

«Ақмола облысы білім басқармасының Буланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №2 города Макинск отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Бұйрық

Приказ

Ақмола облысы
Макинск қаласы
Скуридина көшесі, 62А
Тел./факс 2-27-10
bul-makinskaya-sh5@mail.ru

Акмолинская область
г.Макинск
ул.Скуридина 62А
Тел./факс 2-27-10
bul-makinskaya-sh5@mail.ru

№ 126-б-
01.09.2022 жыл

Тәлімгерлікті ұйымдастыру және төлеу туралы

«Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы бойынша

БҰЙЫРАМЫН:

1. Кәсіптік қызметке алғаш рет кіріскен келесі педагогтерге тәлімгерлер бекітілсін.
-Есенбол Ақмарал математика пәні мұғалімі Тәлімгер математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Дәлелхан Мейрамгул ;
-Ермек Айдынбек математика пәні мұғалімі тәлімгер физика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Калыкова Бибинур Кадыровна ;
2. БЛА бойынша тәлімгер болып тағайындалған педагогтерге 100 пайыз үстемақы төленсін;
3. Тәлімгерлер кәсіптік қызметке алғаш рет кіріскен педагогтерге кәсіби даму және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүргізісін.
- 4.Бұйрықтың орындалуына бақылау жасауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры м.а:

Е.Хасихан

Бұйрықпен таныстырылды:

Дәлелхан Мейрамгул

Калыкова Б.К.

Есенбол Ақмарал

Ермек Айдынбек

Тәлімгер педагогтің жас маманмен жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

Жас маман туралы мәліметтер

1	Тегі, аты, әкесінің аты	Ермек Айдынбек
2	Білімі	Жоғары
3	Қандай оқу орнын қашан бітірді	Павлодар педагогикалық университетінің Математика - физика мамандығының бакалавры 07. 06. 2022 жыл
4	Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	
5	Лауазымы	Мұғалім
6	Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	6,7 сыныптар
7	Сынып жетекшілігі	Жоқ
8	Біліктілік санаты	Санатсыз

Тәлімгер туралы мәліметтер.

1	Тегі, аты, әкесінің аты	Калькова Б.К
2	Білімі	Жоғары
3	Қандай оқу орнын қашан бітірді	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты.
4	Оқу орнын бітірген жылы	1991 жыл
5	Диплом бойынша мамандығы	Физика-математика мұғалімі
6	Педагогикалық өтілі	31 жыл
7	Лауазымы	Физика мұғалімі
8	Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптары	7-11 сыныптар
9	Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

Бекітілген
мектеп директоры *А. Е. Дамисан*
20.11



Тәлімгердің жас маманмен қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және мазмұны бойынша іс-шаралар

№	Қызмет мазмұны	Жұмыс нысаны	Мерзімі
1	Нормативті құжаттар	Сыныптар бойынша оқу бағдарламалары, әдістемелік нұсқаулықтармен таныстыру	қыркүйек
2	Ұзақ мерзімді жоспар, орта мерзімді жоспар	Әдістемелік құжаттарды басшылыққа ала отырып, ұзақ мерзімді жоспарды құруды үйрету	қыркүйек
3	Қысқа мерзімді жоспар	Қысқа мерзімді жоспарды құруды, жазуды үйрету	қыркүйек
4	Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер	Сабақ құрылымы бойынша әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану жолдарын көрсету	Жыл бойы
5	SMART мақсат деген не?	Қысқа мерзімді жоспарды құруда SMART мақсатты қоюды үйрету	қыркүйек
6	Kundelik.kz платформасы	Kundelik.kz платформасында жұмыс жасауды үйрету	қыркүйек
7	Әдістемелік тақырып тандау	Әдістемелік тақырып туралы түсінік бере отырып, алдағы 5 жылға пән бойынша әдістемелік тақырып құру	қыркүйек
8	Оқудағы инновациялық технологиялар	- В.Ф.Шаталовтың «Сатылай кешенді талдау» - Сатылай кешенді талдау тағы басқа инновациялық технологияларды қолдануға бағыт-бағдар беру	Жыл бойы
9	Кәсіби көмек	- күнделікті тәлімгердің	Жыл бойы

Жұмыс жоспары	Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасау, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - Жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуі үшін жағдай жасау; - Жас маманның оқыту-жас маманның оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруға әдістемелік көмек көрсету; - Жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру үшін жағдай жасау; - Үздіксіз білім алуға қажеттілік пен ынталандыруды дамыту
Жұмыстың негізгі бағыттары	<ul style="list-style-type: none"> - Жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс; - Мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек; - Жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру; - Сабақты ұйымдастыруға көмек; - Болжау жұмыстарын жасауға және талдауға көмек; - Өзара сабаққа қатысу
Қорытынды	Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау. Жүргізілген жұмыс туралы бірлескен есеп.

«Каралды»
 ӘБ жетекшісі :
 Бекниязова: А.Ш

А.Ш. Бекниязова

Тәлімгер Қалыкова Бибинур Қалдырқызының жас маман Ермек Айдынбекпен
 жүргізілетін жұмыс жоспары.



№	Жүргізілетін жұмыс түрі	Мақсаты	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
1	Мектеп әкімшілігіне тәлімгерлік жоспарын таныстыру, талдау, бекіту. Тәлім алушыны анықтау	Тәлімгерлік жоспарына құрылған жоспар талданып, бекітіледі. Тәлім алушы анықталады	Тәлім алушы өзінін кәсіби дағдысын дамытады	тамыз
2	Тәлім алушының күнделікті сабақтарына қатысу. Қиындықтарды анықтау. Тәлім алушымен әңгімелесу.	Тәлім алушының сабақтарына қатысып, қандай көмек керектігі анықталады	Өз сабағында көмек қажет тұстарын аңғарады	үнемі
3	Тәлім алушының тәлімгердің сабақтарына қатыстыру	Тәлім алушының тәлімгердің сабағынан жаңаша әдіс-тәсілдерді үйренеді	Педагогикалық қызмет барысында қиындық келтірген мәселелерін шешеді	үнемі
4	Тәлім алушы мұғалімнің қажеттілігіне сәйкес әдістемелік көмек көрсету	Тәлім алушының педагог ретінде тәжірибелілік дағдыларын жетілдіруге көмектесу	Тәлім алушы өзінін кәсіби дағдыларын дамытады	үнемі
5	Бірлесі отырып жаңа әдіс-тәсілдерді пайдаланып жоспар жасау	Сабақ жоспарына жаңа әдіс-тәсілдерді қолдануға үйрету	Сабақты таланқы сай жоспарлай алады	үнемі

6	Коучинг сабақтарға қатыстыру	Тәлім алушының тәжірибесін жетілдіру мақсатында коучингтерге қатыстыру	Кәсіби білімін, игерген дағдыларымен тәжірибесін жетілдіреді.	Кесте бойынша
7	Тәлім алушыға сабақта «диалогтік оқытудың» тиімділігін көре білуге ықпал жасау. Диалогтік оқытудың түрлері, әдістері туралы бірігесе талдау	Бағдарламаның жеті модуль негіздеріндегі «диалогтік оқыту» түрлерімен, әдістерімен танысады	Сабақта тиімді пайдаланады	үнемі
8	Тізбектелген сабақ жоспарын (ОМЖ) құруды үйрету	ОМЖ туралы түсінік бере отырып, тізбектелген сабақ жоспарының құрылымымен таныстыру	Өз саласы бойынша тізбектелген сабақ жоспарын құруды меңгереді.	үнемі
9	Қысқа мерзімді сабақ жоспарын (ҚМЖ) құруды үйрету	ҚМЖ туралы түсінік бере отырып, қысқа мерзімді сабақ жоспарының құрылымымен таныстыру	Өз пәні бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарын жасауды меңгереді	үнемі
10	Тәлім алушымен жүргізілген жұмыстар жайлы бейресми әңгіме жүргізу	Тәлімгер тәлім алушымен жұмыстардағы өзгерістер жайлы әңгіме жүргізеді	Өз сабағына қолданатын әдіс-тәсілдерді үйренеді	үнемі
11	Тәлім алушының сабақтарына қатысу. Тәлім алушының жұмыстарындағы өзгерістерді көру, тәжірибені талдау	Тәлімгер тәлім алушының сабақтарына қатысады. Жұмыс барысындағы өзгерістерді анықтайды.	Тәлім алушының педагогикалық қабілетін дамытады	үнемі
12	Өткізілген сабақтарға талдау жасау. Кәсіби сұхбат	Тәлім алушының атқарған өз жұмысы туралы пікірін білу	Тәлім алушы атқарған жұмысына рефлексия жасай алады	үнемі
13	«Тәлім алу барысында оқыту үдерісі қалай жақсарды?» атты тақырыпта кәсіби әңгіме жүргізу, пікір алмасу	Тәлімгер ретінде тәлім алушының пікірін білу	Тәлім алушы өз пікірін білдіре алады.	мамыр