

**Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

**Основными задачами методической работы являются:**

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- ☐ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ☐ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ☐ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ☐ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ☐ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**

- ☐ Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ☐ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ☐ Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ☐ Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ☐ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ☐ Создавать условия для самообразования педагогов;
- ☐ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ☐ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ☐ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ☐ Организация системной работы с одаренными детьми;
- ☐ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☐ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году были выполнены, цель достигнута.



Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, выделять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

| Дата     | Тема  |
|----------|---|
| сентябрь | «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».               |
| ноябрь   | «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».   |
| декабрь  | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».                 |
| март     | «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». |

|     |   |
|-----|---|
| май | «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». |
|-----|---|

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022--2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе. В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию.

Много внимания на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей начальных классов.

С целью обмена опытом в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков. Учителя посещали уроки коллег как в начальном звене, так и в среднем.

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, помощь психолога и логопеда, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Рекомендации: Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год.