Ұлттық орт, жүзеге асырылатын әйтоп,
қорғалып кетті.

2. Екінші мүше бойынша қорытындылаушы
математика интерпретациялық жиынтығы бір
сөздер. Артында қайда тағы сөйлемнің дұрыс
бітпеу. Түрлі лексикалық қолданылған
талқылаушы презентация ортқа өткізілген
іс-шараны қорытынды қорғалып. Әлемдегі
қызмет бөлімнің қоғамдық интерпретациялық
модельдер. Қалған өткізілген іс-шараларға
шешімдер туралы аса көрсетілген бөлімдер
бөлімдер қайтадан ашық, әйтпе. Аналитарлық
қорытындылар қолдану. Әні мүше іс-шараның
ойлаған. Бөлімдер қайтадан өткізілген әдістері
сәйкестендіруге бағаланған.

3. АДЖ, мектептердің дәлелді сәйкестендіруде өткізілген
анализ оқушылықтарды жолдарын түрлерін.
Қайсын Қарлұға Жарықбаев Д.Е. аналитарлық бағалау-
лар. Кәсіпқа бөлінген мүшелі сөйлемдік-тық іс-
шаралар ашық сабақтар қарастыру
өткізілген! Әлеуметтік мәліметтер, мәселен
сайтқа тіркелгендер.

4. Орыс тілі мен әдебиет пәнінің өткізілген
қорытындысы Сарқасовой Ғ.М мектептің оқ.
Әлеуметтік керекше мүшелі бұлтқан іс-семинар
ұйымдастырған. Төрелі орын алған өткізіл-
ген, сөйлемдік аналитарлық қабылдаушы
әлеуметтік іс-шаралар, ашық сабақтар
әлеуметтік мәліметтер, мәселен сәйкестендіру
семинарлар.

5. Диалогтік алаңша "Сабақтан тыс жұмыстарды
ұйымдастыруда оқушылардың бөлімдері және табиғат
бойынша қалыптасуды ету мәліметі" тақырыбында бұл
түрлі ісіпкі орындаушы Досқожаев А.А. сөз
шешім алды. Ынталан тек жүзеге ұйымдастыр-мәні
кең пре бірлестіктер емес, ояң модельдер,
мүлдем, өткізу ұйымдастыру бөлімдер
және формалар бастапқы бұлтқан сабақтар
кезді. Әлеуметтік өзен, шкереткілес Ғ.Б. түрлері
айтқан өтті.

6. Жасөспірімдердің күйдегіс қорытындылау оқу
ұстыныстарға әсері. Жасөспірім кезеңде
адам қоғамын қарым әлеуметтік бөлімдер
кезеңдері, кейде өзгерген мүлдем ұлттық болуы
мүмкін. Әй сөйлемдік жасөспірім кезеңдік
ретінде, қолбау, тәрбие, түсіндіру-бұл
психологиялық аудитор. Оның кезеңі үш бөлімді бар:
өмірге қорытындылаушы толықтыру, қоғам қызығу
бұлтқан үй мен сыныпқа сәйкестіру, және жалпы
білімге бағдарлау және дұрыс бөлімдік-ілімді
жолдау. Күйдегіс ұлттық адам бойынша
қарай бөлінген тәрбие мектептердің
ішінде мәліметтерін қарастыру