

КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Макинск»

Анализ работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 7 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: «Обновление содержания образования, повышение качества знаний учащихся путем использования новых технологий».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обучения, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым обновления содержания.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный

год:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Деятельность работы ШМО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный

год:

1. Информационная деятельность:

- * Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжение знакомства с методическими рекомендациями различного оценивания начального образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни

Темы заседаний:

- 1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».
- 2.«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».
- 3.«Активизация познавательной деятельности учащихся в начальной школе с помощью ИКТ».
- 4.«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
- 5.«Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».

Качественный список учителей начальных классов:

№	Ф. И. О. (полностью)	Должность	Предмет	
1	Максимова Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- эксперт
2	Михайлева Лариса Михаловна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- исследователь
3	Турайкина Зоя Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- исследователь
4	Кочкина Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- модератор
5	Вольская Нургуль Нурланбековна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- модератор
6	Баймагамбетова Заурешь Абаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- модератор
7	Касымова Анара Жунусовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Педагог- модератор

Качество начальных классов:

- 2 «В» класс –
- 2 «Г» класс –
- 3 «В» класс –
- 3 «Г» класс –
- 4 «В» класс –

4 «Г» (КРО) класс -

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Обобщение опыта на районном семинаре: Кочкина Л.С., Максимова О.И., Михайлева Л.М.

Научная работа ученицы 2 «В» класса рекомендована на областной этап конкурса научных проектов. Руководитель- Михайлева Л.М.

Районная олимпиада для начальных классов:

Ученик 3 «В» класса Федоров Арсений -2место. Руководитель: Вольская Н.Н.

Ученик 3 «Г» класса Балацкий Даниил -3 место. Руководитель: Кочкина Л.С.

Ученица 4 «В» класса Ампилогова Анеля -3 место. Руководитель: Турайкина З.Н.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой самообразования;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:  Вольская Н.Н.