

ПРОГРАММА

развития образования на 2020 - 2025 годы по КГУ «
Общеобразовательная школа №2 города Макинска Отдела образования по
Буландынскому району Управления образования Акмолинской области .

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития образования на 2020 - 2025 годы
Основание для разработки	<u>Закон</u> Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" от 12 апреля 2017 года; <u>Постановление</u> Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан"; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции"; <u>Указ</u> Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан"; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни"; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года; Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "NurOtan" от 27 февраля 2019 года; <u>Указ</u> Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 "О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан "Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс" и предложений, полученных

	в ходе общенациональной акции "Бірге"; Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаеванароду Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана".
Государственный орган, ответственный за разработку Программы	КГУ « Общеобразовательная школа №2» города Макинска по Буландынскому району Управление образования Акмолинской области
Государственные органы, ответственные за реализацию Программы	КГУ « Общеобразовательная школа №2» города Макинска по Буландынскому району Управление образования Акмолинской области
Цели программы	Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.
Задачи	1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование. 2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. 3. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организации образования на основе лучших практик. 4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся. . Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.
Сроки реализации	2020 - 2025 годы
Целевые индикаторы	1. Охват дошкольным воспитанием и обучением детей с 5 до 6(7) лет - 100 %.
Источники и объемы финансирования	На реализацию Программы в 2020 - 2025 годах будут направлены средства бюджета в размере 1428.77млн. тенге , в том числе: 2020 – 204 млн тенге

2021 - 218 млн тенге
2022 – 233,26 млн тенге
2023 - 249 млн тенге
2024 – 266.43 млн тенге
2025 – 285.08 млн тенге
а также другие средства, незапрещенные законодательством Республики Казахстан.

Объем финансирования Программы будет уточняться при утверждении республиканского и местных бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и исходя из возможности доходной части республиканского и местных бюджетов, государственно-частного партнерства и с привлечением других альтернативных источников.

Раздел 2. Введение

В связи с завершением срока реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы. В целях реализации п.29 ОНП 20118 года (Указ Президента от 12.10.2018 года №772, п58 ОНП 2019 года, Указ Президента от 10.09.2019 года № 152), Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.11.2019 года №988), разработана программа развития образования по КГУ «Общеобразовательная школа №2» Буландынского района по Акмолинской области.

Раздел 3. Анализ текущей ситуации

Итоги реализации программы развития образования на 2016-2019 годы показывают, что поставленные цели по школе исполнены на 100%.

К 2019 году было запланировано достижение 5 целевых индикаторов

Из трёх целевых индикатора программы, за реализацию которых отвечают администрация, социально-психологическая служба. Все три достигнуты в полном объёме:

-«Переход всех классов на обновлённое содержание образования», (100%),

-« Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (10%),

-« Доля детей, 5-6(7) лет, охваченных дошкольным воспитанием и обучением» (100%).

1. Контингент учащихся:

учащиеся	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год	
	Кол-во		Средняя накопляем ость	Кол-во		Средняя накопляем ость	Кол-во	
	учащи еся	кл асс		учащи еся	кл асс		учащи еся	кл асс
Класс предшколь ной подготовки	44	2	22	52	3	17	54	3
Начальное звено	265	18	15	252	18	16	242	17
Среднее звено	282	19	16	264	17	15	288	18
Старшее звено	52	4	14	64	4	16	46	4
ВСЕГО	599	41	15	580	39	15	576	39

2. Качество знаний в разрезе звеньев за три года:

Ступени обучени я	2016 – 2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год	
	Кол-во учащихся		%	Кол-во учащихся		%	Кол-во учащихся	
1-4 классы	265	138	52	252	131	52	242	113
5-9 классы	282	101	36	264	93	35,8	288	109

10-11 классы	52	25	48	64	28	43,7	46	23
Всего	599	262	44	580	252	43,4	576	245

3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов за три года:

Учебные годы	выпускни ки	Качест во знаний, %	Аттеста т с отличие м	Алтын белгі
2016- 2017	16	50	0	2
2017- 2018	30	47	1	3
2018-2019	30	47	0	4

Школа введена в эксплуатацию с 1990 года. Проектная мощность 1176 учебных мест. Язык обучения: казахский, русский. Количество смен: 2 смены. Материально- техническая база:

- количество зданий — 1
- этажность- 3
- общая площадь - 5176 кв.м
- система отопления - автономная
- водоснабжение - центральное

В школе 33 предметных кабинета. Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

Повышение статуса профессии педагога и модернизация педагогического образования

В КГУ « Общеобразовательная школа №2» работает 68 педагогов, из них с высшим образованием 58 (85,3%), со средним специальным – 10 (14,7%).. С высшей и первой категорией – 8(13,7).

Так как с 2018 года аттестация педагогических работников проходит по новому формату. По итогам аттестации:

Педагог-исследователь- 15 (22%)

Педагог-эксперт – 15 (22%)

Педагог-модератор – 15 (20,5%).

В конце каждой четверти проводится мониторинг качества знаний. На педагогическом совете рассматривается вопрос по повышению качества знаний в классах с низкой мотивацией к обучению. Регулярно проводятся индивидуальные занятия с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

Так как являемся ведущей школой, то ведём тесную работу с партнёрскими школами (Никольская СШ, Вознесенская СШ, Алакольская ОШ). Разрабатываем планы по вопросам качественного критериального оценивания, организованы тренинги, диалоговые площадки с целью обмена опытом и выявления слабых сторон в обучении.

Благодаря внедрению новой системы карьерного роста учителя, заработная плата увеличена от 30 % до 50 % от должностного оклада (педагог, педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер). Кроме того, учителям, преподающим предметы на английском языке, установлена доплата в размере 200 % от базового должностного оклада.

Приняты меры по освобождению учителей от несвойственных функций. С 2017 года отменен подворовой обход микрорайонов в рамках всеобуча, утвержден перечень из 5 документов, подлежащих заполнению учителями-предметниками.

Программой предусмотрены меры по решению проблем в сфере развития педагогического потенциала страны.

Улучшение условий безопасной и комфортной жизнедеятельности детей

Недостаточно развитая система своевременного реагирования на нарушения прав детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие в значительной части организаций образования условий для инклюзивного образования и элементарных удобств создают угрозы для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей.

Школа с 2013 года является опорной по инклюзивному образованию. Педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию – 82,3%. Систематически проводятся семинары по распространению опыта в сфере инклюзивного образования.

Регулярно проходят заседания Координационного Совета и школьного ПМПК.

Также приглашается областная ПМПК для проведения консультаций педагогов и родителей и обследования учащихся.

Созданы условия для инклюзивного обучения:

- учащиеся надомного обучения по рекомендациям ПМПК обеспечены компьютерным оборудованием ,
- организован свободный доступ для детей с ООП.
- оборудована туалетная комната для детей с ООП.

По программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а так же превенция суицида среди несовершеннолетних» ведётся работа по направлениям:

- организационно-методическая работа
- консультативная и просветительская работа
- психодиагностическая работа
- коррекционная работа.

В рамках консультативной и просветительской проводится ежегодно:

- 1) По три обучающих занятия для техперсонала школы и педагогов:
- 2) Родительские собрания 8-11 класс:
- 3) Занятия с учащимися 8-11 классов: (по три в 8-х классах и по одному в 9,10,11 классах)
- 4.) Полуструктурированное интервью с учащимися из «группы риска».
- 5.) Рекомендации родителям и детям «группы риска» на время летних каникул.

В рамках психодиагностической работы проведён:

- 1) Опрос среди учащихся 8 – 10 классов.
- 2) Создана база данных «группы риска».
- 3) Составлен статистический отчет.
- 4) Сделан анализ проведённых мероприятий.

В рамках коррекционной работы выполнено:

- 1.) Анализ результатов проведённого опроса учащихся.
- 2.) Ведётся наблюдение за учащимися группы «риска».

В рамках организационно-методической работы составляется

- 1) план по программе.
 - 2) графики:
- для обучения персонала школы «вахтёров суицида».
 - родительских собраний.

- проведение опроса учащихся.
- занятий с подростками.
- 3) подготовлен кабинет № 305 для проведения мероприятий по превенции суицида.
- 4) Оформлена и ведётся учетная и отчетная документация:
 1. Нормативно-правовые документы,
 2. Проведение родительских собраний,
 3. Выявление учащихся группы риска,
 4. Обучение вахтеров
 5. Повышение осведомленности учащихся
 6. Работа с выявленными подросткам и « группы риска».
 7. . Пройдена курсовая подготовка педагогом-психологом-
- «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»
- «Терапевтический альянс»
- «Здоровье и жизненные навыки»
- «Психологическое консультирование подростков»

8. Получены методическим пособия:.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Брошюра для подростков	71	46	50
2	Буклет для вахтёров суицида	46	44	32
3	Плакаты	12	12	12
4	Опросники для подростков	71	59	65
5	Книги по ЗОЖ	0	60 +1	0
6	Книги «Здоровье и жизненные навыки»	0	0	19

В данной программе задействованы семьи учащихся, педагоги и работники школы.

Учебный Год Категория задествованных	Учащиеся и родители	педагоги	Работники школ	Психологи
2017 - 2018	123	44	11	1
2018 - 2019	75	33	13	1
2019 - 2020	62	32	11	1

Инклюзивное обучение

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
Государственный язык обучения	13	19	22
Русский язык обучения	41	51	44

В школе обучается 66 учащихся с ООП.

Из них учащихся, имеющих инвалидность – 9

На дому обучается – 6 учащихся.

Учащиеся обучающиеся в классе коррекционного обучения -11 ,

Учащиеся обучающиеся в классах инклюзивного обучения – 27

В начальных классах обучаются – учащихся 21

Учащиеся, обучающиеся с индивидуальным и дифференцированным подходом – 38 ,

Учащиеся обучающиеся по специальной программе 1 типа - 9 учащихся,

Учащиеся, обучающиеся по специальной программе 2 типа – 8 учащихся ,

В 2021 году планируется открытие КПИ (кабинета поддержки инклюзии)

В 2016-2017 учебном году, находилось обучающихся, 2 семьи состояли на учете, как семьи с трудной жизненной ситуацией. В данных семьях есть затруднения с устройством на работу, а также имеется аварийное жилье.

В 2017-2018 учебном году, под опекой находилось 14 детей их них 1 ребенок на патронатном воспитании, 2 семьи состояли на учете, как семьи с трудной жизненной ситуацией, связи с отсутствием работы обоих родителей и дохода ниже прожиточного минимума.

В 2018-2019 учебном году, под опекой находились 15 учащихся, 1 из них на патронатном воспитании, 2 семьи состояли на учете, как семьи с трудной жизненной ситуацией, связи с отсутствием работы обоих родителей и дохода ниже прожиточного минимума.

В 2019-2020 учебном году под опекой находилось 12 учащихся, из них 1 ученик на патронатном воспитании. Семей, с трудной жизненной ситуацией состоящих на контроле школы нет.

В 2016-2017 учебном году, на учете в ГЮП БУЛАНДЫНСКОГО РОП состояло 8 учащихся.

В 2017-2018 учебном году, на учете в ГЮП БУЛАНДЫНСКОГО РОП состояло 6 учащихся. 2 учащихся были сняты по истечению срока.

В 2019-2020 учебном году, на учете в ГЮП БУЛАНДЫНСКОГО РОП состояло 5 учащихся. 1 учащийся был снят по истечению срока.

Цели, поставленные в начале плана развития школы на пять лет, были достигнуты частично. Не все дети сняты с учета в Буландынском ГЮП РОП. Семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на контроле школы нет.

На 2020-2025 годы, планируется проводить профилактику детских преступлений и правонарушений, достигнуть отсутствия учащихся на учете Буландынского ГЮП РОП, а также продолжить работу по оказанию материальной помощи из фонда всеобуча, детям находящимся под опекой (попечительства) и на патронатном воспитании.

В период летних каникул, на 2016-2017 учебный год на пришкольных площадках охват детей составлял: 33%

1 сезон – 60 учащихся

2 сезон – 72 учащихся

3 сезон – 64 учащихся

В 2017-2018 году охват детей на пришкольных площадках составлял:

1 сезон – 81 учащийся

2 сезон – 87 учащихся

3 сезон – 83 учащихся

Сезоны	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 сезон	60	81	-
2 сезон	72	87	-
3 сезон	64	83	-
Итого	196	251	-
	33%	43%	

В 2018-2019 году в связи с ремонтными работами (кровля крыши и покраска внутри помещения школы) пришкольные площадки не функционировали.

Всего отдыхом и летней занятостью было охвачено 76% учащихся школы (в том числе детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей).

Местным бюджетом выделялись путевки в ДОО, для детей из многодетных и малообеспеченных семей, в которые были отправлены 8 учеников.

В 2016-2017 году на базе школы были открыты детские пришкольные площадки с общим охватом (1-4 классы 196 учеников) языковых площадках охвачено 196 учеников. В 2017-2018 году на базе школы были открыты детские пришкольные площадки с общим охватом (1-4 классы 251 учеников) языковых площадках охвачено 251 учеников.

Цели поставленные по занятости детей в летний период достигнуты частично. На пришкольных площадках была не 100 процентная посещаемость учащихся, в период 2016-2018 года прирост посещаемости детей пришкольной площадки составил 10%.

На 2020-2025 годы планируется продолжить работу пришкольных площадок с привлечением большего количества учащихся

2020-2021 учебный год - на 12%

2021-2022 учебный год - на 12%

2022-2023 учебный год - на 12%

2023-2024 учебный год - на 11%

2024-2025 учебный год - на 10%

Совершенствование системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования

В рамках обновленного содержания внедряется критериальная система оценивания учебных достижений обучающихся, призванная обеспечить объективное и равное оценивание учебных достижений учащихся вне зависимости от региона, расположения и языка обучения школы.

Для повышения эффективности оценки качества среднего образования ЕНТ разделено на два этапа: итоговую аттестацию в школе и вступительный экзамен в вуз. С 2019 года ЕНТ проводится 4 раза в год для поступления в вуз на платной основе. Введена система "условного зачисления" в вуз для абитуриентов, не преодолевших пороговый уровень по результатам основного или повторного тестирования, как альтернативный механизм обеспечения доступа к высшему образованию.

При этом, система оценивания обучающихся нуждается в совершенствовании. В частности, необходимо пересмотреть содержание ЕНТ, внешнего оценивания учебных достижений (далее - ВОУД) относительно вопросов, направленных на замер функциональной грамотности и компетенций.

Согласно программе перехода на обновление содержания образования, с 2016 года учащиеся 1-х классов перешли на пятидневную учебную неделю, с 2017 года учащиеся 2-11 классов обучаются пять дней в неделю. План перехода выполнен 100%.

С 2017 года в нашей школе начата работа по изучению предметов ЕМЦ (химия, биология) на английском языке. Подготовлены два педагога: Жанбуршинов Рашид Кенжебаевич- учитель химии полное погружение (преподавание урока на английском языке) С-1, Пилипенко Людмила Сергеевна-учитель биологии – частичное погружение(преподавание факультатива) С-1.

С мая 2018 года казахстанские педагоги перешли на новую систему аттестации. По новой системе аттестацию прошли 42,5 % педагогических кадров (14,1 % - категория педагога-исследователя и педагога-мастера, 15,6 % - категория педагога-эксперта, 12,8 % - категория педагога-модератора). Требуется дальнейшее совершенствование системы аттестации педагогических кадров с учетом накопленного опыта и международной практики.

В КГУ « Общеобразовательная школа №2» работает 68 педагогов, из них с высшим образованием 58 (85,3%), со средним специальным – 10 (14,7%)..

С высшей и первой категорией – 8(13,7).

Так как с 2018 года аттестация педагогических работников проходит по новому формату. По итогам аттестации:

Педагог-исследователь- 15 (22%)

Педагог-эксперт – 15 (22%)

Педагог-модератор – 15 (20,5%).

Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся

Основой формирования конкурентоспособной личности и специалиста являются ценности, закладываемые в семье, обществе и системе образования. В Казахстане утверждены Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру". Реализуются проекты "Туған жер", "Сакральная география Казахстана". Функционируют детско-юношеские движения "Жас қыран" (1-4-е классы), "Жас Ұлан" (5-10-е классы).

В школе функционирует единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Из года в год пополняются ряды ЕДЮО.

	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»	Общее количество
2016-2017 уч.год	87 – 52%	79 – 57%	56 %
2017-2018 уч.год	107 – 63 %	93 – 73 %	68 %
2018-2019 уч.год	131 – 85 %	102 – 82 %	88 %

Ежегодно лидеры организации участвуют в школьных, районных и областных конкурсах, являются участниками форумов, слетов, собраний. Активно принимают участие в школьных, городских, районных, республиканских акциях и мероприятиях.

Работа ЕДЮО «Жас Ұлан» выстроена в соответствии с концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и годовым планом работы школы. В рамках реализации программы было проведены такие мероприятия как: акция «Твори добро», акция «Помоги зимующим птицам», экологические встречи, слеты волонтерских отрядов. Общий охват учащихся составил 563 учащихся.

Развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры организаций образования

В 2021 году в нашей школе планируется капитальный ремонт здания школы. Для этого выделенно с областного бюджета 237.0 млн.тенге.

В 2021 году планируется открыть КПИ (кабинет поддержки инклюзии). Выделенно 10 млн.тенге для приобретения необходимого оборудования и мебели. Так же выделено 4 штатные единицы: дефектолог, социальный педагог, психолог, педагог- ассистент.

12.0 млн.тенге выделено на приобретение мебели для учебных кабинетов. Планируется установка турникета, так же выделены средства для приобретение лифта с людей с ограниченными возможностями.

Школа подключена к широкополосному Интернету, к инновационной образовательной платформе «BilimLand»и к единой информационной образовательной системе «Күнделік».

С 2017 года школа обеспеченна внутренним и наружным видеонаблюдением.

2017 года- 22 камеры

2020 года -16 камер

Всего: 38 камер внутреннего и наружного наблюдения.

Повышение транспарентности и эффективности системы управления и финансирования образованием

В 2016 - 2019 годах для повышения эффективности и прозрачности деятельности организаций образования созданы коллегиальные органы управления: наблюдательные советы в государственных вузах, попечительные советы.

С 2016 года в школе создан попечительский совет, основной функцией которого является осуществление общественного контроля за соблюдением прав обучающихся и воспитанников школы. В состав попечительского совета школы входит, 9 человек. Председателем попечительского совета является руководитель «Общественного объединения общества слепых» «Аяла» Акимбаев Серик Курмашевич. Попечительским советом утвержден план работы, на котором предусмотрено 4 заседания. На данных заседаниях запланировано рассмотрение ряда вопросов учебно-воспитательной работы, вопросы по организации питания, организация добровольных родительских и спонсорских взносов. Попечительский совет школы ведет активное взаимодействие с родительской общественностью. По итогам каждой четверти проводятся общешкольные родительские собрания, по информированию родителей, относительно успеваемости, поведения, школьной формы и соблюдения устава школы учащимися.

На 2020-2025 годы планируется более углубленное взаимодействие учащихся, родителей и педагогов с попечительским советом.

SWOT– анализ системы образования КГУ « Общеобразовательная школа №2».

1. Сильные стороны

- 1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников
- 2) обновление содержания образования;
- 3) охват детей в возрасте 5-6(7) лет, составляет 100%
- 4) развитие творческого потенциала одарённых детей

5) развитие инклюзивного образования.

2. Слабые стороны

- 1) Дефицит педагогических кадров
- 2) Сильно устарела инфраструктура
- 3) Низкая материальная база

3. Возможности

- 1) Внимание государства к системе образования

4. Угрозы

- 1) Низкая доля молодых педагогических работников
- 2) Отток педагогических кадров в другие сферы

Раздел 4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование

Квалификация педагогов	Ед.измер/ кол-во человек	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Педагог-мастер	5	0	1	1	1	1	1
Педагог-исследователь	13	3	2	2	2	2	2
Педагог-эксперт	27	4	4	4	5	5	5
Педагог-модератор	15	2	2	2	3	3	3

Курсовая переподготовка

Квалификация педагогов	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
ОСО (по предмету)	95%	96%	97%	98%	99%	100%
Инклюзив	82,3%	84%	90%	93%	97%	100%
РЭЗО	11,7%	12%	13%	14%	14,5%	15%
Другие	36,7%	42%	44% ⁰⁰	46%	48%	50%

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

В целях реализации государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан (ГПРО) на 2020-2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2017 года № 988, коллектив КГУ «Макинская средняя школа №5» определили цель на 2022-2025 годы - Организация инклюзивного образования детей в опорной школе и обеспечение благоприятных условий для совместного воспитания и обучения школьников с разными образовательными возможностями и потребностями. Повышение качества практической реализации инклюзивного образования в условиях обновления содержания образования.

Стратегия программы развития инклюзивного образования на 2022-2025 года должна решать следующие задачи:

- 4) Совершенствование психолого- педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ООП в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам;
- 5) повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ООП различной специфики и выраженности через курсовую переподготовку.
- 6) улучшение материально- технической базы (оснащение специальным оборудованием, мебелью, учебниками)
- 7) улучшения условий для дистанционного обучения
- 8) Создание условия для развития дополнительного образования детей с ООП (посещение кружков и секций, имеющихся в наличии в школе, ДДТ, РДК)
- 9) совершенствование физической безбарьерной доступности

- 10) распространение передового педагогического опыта работы опорной школы (семинары ,круглые столы, координационные советы, встреча с родительской общественностью)

Целевые индикаторы по реализации основных задач на 2020-2025 года

	Направление	Сроки исполнения						Форма отчётности
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
I. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ООП								
1	Прохождение курсовой переподготовки педагогического коллектива по инклюзивному образованию	82%	83%	85%	90%	100%	По необходимости и вновь прибывшие педагоги	Сертификаты о прохождении и курсов
2	Проведение внутришкольных семинаров, круглых столов, с целью оказания помощи школам района, по вопросам совершенствования инклюзивного образования. Совместно со специалистами КППК -9.	Ноябрь, май	Ноябрь, май	Ноябрь, май	Ноябрь, май	Ноябрь, май	Ноябрь, май	Программа, лист регистрации
3	Участие педагогов в районных, областных и	Не менее 2-храз в год	Не менее 2-храз в год	Не менее 2-храз в год	Не менее 2-храз в год	Не менее 2-храз в год	Не менее 2-храз в год	Сертификат за участие, программа

	республиканских мероприятий							
4	Обобщение передового педагогического опыта на районном, областном уровне. Публикации в научно-методические издания, интернет ресурсы.	Педагог и начального звена коррекционных классов. Педагог и надомного обучения.	Предметники среднего и старшего звена естественно математического цикла	Предметники среднего и старшего звена гуманитарного цикла	Учителя физической культуры, ИЗО, технологии, музыки	Все педагоги	Все педагоги	Разработанные мануалы, авторские программы, методические пособия
5	Комплектация специальными педагогами	-	-	Логопед, дефектолог	-	-	-	Переподготовка педагогов из штатного состава. Ходатайства на Отдел образования о выделение отдельных ставок.

II. Охват дополнительным образованием детей с ООП

1	Посещение детей с ООП кружков, секций по интересам и состоянию здоровья	10% учащихся с ООП	15% учащихся с ООП	20% учащихся с ООП	25% учащихся с ООП	30% учащихся с ООП	40% учащихся с ООП	Отчёт педагогов дополнительного образования
2	Положительная динамика участников и призёров конкурсов, соревнований, олимпиад.	1% учащихся с ООП	1% учащихся с ООП	1% учащихся с ООП	1% учащихся с ООП	1% учащихся с ООП	1% учащихся с ООП	Отчёт заместителя по учебной работе, по воспитательной работе.

III. Мониторинг и оценка эффективности внедрения инклюзивного образования.

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП	100%учащихся с ООП	100%учащихся с ООП	100%учащихся с ООП	100%учащихся с ООП	100%учащихся с ООП	100%учащихся с ООП	Отчёт специалистов психолого-педагогического сопровождения
2	Мониторинг степени усвоения программного материала детей с ООП	+	+	+	+	+	+	Отчёт педагогов
3	Мониторинг развития познавательного процесса у детей с ООП	+	+	+	+	+	+	справка
4	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по вопросам и образования и воспитания детей с ООП	+	+	+	+	+	+	Журнал учёта вида деятельности
2	Мониторинг динамики удовлетворённости родителей уровнем получаемых образовательных услуг их детьми	80%		-	90%	-	100%	Анкетирование родителей

Поэтапное повышение качества знаний по школе:

классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	50,5%	51%	51,7%	51,9%	52%
5-9	43,1%	43,6%	44%	44,3%	45%
10-11	50%	50,3%	50,8%	51%	51,3%

Повышение качества знаний при проведении итоговой аттестации (11 класс):

Окужылдары/ учебный год	Түлектер /выпускники	Білімсапасы, % Кач.знаний	Үздік аттестат/аттестат с отличием	Алтын белгі
2020- 2021	29	50	2	1
2021- 2022	31	54	0	2
2022-2023	35	54,3	2	3
2023-2024	45	54,5	3	2
2024-2025	44	54,7	4	2

Задача 4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе.

Показатели результатов	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	ответстве нные
Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе.	82,1%	82,2%	82,5%	84,5%	86%	88%	90%	Педагоги классов предшкол ьной подготовк и

Для организации единой образовательной среды сформирована преемственность между детским садом и школой.
Уровень готовности детей дошкольного возраста повысился с 82,2% до 90% (2020-2025 гг)

Задача 5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

В рамках программы «Руханижаңғыру» среди школьников планируется проведение экологических экспедиций, развитие и укрепление волонтерского движения среди школьников. Все мероприятия, планируемые в школе, в рамках программы «Руханижаңғыру», нацелены на воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни.

В рамках деятельности детских общественных организаций трижды в год (ко Дню Независимости, Символов РК и ко Дню Первого Президента) проводится приём в ряды ЕВ перспективном планировании на 2020 – 2025 годах предусмотрено дальнейшее развитие и функционирование ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

2021-2022 учебный год – 189 учащихся – 65 %

2021-2022 учебный год – 205 учащихся – 76 %

2022 -2023 учебный год - 224 учащихся – 82%

2023 – 2024 учебный год – 236 учащихся – 90 %

2024 – 2025 учебный год – 286 учащихся – 100%.

ДЮО Жас Улан» и « ЖасҚыран».

№ п/п	Мероприятия для реализации.	Форма отчета	Ответственн ый	Сроки	
III. Реализация: Деятельность по приоритетным направлениям образования.					
1.Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма правовое воспитание в новом Казахстане Цель: Воспитание патриота и гражданина к своей Родине, изучение и исполнение государственного закона.					
1	Дебаты, дебатные клубы, патриотическ	Информация	«Адал ұрпақ» Руководите	Постоянно	

	ие форумы, акции , организации акций против коррупции.		ль крука		
2	Работа военно – патриотическ ого клуба	Информаци я	«Сұңқар» военно – патриотиче ского клуба	Постоянно	
3	Проведение мероприятий (противодейств ие коррупции по новым патриотизма)	Лекции и встречи	Руководите ль крука Адал Урпак	2020-2021	
4	« Осенние листья» участие в районном слете	Слет	Руководите ли кружков	20 сентября 2020год	

2. Направление: Рухани- духовно-нравственное воспитание

Цель : Формирование глубокого понимания духовно-нравственных и этических принципов личности, его нравственных качеств и взглядов и образование ценностей в соответствии с общечеловеческими взглядами на традициии Казахского народа.

1	«Самопознани е» проведение уроков чести и героизма.	Инфорация в соц сетях	Учитель НВП	Постоянно	
2	Акция « Дорога в школу», «Забота», акция «Доставь радость человеку».	Отчет в отдел РОО	Социальны й педагог. Наставники	По отдельным срока	
3	Проведение образовательн ого проекта	Информаци я в РОО	Волонтерск ий отряд	Ежегодно Сентябрь- октябрь	

	школа добрых дел « День пожилого человека»				
4	Проведение литературных вечеров « Великие поэты и писатели Казахстана», « Великие учителя человечества» , « Великие философы Казахстана», Потические вечера: « Красота спасет мир» Литературно-музыкальные вечера « Новшество – основа моральных принципов человека», « Любовь – основа человеческой жизни».	Информация на сайт школы	Учителя казаского языка и литературы и учителя самопознания	Постоянно	

3 Направление : Национальное воспитание

Цель: изучение и уважение этносов Республики Казахстан , культуру казахского народа, государственного языка и уважение к Родине .

1	Развитие и национальной игры «Асық ату», и участие в	Информация на шшкольном сайте	Учителя физической культуры	Ежегодно	
---	--	-------------------------------	-----------------------------	----------	--

	школьных, городских и районных соревнований х.				
2	Организация школьных мероприятий и проведение классных часов по изучению казахского языка и государственных символов республики Казахстан.	Информация в соц сетях	За по ВР	Постоянно	
3	Проведение мероприятий по продвижению проекта «Стоновых лиц Казахстана»	Акции, встречи и форумы	Зам по ВР	Постоянно	
4	Ознакомление учащихся с победителями проекта «Стоновых лиц Казахстана», с великими спортсменами.	Встречи, беседы	Зам по ВР	Постоянно	
5	Проведение тематических уроков краеведения для учащихся на региональных объектах историко-	Открытый урок	Учителя географии и истории	Постоянно	

	культурного наследия.				
--	-----------------------	--	--	--	--

4. Направление : Семейное воспитание

Цель: повышение ответственности родителей в воспитании детей

1	Проведение отчетных встреч попечительского совета перед родителями	Отчет	Учреждение образования	1 раз в год	Не требуется
2	Проведение открытых встреч перед родителями в конце каждой четверти	Общественные выборы	Администрация школы	4 раза в год	Не требуется
3	Проведение общешкольных собраний в соответствии с графиком школы	Протокол План	Администрация школы	1 раз в четверть	Не требуется

5. Направление: Экономическое – экологическое и трудовое воспитание

Цель: формирование осознанного подхода в профессионального самоопределения, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

1	Проведение мероприятий по воспитанию экологической культуры . Пропаганда идей ресурсосбережения, благоустройство и озеленение территории.	Акция флешмоб	Зам по ВР	Весь год	
2	Реализация комплексов мероприятий по ранней	Встречи Лекции	Зам по ВР	Весь год	

	профориентации с привлечением работодателей				
--	---	--	--	--	--

6. Направление: Воспитание интеллектуального образования, культурное и информационное образование.

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных способностей, лидерских качеств и талантов каждого человека, а также информационной культуры.

1	Организация языковых площадок в пришкольном лагере.	Информация	Администрация школы	Ежегодно В каникулярное время	
2	Проведение мероприятий между учащимися по робототехнике и интеллектуальных игр.	Соревнования	Учитель информатики	2021-2022 годы	
3	Проведение классных часов и лекций среди учащихся по развитию культуры	Встречи Лекции	Классные руководители	2021-2022 годы	
4	Проведение интеллектуальных конкурсов и викторин, диспутов среди учащихся	Смотры Викторины Диспуты	Руководитель дебатного клуба	2021- 2023года	

7. Направление : Поликультурное и эстетическое

Цель: Формирование общекультурных и поведенческих навыков, развития

личности готовности к воспитанию, развитию, оценки эстетических и художественных объектов. Содание поликультурной среды.

1	Утверждение графика свободной посещаемости региона (музеи и парки)	Информация	Зам по ВР	Постоянно	
2	Мониторинг «Обеспечение работы в летние каникулы»	Информация	Соц педагог	Постоянно	

8. Направление : Здоровый образ жизни и физическая культура

Цель : формирование здорового образа жизни, физического и психологического здоровья, умение выявлять факторы вредные для здоровья.

1	Расширение спортивных секций и контроль за их посещаемостью.	Информация	Администрация школы	Постоянно	
2	Проведение занятий и обучающих семинаров по основам репродуктивного здоровья наркомании и алкоголизма. Курения и ВИЧ.	Информация	Классные руководители	Постоянно	
3	Мониторинг «Оздоровления на летних каникулах»	Информация	Зам по ВР Соц педагог	Постоянно	

План мероприятий по реализации программы ежегодно

**«Формирование здоровья и жизненных навыков подростков и
профилактика суицидов»
2020 – 2025 учебный год.**

№	Название мероприятия	Ответствен ные лица	Форма заполнения
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации программы «Здоровье и жизненные навыки подростков и профилактика суицидов».	Директор Педагог-психолог	План
2	Разработка и утверждение расписания графиков обучения «Вахтёры суицида» для сотрудников школ	Директор Педагог-психолог	График обучения сотрудников школ
3	Создание и утверждение расписания графиков с родителями 8-х классов, несовершеннолетних	Директор Завуч по ВР Педагог-психолог	График родительских встреч
4	Разработка и утверждение расписания опроса по определению «группы психологической поддержки» среди учащихся 8-11 классов	Директор Завуч по ВР Педагог-психолог	График
5	Создание и утверждение расписания семинаров с подростками для повышения осведомленности о психическом здоровье учащихся 8-11 классов,	Завуч по ВР Педагог-психолог	График семинаров с подростками
6	Анализ результатов онлайн-опроса учеников 8-11 классов	Педагог-психолог	Обработка результатов, составление протоколов собеседований, консультации
1	Проведение 3 (трех) онлайн-тренингов для сотрудников школы в соответствии с утвержденным графиком.	Завуч по ВР Педагог-психолог	Протокол уроков, список участников, скриншоты уроков. Формирование группы «вахтеров суицида» для «перенаправления»

			психологической поддержки.
2	Проводить встречи с родителями несовершеннолетних учеников 8 классов в соответствии с утвержденным расписанием	Завуч по ВР Педагог-психолог Классные руководители	Протокол родительского собрания, список участников, скриншоты уроков. Формирование группы «Вахтёров суицида» для «перенаправления» психологической поддержки.
3	Полуструктурированные интервью с идентифицированными детьми группы психологической поддержки (онлайн)	Педагог-психолог	Протоколы собеседований и консультаций
5	Проведение онлайн-семинара с видеоматериалами для повышения осведомленности о психическом здоровье учащихся 8-11 классов	Педагог-психолог	Информация об семинаре, список участников, скриншоты, ссылки на видео, определение «группы психологической поддержки» для перенаправления подростков.
1	Провести опрос среди учащихся 8-11 классов в соответствии с утвержденным расписанием.	Педагог-психолог Классные руководители	Общие сведения об идентифицированных подростках, список участников
1	Ориентация учащихся на специалистов здравоохранения в соответствии с алгоритмом взаимодействия по проведению подростками «группы психологической поддержки» после онлайн-опроса, полуструктурированного интервью.	Педагог-психолог	Направление к терапевту, обученному психологом по программе, и регулярное наблюдение за несовершеннолетними

2	Коррекционная работа с родителями, «Вахтерами суицида», подростками и выявленной «группой психологической поддержки»	Педагог-психолог	Развитие навыков стрессоустойчивости у подростков, формирование представлений о необходимости заботиться о своем психологическом здоровье и др. б
---	--	------------------	---

Раздел 6. Необходимые ресурсы.

В 2020-2025 годах планируется поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование и науку, обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых стран к 2025 году.

Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие). Объёмы финансирования Программы на 2020-2025 годы будут уточняться при утверждении республиканского и местного бюджетов на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Мероприятия, реализуемые местными исполнительными органами, будут выполнены в пределах, предусмотренных в местных бюджетах средств на плановые мероприятия.