

**Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
за 2022-2023 г.**

В 2022-2023 учебном году МО работало над методической темой «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла по средствам использования педагогических технологий».

В соответствии с этой темой и поставленными задачами:

1. обеспечение высокого методического уровня производства всех видов занятий.
2. профессиональное становление молодых преподавателей.
3. повышение профессиональной квалификации учителей МО.
4. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
6. формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках.
7. совершенствование работы учителей на основе личностно - ориентированного обучения с разными категориями учащихся, проводилась работа МО.

Целью работы МО : активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области естественно-математического цикла.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
- реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 8 учителей : учителя математики – Патиева А.М, Павленко Т.С ,Смусенко О.С ; учитель биологии – Пилипенко Л.С; учитель физики – Габдулина А.В; учитель информатики- Федорова Н.Ю, учитель химии- Дынько Е.А, учитель географии- Дубовик Е.А

Высшее образование имеют 8 учителей -100%

**Банк данных членов МО учителей
естественно-математического цикла
на 2022-23 уч.год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Класс	Стаж работы	Категория	Образование	Тема самообразования
1.	Габдулина А.В	7-11	21	1	Высшее. Евразийский университет им Л.Н. Гумилева Учитель физики	Использование инновационных технологий на уроках физики как средства повышения познавательной активности учащихся.
2.	Дынько Е.А	7-11	12	Педагог- эксперт	Высшее. Университет им. Шокана Уалиханова Учитель химии и биологии	Личностно- ориентированный подход на уроках химии и биологии
3.	Дубавик Е.А	6-11	33	Педагог- модератор	Высшее. Университет им. Шокана Уалиханова Учитель географии	Нестандартные формы обучения на уроках географии.
4.	Патаева А.М	7,8,10	19	Педагог- модератор	Высшее. Карагандинской Государственный Университет имени Е.А.Букетова Учитель математики	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики
5.	Павленко Т.С	9,11	13	Педагог- модератор	Высшее. Университет им. Шокана Уалиханова Учитель математики	Привитие интереса к математики через дидактические игры

6.	Пилипенко Л.С	5-11	14	Педагог- эксперт	Высшее. ЕНУ им Л.Н. Гумилева, биотехнология Учитель биологии	Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ИГА в рамках ОСО
7.	Смусенко О. С	5-6	10	2	Омский государственный педагогический университет 2018 учитель математики	Формирование творческих способностей на уроках математики
8.	Федорова Н.Ю	2-11	21	Педагог- эксперт	Высшее. Университет им. Шокана Уалиханова 2005г Учитель физики и информатики	Обеспечение мотиваций и повышение познавательной активности учащихся путем использования современных обучающих технологий»

Мониторинг качества знаний

По итогам 2022-2023 учебного года с целью совершенствования УВП и выявления резервов для повышения качества образования собрано и проанализировано информационно-статистический материалы по качеству знаний учащихся.(выражено в %)

качество знаний по предметам ЕМЦ

предмет	клас с	Количе ство учащих ся	5	4	3	2	н/ а	успе ваем ость	качест во	учитель
Математика	5	29	5	10	14	-	-	100	52	Смусенко О.С
	6	22	6	3	13	-	-	100	41	Смусенко О.С
Алгебра	7	40	5	16	19	-	-	100	53	Патиева А.М
	8	31	1	15	15	-	-	100	52	Патиева А.М
	9	27	2	10	15	-	-	100	44	Павленко Т.С
	10	9	1	4	4	-	-	100	56	Патиева А.М
	11	6	2	2	2	-	-	100	66	Павленко Т.С
	7	40	6	15	19	-	-	100	53	Патиева А.М

Геометрия	8	31	1	15	15	-	-	100	52	Патиева А.М
	9	27	2	11	14	-	-	100	48	Павленко Т.С
	10	9	1	4	4	-	-	100	56	Патиева А.М
	11	6	2	2	2	-	-	100	67	Павленко Т.С
Естествознание	5	29	4	9	16	-	-	100	45	Пилипенко Л.С
	6	22	5	6	11	-	-	100	50	Дубовик Е.А
	7	40	5	18	17	-	-	100	58	Дубовик Е.А
География	8	31	2	15	14	-	-	100	54	Дубовик Е.А
	9	27	1	12	14	-	-	100	44	Дубовик Е.А
Биология	7	40	5	22	13	-	-	100	68	Пилипенко Л.С
	8	30	2	14	15	-	-	100	52	Пилипенко Л.С
	9	27	2	16	9	-	-	100	67	Пилипенко Л.С
	10	9	1	4	4	-	-	100	56	Пилипенко Л.С
	11	6	2	3	1	-	-	100	83	Пилипенко Л.С
Физика	7	40	7	18	15	-	-	100	63	Габдулина А.В
	8	31	4	11	16	-	-	100	48	Габдулина А.В
	9	27	5	11	11			100	59	Габдулина А.В
	10	9	3	2	4	-	-	100	56	Габдулина А.В
Химия	7	40	6	19	15	-	-	100	63	Дынько Е.А
	8	31	2	13	16			100	48	Дынько Е.А
	9	27	1	11	15			100	48	Дынько Е.А
	11	6	2	3	1			100	83	Дынько Е.А

Работа методического объединения велась согласно работы МО на 2022-2023 уч.год, в соответствии с общешкольным планом. Решая задачи, поставленные перед МО в начале учебного года учителя стремились соответствовать современным требованиям, всегда находились в поиске новых методов, приемов, технологий обучения. Для этого каждым учителем были разработаны КСП по предметам для каждого класса(параллели) опираясь на учебные программы.

Учителя МО естественно математического цикла активно участвовали в методической работе школы: проводили уроки, с использованием форм и методов с учетом ОСО. Учителями методического объединения проводилась работа по накоплению материала для формативного оценивания учащихся 5-11 классов, а также занимались разработкой СОР и СОЧ.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных олимпиадах.

Активно приняли участи в Кенгуру, ученица 7 класса Загородняя Анастасия заняла 3 место, оставшиеся участники получили сертификаты за участие.

Так же активно приняли участие в районной олимпиаде ,ученица 5 класса Литаврина К- заняла 3 место по естествознанию. Так же учащиеся активно приняли участие в Акботе: 1 места: ученица 5 кл Ампилогова А, Цецова Х, учащиеся 6 класса : Загородняя Т, Никифорова В, Бульда М, Пассишкина Т.Ц. учащиеся 7 класса Райфетерс А, Шишканова В

Необходимо больше вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Заседания МО.

По плану методической работы учителя МО участвовали в проведении заседаний. Все вопросы рассмотренные на заседаниях МО были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения.

В течение года было проведено 4 заседания МО. Педагогическая деятельность организовывалась в штатном формате.

На заседаниях МО рассматриваются организационные вопросы по началу и завершению учебного года. Уточняются сведения по педагогическим кадрам учителей (стаж, аттестация). С коллегами изучали нормативные документы и рассматривали вопросы:

1. Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023 уч. год.
2. Особенности организации учебного процесса в вечерних школах.

На каждом заседании МО обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отслеживается и проводится анализ мониторинга успеваемости и качества знаний.

Изучены:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ОСО

Применение современных педагогических технологий на уроке по ОСО для достижения нового качества знаний учащихся

Педагоги -предметники:

обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, курсах.

Выводы: Проанализировав работу МО, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность

каждого ученика в соответствии с его склонностями интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения, для повышения качества и подготовки, учащихся к итоговой аттестации. Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены:

Подтвердили профессиональный уровень учитель физики Габдулина А.В. учитель математики –Смусенко О.С-присвоение педагога- модератора.

Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам.

-Учителя старались привлечь обучающихся к участию в образовательном процессе.

Исходя из этого учителям МО естественно – математического цикла можно дать следующие **рекомендации** по совершенствованию работы в следующем учебном году:

-Всем педагогам МО обмениваться информацией с целью взаимодействия и повышения качества работы в преподавании предметов естественно – математического цикла. Для повышения профессиональной компетентности педагогов необходима творчески организованная методическая работа, анализ затруднений педагогов, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Руководитель МО :  О.С Смусенко