

**Анализ
декады математики, физики и информатики
в КГУ «Общеобразовательная школа №2 города Макинска»**

Цель: привитие интереса к изучению математики, физики и информатики

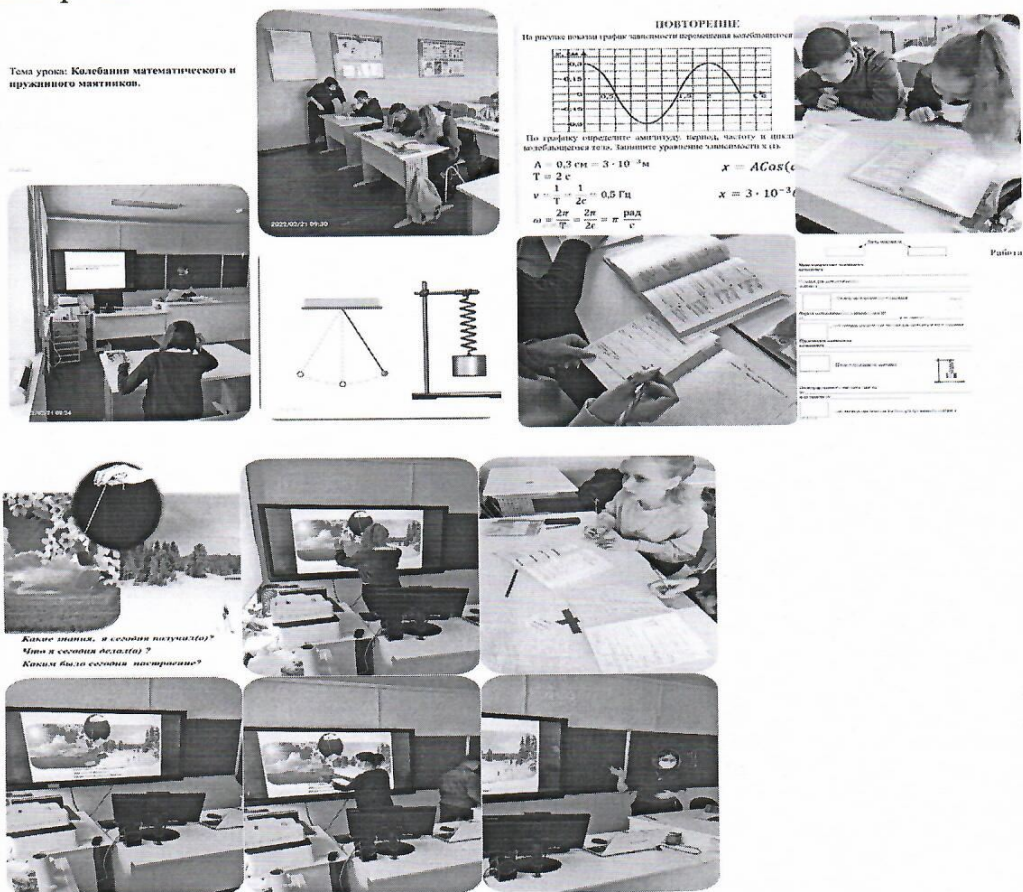
Задачи:

- Расширение знаний учащихся по изучаемому предмету
- Применение знаний в нестандартных ситуациях
- Развитие логического мышления учащихся, их творческих способностей
- Воспитание стремления к непрерывному совершенствованию
- Формирование сплоченности классного коллектива, чувства солидарности, здорового соперничества
- Привлечение старшеклассников для проведения мероприятий в младших классах

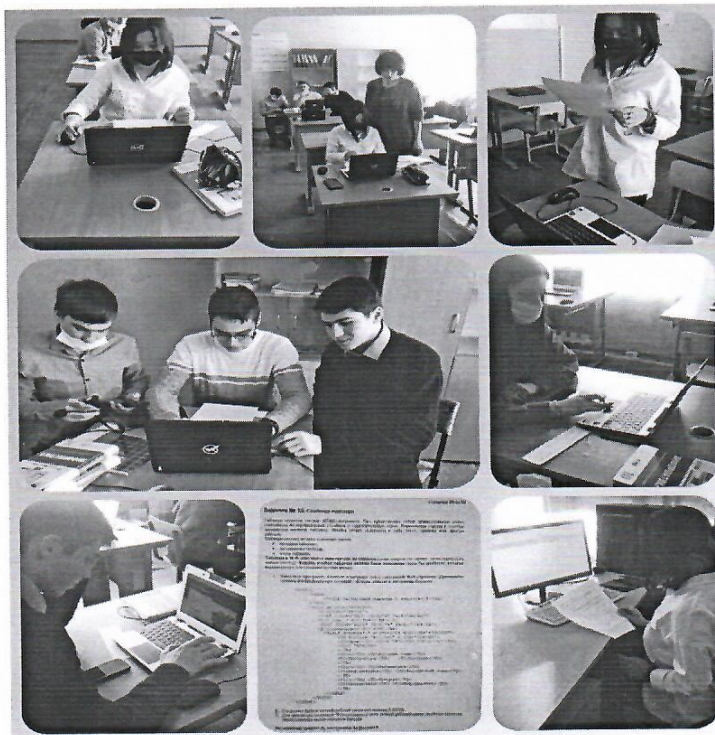
1	1. Открытие Декады. Знакомство с планом проведения Декады математики, физики и информатики.	5-11	21.02.22.	Учителя предметники
2	Урок изучение нового материала «Колебание пружинного и математического маятников»	9	21.02.22	Габдулина А.В.
3	Внеклассное мероприятие «Создание интеллект- карт по физике»	7-8	23.02.22.	Габдулина А.В.
4	Конкурс эссе и рисунков «Мой друг робот»	5 В- 5 Г	25.02.22.	Досымбекова Г.В.
5	Урок изучение нового материала «Способы создания веб сайтов HTML»	10	23.02.22.	Федорова Н.Ю.
6	Внеклассное мероприятие. «Математическая эстафета»	5-6	В течении декады	Учителя математики
7	Урок закрепления «Площадь треугольника»	8 В	24.02.22.	Павленко Т.С.

8	Урок закрепления по алгебре «Тригонометрические формулы»	9	24.02.22	Патиева А.М.
9	Объявление результатов конкурса эссе, рисунков «Мой друг робот».	5	По окончанию декады	Досымбекова Г.В
10	«Итоги проведения Недели математики, физики и информатики»		По завершению декады	Учителя предметники

В рамках декады МИФ в 9 «Г» проведен открытый урок "Колебания пружинного и математического маятника". Урок изучения нового материала. Структура урока соответствовала данному типу. Принцип наглядности использовался с целью изучения, воспроизведения и закрепления материала. На уроке использовались дифференцированные задания для отдельных учащихся. Завершающим этапом было подведение итогов и рефлексия "Маятник настроения".



В 10 классе был проведён открытый урок на тему "Способы создания сайтов в HTML ". Учащиеся проходили онлайн квест, разрабатывали HTML коды. По завершению провели самооценивание и рефлекссию.



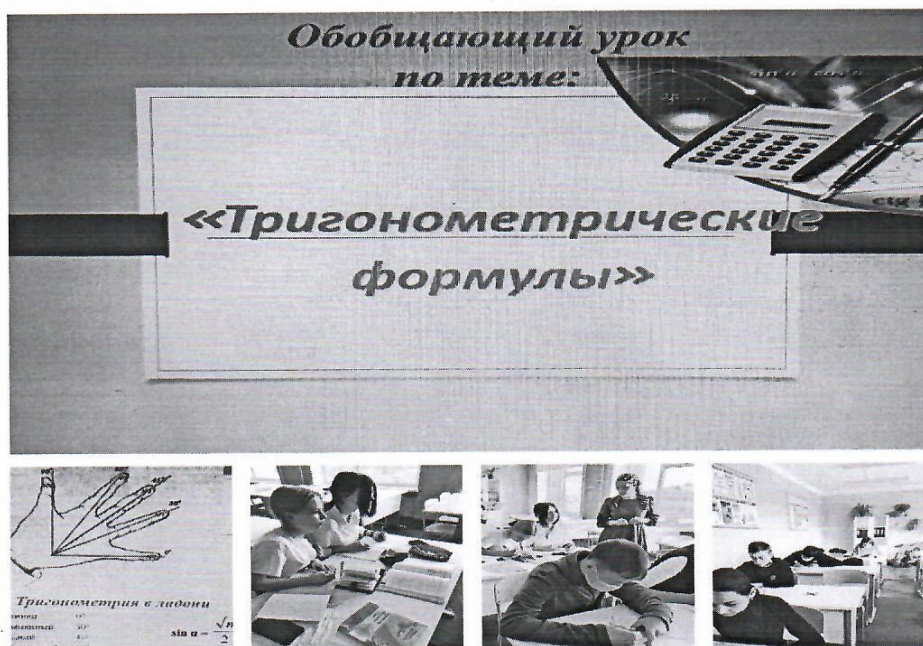
В рамках предметной недели ЕМЦ учителями математики была организована игра «Математический квест» среди 5-6 классов. Основной целью игры было развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм. Игра выстроена методически правильно: участвовало четыре команды по 5 человек. У каждой команды были эмблема, название, капитан, также учитель ознакомил с правилами игры, с маршрутными листами по выстроенному пути лабиринта. На пути ребятам встречались разнообразные задания смежными с другими предметами (естествознание, русский язык, информатика, физкультура), также задания (ребусы, головоломки, загадки), которые самим нужно было найти и выполнить по соответствующему максимальному времени. Каждое задание оценивалось в баллах, правильность и быстроту выполнения задания оценивала жюри. В ходе игры наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий. По итогам игры: 1 место - 6В класс, 2 – 5Г класс, 3 место 5 В и 6Г класс. Спасибо всем участникам игры.



В 8 классе был проведен открытый урок на тему: "Площадь треугольника" по закреплению изученных формул площади треугольника. Ребята активно участвовали на уроке: повторили формулы в приеме "Собери строку", применяли формулы при решении простых задач и прикладных задач PIZA. К завершению урока проведен итоговый тест, а также самооценивание и рефлексия урока.



В 9г классе был проведен урок на тему: «Тригонометрические формулы». Урок обобщения изученного материала. На протяжении всего урока поддерживалась атмосфера работоспособности и взаимовыручки. С целью обобщения знаний использовался принцип наглядности. Дети с лёгкостью переключались с одной деятельности на другую. Чтобы избежать перегруз учащихся была проведена физминутка. На уроке использовались разно уровневые задания. В конце урока была проведена рефлексия.



Все участники декады были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.

Декада прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.