

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Знать:

- естественные науки, методы изучения природы (перечислять и кратко характеризовать);
- области, исследуемые физикой, биологией, практическое значение этих наук;
- физические явления (приводить примеры);
- строение молекул и атомов;
- основные характеристики движения тел (траектория, скорость);
- виды энергии;
- проявления электризации тел, механизм возникновения электрического тока;
- как воздействуют полюсы магнита, что такое магнитное поле;
- звук и свет (источники, особенности распространения, цвета солнечного спектра);
- великих ученых – биологов (называть 3 – 4 имени, кратко характеризовать заслуги);
- строение клетки (главные части);
- значение классификации организмов; царства живого;
- способы размножения организмов; что такое наследственная информация (на уровне представлений);
- основные звенья круговорота веществ в природе (производители, потребители, разрушители);
- способы общения в животном мире (на уровне примеров);
- основные способы охраны живой природы.

### Уметь:

- выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их результаты в рабочих тетрадях;
- изображать с помощью моделей и схем строение атомов и молекул;
- различать проводники и непроводники; собирать простейшую электрическую цепь;
- рассматривать с помощью микроскопа готовые микропрепараты;
- демонстрировать с помощью схемы основные звенья круговорота веществ в природе;
- различать наиболее распространенные в данной местности лекарственные растения;
- готовить сообщения и небольшие рефераты природоведческого содержания, используя результаты наблюдений, практических работ, материалы учебника и дополнительную литературу, подобранную самостоятельно