

## АНАЛИЗ РАБОТЫ

кружка «Рукоделочка»

в 3 «Г» классе за 2021 – 2022 уч. год.

Руководитель: Кочкина Л.С.

По общеобразовательному стандарту одной из целей является развитие творческих способностей обучающихся.

Кружок «Рукоделочка» реализует трудовое и нравственно-эстетическое направление воспитательного плана работы. Занятия кружка «Рукоделочка» позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: они знакомятся с некоторыми видами декоративно-прикладного искусства, способами исследования технологий и материалов. В целом занятия кружка способствуют гармоническому развитию личности младшего школьника, решают задачи трудового и эстетического воспитания. Кружок «Рукоделочка» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

**Основная цель:** привлечь учащихся к активной творческой деятельности, формировать знания, умения и навыки работать с различными материалами; воспитать интерес и любовь к художественному труду; научить изготавливать поделки из разных материалов.

### **Задачи программы:**

#### Образовательные:

- Формировать навыки и умения изготавливать и оформлять выполненную работу.
- Научить детей пользоваться различными инструментами и приспособлениями.
- Научить моделированию из бумаги, картона, гофрированной бумаги.
- Научить конструировать различные поделки из природного материала.
- Познакомить детей со свойствами разных видов материалов.

#### Коррекционно – развивающие:

- Развить мелкую моторику рук.
- Развивать фантазию, умение видеть необычное в простых предметах.
- Развивать память, внимание, воображение, усидчивость

#### Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью.
- Воспитывать эстетический вкус.

### **Методы и приемы обучения**

- Словесные (объяснение нового материала, поощрение, использование устного народного творчества)
- Демонстрационные (показ образца, пример)

### **Форма организации деятельности**

- Коллективная - совместная работа учителя и учащихся
- Индивидуальная – самостоятельное изготовление поделок
- Групповая работа – создание коллективной работы

### **Ожидаемые результаты**

По завершению учебного года ученики должны:

- знать как называется и для чего нужен инструмент;
- знать и соблюдать правила техники безопасности;
- знать правила организации своего рабочего места;
- уметь реализовать свои идеи;
- разовьют коммуникативные навыки общения со сверстниками;