



«Бекітілді»

Мектеп директоры

Хамзин М.И.

«15» _____ 2021ж

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімінің
Макинск қаласының №2 жалпы орта мектебі»КММ
2021- 2022 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс
ЖОСПАРЫ**

Мақсаттары:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында студенттерге олардың сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- Әрбір білім алушыға оның жеке тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
- Білім беру процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;;
- Ескерту асоциальные қолданылу білім алушылар мен жүзеге асыруға және олардың уақтылы түзету.

<i>Қызметтің негізгі мазмұны. Міндеттері.</i>	<i>Контингент</i>	<i>Қызмет бағыттары</i>				<i>Орындалу мерзімі</i>
		<i>Психодиагностика</i>	<i>Кеңес беру және агарту</i>	<i>Түзету және дамыту</i>	<i>Профилактика</i>	
<i>Бейімделу кезеңі процесінің ПОҚ (1, 5, 10 сыныптар)</i> <i>Міндеттері: Бар немесе мүмкін болатын бейімсіздікті анықтау мақсатында балалардың 1,5,10 сыныптарда оқуға</i>	<i>Оқушылар</i>	1.Сыныптардағы бейімделу процесінің диагностикасы: Әр баланың психикалық дамуын бағалауға арналған Керн Йерасик әдісі. 2."Мектепте маған не ұнайды?" (Г.Н.Лусканова бойынша) (1,5- сыныптар)	Диагностика нәтижелері туралы кеңестер 1,5,10- сыныптар "1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі" діріс. (ата- аналар жин, бейнеролик, презентация және т. б.)	Түзету-дамыту жаттығулары 1-сынып «Алақай! Мен-оқушымын» 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделу үрдісін психологиялық сүйемелдеу. Бейімделу кезеңінде	Күн тәртібін жоспарлау 1, 5,10- сыныптар, (ата-аналар)	<i>І жарты жылдық</i>

дайындық деңгейін анықтау.		<p>3. «Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі . (5- сынып)</p> <p>4.Социометриялық зерттеулер әдістемесі. Дж.Морено (5- сынып)</p> <p>5.«Менің сыныбым» әдістемесі. (5- сынып)</p> <p>6.«НСВ» әдістемесі (5- сынып)</p> <p>7.Жеке тұлғаның психологиялық жағдайын тез бағалау. САН (әл-ауқат, белсенділік, көңіл-күй). (10-сынып)</p> <p>8. «Социометрия» әдістемесі (Дж. Морено) (10-сынып)</p> <p>9.«Мектеп мотивациясы сауалнамасы» әдістемесі. Н.Г. Лусканова (2 – 11)</p> <p>10.«Баспалдақ» әдістемесі</p>	<p>Диагностика нәтижелері бойынша кеңестер мен ұсыныстар.</p> <p>Диагностика нәтижелері бойынша кеңестер мен ұсыныстар.</p>	<p>қиындықтарға тап болған бірінші сынып оқушылары үшін: "Отбасылық сурет", "Үй. Ағаш. Адам", "Ағаш" әдістемелері.</p> <p>5-ші сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы.</p> <p>Әлеуметтік-психологиялық бейімдеуге арналған тренинг-сабақтар. 10- сынып.</p>		
----------------------------	--	---	---	--	--	--

		<p>С.Г.Якобсона, В.Г.Щур. (1,5- сыныптар)</p> <p>11.Темперамент типін анықтау. (Айзенк) (1,5- сынып)</p> <p>12.Орта буынға өту кезінде бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік даму деңгейін диагностикалау (4-сынып)</p> <p>13."10 сөзді жаттау" (А.Р.Лурия) «Отбасы суреті» әдістемесі. «Не артық» әдістемесі. А.Керн- Я.Йерасиктің мектеп жасына жетуінің индикативті тесті. (0- сынып)</p>				<i>II жарты жылдық</i>
	<i>Педагогтар</i>	<p>Бірінші сынып оқушыларына арналған мектептегі зияндылықты анықтау бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама Рахманқұлова Роза әдістемесі</p>	<p>Педагогтерге баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау бойынша кеңес. Бейімделу туралы жадынамаларды тарату.</p>		<p>Сынып жетекшілеріне ұсыныстар сынып ұжымын біріктіру бойынша жұмыс..</p>	<i>I жарты жылдық</i>

	Ата-аналар	Бірінші сынып оқушыларына арналған мектептегі зияндылықты анықтау бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама Рахманкүлова Роза әдістемесі Мектептің бейімсіздігін анықтау бойынша бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған сауалнама https://detkamonline.ru/raznoe-2/adaptaciya-pyatiklassnikov-anketa-dlya-roditelej-anketa-dlya-roditelej-pyatiklassnikov-v-period-adaptacii-k-shkole.html	Ата-анаға баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы бойынша кеңес. 1,5- сынып Мектептегі ақаулардың себептері. Бейімделу туралы жадынамаларды тарату.		1,5,10- сынып оқушыларының күн тәртібін сақтау (ата-аналар) Ата- аналар жиналысы. «5- сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары»	
Бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың ПОҚ. <i>Міндеттері: Шешім қабылдау дағдыларын дамыту: Мамандық таңдау және оны алу жолдары, емтихан тапсыру, жұмысқа орналасу.</i>	Оқушылар	1. «Құндылық бағдар» әдістемесі. М. Рокич (11-сынып) 2. Кәсіби таңдау сауалнамасы Дж.Холланд (7, 8-сын) 3. МДҰ Климовтың қызығушылықтарын бағыттау әдістемесі бойынша кәсіптердің	Мамандық таңдау бойынша жаднама. Сұраныс бойынша және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	«Мамандықтар әлеміне кіріспе» кәсіптік бағдар беру бағдарламасы.	Диагностика нәтижелері туралы әңгіме «Мамандық таңдаудағы 10 қате»	II жарты жылдық

		жіктелуін диагностикалау (9,10-сын) 4. «Қызығушылық картасы» әдістемесі А.Е. Голомшток (11-сынып)	Кеңес тақырыбы "Мамандық таңдау - жауапты іс" 9, 11- сынып	Бағдарлама бойынша жұмыс		
	Педагогтар		"Сынып жетекшісінің жұмысына кәсіби бағдар беру"		Диагностика нәтижелері туралы әңгіме	
	Ата-аналар		Сұраныс бойынша және диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.		Мамандық таңдауда мынадай ережелерді есте сақтаған жөн.	
Дарынды балалардың ОПҚ <i>Міндеттері: Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, әлеуетті және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуда психологиялық көмек көрсетуді қамтамасыз ету</i>	Оқушылар	1.Мен өзімді қалай көремін (А. И. Савенков) (2-3 сыныптар) С.Г.Якобсон,В.Г. Щур 2."Баспалдақ" оқушылардың өзін-өзі бағалау әдістемесі. (2 – 4-сыныптар).	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	"Жеке тұлғаның еліне саяхат" бағдарламасы бойынша	"Жеке тұлғаның еліне саяхат" бағдарламасы бойынша	Жоспар бойынша
	Педагогтар	"Дарындылық картасы" әдістемесі (А. И. Савенков)	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. Ұсынымдар		"Талантты қалай тануға болады"	
	Ата-аналар	Жалпы дарындылықты бағалау әдістемесі (А. И. Савенков)	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру. Ұсынымдар			
Бейәлеуметтік мінез-құлықтағы балалардың және "тәуекел	Оқушылар	1.Г.Шмишек мінез акцентуациясы сауалнамасы (8- сынып)	Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру.	«Жасөспірімдердің ауытқушы (девиантты) мінез- құлық	«Мінез-құлықты ерікті реттеу» бағдарламасы	Жыл бойы

<p>тобындағы" балалардың ОПҚ.</p> <p><i>Міндеттері:</i> Балалар мен жасөспірімдердің қоғамға әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету.</p>		<p>2.«Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Г. Айзенк) (8- сынып)</p> <p>3.Проективтік әдістеме «Ағаш», «Үй. Ағаш. Адам» (сұраныс бойынша, қажеттілік бойынша.)</p>	<p>Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру.</p> <p>1.Жеткіншек жаднамасы.</p> <p>2.Өзінді- өзін қорғаудың 8 тәсілі.</p>	<p>ерекшеліктерін психологиялық тұрғыдан түзету» бағдарламасы</p> <p>«Денсаулық және өмірлік дағдылар» бағдарламасы.</p>		
	Педагогтар	<p>Педагогтің тұлғалық қарым- қатынас ерекшеліктерін диагностикалау.</p>	<p>Кеңестер</p> <p>«Девиантты мінезді балалармен жұмыста педагогтің рөлі»</p> <p>«Жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері»</p> <p>«Қиын бала. Ол қандай?»</p>		<p>«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?»</p> <p>«Агрессия. Себептері мен салдары»</p>	
	Ата-аналар	<p>Ата- аналардың тұлғалық және қарым- қатынас ерекшеліктерін диагностикалау.</p>	<p>«Отбасында баламен қарым- қатынас жасау ережелері»</p> <p>«Балаларда өзіндік қадірлеу мен жеке адамгершілігін дамытуға қалай көмек көрсету керек?»</p> <p>Жаднамалар.</p>		<p>«Әке мен бала арасындағы жайлы қарым- қатынас немесе оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері»</p>	
<p>Суицидтік мінез- құлықтың алдын алу.</p> <p><i>Міндеттері:</i></p>	Оқушылар	<p>1.«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу</p>	<p>«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу</p>	<p>«Денсаулық және өмірлік дағдылар» бағдарламасы.</p>	<p>Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу.</p>	Жоспар бойынша

Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық критерийлерді қалыптастыру		бағдарламасы» бойынша сауалнама. (8-11 сынып) 2.Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама. СБЗ тесті (6-7 сынып) 3.Прихожан А. М. әдістемесі бойынша жеке мазасыздық сынағы (5- сынып) 4.«Өмірде жоқ жануар», «Ағаш.Үй. Адам», «Жаңбыр астындағы адам» (қажетіне қарай)	бағдарламасы» бойынша дәрістер.			II жарты жылдық
	Педагогтар		«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы» бойынша дәрістер. (Суицид сақшылары)		Балалар суицидінің алдын алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік ұсынымдар «Балалармен өзара әрекеттесу ережелері» Ұстаздар күйзелісінің алдын алу.	Жоспар бойынша

	Ата-аналар	Захаровтың баланың мазасыздық деңгейін бағалау тесті (сұрау бойынша)	«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша ата-аналар жиналысы Жадынамалар Сұраныс бойынша және диагностиканың нәтижелері бойынша жеке кеңес беру.		"Ересектерге арналған шпаргалка"	Жоспар бойынша
СӨС қалыптастыру ПОҚ. Жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу Міндеттері: Өзіңіз туралы, денсаулығыңыз туралы ең маңызды құндылық ретінде түсінік қалыптастырыңыз.	Оқушылар	Сұраныс бойынша сауалнама Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау, денсаулығында ақауы бар балаларға бақылау жасау.	СӨС бойынша бейнероликтер, жаднамалар, буклеттер тарату. «Буллинг және кибербуллинг» (презентация, бейнеролик)	«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» тренинг. Балалармен жеке жұмыс жасау ПБЗ тұтынатын фактісі бойынша.	Жыныстық қол сұғылмаушылық бағдарламасы.	Жыл бойы
	Педагогтар	Сұраныс бойынша сауалнама	Зорлық- зомбылық және қаталдық белгілерінің көрінуі мен балалар агрессивтілігі деңгейін анықтау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.	Зорлық- зомбылық және қаталдық белгілерінің көрінуі мен балалар агрессивтілігі деңгейін анықтау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.	Зорлық- зомбылық және қаталдық белгілерінің көрінуі мен балалар агрессивтілігі деңгейін анықтау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.	
	Ата-аналар	Сұраныс бойынша сауалнама	Зорлық- зомбылық және қаталдық белгілерінің көрінуі		«Жасөспірімдердің есірткілерді	

			мен балалар агрессивтілігі деңгейін анықтау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар.		қолдануының бірінші бергілері» «"Буллинг және кибербуллинг» (презентация, бейнеролик)	
ОЖСБ қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындау ПОҚ (білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу МОДО) / ҰБТ Міндеттері: Жоғары сынып оқушыларында алдағы емтихандарға байланысты алаңдаушылықты азайту, өз қабілеттеріне сенімділік қалыптастыру	Оқушылар	«Оқушыларды ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау»	«Оқушыларды ҰБТ-ге психологиялық тұрғыда дайындау»	«Табысқа апарар жол» бағдарламасы	Жадынамалар «ЖББО \ҰБТ ОЖСБ-ға дайындық бойынша тәжірибелік кеңестер»	II жарты жылдық
	Педагогтар	Педагогтардың түлектеріне арналған хат.	«ҰБТ-ны сәтті тапсыру және дайындау кезіндегі психологиялық жайлылық» «Ата-аналардың рөлі және оларды емтиханға дайындаудағы практикалық көмек» ата-аналар жиналысы.			
	Ата-аналар	Ата-аналардың түлектеріне арналған хат.			«Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» жадынамалары Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Емтихан кезінде стресстің алдын алу» психологиялық- педагогикалық дәрісханасы	

<p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ПОҚ</p> <p><i>Міндеттері:</i> кемтар балалардың әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, оларда психологиялық кедергілерді алып тастау</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>Сұраныс бойынша зерттеу.</p>		<p>«Көмекші» бағдарламасы сұраныс бойынша Психикалық даму тежеуі бар балаларға түзету-дамыту бағдарламасы.</p>		
	<p>Педагогтар</p>	<p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар бойынша деректер банкін толықтыру (ЖДҚ балалары , үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар) ПМПК-мен ынтымақтастық</p>	<p>Психологиялық кеңестер Жаднамалар</p>			<p>Жыл бойы</p>
	<p>Ата-аналар</p>		<p>«Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі»</p>			
<p>Оқудағы қиындықтары бар оқушылардың ПОҚ</p> <p><i>Міндеттері:</i> Оқушыларға оқу ісіндегі қиындықтарды жеңуге көмектесу</p>	<p>Оқушылар</p>	<p>1.Мотивация деңгейін зерттеу. (Н.Г. Лусканова сұраныс бойынша), 2.«Отбасы суреті» проективті әдістемесі (сұраныс бойынша).</p>		<p>«Танымдық үрдістерді дамыту» бағдарламасы 1-4 сыныптар «Миға арналған кинезиологиялық жаттығулар» бағдарламасы 5-9 сынып «Оқуды үйрену» 1-11 сынып</p>		<p>Жыл бойы</p>

	Педагогтар	Мұғалімнің талдауы оның педагогикалық қызметінің жеке стилінің ерекшеліктері (Маркова А. К., Никонова А. Я.)	«Үлгермеушілік себептері және оны түзету жолдары»		«Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» Деректер банкі нашар оқитын және үлгермейтін оқушылар
	Ата-аналар	Оқу-жаттығуда қалып қою сипатын анықтауға арналған сауалнама Шилова Т. А. психологиялық - элеуметтік бейімсіздіктің диагностикасы	«Махаббат педагогикасы» «Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі» «Психофизиологиялық жетілу» «Танымдық үдерістерді жаттықтыру» ата-аналарға арналған жадынама		

Педагог – психологтың 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық перспективалық жоспары оқу жылы ішінде түзетулер мен өзгерістер енгізілуі мүмкін.

Педагог-психолог: _____



Альжапарова Гульнара Улановна

