  <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.  «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.  Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b>  Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр.  Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр.  Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен</p>
--	--	--	---	---	---

			<p><b>Міндеті</b> Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b>          – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p> <p><b>Мысалы:</b>          Әкем балғамен шегені ... (шегеледі).          Әжем шұлық ... (тоқыды).          Көбелек гүлге ... (қонды).          Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).          Құрылысшы кірпіш ... (қалады).          Дәрігер науқасты ... (емдеді).          Атам газет ... (оқыды).          Балалар далада ... (ойнады).          Әпкем ыдысты ... (жуды).          Ағай күй ... (тартты).</p>	<p>ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.</p> <p><b>Қасқыр:</b>          –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:          –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b>          Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мақал-мәтелдер.          Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	<p>салыстыру тәсілдерін қолданады;</p> <p><b>«Әрі қарай кері сана»</b>  <b>Максаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар.</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды. Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.</p>
<b>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</b>	Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс қалыптастыру.			сұрту. мәдениетін	

	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b></p>			<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Жерге отырып алға, артқа еңкею</p> <p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді <b>Ойынның шарты:</b> Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті</b> - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Ырғақты-қимылды ойын: «Жалау» Жеңіс күні слайд, суреттер, жалауша, ұнтаспа. Дидактикалық ойын: «Өуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың</p>

			көкөністер муляждары.		көмегімен етпетінен жатып еңбектеу <b>«Ең сақ кім екен?»</b> Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу			Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы	Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркемсөз	Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау Міндеті: «Найзағай» ұғымыментаныстыру; Табиғатқұбылыс таратыралышынайытүсі ніктерінқалыптастыру; Сөздікқорларынб айыту; — Бақылағыштықтарында



			<p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды.  Бұл не? (ара)</p> <p>-  Қанды сорып сүліктей,  Ызындап кеп шағады.  Бұл қандай бұлік-  дой? (маса)</p> <p>- Ызындап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттігетамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл  не? (шыбын)</p> <p>Құжынаған жұмыс-  кер,  Бірлескен деты-  міскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді.  (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарын  ыңғашу інде айтылған  дарды бір сөзбен нелерд-  еп атаймыз?  (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай</p>	<p>«Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа,  Ұйымшыл-ақөздері.  Шығады ерте жұмысқа.  Жүкпен қайтып  қашықтан, нелер  шебер табылып,  Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып.  Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері,  Ісін тындырып шынығар.  Балаларға сұрақтар  Құмырсқалардың  адамдарға және  орманға қандай пайда-  сы бар?  Құмырсқалардың қандай-  пайдасы бар?  ♦ Олар өзілеулерін қайд-  асалады?  ♦ қане біздің құмырсқа ла-  р қалай жұмыс істеп жүре-  кен, қарайықшы!  (олар өзінің ізімен,  бірінен соң бірі илеулері  не қарай ағылуда)  Зерттеу қызметі  Құмырсқалардың бір жо-  лына құм,  бір жолына қант себу.  Олардың қалай әрекет ет-  етінін бақылау.  Еңбек</p>	<p>мыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұм-  бақтар жасырады</p> <p>Аспанда от  қамшы осады,  Ащы үнін шықшып қоса-  ды.</p> <p>Дүрліктіріп алап-  ты,  Шақпақтастың жарқылы  ,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар,  бұл жұмбақтардың шешу-  і не екен?  Найзағай қай кезде  ойнайды?  Аспан неге күркіреді?  Күн күркіреп, найзағай  ойнаған кезде табиғатта  қандай құбылыс  болады? (жаңбыр  жауады)  Найзағай ойнап,  жаңбыр жауғанда құрт-  құмырсқалар не істейді?  (індері мен илеулеріне  тығылады)  Қалай ойлайсыңдар,  найзағай неден пайда  болады?  Ауа-райы нашар болған  кезде бұлттар арасында  электр тоғы жиналады.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құртт.б)Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңдықоқыстардан тазау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойыналаңынтазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</p>	<p>Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады.</p> <p>Ыстық ауасалқынауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті.</p> <p>Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі.</p> <p>Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Жәйжаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>«Найзағайлы жаңбыр»</p> <p>Ө. Ақыпбекұлы</p>
Балалармен жеке жұмыс			Әмина фонетикалық жаттығуларды	Нұралимен фонетикалық жаттығу	Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы:

			қайталау	жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала	Көктем
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>«Шатыспақ» ойыны.  <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады.  Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі ( а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>«Затты сипатта»  <i>Міндеті :</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).  <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.  <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін</p>	<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны  Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.  Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді)  Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>

				ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы			<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі *15.05 –19.05.2023 ж.* IV-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын» Міндеті:	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында сурет салу);

	Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды.	Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.	Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</b></p>	<p>Сауат ашу негіздері  <b>Міндеті:</b> Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  <b>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</b>  Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.  Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту  Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.    -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Өсімдік жапырақтары, сабақтарының</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;  <b>Қанша неше?</b>  Дәптермен жұмыс <b>«Қанша? Қандай?»</b>  <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту.  2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру.  <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша)  <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.    <b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен түлкі»  (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады).  Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.  Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.  Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.  Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр.  Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр.  Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай біледі, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p>қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	<p>«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті</b> Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b></p> <p>– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p> <p>Мысалы:</p> <p>Әкем балғамен шегені ... (шегеледі).</p> <p>Әжем шұлық ... (тоқыды).</p> <p>Көбелек гүлге ... (қонды).</p> <p>Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).</p> <p>Құрылысшы кірпіш ... (қалады).</p> <p>Дәрігер науқасты ... (емдеді).</p>	<p>ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.</p> <p>Қасқыр:</p> <p>–Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі:</p> <p>–Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мақал-мәтелдер.</p> <p>Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	<p>біледі;</p> <p><b>«Әрі қарай кері сана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар.</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.</p>
--	---	--	--	---	--



			Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).		
<b>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; <b>Мақсаты ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</b></p> <p><b>Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады.</b> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті:</b> - «Жеңіс келді далама» Музыка тыңдау: «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы Ән: «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов Ырғақты-қимылды ойын: «Жалау» Жеңіс күні слайд, суреттер, жалауша, ұнтаспа.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; Суретпен жұмыс. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру.</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b> <b>Міндеті</b> - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. <b>Мақсаты</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка <b>Міндеті:</b> Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>

	<p>айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:          – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?          – Арыстан аңдарды не үшін шақырды?          – Қандай аңдар жиналды?          – Арыстан қандай сұрақ қойды?          – Аңдар не деп жауап берді?          – Елік дұрыс айтты ма?          Көктемнің сәні деген – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b>  <b>Міндеті:</b>          Гимнастикалық қабырғаға қарап</p>		<p>Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу          (сөйлеуді дамыту)  <b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b>  <b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);  <b>«Ең сақ кім екен?»</b>          Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.          Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</p>
--	--	--	--	--------------------------	--

	<p>тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді.</p>				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой?</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап,</p>	<p>Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіндер? Қандай дала гүлдерін білесіндер? Олардың қандай айырмашылығы бар?</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді. Тәрбиеші аулаға ерте</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып,</p>

	<p>(маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау.</p>	<p>«Қандай көркем, көр»- дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p>
--	--	---	---	--	---

	Құмырсақалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.			.	Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. .
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	Жандоспен әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу	Әмина фонетикалық жаттығуларды қайталау	Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала	Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.) және АЙНА (А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі ( а) дауысты, (р) дауыссыз	«Затты сипатта» <i>Міндеті:</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны <i>Міндеті:</i> Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің

			екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтанады	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, ойын кезінде өздігімен ойнай білуі керек	<i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі:«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.05 .2023 жс. IV-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<i>«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</i>	<i>«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</i>	<i>«Құрымдалған ойын»  «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын» Міндеті:	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Қайтала» сіріңке шиімен	<b>Сурет салу – шығармашылық , коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер

	Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі,	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп



	Бір - біріңе жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		алатын, Мен ақылды баламын.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</b>	Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</b> Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп,	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің	<b>Математика негіздері Міндеті</b> Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. <b>Қанша неше?</b> Дәптермен жұмыс <b>«Қанша? Қандай?» Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б.	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру <b>Мақсаты</b> . Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>Ертегі:</b> «Қасқыр мен ешкі» (тәрбиеші ертегіні оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін қайталауды ұсынады). Ертеде бір Қасқыр мен ешкі болыпты. Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті  <b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті</b> Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір- біріне қосып, біріккен жерлерін тегі <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді ата»</b> Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі:

	<p>«о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай біледі, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі;</p>	<p>жүрісін салады.</p> <p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b>  Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	<p>пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b>  – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.  Мысалы:  Әкем балғамен шегені ... (шегеледі).  Әжем шұлық ... (тоқыды).  Көбелек гүлге ... (қонды).  Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).  Құрылысшы кірпіш ... (қалады).  Дәрігер науқасты ... (емдеді).  Атам газет ... (оқыды).  Балалар далада ... (ойнады).  Әпкем ыдысты ...</p>	<p>білімдерін кеңейту  Мақал-мәтелдер.  Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p>	<p>«Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. <b>«Әрі қарай кері сана»</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды кері</p>
--	--	--	--	---	---

			(жуды). Ағай күй ... (тартты).		қарай санауды қайталау. <b>Көрнекілік:</b> Доп, сандық карточкалар. <b>Барысы:</b> Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбие ші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.
<b>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</b>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру <b>Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</b></p> <p><b>Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады.</b> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? – Арыстан аңдарды не үшін шақырды? – Қандай аңдар жиналды?</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: -</b> Музыка тыңдау: «Достық жыры» А.Еспенбетова Ән: «Достық жыры» Д.Байтілеуов Әуенді қимылды ойын: «Жұптасу» Достық туралы слайд, бейнеролик, ұнтаспа</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті</b></p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру .</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.</p>	<p><b>Музыка шығармашылық әрекет Міндеті -</b> Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. <b>Мақсаты</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Музыка Міндеті: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский(үш тілде) Музыкалық дидактикалық ойын: «Сурет және ән» Өткен әндердің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа, микрофон, муз аспаптар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -</b> балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту) <b>Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>– Арыстан қандай сұрақ қойды?  – Аңдар не деп жауап берді?  – Елік дұрыс айтты ма?  Көктемнің сәні деген  – гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b>  <b>Міндеті:</b>  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»  Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.  Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді.  «Аңшылар» сызықтың</p>		<p>Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>		<p><b>қимыл белсенділігі</b>  <b>Міндеті:</b> Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);  <b>«Ең сақ кім екен?»</b>  Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтактап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтактап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін</p>
--	--	--	---	--	--

	сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады				өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып,	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.	Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды.

<p>Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p>	<p>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған</p>	<p>Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер</p>	<p>Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)</p>
---	---	--	--	--

	<p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>.</p>	<p>кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>		<p>шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>.</p>	<p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек</p>
--	---	--	--	---	---



					беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне көп көңіл бөлінеді	Жандоспен әріптерді әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу	Әмина фонетикалық жаттығуларды қайталау	Нұралимен фонетикалық жаттығу жасау Ра-ра-ара Ал-ал-ала Ба-ба-бала	Мансурмен пазлдарды жинату тақырыбы: Көктем
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: МЕКТЕП (М.Е,К,Т,Е,П.)және ТЕРЕЗЕ(Т.Е.Р.Е.З.Е.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан сөздерді буынға бөлгізіп, онда неше буын бар екенін, неше дыбыстан тұратынын сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.	«Затты сипатта»  <i>Міндеті :</i> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік құралдар:</i> ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы:</i> әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып

				және т.б. қасиеттерін айтады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші: Уатхан.Н

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Озерное орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Мектепалды 0 «А»сыныбы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05 –31.05.2023 ж. V-апта. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	<b>«Құрымдалған ойын»</b> <b>«Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.</b>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботтехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	<b>Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті</b> «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін	<b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг	<b>Қимыл белсенділігі ойындар</b> Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру		

	ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті,	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз.		

	жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	Кел,қосылып айтайық бір- бірімізге..	Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</b>	Сауат ашу негіздері <b>Міндеті:</b> Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</b> Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; <b>Қанша неше?</b> Дәптермен жұмыс <b>«Қанша? Қандай?»</b> <b>Міндеті:</b> 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. <b>Көрнекілік:</b> Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) <b>Барысы:</b> Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. <b>Сауат ашу негіздері</b>		

	<p>шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы» ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;</p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау</p>	<p><b>Міндеті</b> Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»</b> – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).</p>	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p>			

	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу <b>Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.</b></p> <p><b>Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады.</b> Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Достық қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету, өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b> <b>Міндеті:</b> Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты</p>		



	<p>– Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы?</p> <p>– Арыстан аңдарды не үшін шақырды?</p> <p>– Қандай аңдар жиналды?</p> <p>– Арыстан қандай сұрақ қойды?</p> <p>– Аңдар не деп жауап берді?</p> <p>– Елік дұрыс айтты ма?</p> <p>Көктемнің сәні деген</p> <p>– гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы, мөлдір су, көкмайса шөп.</p> <p><b>Дене шынықтыру қимыл белсенділігі</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Қозғалып бара жатқан нысананы «ату»</p>	<p>жасаймын.</p> <p>– Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і-ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.</p> <p>– Содан кейін анаммен балабақшаға барамын.</p> <p>Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды.</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.</p> <p>Таңертең ... (тұрамын).</p> <p>Бетімді ... (жуамын).</p> <p>Тісімді ... (тазалаймын).</p> <p><b>Музыка шығармашылық әрекет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өткен әндердің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа, микрофон, муз аспаптар.</p> <p>«Әрқашан күн</p>	<p>жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.</p> <p>Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p>	<p>сөнбесін»</p> <p>Ән:</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>А.Островский(үш тілде)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>«Сурет және ән»</p>			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<p>Серуен</p> <p>«Табиғат аясында!»</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</b></p> <p>Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>-Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау</b></p> <p>Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>А.Мендібай</p> <p>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық</p>	<p><b>Бақылау: Гүлзарды бақылау</b></p> <p>Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p>		

	<p>Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>-Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</p> <p>-Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>-Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>-Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп</p>	<p>атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі</p>	<p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы білімдерін</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді?  (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды?  (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  .</p>	<p>қандай? (ашық көк)  Ағаштар бейнесі қандай болды?  (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).  Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?  Жаңбыр қандай температурада жауады?  Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).  Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	қалыптастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жансая, Алдиярмен суретпен жұмыс, орыс тілінде сөйлегендіктен қазақша сурет бойынша сөйлеуіне</p>	<p>Сұлтан әріптерді бұрмалап айтады, дұрыс айтуына көңіл бөлу</p>	<p>Каусармен фонетикалық жаттығуларды қайталау</p>		

	көп көңіл бөлінеді				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» <i>Міндеті:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. <i>Көрнекілік:</i> ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <i>Ойын шарты:</i> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	«Шатыспақ» ойыны. <i>Міндеті:</i> өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. <i>Ойын шарты:</i> әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АЙРАН (А.Й.Р.А.Н) және АЛҚА(А.Л.Қ.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АЙРАН» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, бес дыбыстан тұратынын, оның екеуі ( а) дауысты, (й,р,н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.		
«Қош бол мектебім!» ата- аналармен, балалармен әңгімелесу, үйге қайтуы,	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану,		

			тамақ ішкенде қасықты пайдалану Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт		
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Уатхан Наргуль