

Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
«Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тәлімгердің жас маманмен жүргізілген жылдық жұмыс есебі

Тәлімгер: физика пәнінің мұғалімі: *Б.К.* Калыкова Б.К.

Жас маман: Ермек Айдынбек

2022-2023 оқу жылы

Тәлімгердің жас маман мен жүргізілген жылдық жұмыс есебі.

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты :Жас маманның кәсіби шеберлігін қалыптастыра отырып, іздемпаздыққа ,іскерлікке дағдыландыру.

Міндеті:Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша оқыту формасы мен түрлерінің сабақ барысында қолданылуын қадағалау.

2022-2023оқу жылында жас маман Ермек Айдынбекке тәлімгер болып тағайындалдым. Ең алдымен жас маманды педагог жұмыстары және ережелерімен таныс тырып өттім. Жоспар бойынша жыл бойында атқарылып жұмыс жасайтін жоспармен таныстырдым.

Жас маман мен бірлесе отырып,сағат жүктемелерін ескере отырып сабақ кестсімен жұмыс оқу бағдарламасын құрдық.

Қыркүйек айында жас маман Айдынбекке алғаш ұстаздық жолды бастап отырғандықтан күнтізбелік тақырыптық жоспар, қысқы мерзімді жоспарды тиімді құру , сабақ кезеңдерін нәтижелі,жүйелі ұйымдастыру, Блум таксономиясы, SMART мақсаттар бойынша нұсқаулықтар ұснынылып, жеке іс қағаздары мен электрондық журналды толтыруға,көмек көрсетілді

Дегенмен, жас маман Ермек Айдынбек жоспарды уақытында жасап тапсырып отырды.

Мектебімізде жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында «Тиімді жоспарланған сабақ жоспары –нәтижелі сабақ кепілі» (ҚМЖ) құрлымы туралы коучинг өткізілді. (коуч –Калыкова. Б.К.) Коучинг барысында жас мамандармен психологиялық тренинг өткізіліп, өзара еркін тәжірибе алмасуға жағымды психологиялық педагогикалық ахуал орнатылды.

Қазан айында «Оқушылардың оқу іс әрекетін бағалау» тақырыбында отырыс жасап ,жас маманға әр түрлі мазмұндағы шығармаларды, бағалау

білімдерін
на отырып ББЖ
көрсетілді.

аптасыннан
тардағы
бағын салыстыра
бағыт бағдар

арына қатысып ,кері
тардағы өткізген
лінді. Жас маманды
е алмасу барысында
к аудан көлемінде
ғы. Бұл семинарда жас
н,әдістемелік
рісте дұрыс үйлестіріп
ижелерге кол жеткізуге
ып түсіндірілді.

ту және өз
ашық сабақтарына,іс-
процесінің ішінде Айдынбек
ғына кіріп,тәжірибе алмасып,
ы 1-жарты жылдық бойынша
сабақтарына қатысып талдау
ып,көмек ретінде ұсыныстар

п алдағы жоспарланған жоспар
әндік олимпиадаларға дайындық
талықтар өткізу бойынша көмек
маманмен бірлесе отырып
дың түрлері мен әдістерін тиімді

нормалары мен криттерилері туралы, бақылау жұмыстарын жүргізудің, бағалау мен талдаудың мазмұны мен әдістемесі бойынша ,оқушыларға өзін өзі бағалау мен өзара бағалау әдістерін үйрету жөңінде білімдерін кеңейтті. Сонымен қатар әдістемелік нұсқаулықты пайдалана отырып ББЖ пен ТЖБ,құру және талдау ,бағалау бойынша бағыт бағдар көрсетілді.

Сонымен қатар Ермек Айдынбектің қазан айының екінші аптасыннан бастап сабағына қатысып отырдым. Сабақ беретін сыныптардағы күнделікті ҚМЖ тексеріп,өз сабағымен әріптестердің сабағын салыстыра отырып өз тәжірибелерінде нені жетілдіру керектігіне, бағыт бағдар беріліп отырылды.

Айдынбектің қазан қараша айларында бірнеше сабақтарына қатысып ,кері байланыс жасалынып отырылды. Атап айтсақ бсыныптардағы өткізген сабақтарының құрлымы мен әдістері не көп көңіл бөлінді. Жас маманды бос уақыттарында мектептегі әріптестермен тәжірибе алмасу барысында сабақтарға жиі қатыстырылып отырылды. Айдынбек аудан көлемінде өтілген жас мамандарға арналған семинарға қатысты. Бұл семинарда жас мамандарға оқытудың тиімді әдістері мен түрлерін,әдістемелік ұсыныстарды тандап ,оларды технологиялық үдерісте дұрыс үйлестіріп пайдаланған жағдайда оқу процесінде елеулі нәтижелерге қол жеткізуге болады екенін өз тәжірибесімен байланыстырылып түсіндірілді.

Желтоқсан айларында жас маманға көмек көрсету және өз тәжірибелерімен бөлісу арқылы, әріптестердің ашық сабақтарына,іс-шараларға өзара қатыстырып отырылды. Оқу процесінің ішінде Айдынбек сондай-ақ кез келген басқа оқытушының сабағына кіріп,тәжірибе алмасып, үйрену үшін сабаққа қатысып отырды .Жалпы І-жарты жылдық бойынша жас маманның пән бойынша және қосымша сабақтарына қатысып талдау жасалынып әдістемелік отырыста талқыланып,көмек ретінде ұсыныстар айтылып, бөлістік.

II-жарты жылдықта жас маманмен бірлесіп алдағы жоспарланған жоспар бойынша атқарылатын іс шаралармен «Пәндік олимпиадаларға дайындық және зертеушілік жұмыстарға баулу» апталықтар өткізу бойынша көмек көрсету,бөлісу талдау жасалынды. Жас маманмен бірлесе отырып күнделікті сабақтың әр кезеңінде оқытудың түрлері мен әдістерін тиімді

пайдалану, өзін өзі бағалау, бағалау жүйесіне жіне кері байланыс пен рефлексия жасауда көп көңіл бөлініп отырылды. Айдынбектің өзі сабақ беретін 6-7 сыныптарының ББЖ құрлымына, талдауына бағыт бағдар беріліп отырылды. Қантар айының 31.01.-мен ақпан айының 11.02 аралығында «Жаратылыстану ғажайыптары» атты онкүндік апталық өткізілді.

Осы апталықтағы жоспарланған жоспар бойынша жас маман әрбір өткізілген іс шараларға белесене қатысып, жаңа технологиялық әдістерді пайдалану арқылы сыныптан тыс жұмыстар мен ашық сабақтар көрсете білді. Атап айтсақ 5-6 сынып аралықтағы «Математика және спорт», сайысы өте қызықты, тартымды өткізілді. 6-7 сыныптар аралықтағы «Фигуралар құпиясы» тәжірибелік сайысы барсында, балалардың қолдан жасалған әр түрлі пішінді геометриялық фигуралардың жасалуы, балаларды қызықтыра отырып олардың ой-өрістерінің жан жақты дамуының нәтижелерін көре білдік. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру барысында өткізілген «Жас талапкер» сайысы 7-8 сыныптар аралығында өте тартымды, кең көлемді қызықты өткізді. 7-сынып ашық сабақ берді «Қысқаша көбейту формулалары» сабағында жас ұстаз кәзіргі жаңа технологиялық құралдарды пайдалану арқылы сабақтың әр кезеңдерін әр түрлі тапсырмаларды орындау, оқушыларға бағыт бағдар беру арқылы кері байланыс пен рефлексия жасай білді. Жас маманның әр өткізген сабағына талдау жасалынып, ұсыныстар айтылып отырылды.

Жас маманмен «Жаратылыстану математика» әдістемелік бірлестікте бірлесе отырып әр тоқсандағы ББЖ пен ТЖБ ортада талқыланып, анализ жасалынып, бөлісіп отырылды.

Сәуір мамыр айларында әдістемелік отырыста «Бүгінгі жас маман- болашақ білікті ұстаз» тақырыбында жас мамандардың, өткізген сабақтарына өзіндік талдау, тәлімгер ұстаздардың ұсыныстары және жас мамандардың шығармашылық есебі тыңдалды.

Осы отырыста жас оқытушылар белсенді оқыту әдістерін қолдану, оқу процесін ұйымдастыру формалары, олардың үйлесуі, оқытудың әртүрлі

әдістерін қолдану, оқу іс әрекетінің түрлері, сабақ барсында теориялық бөлімді белсенді формалар мен тиімді үйлестірді.

Жыл бойынша жас маманмен жүргізілген жұмыстан қорытынды жасауға болады: мұғалім қазірдің өзінде жаңаша әдіс-тәсілдерді, АКТ-ы жақсы меңгерген, сабақ жоспары (ҚМЖ) мен күнтізбелікті жасауды, әр тапсырмаларға мұқият, тиянақты қарайтын жаңашылдыққа бейім жаңа бастап отырған оқытушы.

Бейімделу кезеңінде жас маманның жұмысы сәтті өтті. Жас маманға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгердің теориялық білімді жүзеге асыру сұрақтарында, кәсіби шеберлігін арттыруда көмек көрсетілді.

Жас маман Ермек Айдынбектің биылғы 2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жетістіктері.

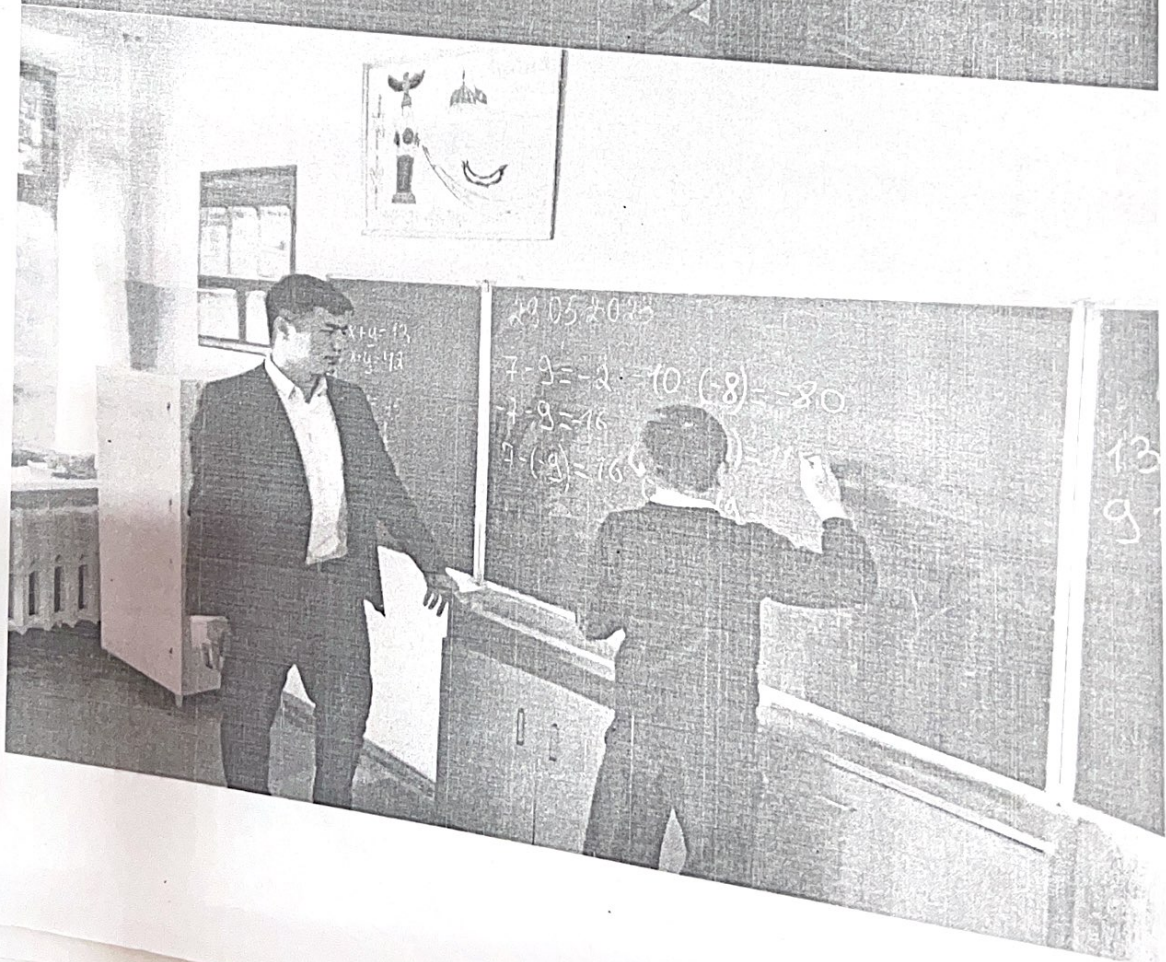
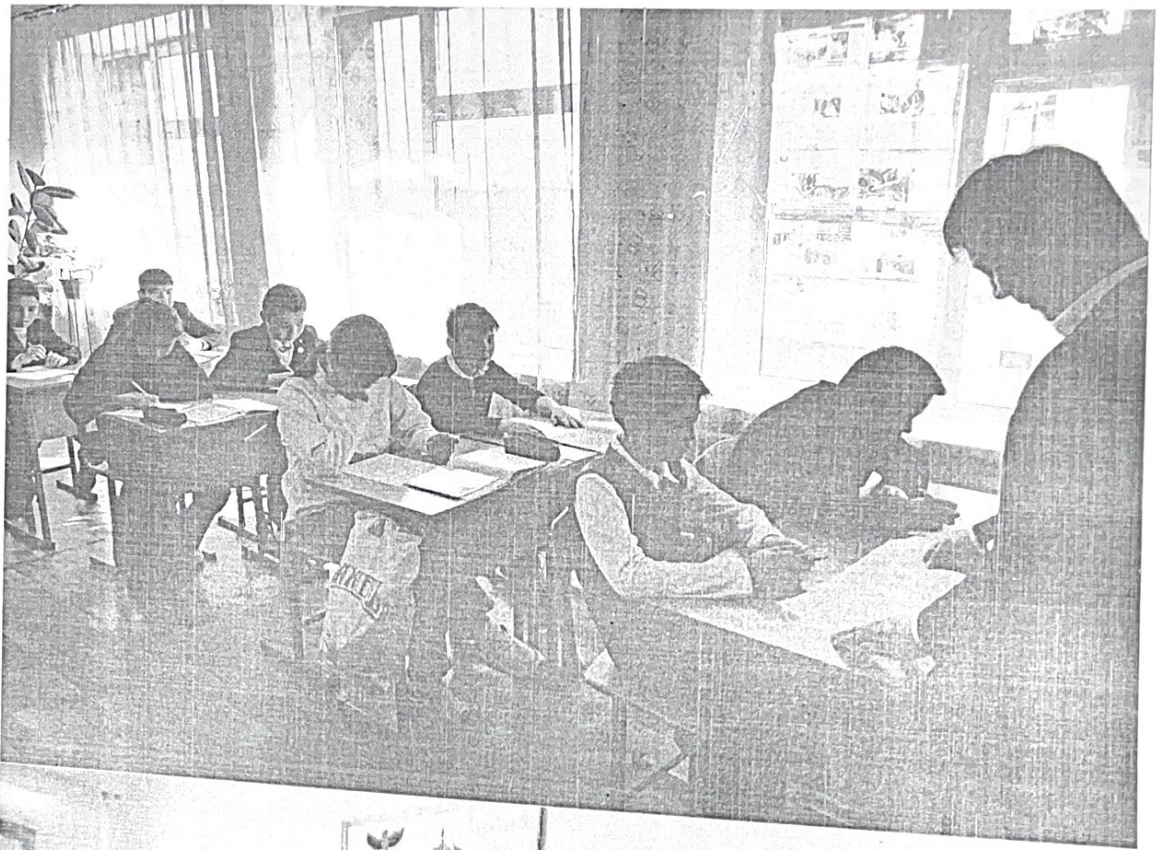
Оқушылары; Республикалық «Кенгру, Ақбота» интеллектуалдық олимпиадасында жүлделі орындарға ие болды:

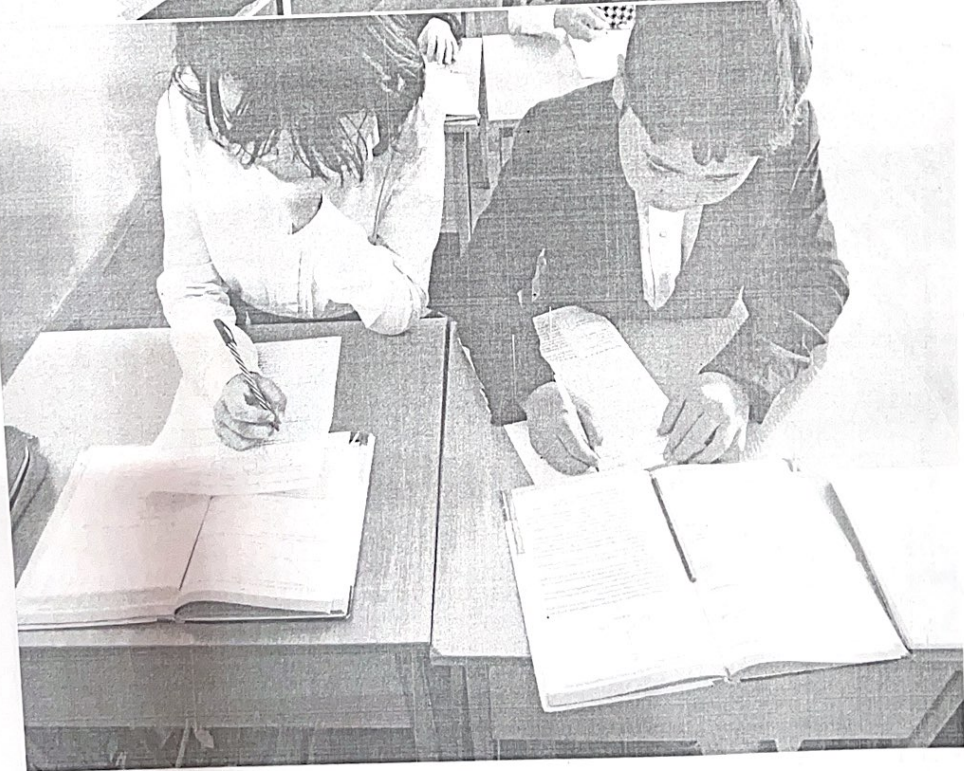
№	Аты жөні	сыныбы	орын
1	Ақылбек Нуркерим	7	2
2	Насан Мадина	7	2
3	Тойбасар Кумисгул	7	3
4	Оралбек Айым	7	3
5	Рысбек Динара	6	2
6	Ақылбек Аят	6	3
7	Берген Аружан	6	3
8	Сұраған Перизат	6	3

Жас маман биылғы оқу жылында «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журналының желілік басылымына «Санның модулы» тақырыбында материал жариялады.

Келесі оқу жылына қойылатын ұсыныс:

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өту;
2. Тәжірибелі ұстаздардың сабағына қатысу;
3. Жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық жұмыстарға қатысу.







Жаратылыстану пәндері
апталығының онкүндігінде
жоспарға сай
9-11 сыныптар арасында
"XXI ғасыр Көшбасшысы"
атты интеллектуалдық сайысы
өткізілді