

- сформируется умение связать теорию с практикой;
- усовершенствуют художественные навыки работы;
- научатся анализировать и сопоставлять технологическую карту с образцом.

На занятиях кружка дети развивали воображение, образное мышление, фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие; учились изготавливать поделки с использованием различных материалов.

Каждый обучающийся с особым интересом занимался на занятиях кружка, где выполнял задания красиво, аккуратно, творчески.

На кружковых занятиях дети учились бережно относиться к окружающей среде, видеть в ней источники приобщения к искусству, развивали эстетическое, художественное восприятие окружающей действительности. Кроме того, дети продолжали приобретать определённые трудовые навыки и умения, начатые на уроках технологии.

Осваивая программу кружка, обучающиеся показывали не только предметные и личностные результаты, но и осваивали метапредметные универсальные учебные действия.

В процессе занятий на кружке вырабатывались умения планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, анализировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи, доводить начатое дело до конца, формулировать собственное мнение и учитывать позицию и мнение партнеров по коллективной работе.

Я, как руководитель кружка, стараюсь уделять большое внимание индивидуальной работе с детьми, учитывая их возрастные и психологические особенности, так как все дети с разными умениями и способностями. Результатами занятий кружка «Рукоделочка» стали всевозможные подарочные открытки для родных и близких к праздникам, дням рождения, открытки к школьным акциям, различные поделки.

Вывод: приобретая трудовые навыки, обучающиеся приобрели устойчивый познавательный интерес к новым видам творчества, способам познания, способам исследования технологий и материалов. Учащиеся овладели умениями работать инструментами (иглой, ножницами, нитками), материалом. Анализ кружковой работы показывает, что кружок «Рукоделочка» обеспечивает системный подход к формированию способностей обучающихся к различным видам деятельности, мышления, способам самовыражения.