Муса Мырзанұлы үлгерімі төмен оқушы-
лармен жұмыс нәтижелерімен таныстырып
өтті. Білім алушылар үлгерімінің төмен
болуына әсер ететін факторлар мен себептер-
ді анықтау. Мектептің әдістемелік бірлес-
тіктері оқу үдерісі бойынша, білім алушы-
ларды оқу деңгейлерін жаңа тұрғылары мен
күрделі тақырыптарды анықтау бойынша
отырыстар өткізеді. Педагогтерге жекелеген
тақырыптарды оқуға бөлінген сағаттарды
көбейту туралы ұсыныстар жасалды.

Инклюзивті білім беру бойынша өткізілген
жұмыс қорытындысын педагог-психолог
Алпанарова Э.У сөз алды. ПМПК комиссиясының
қорытындысы бойынша бақылауда тұрған
оқушылар тізімен таныстырды. Бүгінгі
таңда инклюзивті білім беруді аса назарға
алып отыр. Мектеп қабырғасында барлық
оқушылар бірге білім алуы керек. Сабақ
кезінде осы оқушыларды бөлмей, бірге сабаққа
қатыстыру. Оқушылармен тренинг, әңгіме
өткізеді. Әр ата-анасымен сынып жетек-
шісімен тығыз жұмыс жасауда. Келесі
комиссияға оқушылардың ата-аналарын
дайындау.

3). Тарих, орыс тілі пәндерінің бірлестіктері
Ә/Б жетекшілері Әділ Ахметова қорытынды-
сы. Жоспар бойынша түрлі сыныптан тыс
іс-шаралар, ашық сабақтар уақытында
өткізілді. Әлеуметтік желілерге, мектеп
сайтына жарияланды.

4). Жаратылыстану – математика
пәндері бірлестігінің жоспарлары бойынша
ММФ - математика, информатика,
физика пәндерінің апталығының жоспары,
Химия, биология, география пәндерінің
апталығының жоспарлары бойынша
ӘБ жетекшісі Бекмырзаева А.Ш. бекітті;

6). Мектептің педагог-психолог
Алпанарова Э.У тренинг өткізді. "Оқуға
мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс,
оқудағы кедергілерді анықтау".
Тұрақтылы танымдық қызығушылықты
қалыптастыру факторлары: оқыту, оқу материал-
дың жасалуы, жаңа және дәстүрлі емес
оқыту формаларын қолдану, компьютердің
ойынмен оқыту, интерактивті мүмкіндіктерін
мультимедиялық құралдарын қолдану,
өзара оқыту, эвристикалық оқыту, жарыс,
проблемалық оқыту.
- Сабақ барысында оқушының жеке ерекше-
лігін есепке алу – бұл әрбір оқушының
қызығушылығы, санасы, [illegible]