

Психологиялық тренинг хаттамасы №2

Тақырыбы: Алақай! Мен оқушымын

Мақсаты: Қолайлы эмоциялық атмосфера құру. Балалардың оқушы мәртебесін ұғынуы.

Өткізу формасы: тренинг

Өткізілген күні: 07.09.2022ж

Қатысқандар: 1 «б»- сынып оқушылары-13

Қысқаша мазмұны:

1. Жаттығу "Менің атым... Мен өзімді сүйемін..." Балалар шеңбер бойымен тұрып, әрқайсысы «Менің атым...» және «Мен өзімді сүйемін, себебі...» деп айтып шықты.

Алижан: «Менің атым Алижан» және «Мен өзімді сүйемін, себебі мен ақылдымын»

Мубарак: «Менің атым Мубарак» және «Мен өзімді сүйемін, себебі мен тәртіптімін»

2. Жаттығу: "Көңіл-күй неге ұқсас" Балалар өз эмоциялық жай- күйін табиғи құбылыс немесе ауа райына ұқсатып айтты.

Алижан: Менің көңіл- күйім күннің көзі сияқты жақсы.

Мубарак: Менің көңіл- күйім түрлі- түсті кемпірқосақ сияқты.

3. Жаттығу «Оқушы болу деген не?» балалар психолог қойған сұрақтарға жауап беріп, тақтада ілінген әртүрлі жағдайларға байланысты суреттерді қарап, әдебіне жат қылықтарды тауып, тақтадан алып тастады.

4. «Балабақша тәрбиеленушісі – оқушы» тақырыбында сурет салу. Балалар екі сурет салды. Бірі мектепке дейін, екіншісі мектеп оқушысы. Содан соң салған суреттеріне қарап, не салғанын айтып берді.

5. Жаттығу: "Көңіл-күйімізді суреттейміз" Балалар түрлі- түсті қарындаш және фломастерлерді пайдаланып альбом парақшаларына өз көңіл-күйінің суретін салды. Содан соң өз суреттерін ілгісі келетін түсті таңдап, коллаж жасады.

6. Жаттығу "Тамаша күн үшін рахмет " Балалар бір- біріне қарап тұрып, «Тамаша күн үшін рахмет» деп қол ұстасты.

Нәтижесі: Қолайлы эмоциялық атмосфера құрылды. Балалардың оқушы мәртебесін ұғынды. Жаттығуларды белсенділікпен орындады. Сабақ жақсы көңіл- күйде өтті. Балаларға ұнады.

Педагог- психолог:  Альжапарова Г.