

#### Психологиялық тренинг хаттамасы №4

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Мақсаты: Балаларға өзінің жаңа мәртебесін сезіну үшін жағдай жасау.

Өткізу формасы: тренинг

Өткізілген күні: 20.09.2022ж

Қатысқандар: 1 «А»- сынып оқушылары

Қысқаша мазмұны:

1. Жаттығу: "Мұрын ұшымен амандасу"

Топты қыздыру мақсатында балалар қолмен, мұрын ұшымен, тіземен және т. б. амандасты.

2. Жаттығу "Сөйлемдерді аяқта"

Жұмысқа деген көңіл-күйлерін қалыптастыру мақсатында балалар жүргізуші айтқан сөйлемдерін аяқтайды: "Менің мектепке барғым келеді, өйткені...", "Мен мектепке барамын, үйрену үшін..." және т. б.

Алижан: "Менің мектепке барғым келеді, өйткені оқимын", "Мен мектепке барамын, үйрену үшін оқу үшін."

Мубарак: "Менің мектепке барғым келеді, өйткені оқушымын", "Мен мектепке барамын, үйрену үшін оқу үшін."

3. Жаттығу: "Ең үздік бірінші сынып оқушысы"

Психолог: Өткен сабақта біз сіздермен бірінші сынып аңдарымен танысқан болатынбыз.

Ал енді елестетіп көріңізші, қыркүйектің жайма-шуақ таңында аңдар орман мектебіне келді. Көшеде жарқын күн сәулесі шуақ шашып, жел, күзгі ағаштың алтын жапырақтарымен ойнап тұр. Қоңырау әлі соғылған жоқ, аңдар өз парталарында өзара сөйлесіп отыр. Оларға мектепке барған өте ұнайды және әрқайсысы ең үздік бірінші сынып оқушысы болғысы келеді.

- Ендеше сіздермен аңдарға көмектесіп көрейік. Әрқайсыларыңыз бір аңның суретін ала отырып, өзіңіздің алған аңыңыз неге ең үздік бірінші сынып оқушысы болуы керек екенін түсіндіресіздер.

Балалар өз ойларымен бөлісті

4. Жаттығу: "Мектепке не үшін барады?"

5. Жаттығу "Мен мектептемін"

Балалар өздерінің мектепте жүргендегі суретін салды. Жетекші оларға балаларды, мұғалімдерді, оқу пәндерін бейнелеуді ұмытпауларын үнемі еске салып отырды. Ашық жарқын түстерді пайдалануды, көңілді бөліктер: гүлдер, ойыншықтар немесе тағы басқа заттардың бейнелерін қосуды ұсынды.

6. Жаттығу: "Көңіл-күйімізді суреттейміз" Балалар түрлі- түсті қарындаш және фломастерлерді пайдаланып альбом парақшаларына өз көңіл-күйінің суретін салды. Содан соң өз суреттерін ілгісі келетін түсті таңдап, коллаж жасады.

7. Жаттығу "Тамаша күн үшін рахмет" Балалар бір- біріне қарап тұрып, «Тамаша күн үшін рахмет» деп қол ұстасты.

Нәтижесі: Балаларға өзінің жаңа мәртебесін сезіну үшін жағдай жасалды. Жаттығуларды белсенділікпен орындады. Сабақ жақсы көңіл- күйде өтті. Балаларға ұнады.

Педагог- психолог:  Альжапарова Г.У.