

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 уч.год

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы особого внимания», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей.

Для успешного достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог:

Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Законом РК «о профилактике правонарушений и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

Количественный состав обучающихся на начало учебного года составляет – 284 человек.

Из них: дети, находящиеся под опекой – 5 (Басалай Екатерина, Салехова Карина, Харьков Бекежан, Харьков Алексей, Галанский Руслан)

Многодетные семьи – 46

Неполные семьи – 85

На учете в ОДН – 2;

неблагополучных семей-4

Инвалиды – 2.

Количественный состав обучающихся на конец учебного года – 284 человека.

Из них:

Из них: дети, находящиеся под опекой – 5 (Басалай Екатерина, Салехова Карина, Харьков Бекежан, Харьков Алексей, Галанский Руслан)

Многодетные семьи – 46

Неполные семьи – 85

На учете в ОДН – 2;

неблагополучных семей-4

Инвалиды – 2.

Социальная работа с многодетными и социально - незащищенными семьями.

В начале учебного года был сформирован банк данных на учащихся из многодетных семей. Таких семей в школе на начало учебного года -46:

На конец учебного года количество многодетных семей не изменилось.

Опекаемые - 5 учащихся

Семьи, в которых воспитывается ребенок инвалид – 2.

Опека и попечительство.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей. В сентябре и марте составлялись акты обследования жилищно - бытовых и социально - психологических условий проживания несовершеннолетних детей. С опекуном проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Организация горячего питания.

Категории учащихся, относящихся к социально-незащищенным слоям населения определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами.

Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки подтверждающие категорию, акт обследования семьи).

Бесплатное питание получают дети, относящиеся к категории:

- дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи;
- дети из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;
- дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;
- для иных категорий обучающихся и воспитанников, определяемых коллегиальным органом управления организации образования.

Количество обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Макинск», охваченных бесплатным горячим питанием за счет средств из фонда «Всеобуч» составляет 47 человек.

Благотворительные акции.

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Кемеловича Токаева акция «Дорога в школу» продолжается в течение года. Министерство образования и науки совместно с Общественным объединением «Менің Атамекенім» пришли к соглашению об оказании онлайн помощи через портал. Теперь спонсоры и меценаты могут оказывать помощь нуждающимся семьям по заявкам и списку, размещенным на портале atamekenim.kz.

В соответствие с планом мероприятий по проведению акции "Дорога в школу" в течение всего учебного года в школе проводится большая работа. В социальных сетях размещается информация, обновляется банк данных социально-незащищенных учащихся школы. В Отделе образования работает телефон доверия а также в нашей школе . В школе работает пункт гуманитарной помощи по сбору и распределению одежды, обуви, канцелярских принадлежностей для последующей передачи нуждающимся семьям. Помощь оказывается за счет спонсоров, педагогического коллектива нашей школы, родительской общественности.

Профилактика правонарушений.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс - взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Также ведется совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних. Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая - формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников. Анализ занятости во внеурочное время;

Социально - педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников.

Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью позитивных влияний социальной среды.

Социально - профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты и интересов личности.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В течение года прошло 9 заседаний Совета профилактики правонарушений. Основной причиной вынесения дела на Совет, является нарушение школьного Устава, пропуски уроков без уважительной причины.

В течении года социальным педагогом были посещены дома учащихся из малообеспеченных, многодетных семей, семей дети, в которых проживают с отчимом, находящихся на всех видах учета. Во время посещения проводились профилактические беседы с родителями подростков девиантного поведения, исследовались материально - бытовые и психологические условия в семье. Родителям давались рекомендации по воспитанию несовершеннолетних, усилению контроля со стороны родителей в отношении подготовки к урокам и внеурочному времяпровождению.

На учете в РОП за 2022- 2023 год состоят два учащихся.

Анализируя работу социального педагога за год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- отсутствие механизма раннего выявления интересов, потребностей, проблем, отклонений в развитии учащихся, адаптированности к социальной среде;
- отсутствие заинтересованности некоторых классных руководителей в социальном благополучии своих учащихся.
- Занятость инспектора ОДН, недостаточное проведение профилактических бесед.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Социальный педагог:



Бусарева С.А.