




«Бекітілді»

Мектеп директоры /м.а /
 Хасихан Елік

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің

Макинск қаласының №2 жалпы орта мектебі»КММ

2022- 2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс

ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

I. ДИАГНОСТИКАЛАУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау	«Керн Йирасек» тесті 1.Адамның суретін салу 2.Сөздер көшірмесі 3.Нүктелер көшірмесі Баланың ерік саласындағы даму деңгейін анықтау «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин) «Мектепте маған не ұнайды?» (Г.Н.Лусканова)	1- сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін анықтау	«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социограмма (сұраныс немесе қажеттілік бойынша)	1-сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау	1. Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау) анықтау	1-4 сынып	II тоқсан		Анықтама
Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау	1.«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур) 2.Танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау. 3.Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау. 4.Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар»,«Жануарлар мектебі», «Жаңбыр астындағы адам» (сұраныс	1-4 сынып 2-3 сынып 4-сынып	I тоқсан II жарты жылдық		Анықтама

	немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)				
Оқушылардың жеке қасиеттері мен тұлғалық ерекшеліктерін анықтау	<p>1.5- сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы.</p> <p>2. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі.</p> <p>3. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау»сұрақнамасы (Г.Айзенк)</p> <p>4. «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау» тест</p> <p>5. «Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау» тест</p> <p>6. «Пәнге көзқарас» әдістемесі</p> <p>7. Қобалжуды, фрустрацияны, агрессивтілікті және ригидтілікті өзіндік бағалау.</p> <p>8. «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақнамасы.</p> <p>9. Темпераментті анықтау сауалнамасы.</p> <p>10. Жеткіншектің сыныппен қарым-қатынасын бағалау әдістемесі.</p> <p>11. Социометрия әдістемесі.</p> <p>12. «Үй-Ағаш-Адам» проективті тесті.(қажеттілік бойынша)</p>	5-8 сынып	<p>I жарты жылдық</p> <p>II жарты жылдық</p>		Анықтама
Жасөспірімдердің эмоционалдық- еріктік аймағын анықтау.	<p>1. «Невротизация деңгейін анықтау» (Л.Вассерман)</p> <p>2. «Суицидтік бағыттылықты анықтау» СБА әдістемесі</p>	9-11 сынып	<p>I жарты жылдық</p> <p>Қазан</p> <p>Сәуір</p>		Анықтама

Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.	1. «Құндылық бағдар» әдістемесі (М.Рокич) 2. «Тұлғалық сауалнамасы» (Г.Шмишек)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын анықтау.	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. «Дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі 3. «Тұлға типтерін анықтау» (Дж. Холланд)	9, 11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама

II. КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ДАМУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Балалардың оқуға психологиялық дайындығын түзету- дамыту жаттығулары	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»	1-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық	«Ұрысып қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама

күйін түзету- дамыту жаттығулары	(қажетіне қарай)				
Оқушылардың тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету жұмыстары	Қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар.	1-4 сынып	Жыл бойы		Әзірleme
Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	1.Агрессияға қарсы жаттығулар. 2.«Арт- терапия» жұмыстары 3.«Ертегі терапия» әдісі 4.Медитация жаттығулары мен релаксация.	5-8 сынып	Жыл ішінде		Әзірleme
Балаларда өзіне сенімділік пен сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.	«Жұлдызқұрт», «Сиқырлы орындық», «Соқыр би», «Менің өмірім», «Сілкіп таста» т.б (қажетіне қарай)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Әзірleme
ПМПК тізімінде тұрған балалармен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	Оқушы	Жыл бойы		Жеке даму картасы
“Қиын” қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика нәтижесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру	Тренинг Жаттығулар	5-9 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
Тұлғаның педагогикалық қызметке дайындығы және	Тренинг Жаттығулар	Жас мамандар	Жыл ішінде		Хаттама

бейімділігі					
-------------	--	--	--	--	--

III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу үрдісін психологиялық сүйемелдеу	1. «Кел, танысайық» 2. «Алақай! Мен оқушымын» 3. «Мектеп өмірінің ережесі» 4. «Мектепке не үшін барамыз?» 5. «Менің досым- мектеп портфелі» 6. «Мені жақынырақ таны» 7. «Бірге жұмыс істеуге үйренеміз» 8. «Біздің сынып- бұл біз!» 9. «Мектептегі көңіл- күй» 10. «Бірінші сынып оқушысы болу қандай керемет»	1-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Бесінші сынып оқушыларының орта буынға өтуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар	1.«5-ші сынып дегеніміз не?» 2. «Өзіңді таны» 3. «Орта мектептегі жаңа оқушы» 4. «Біз бір- бірімізді түсінеміз бе?» 5. «Сезім әлемі» 6. «Біздің мұғалімдеріміз» 7. «Дос іздеп жүрмін» 8. «Біз және біздің сынып»	5-сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Оқушылардың мінез- құлқын қоршаған ортаға бейімделуге арналған тренинг- сабақтар.	1-дамыту сабағы 2-дамыту сабағы 3-дамыту сабағы 4-дамыту сабағы	10- сынып	I жарты жылдық		Хаттама
ҰБТ-ге және емтиханға дайындық бойынша жұмыс	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар:	11- сынып	II жарты жылдық		Әзірleme

[illegible]

	8. «Қалай сұрауға болады?» 9. «Менің құқықтарым» 10. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 11. «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»				
Педагогтердің кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу	1. «Эмоциялық шаршау- ретке келтіру» семинар- тренинг	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама
Кәсіби бағдар бойынша жұмыс	1.. «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел 2 «Мамандық өмір таңдауы» тренинг	9- сынып	II жарты жылдық		Әзірleme
Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық – зомбылықтың, құқықбұзушылықтың, жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу. (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ғаламтордағы қауіпсіздік (ТІМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы Жадынама	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ата- анамен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» дәріс 2. «Балада агрессияның көрінуі» семинар- тренинг 3. «Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту» жиналыс-практикум 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Бала қорқынышы» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг	Ата- аналар	Жыл ішінде		Әзірleme

	<p>7. «5- сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары»</p> <p>8. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама</p> <p>9. «Балаларды маскүнемдіктен, есірткіден, шылым шегуден қалай қорғауға болады?»</p> <p>10. «Жасөспірім жастар жайлы ата-аналар не білу керек?»</p> <p>11. «Жасөспірімнің «жауына» айналмас үшін онымен қарым- қатынасыңыз қандай болу керек?»</p> <p>12. «Көмектесу үшін не істеуге болады?»</p> <p>13. «Суицидтік мінез- құлықтың алдын алу»</p>				
Педагогтермен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	<p>1. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама</p> <p>2. «5- сынып оқушыларында кездесетін қиын жағдайлар»</p> <p>3. «Жеткіншектер кезеңінде туындайтын қиындықтар» семинар-тренинг</p>	Педагогтер	Жыл ішінде		Әзірлеме
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары.	Тренинг – сабақтар	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама

ІҮ. КЕҢЕС ЖҮРГІЗУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жеткіншектерге	1.Жеткіншекке жаднама	5-8 сынып	Жыл бойы		Анықтама

психологиялық кеңес	2.Өз- өзіңді қорғаудың 8-тәсілі				
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес» 5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»	11- сынып	II жарты жылдық		Әзірлеме
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 3. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 4. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	9-11 сынып Ата- аналар	II жарты жылдық		Әзірлеме
Ата- аналарға психологиялық кеңес	1. «Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы» 2. «Балалардың қорқыныш, үрей сезімінен арылту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Баланың зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Баланың қабылдау, ес процесінің ерекшеліктерін дамыту»	Ата- аналар	Жыл ішінде		Әзірлеме

	5. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту»				
Педагогтерге психологиялық кеңес	1. «Баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау» 2. «Оқушыларды мазасызданудан арылту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Оқушының зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Оқушының қабылдау процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Оқушының ес процесінің ерекшеліктерін дамыту» 6. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту» 7. «Баланың өзіне сенімділігін дамыту» 8. «Педагогтерге арналған 20 кеңес»	Педагогтер	Жыл ішінде		Әзірleme
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Әңгіме, жеке консультация (қажетіне қарай)	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама Анықтама

Ү. ӘДІСТЕМЕЛІК- ҰЙЫМДАСТЫРУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жылдық жоспар құрып, бекіту	Жоспар әзірлеу	Педагог-психолог	Тамыз		Бекітілген жоспар
Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып	Бақылау	Пән мұғалімдері	Жыл ішінде		Анықтама

педагогикалық –психологиялық тұрғыдан ақпарат беру. (қажетіне қарай)					
Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дайындау.	Құжаттар әзірлеу	Оқушылар	Жыл ішінде		Мінездеме
Кітапханамен, аудан мектептері педагог- психологтарымен тығыз байланыста болып іс-тәжірибемен алмасу.	Іс-тәжірибемен алмасу	Мектеп психологтары	Жыл бойы		Аналитикалық есеп
ZOOM арқылы ұйымдастырылған конференцияларға, семинарлар мен вебинарларға қатысу	Ақпарат алу	Педагог-психолог	Жыл ішінде		
Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы бойынша ақпарат беру (ТІМ жоспары бойынша)	Педагогикалық кеңеске ақпарат даярлау	Муғалімдер	Жыл ішінде		Хаттама
Жыл бойы атқарылған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

ҮІ. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

Атқарылатын іс-шаралар	Жұмыс түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Ескерту	Есеп беру түрі
------------------------	------------	-------------	---------	---------	----------------

Тоқсан сайын суицид бойынша АББ есеп беру	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Жыл ішінде		Есеп
Жыл бойы атқарған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

жазу.			соңында		
-------	--	--	---------	--	--

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі

Педагог-психолог:  Альжапарова Г.У.

