«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің әдістемелік жұмысының І жарты жылдық

ЕСЕБІ

Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік қызметінің талдауы.

Мектептің ғылым -әдістемелік бірлестік жұмысын ұйымдастыру «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына, **Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру Ережесін бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2007 жылғы 13 желтоқсандағы Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 5036 болып енгізілді

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы: «Білім берудің әлемдік әдіс-тәсілдерін зерттеп, оларды оқыту-тәрбиелеу үрдісіне қолдана отырып, жеке тұлғаның әлеуметтік құзырлығын және шығармашылық әлеуметтілігін арттыруға бағытталған оқу-тәрбие үрдісін дамыту»

Мектептің ғылыми- әдістемелік жұмысының негізгі бағыты:

Білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, жинақтау, тарату, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік жұмыстар жүргізу арқылы педагогтардың кәсіби құзіреттілік денгейін жетілдіру, жаңа ақпараттық көмектер көрсетуді оқу сапасын арттыру, өзгермелі ортада өзін таныта алатын құзырлы жеке тұлғаны тәрбиелеуге жұмсау.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына қойылған талаптар:

Бүгінгі орта білім стандартына негіздей отырып, білім берудегі әдіс-тәсілдерді әлемдік білім беру жүйесіне бейімдеу;

Мектеп мұғалімдерінің санасын жаңа педагогикалық дидактикалық кеңістікке енгізу жолдарын жасау, кәсіби біліктіліктерін арттыруға баса назар аудару;

Қазіргі білім жүйесіне орай мұғалімдердің осы саладағы ғылыми-әдістемелік жұмысының болуын қамтамасыз ету, жаңа инновация, технологиялардың іске асырылуына жағдай жасау;

Педагогтердің үздік тәжірибелерін тарату, насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру, әдістемелік нұсқау, оқу құрал жазып шығаруын және іске асыру жұмыстарын қадағалау

Педагогтердің кәсіби өсуіне қолдау жасау, әдістемелік көмек ұйымдастыру.

Ғылыми -әдістемелік жұмысын мектептегі 6 әдістемелік бірлестік жыл бойында жоспарлы жұмыстар арқылы жүзеге асырды.

Міндеттер:

-әдістемелік апталықтар мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу, оның педагогтардың кәсіби біліктілігі мен әдістемелігінің шеберлігін жетілдірудегі рөлін арттыру;

-өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізе отырып, жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету;

-оқытудың белсенді әдістері мен түрлерін, тиімді технологияларын іздестіру, тәжірибе-сынақтар жүргізу;

-Мектеп бітірушілердің білімдерінің ғылыми базасын нығайта отырып, таңдаған пәні бойынша жоғары оқу орнына түсуіне бағытталған дайындық жұмыстарын күшейту;

-оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып , оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру;

-оқушылардың шамадан тыс оқу жүктемелерін азайту арқылы білім сапасын арттыру . Аталған мақсат пен міндеттерді жүзеге асыру мақсатында төмендегідей бағыттарда жұмыстар атқарылды.

Мектепішілік әдістемелік кеңестің құрамы:

Нурсадыкова Ж.Е. - оқу ісі меңгерушісі, әдістемелік кеңестің
төрайымы Кожахметов А.А.– директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Муграж Жания - дарынды балалармен жұмыс бойынша
орынбасар Альжапарова Г.Ұ – педагог-психолог
Бекниязова А.Ш. – жаратылыстану пәндері бірлестігі жетекшісі
Едил Аманжол – гуманитарлық пәндері бірлестігі жетекшісі
Шайхыслам Нұргүл – бастауыш сыныптар пәндері бірлестігі жетекшісі
Юст Е.П.- эстетикалық пәндер бірлестігі жетекшісі

Мектепішілік әдістемелік бірлестіктер:

1. Гуманитарлық пәндері мұғалімдерінің бірлестігі, жетекшісі – Едил Аманжол
2. Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің бірлестігі, жетекшісі –Бекниязова А.Ш.
3. Бастауыш сыныптар пәндері бірлестігі, жетекшісі – Шайхыслам нұргүл
4. Эстетикалық пәндер бірлестігі , жетекшісі – Юст Е.П.

5. Сынып жетекшілері бірлестігі, жетекшісі – Кожахметов А.А.

Мұнда:

1. Мектеп мұғалімдерінің саяси – рухани білімін арттыру бойынша атқаратын жұмыстары;
2. Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік бойынша атқаратын жұмыстары;
3. Мұғалімдердің атестациялық (біліктілік санаттылықтары) кәсіби – біліктілігін шыңдау бойынша атқаратын жұмыстары;
4. Ғылыми жоба, пәндік олимпиада жұмыстары
5. Мұғалімдерінің қалалық, облыстық семинарлар, әртүрлі сайыстарға қатысуы;
6. Инновациялық технологиялармен танысу, енгізу; бойынша атқаратын жұмыстары.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары бойынша нақты тақырыптармен 5 отырыс өткізілді. Әр отырыста педагогтер өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп, оқыту үдерісінде туындаған мәселелерді талдады.

Мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мектептің әдістемелік жұмысы келесі қызмет бағыттары бойынша жүзеге асырылды:
Кадрлық құрам.
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру.
Педагог қызметкерлерді аттестаттау.
Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет.
Жас мамандармен жұмыс.
Жұмыс тәжірибесін ұсыну.
Редакциялық-баспа қызметі.
Даму қызметі.

Барлық қызметкерлер - 94 адам. Олардың 72-сі педагог қызметкерлер болды , жыл соңында 72 педагог оқу жылын аяқтады. I санатты – 1 мұғалім (1,3%), санаты жоқ – 17 (23,6%). Педагог-зерттеуші-16(22,2%) , педагог-сарапшы-19(26,3%), педагог-модератор- 19(26,3%)
Жоғары білім бойынша – 64 (88,8%),
арнаулы орта – 8 (11,1%).
Жоғары және бірінші санатты педагогтер 50% құрайтындықтан білім беру қызметі бойынша біліктілік талаптарына сәйкес.

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Параметрлері	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	**Барлық педагог қызметкерлер**	63	64	68	69	72
2	Біліктілік санаты					
	жоғары	3	1	1	1	0
	бірінші	14	9	7	3	1
	екінші	11	9	4	5	0
	санаты жоқ	9	10	9	11	17
	Педагог-зерттеуші	6	12	15	15	16
	Педагог-сарапшы	7	14	16	21	19
	Педагог-модератор	3	9	16	13	19
	жоғары және бірінші санаттың пайыздық үлесі	52,3%	56,2 %	57,3%	62,6%	50%
3	**Білімі**					
	жоғары	56	55	58	58	64
	Арнаулы орта	7	9	10	9	8
	Аяқталмаған жоғары	0	0	0	0	0
4						
	3 жылға дейін	7	4	1	2	5
	3 жылдан 8 жылға дейін	12	12	14	12	7
	9 жылдан 16 жылға дейін	18	18	17	18	18
	17 жылдан 20жылға дейін	11	11	15	11	15
	21 –ден жоғары	16	16	21	24	27

Мұғалімдердің орташа жасы – 30-40, 40-тан 50 жас аралығы.

1 бөлім. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

Міндеті: пән мұғалімдерінің ақпараттық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық-педагогикалық және білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың үздіксіздігі мен өзектілігін қамтамасыз ету.
Анықталған проблемалар: мұғалімдердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Өз проблемаларын шешу үшін жаңа идеялар мен білімді өз бетінше іздеу.
Қорытынды: Жоғарыда келтірілген мәліметтерден басшы қызметкерлер, педагогикалық қызметкерлер жүйеде біліктілікті арттыру курстарынан өтетінін атап өткен жөн. Педагогикалық іс-әрекеттің оқу ісінің орынбасары және мектептің педагогикалық қызметкерлерінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбының негізінде мұғалімдерді өз пәні

бойынша курстық қайта

даярлау қажеттілігі анықталады. 2025 жылға дейін біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары жасалды. Курстық дайындықтың тиімділігі бақыланады. Тиімділік элективті курстардың бағдарламаларын, әдістемелік ұсыныстарды, сондай-ақ мектеп мұғалімдерінің жарияланымдарын әзірлеумен расталады. Қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікте оларды бейімдеу және оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша мұғалімдерді курстық даярлау жүргізіледі, бірақ оқу процесі кезінде курстардың үнемі өтуі оқыту сапасының төмендеуіне және оқытушылардың жетіспеушілігіне әсер етеді. Ұсыныстар: мұғалімдерді педагогикалық шеберлікті үздіксіз арттыруға ынталандыру; оқу жылының басында қашықтықтан оқыту ұсынылатын курс түрлерінің тізімін ұсыну; педагогтердің жеке өтінімдеріне сәйкес жаңа оқу жылына жұмысты жоспарлау, бұл ретте бірінші кезекте жеке сұраныстарды белгілеген педагогтерді және 3 жыл бойы курстарда болмаған мұғалімдерді ескеру;

Педагогикалық кадрлардың аттестациясы

Педагогикалық кадрларды дайындау және аттестаттауы ҚР Білім және Ғылым министрлігі 2016 жылының 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 30 желтоқсандағы №533 өзгерістерімен) сәйкес өткізіледі. Педагогикалық кадрлардың тізімі аттестация ережесіне сай жыл сайын тамызда және қаңтар айында кешіктірілмей құрылады.

2023-2024 оқу жылында 13 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш берді .

Жаңа оқу жылына алдын ала аттестация жоспары құрылды, аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтер тізімі бекітілді.Ұлттық біліктілік тестіні тапсырған Біліктілік санатқа өтініш берген мұғалімдер алдыңғы аттестацияның мерзіміне сай жылдар аралығында атқарған жұмыстарын жүйелеп, портфолио жинақтауды.

Аттестациядан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

Оқу жылдары	**барлығы**	**Санат**					
		Педагог-зерттеуші	**%**	**Педагог-сарапшы**	**%**	**Педагог-модератор**	**%**
2018-2019	16	6	37,5	7	43,7	3	18,7
2019-2020	19	6	31,5	7	36,8	6	31,5
2020-2021 (барлық өтініш берген педагогтер)	23	7	30,4	9	39,1	7	30,4
2020-2021 (аттестация өткен педагогтер)	13	4	30,7	5	38,4	4	30,7
2021-2022 (аттестация өткен педагогтер)	5	1		4		0	
2022-2023	19	4	21	1	5,2	5	26,3
2023-2024	13	7	53,8	1	7,6	5	38,4

Бес жылғы салыстырмалы кестеден әр жыл сайын біліктілік санаттарының арттырған педагогтер санының өсу динамикасын көруге болады. Бұл ұстаздардың біліктілік деңгейінің көтерілуіне әсерін тигізді.Бұл көрсеткіштер мектеп мұғалімдер ұжымының тәжірибелі, әдістемелік жағынан қалыптасқан ұжым екендігінің көрсеткіші .

SWOT-педагогикалық кадрлардың сапалық құрамын талдау

Талдаудың мақсаты: кадрларды іріктеу мен орналастыруды талдау, біліктілікті арттырудың нәтижелілігін, педагогикалық шеберлікті және кадрлардың оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігіне санаттылығын анықтау.

S - мықты жақтары	**W- Әлсіз жақтары**
1. Педагогикалық ұжымның жоғары білімі-мұғалімдердің 88,8 %- жоғары білімі бар. 2.Жоғары біліктілік санатындағы мұғалімдер санын көбейту-50% 3. Педагогикалық құрам үнемі біліктілікті арттыру курстарына қатысады, тәжірибе алмасады.	1. Ұжымның төмен өнімділігі 2. Жаңадан келген және жас мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуге құлықсыздығы.
О-мүмкіндіктері	**Т- қауіп- қатер**
1.Санаты жоқ мұғалімдерден модератор мұғалімдерінің санын көбейту	1. Жас кадрлар ағыны жоқ

Әдістемелік бірлестіктің отырыстары өз уақытында өтіп тұрды. 2023-2024 оқу жылына арналған мұғалімдердің күнтізбелік жоспары талқыланып, бекітілді. Әдістеме бірлестіктің жылдық жоспары, үйірме, таңдау пәндерінің жоспары

талқыланып, бекітілді. Әдістемелік отырыста пән апталығы, пәндік олимпиада материалдарын дайындау, озық іс-тәжірибе мектебімен танысу, ашық сабақтардың жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс, педоқулары тақырыбы, аттестация, курстары жайында және басқа да атқарылатын жұмыстар туралы қаралып, есеп берілді. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың өнерін, дарынын көрсететін жұмыстың түріне пән апталықтарын өткізу жатады. Оларды өткізу жоспары жылдың басында жасалынды.

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың білім, білік дағдыларын көрсететін жұмыстардың біріне пән апталықтарын өткізу жатады. Пән апталықтары кестесі аудандық бұйрыққа сәйкес мектепішілік әдістемелік кеңес отырысында құрылды және осы оқу жылында ауқымды іс-шараларды қамту мақсатында пән онкүндіктерін өткізу жоспары жылдың басында жасалынды. І жартыжылдықта тілдер апталығы, ағылшын тілі апталығы, бастауыш сынып онкүндігі, тарих пәні бойынша онкүндіктер өтті.

Апталық аясында бұл пәндер бойынша оқушының танымдық қабілетін арттырып, пәнге деген қызығушылығын тереңірек дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар өткізілді. Апталық барысында ашық сабақтармен қатар, сыныптан тыс іс-шаралар мен саяхаттар да өткізілді. Онкүндіктің жоспары алдын-ала мектепішілік жиында оқушылар мен ұстаздарға хабарланды..

Мектепішілік бақылау жұмысын ұйымдастыру барысында қазан айында қазақ тілінің оқытылуы туралы бақылау жүргізіліп, диктант жұмыстары алынды.Қорытындысы шығарылып анықтама жазылды.Пәндердің тоқсандық қорытындысы мен кіріс бақылау жұмыстарының қорытындысы алынып, талдама жасалды. Мектебімізде 17-20 қараша аралығында Республикалық пәндер олимпиадасының мектепішілік кезеңі 7-8 сыныптар арасында өткізілді. Олимпиадаға әр пәнге әр сыныптан екі- үш оқушыдан барлығы 93 оқушы қатысты. Бірінші орын иеленген 35 оқушы аудандық кезеңге жолдама алды. Олимпиадаға белсенді қатысып, орын иеленген оқушылар марапатталды.

№ Оқушының аты-жөні сыныбыорны пәні Пән мұғалімі
1 Ералы Әлия 5 II қазақ тілі мен әдебиеті Хасихан Елік
2 Хадуан Авдулазиз 5 I қазақ тілі мен әдебиеті Хасихан Елік
3 Бахитберген Райса 6 I қазақ тілі мен әдебиеті Кулайхан Болат
4 Нұрбек Айдана 6 қазақ тілі мен әдебиеті Кулайхан Болат
5 Нұрбек Айгерим 6 қазақ тілі мен әдебиеті Кулайхан Болат
6 Алтынбекқызы Айдана 7 қазақ тілі мен әдебиеті Насиретхан
Лаура 7 Ахылбек Нұркерим 8 I қазақ тілі мен әдебиеті Насиретхан
Лаура 8 Ордабай Нұрай 8 II қазақ тілі мен әдебиеті Насиретхан Лаура
9 Жанарбек Баян 8 III қазақ тілі мен әдебиеті Насиретхан Лаура
10 Бахытжан Айжарқын 9 қазақ тілі мен әдебиеті Насиретхан
Лаура 11 Бергенбек Айсұлу 9 қазақ тілі мен әдебиеті
Насиретхан Лаура 12 Жанарбек Гаукар 10 I қазақ тілі мен
әдебиеті Хасихан Елік
13 Жанарбек Ахерке 11 I қазақ тілі мен әдебиеті Хасихан Елік
14 Есенбол Лиза 11 III қазақ тілі мен әдебиеті Хасихан Елік
15 Жантемір Мадина 5 Орыс тілі мен әдебиеті Жусупова Д.Т
16 Қазбек Адия 6 I Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д.
17 Олжабай Бахтияр 6 II Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
18 Абишева Нұрай 8 Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
19 Амет Сұлу 8 Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
20 Олжабай Нұрай 8 III Орыс тілі мен әдебиеті Жусупова Д.Т
21 Хамзина Балауса 9 III Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
22 Байжұма Тілекберген 9 I Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
23 Тельжанов Мағжан 9 Орыс тілі мен әдебиеті Серикова
Г.Д 24 Искендирова Жаңыл 9 I Орыс тілі мен әдебиеті Серикова Г.Д
25 Хадуан Авдулазиз 5 II Ағылшын тілі Кукай Ахгүл
26 Қасымжан Арайлым 7 I Ағылшын тілі Салимжанова Н.М
27 Амангелды Айда 7 Ағылшын тілі Семсерхан А
28 Сураган Перизат 7 III Ағылшын тілі Семсерхан А
29 Ералы Амина 8 I Ағылшын тілі Семсерхан А
30 Жумагалиева Жібек 9 I Ағылшын тілі Кукай Ахгүл
31 Тельжанов Ғаламат 9 Ағылшын тілі Кукай Ахгүл
32 Тлемис Аяулым 10 I Ағылшын тілі Кукай Ахгүл
33 Бекболат Кәусар 5 Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
34 Бақытжан Ерқанат 5 II Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
35 Хасым Аяулым 5 Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
36 Оразбай Назира 5 Қазақстан тарихы Тлегенова
Г.Т 37 Әмет Мөлдір 5 Қазақстан тарихы
Тлегенова Г.Т
38 Махшанай Сүмбіл 6 I Қазақстан тарихы Еділ Аманжол
39 Алтынбек Гүлдана 6 Қазақстан тарихы Еділ Аманжол
40 Есболат Жарасқан 6 II Қазақстан тарихы Еділ Аманжол
41 Оралбек Аслан 6 Қазақстан тарихы Еділ Аманжол
42 Цогцебек Лашын 7 I Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
43 Асылбекұлы Аят 7 III Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
44 Бахытжан Ақбалғын 7 Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
45 Бахытберген Қадырали 8 I Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т
46 Жанбота Думан 8 Қазақстан тарихы Тлегенова Г.Т

47	Азамат Ақберен	9	I	Қазақстан тарихы	Еділ Аманжол
48	Умирбекұлы Аллаберген	10	I	Қазақстан тарихы	Еділ Аманжол
49	Бекболат Жайдарман	11	I	Қазақстан тарихы	Еділ Аманжол

50 Балтабаев Тұрар11 III Қазақстан тарихы Еділ Аманжол
51 Еримхан Арлан 5 II математика Дәлелхан М
52 Оразбай Назира 5 математика Дәлелхан М
53 Камуналова Айша 5 III математика Дәлелхан
54 Хадуан Абдулкарим 6 М I математика Дәлелхан
55 Ақболат Нұртілек 6 М математика Дәлелхан М
56 Рысбек Динара 7 I АлгебраЕрмек Айдынбек
57 Жанатбекұлы Әміржан 7 II АлгебраЕрмек Айдынбек
58 Солтан Мәншүк6 Математика Есенбол Акмарал
59 Харахат Інжу 6 математика Есенбол Акмарал
60 Садыхан Диас 8 I АлгебраЕрмек Айдынбек
61 Ахылбек Нұркерим 8 III АлгебраЕрмек Айдынбек
62 Жанатбекқызы Назылы 9 I АлгебраЕсенбол Акмарал
63 Рысбек Айдана 9 II Алгебра
64 Канжил Ерасыл 10 I АлгебраДәлелхан М
65 Самет Хуандаг 10 АлгебраДәлелхан М
66 Жанарбек Ахерке 11 I АлгебраДәлелхан М
67 Бүркіт Жадыра 11 II АлгебраДәлелхан М
68 Бекболат Жайдарман 11 III АлгебраДәлелхан М
69 Оразбай Назира 5 II Жаратылыстану Нурсадыкова .Ж.Е
70 Рысбек Аяла 5 III Жаратылыстану Нурсадыкова .Ж.Е
71 Бүркіт Жазира 6 I Жаратылыстану Нурсадыкова .Ж.Е
72 Магпоз Мадина 6 III жаратылыстану Нурсадыкова .Ж.Е
73 Хуатберген Алтын 7 III География Нурсадыкова .Ж.Е
74 Арқалық Айдана 9 I география Нурсадыкова .Ж.Е
75 Асылбекұлы Аят 7 I физика Калыкова.Б.К
76 Амантай Жансұлу 7 III физика Калыкова.Б.К
77 Насан Мадина 8 I физика Калыкова.Б.К
78 Ералы Амина 8 III физика Калыкова.Б.К
79 Искендирова Жаңыл 9 I физика Калыкова.Б.К
80 Рысбек Айдана 9 II физика Калыкова.Б.К
81 Есенбол Лиза 11 I физика Калыкова.Б.К
82 Берген Аружан 7 I информатика Орденхан Айгүл
83 Алтынбек Айдана 7 III информатика Орденхан Айгүл
84 Хумар Ерасыл 8 I информатика Орденхан Айгүл
85 Оралбекқызы Айым 8 информатика Орденхан Айгүл
86 Берденбек Назерке II информатика Орденхан Айгүл
87 Бекболат Жұлдыз 9 I информатика Орденхан Айгүл
88 Дарханқызы Толғанай 9 информатика Орденхан Айгүл
89 Бахытжан Айжарқын 9 II информатика Орденхан Айгүл
90 Шаривхан Ақбалғын 7 I биология Бекниязова А.Ш
91 Рысбек Айдана 9 III биология Бекниязова А.Ш
92 Жанарбек Гаукар 10 I биология Бекниязова А.Ш
93 Бүркіт Жадыра 11 I биология Бекниязова А.Ш

Пәндік оқытуда алдыңғы қатарлы ұстаздар: Тлегенова Г.Т, Калыкова Б.К, Далелхан Мейрамгул, Жилгелдиева Л.Б, Сламхан Саулеш, Насретхан Лаура, Хасихан Елік, Салимжанова Н.М., Нурсадыкова Ж.Е.,Шынуар Айтолқын, Омарова Алтыншаш көбінесе алға қойған мақсаттарының дұрыстығын,оқушылардың қорытуы және тәрбиелеу тәсілдерінің тиімділігін, мазмұны мен мақсаттарына, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай болуын бағалаудан басталады. Әр ұстаз сабақ беруде жүйелі түрде оқытатын пәнінің ғылыми-теориялық деңгейін,пәнаралық байланыстардың қолданылуы, өтілген материалды кеңінен, тереңінен түсіндіру, оқушылардың танымдылық және ақыл қабілеттерін белсендетіп, өз бетімен шығармашылық жұмыс істеуге үйренуге мүмкіндік бере отырып мақсаттарына жетті. Сабақтар өте тартымды, жүйелі. Орденхан А, Кулайхан Болат, Бекниязова А.Ш.,тәжірибелерін жетілдіре отырып, оқу үрдісіне жаңа әдіс — тәсілдерді, оқытудың жаңа технологияларын енгізіп, жаңа ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, оқушылардың дүниетанымының және идеялық- саяси бағдарламаның қалыптасуына ерекше көңіл бөлді. 2-інші пән бойынша сыныптан тыс жұмыстар іс- шараларын қызықты өткізілді. Мақсаты:оқушыларға ойлау логикаларын, ауызша сөйлеу қабілеттерін, арттыру. Сабақ беру барысында мұғалімдердің шеберлігі, ұйымдастырушылық қабілеттері үлкен рөл атқарды.Апталықта мектепке жұмысқа жаңадан келген мамандар жүйелі ашық сабақтар жүргізді. Ол: Жусупова Д.Т, Ақылбек Айгерім., маманның сабақ беру барысында педагогикалық ұстамы, байқаушылық және оқушылардың ұжымдық ойлау қабілеттерін арттыруда, ғылыми-техникалық өрлеудің заманға сай деңгейін ашып көрсету, өмірмен байланысты жақсы жаңалықтар көрсете білді. Қуанарлық жағдай барлық ұстаздар әр сабақтарын жаңа ақпараттық технологияларды кеңінен қолдана білді. Сонымен қатар ұстаздарға кез келген сабақты талдау кезінде оның танымдылық мағынасын ғана емес, сонымен бірге тәрбиелік жағын да көрсету қажеттігін:жұмыста ұқыпты болу,нақтылық, жылдамдықты қажет ететіндігін ұмытпау айтылды

Қорыта келе ұсыныстар мен тұжырымдамалар қабылданды.

-озат педагогикалық тәжірибелі ұстаздардың сабақтағы ең тиімді әдістерін пайдалану.

- жас мамандардың педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

-өз бетімен білімін көтеру жұмысының нәтижелілігін арттыру.
-сабақтастық жұмыстарын ұйымдастыру

Жоспарланған әдістемелік бірлестіктің отырыстары уақытында өтті.Атап айтқанда тамыз айында өткен отырыста төмендегідей мәселелер қаралды:
1) 2023-2024 жылындағы ӘБ жұмысына жұмысына талдау.
2) 2023-2024 оқу жылының ӘБ жұмыс жоспарын қарастыру.
3) Пән бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік, факультатив, үйірме, қолданбалы курс жоспарларын қарау. 4) ҰБТ-ға дайындық бағдарламасы мен жоспарымен таныстыру.
5) Жаңа нормативтік құжаттармен танысу, талқылау (Білім стандарты, жаңартылған білім бағдарламасы).
6) Дарынды оқушылармен жұмысты жоспарлау (олимпиадаға, ғылыми жұмысқа дайындық).
7) «Тілдер мерекесі» аясында өтетін шараларды бекіту.
8) 1,5 сынып оқушыларының бейімделуін бақылау тобын құру.
Қараша айындағы ӘБ отырысында:
1) І тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасына талдау жасау.
2) Мектепішілік олимпиада қорытындысын жасау. Аудандық пән олимпиадасына дайындық жұмысын талқылау
3)Онкүндіктің жоспарын жасау, талқылау
4) Дәптер тексерудің сапасын бақылау (5-9 сынып).
5)Аттестатталатын педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу. ҰБТ тапсыру нәтижелері.
6) «Ғылыми-зерттеу қызметі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында педагогтің кәсіби өсу құрады ретінде » баяндам талданды.

Сонымен бірге тоқсандық білім сапалары анықталып,мониторингі жасалды.Бірлестік мүшелері әдістемелік бірлестік отырыстарына үнемі қатысып, көкейкесті мәселелерді, оқыту тәсілдерін алға тартып, өз ойларын жеткізіп отырады.Онкүндік барысында мұғалімдер пәндері бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, түрлі сайыстар мен жарыстарды ұйымдастырды.Этетика ПБ-нің пәндері сабағында жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту әдістерін тиімді қолдану үлгілерінен ашық сабақтар өткізді. Іс-әрекетті зерттеу бойынша жұмыстар әр бірлестікте қолға алынып жүргізіліп отыр .Әр бірлестікте зерттеу топтары құрған.Олар жылдық жоспарларына сәйкес мұғалімнің іс әрекетін зерттеп,бағалап және бақылап,көмек көрсетіп отырады..Зерттеу тобы сабаққа қатысуда.
Жаратылыстану ПБ, Гуманиралық-қоғамдық ПБ зрттеу топтары Лессон стади зерттеу жұмысы өткізілді. Бақылауға топ мүшелері қатысты. Жоспар бекітілді, зерттеу сынып пен пән анықталды. Әріптестер бақыланған 3 сабаққа қатысты. Оқушылардан, ата-аналардан сауалнама, рұқсат алынды. Қорытынды жазылды. Әдістемелік отырыста таныстырылды.

4. Дарынды балаларды анықтау мәселесі, бұл білім беру ұйымдарындағы балалардың танымдық және тұлғалық дамуы үшін жағдайлар жасау оларды жан-жақты дамыту болып табылады. Біздің мектебімізде дарынды балалармен жұмыс міндеттері төмендегідей:
- оқушының тұлғалық және танымдық қабілетін дамыту;
- оқушыларға қосымша сабақтар ұйымдастыру, білімдерін жетекшілер көмек беру арқылы жетілдіру; - пәнаралық сабақтастық арқылы басты мәселеге назар аудару;
- сабақтан тыс қоғамдық жұмыстардың маңызын арттыру.
Дарынды оқушылардың білім, білік дағдыларын арттыру мақсатында жекеленген жоспарлар жасалып, бекітілді. Жоспарға сай әр ай сайын дарынды оқушылар мен пән мұғалімдері жұмыс жүргізді.
Дарынды және талантты оқушыларды дамытуда оқушылардың зияткерлік қырларын жетілдіру үшін олимпиадалар, конкурстар, ғылыми жобаларға тарту қолға алынуда

5.2023-2024 оқу жылында 4,9-сынып білім алушыларының білім жетістіктері мониторингісіне дайындау бойынша келесі жұмыстар атқарылды.

1. Оқу жылы басында жоспар құрылып,оқушылар тізімі нақтыланды.
2. Пән мұғалімдері оқушыларды тестілеу пәндерінің тапсырмалар спецификациясымен таныстырды.
3. Әр пән мұғалімі жоспар құрып, қосыша дайындық кестесін жасады.

сынып	**Оқушылардың жалпы саны**	**Қатысатын оқушылар саны**	**ПМПК қорытындысы бойынша босатылған оқушылар тізімі**
4 «а»	18	18	0
4 «б»	16	16	0
9 «а»	19	17	2 (Бисенов Нурдәулет, Серік Сайлаубек)
9 «б»	20	19	1 (Қуатбек Армия 19.12.2019 Ғ83)

БЖБМ дайындайтын пән мұғалімдерінің тізімі:

№	**Мұғалімнің ТАӘ**	**Бағыты (пән)**	**сынып**
1	Жилгельдиева Л.Б.	бастауыш сынып	4а
2	Шынуар Айтолкын	бастауыш сынып	4б
3	Насретхан Лаура	Оқу сауаттылығы(қазақ тілі)	9а,9б
4	Кухай Ахгул	Оқу сауаттылығы(ағылшын тілі)	9а,9б
5	Серикова Г.Д.	Оқу сауаттылығы(орыс тілі мен әдебиеті)	9а,9б
6	Нурсадыкова Ж.Е.	жаратылыстану-математикалық (география)	9а,9б
7	Калыкова Б.К.	жаратылыстану-математикалық	9а,9б

		(физика)	
8	Есенбол Ақмарал	Математикалық сауаттылық (алгебра)	9а,9б
9	Бекниязова А.Ш.	жаратылыстану-математикалық (биология)	9а,9б
10	Балгужина А.Ә.	жаратылыстану-математикалық (химия)	9а,9б

2023 жылы қазан айында онлайн сыама тест өткізілді және желтоқсан айында bilimcenter.kz платформасында сынама тестілеу өткізілді. **4-сыныптарда тестілеуге** 31 оқушы қатысты, тестілеуден өткен оқушылардың үлесі 91% құрады (ауырып қалғандығына байланысты 3 оқушы босатылды). Бағыттар бойынша ең жоғары балл жиналды: математикалық сауаттылық, ең төмен : Жаратылыстанушылық-ғылыми сауаттылық

Тестілеу бағыты бойынша нәтижелер:
математикалық сауаттылық -43,3%
оқу сауаттылық -40%
жаратылыстану –ғылыми сауаттылық -38,8%
Тест нәтижесі бойынша орташа балл - 12
Ең жоғары балл-20, ең төменгі балл – 7.
Орташа балл:
оқу сауаттылық- 12;
математикалық сауаттылық– 4;
жаратылыстану-ғылыми сауаттылық– 5.
Оқу сауаттылық- ең жоғары балл - 7, ең төменгі балл- 1.
Математикалық сауаттылық – ең жоғары балл - 9, ең төменгі балл-1.
Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – ең жоғары балл - 8, ең төменгі балл1.
Сапаның төмен % (0-10 балл) 14 оқушы (45%), орташа (11-20 балл) 17 оқушы (54,8%),жоғары (21-30 балл) 1 оқушы.(3%).

9-сыныптарда тестілеуге 39 оқушы қатысты, тестілеуден өткен оқушылардың үлесі 98% құрады (ауру бойынша 1 оқушы босатылды). Бағыттар бойынша ең жоғары балл жиналды: оқу сауаттылық, ең төмен : математикалық сауаттылық.

Тестілеу бағыты бойынша нәтижелер:
математикалық сауаттылық 28,5%
оқу сауаттылық 38,3%
жаратылыстану –ғылыми сауаттылық 30%
Тест нәтижесі бойынша орташа балл – 24,7
Ең жоғары балл-44, ең төменгі балл – 8.
Орташа балл:
оқу сауаттылық- 11,5;
математикалық сауаттылық– 4;
жаратылыстану-ғылыми сауаттылық– 9.
Оқу сауаттылық- ең жоғары балл - 21, ең төмен балл- 5.
Математикалық сауаттылық – ең жоғары балл - 10, ең төмен балл-0.
Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық – ең жоғары балл - 21, ең төмен балл-3.
Сапаның төмен % (0-30балл) 32оқушы (82%), орташа (31-60 балл) 7 оқушы (18%),жоғары (61-75 балл) 0 оқушы.

Келесі ұсыныстар берілді:

1.Төмен балл жинаған пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізілсін, тақырыптық қайталаулар жүргізілсін;
2.Сынама тестілеу бойынша төмен балл жинаған білім алушылармен қате жіберілген тақырыптарды қайталап, түзету, қайталау жұмыстары жүргізілсін.
3.Пән мұғалімдері тапсырмалардың спецификациясы бойынша тапсырмаларды БЖБ,ТЖБ тапсырмаларына да енгізсін.
4.Ата-аналар жиналысы өткізіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілсін. Сынама тест нәтижесі таныстырылсын.
5.Өткізілген жұмыстардың мониторингісі жасалып отырсын;

Қорыта келгенде, мектептің білім беру үдерісін талдау негізінде бар жақсы жақтарымызды және әлсіз жақтарымызды айқын біліп отырмыз. Сондықтан осыларды ескере отырып мүмкіндіктерімізді жүзеге асыру міндеті тұр. Осы мақсатта төмендегі ұсыныстар беріледі:

1. Мектептің даму жоспарын заманауи талаптарға сай жасау.
2. Педагогикалық кадрлар құрамының сапасын арттыру.
3. Мамандықты дұрыс таңдауды, ҰБТ тапсыру пәндері бойынша дайындық жұмыстарын жүргізуді, соның нәтижесінде мемлекеттік грантты жеңіп алу санын көбейту мақсатында дайындық жұмыстарын жүргізу.
4. Үздік тәжірибе алмасу мақсатында аймақтық, аудандық, облыстық семинарларға қатысу және мектебімізде өткізу; әдістемелік нұсқаулықтар және авторлық бағдарламалар құрастыруды қолға алу.
5. Мұғалімдердің өз пәндері бойынша пән олимпиадалары мен пәндік байқауларға қатысып, өз шеберліктерін арттыру.
6. Дарынды және талантты оқушыларды пән олимпиадаларына, зияткерлік байқауларға қатысуын ұйымдастыру.
7. Мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық желілік қоғамдастықтар жұмысын жандандыру.
8. Күнделік KZ.білім жүйесіне толық өтуді қолға алу.
9. Жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс орнату арқылы ғылыми жұмыстарды жандандыру.
10. **БЖБМ** дайындық жұмыстар жүргізілсін;