

«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылында әдістемелік жұмысы бойынша

қорытынды есебі

Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік қызметінің талдауы.

Мектептің ғылым -әдістемелік бірлестік жұмысын ұйымдастыру «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңына, **Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру Ережесін бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2007 жылғы 13 желтоқсандағы Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 5036 болып енгізілді

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының тақырыбы: «Білім берудің әлемдік әдіс-тәсілдерін зерттеп, оларды оқыту-тәрбиелеу үрдісіне қолдана отырып, жеке тұлғаның әлеуметтік құзырлығын және шығармашылық әлеуметтілігін арттыруға бағытталған оқу-тәрбие үрдісін дамыту»

Мектептің ғылыми- әдістемелік жұмысының негізгі бағыты:

Білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, жинақтау, тарату, кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты ғылыми-әдістемелік жұмыстар жүргізу арқылы педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін жетілдіру, жаңа ақпараттық көмектер көрсетуді оқу сапасын арттыру, өзгермелі ортада өзін таныта алатын құзырлы жеке тұлғаны тәрбиелеуге жұмсау.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына қойылған талаптар:

- Бүгінгі орта білім стандартына негіздей отырып, білім берудегі әдіс-тәсілдерді әлемдік білім беру жүйесіне бейімдеу;
- Мектеп мұғалімдерінің санасын жаңа педагогикалық дидактикалық кеңістікке енгізу жолдарын жасау, кәсіби біліктіліктерін арттыруға баса назар аудару;
- Қазіргі білім жүйесіне орай мұғалімдердің осы саладағы ғылыми-әдістемелік жұмысының болуын қамтамасыз ету, жаңа инновация, технологиялардың іске асырылуына жағдай жасау;
- Педагогтердің үздік тәжірибелерін тарату, насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру, әдістемелік нұсқау, оқу құрал жазып шығаруын және іске асыру жұмыстарын қадағалау
- Педагогтердің кәсіби өсуіне қолдау жасау, әдістемелік көмек ұйымдастыру.

Ғылыми -әдістемелік жұмысын мектептегі 6 әдістемелік бірлестік жыл бойында жоспарлы жұмыстар арқылы жүзеге асырды.

Міндеттер:

-әдістемелік апталықтар мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу, оның педагогтардың кәсіби біліктілігі мен әдістемелігінің шеберлігін жетілдірудегі рөлін арттыру;

-өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізе отырып, жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету;

-оқытудың белсенді әдістері мен түрлерін, тиімді технологияларын іздестіру, тәжірибе-сынақтар жүргізу;

-Мектеп бітірушілердің білімдерінің ғылыми базасын нығайта отырып, таңдаған пәні бойынша жоғары оқу орнына түсуіне бағытталған дайындық жұмыстарын күшейту;

-оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып , оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру;

-оқушылардың шамадан тыс оқу жүктемелерін азайту арқылы білім сапасын арттыру . Аталған мақсат пен міндеттерді жүзеге асыру мақсатында төмендегідей бағыттарда жұмыстар атқарылды.

Мектепшілік әдістемелік кеңестің құрамы:

Хасихан Елік - оқу ісі меңгерушісі, әдістемелік кеңестің төрайымы
Кулайхан Болат– директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Муса Маржангул- дарынды балалармен жұмыс бойынша орынбасар
Альжапарова Г.Ұ – педагог-психолог

Нурсадыкова Ж.Е. – жаратылыстану пәндері бірлестігі жетекшісі
 Насретхан Лаура– гуманитарлық пәндері бірлестігі жетекшісі
 Муграж Жания – бастауыш сыныптар пәндері бірлестігі жетекшісі
 Юст Е.П.- эстетикалық пәндер бірлестігі жетекшісі

Мектепшілік әдістемелік бірлестіктер:

1. Гуманитарлық пәндері мұғалімдерінің бірлестігі, жетекшісі – Насретхан Лаура
2. Жаратылыстану пәндері мұғалімдерінің бірлестігі, жетекшісі – Нурсадыкова Ж.Е.
3. Бастауыш сыныптар пәндері бірлестігі, жетекшісі – Муграж Жания
4. Эстетикалық пәндер бірлестігі, жетекшісі – Юст Е.П.
5. Сынып жетекшілері бірлестігі, жетекшісі – Кулайхан Болат

Мұнда:

1. Мектеп мұғалімдерінің саяси – рухани білімін арттыру бойынша атқаратын жұмыстары;
 2. Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік бойынша атқаратын жұмыстары;
 3. Мұғалімдердің аттестациялық (біліктілік санаттылықтары) кәсіби – біліктілігін шыңдау бойынша атқаратын жұмыстары;
 4. Ғылыми жоба, пәндік олимпиада жұмыстары
 5. Мұғалімдерінің қалалық, облыстық семинарлар, әртүрлі сайыстарға қатысуы;
 6. Инновациялық технологиялармен танысу, енгізу; бойынша атқаратын жұмыстары.
- Мектептің 2020-2021 оқу жылына ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары бойынша нақты тақырыптармен 5 отырыс өткізілді. Әр отырыста педагогтер өз іс-тәжірибелерімен бөлісіп, оқыту үдерісінде туындаған мәселелерді талдады.

Кепілдеме:

- Әр педагог кәсіби құзыреттіліктері мен біліктілік санаттарына сай болуы, өзіндік үздіксіз білім көтеру қызметін үйлестіру;

5.Курстық дайындық

Мектептің ғылыми-әдістемелік қызметінің ережесіндегі міндеттердің бірі – мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру жүйесін қадағалау болып табылады. Әдістемелік бірлестіктер бойынша мұғалімдердің біліктіліктерін көтеру жөнінде тізім жасалынған. НЗМ ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген және «Өрлеу» БҚБАорталығы әзірлеген Қазақстан Республикасындағы орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша курстан мектеп мұғалімдерінің 95 пайызы өтті.

Мұғалімдердің біліктілік курстардан өтуі

| | | | |
|----|---|----------|-------------------|
| 1. | Мұғалімдердің курстардан өту перспективалық жоспарын құру | Қыркүйек | ОЮ |
| 2. | Жаңартылған бағдарлама мазмұны бойынша пәндік тереңдетілген курстар, өтінішін қабылдау және қарау | Жыл бойы | Мектеп әкімшілігі |
| 3. | АКТ | Жыл бойы | Мұғалімдер |
| 4. | Инклюзивті курс | Жыл бойы | Мұғалімдер |
| 5. | Өзін-өзі тану пәні бойынша курс | Жыл бойы | Мұғалімдер |

Мұғалімдердің өзіндік білім көтеру, біліктіліктерін арттыру, ғылыми-практикалық конференция, педагогикалық оқулар ұйымдастыру және өткізу.

| № | Тегі ,аты,әкесінің аты | пәні | Кәсіби байқау | Нәтижесі |
|---|------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Насретхан Лаура | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2022 жыл | 3-дәрежелі диплом |

| | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2 | Омарова А.З. | бастауыш сынып мұғалімі | «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» аудандық байқауы 2021 жыл | «Үздік портфолио» номинациясы |
| 3 | Жилгельдиева Л.Б. | | Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2022 жыл | 3-орын |
| 4 | Шынуар Айтолқын | бастауыш сынып мұғалімі | «Үздік бастауыш сынып мұғалімі» аудандық байқауы 2022 жыл | 3 дәрежелі диплом |
| | | | Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2021 жыл | 2-дәрежелі диплом |
| | | | Облыстық байқауда | сертификат |
| 5 | Сламхан Саулеш | бастауыш сынып мұғалімі | Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2021 жыл Облыстық байқауда | 1 дәрежелі диплом Сертификат |
| 6 | Шайхыслам Нургуль | бастауыш сынып мұғалімі | Аудандық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы 2021 жыл | 2-дәрежелі диплом |
| | | | Облыстық байқауда | Сертификат |

Мектеп мұғалімдерінің ғылыми жарыстарға қатысуы

| Ғылыми жарыстарға қатысу нәтижесі | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|
| 1. | Насретхан Лаура | қазақ тілі мен әдебиет | Облыстық ғылыми жобалар байқауы 2021 жыл | 2-дәрежелі диплом |
| | | | Аудандық ғылыми жобалар байқауы 2022 жыл | 3-дәрежелі диплом |
| 2. | Альжапарова Г.У. | Педагог-психолог | Облыстық ғылыми жобалар байқауы 2021 жыл | 3-дәрежелі диплом |
| 3. | Сламхан Саулеш | бастауыш сынып мұғалімі | Аудандық «Зерде» ғылыми жоба байқауы 2022 жыл | 3 дәрежелі диплом |
| 4. | Хасихан Елік | қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | Аудандық ғылыми жобалар байқауы 2022 жыл | 2-дәрежелі диплом |
| 5. | Муса Маржангүл | қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | Аудандық ғылыми жобалар байқауы 2022 жыл | 2-дәрежелі диплом |
| 6. | Бекниязова Алима Шуақбаевна | Биология пәні мұғалімі | Аудандық ғылыми жобалар байқауы 2022 жыл | 3-дәрежелі диплом |

| Пәндік олимпиадаларға қатысу нәтижесі | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|-------------------|
| 1. | Далелхан Мейрамгүл | математика пәні мұғалімі | «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы Математика пәні бойынша мұғалімдерге арналған қашықтық олимпиадасы 2021 жыл | 2 дәрежелі диплом |
| 2. | Жилгельдиева Лаззат Бакытовна | бастауыш сынып мұғалімі | «ККО.KZ» ВЕБ –САЙТЫМЕН ұйымдастырылған «Бастауыш сыныптар пәні» бойынша республикалық қашықтық олимпиада 2022 жыл | 1 дәрежелі диплом |

| Шығармашылық байқауларға қатысу нәтижесі | | | | |
|--|--|-----------|------------------------------------|------------|
| 1. | | Орыс тілі | «Русский язык в Казахстане – новые | сертификат |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|--|--|
| Садыханова Г.Т. | мен әдебиет пәні мұғалімі | горизонты» халықаралық эссе жазу байқауы | |
|-----------------|---------------------------|--|--|

Педагогикалық тәжірибенің әдістемелік басылымдарда ұсынылуы:

| | | | |
|----|-----------------|-------------------------|---|
| 1. | Хасихан Елик | оқу ісінің орынбасары | «Әдіскер» педагогикалық басылым «Қазақстан ұстазы» халықаралық ғылыми-әдістемелік жинағы 2021 жыл Озық іс-тәжірибемен бөлісу «Жас педагогтердің кәсіби өсуін әдістемелік қолдау» мақала |
| 2. | Шынуар Айтолқын | бастауыш сынып мұғалімі | «UZDIK USTAZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері және бастауыштағы оқыту әдістемесі» 2021 жыл |
| 3. | Муграж Жания | Бастауыш сынып мұғалімі | Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Кемеңгер ұстаз» ҚМЖ «Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз» 2022 жыл |
| 4. | Сламхан Саулеш | Бастауыш сынып мұғалімі | Республикалық «Инновация» баспа үйі ғылыми-тәжірибелік журналы Ы.Алтынсарин «Өзен» сабақ жоспары |

Мектеп мұғалімдерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны қорыту

| № | Тегі, аты, әкесінің аты | лауазымы | Іс-тәжірибе тақырыбы | Деңгейі | Нәтижесі |
|----|---|-------------------------------------|--|----------|---|
| 1. | Хасихан Елік | оқу ісінің орынбасары | «Жас педагогтердің кәсіби өсуін әдістемелік қолдау» 2021жыл | аудандық | Сертификат Алғыс хат |
| | | | Авторлық бағдарлама тақырыбын таңдау, құрылымы, мазмұны туралы | аудандық | Алғыс хат |
| 2. | Садыханова Г.Т. | Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | «Работа с текстом» | аудандық | Сертификат Алғыс хат |
| | | | Авторлық бағдарлама тақырыбын таңдау, құрылымы, мазмұны туралы | Аудандық | Алғыс хат |
| 3. | Тлегенова Г.Т. | Тарих пәні мұғалімі | Тарих пәні мұғалімдері семинары | аудандық | Ашық сабақ Газетте мақала |
| 4. | Едил Аманжол | Тарих пәні мұғалімі | Тарих пәні мұғалімдері семинары | аудандық | Сыныптан тыс сабақ Газетте мақала |
| 5. | Муграж Жания Жилгельдиева Л.Б. Шынуар Айтолқын Рахимбай Айсулу | Бастауыш сынып мұғалімдері | Бастауыш сынып мұғалімдері семинары | аудандық | Ашық сабақ Сыныптан тыс сабақ коучинг |

Кепілдеме:

-педагогтердің озық іс-тәжірибесін жинақтау және қорыту, тарату және педагогикалық тәжірибенің әдістемелік басылымдарда ұсынылуы бойынша нақты жоспарлы жұмыстарды қолға алу, жандандыру.

Мектеп әкімшілігінің басқару және бақылау жасау қызметі

Мектепшілік бақылауды өткізудің ережесі педагогикалық кеңеспен бекітіледі.

Бұл Ереже әкімшіліктің мектепшілік бақылауды жүргізу тәртібі мен мазмұнын реттейді.

Мектепшілік бақылау — білім беру үдерісінің жай-күйіне, білім беру мекемесі қызметінің негізгі нәтижелеріне диагностика жасау үшін ақпараттың басты дереккөзі. Мектепшілік бақылау ретінде мектеп әкімшілігі мүшелерінің басшылық ретімен мектеп қызметкерлерінің ҚР-ның, министрліктің, департаменттің, мектептің білім беру саласындағы заңнамалық және басқа да нормативтік-құқықтық актілерді сақтауына бақылау жасау жүргізуі түсініледі.

Мектепшілік бақылау рәсімдерінің алдында лауазымды тұлғалар оны өткізу мәселелері бойынша нұсқамадан өткізіледі.

Жиналыстар, отырыстар, педкеңестер

| | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Мектеп директоры алдындағы отырыстар | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Оқу ісі меңгерушілері алдындағы отырыстар | | | | | | | | | | | |
| Мұғалімдермен жеке кеңес | + | + | | | | + | | + | | | |
| Әдістемелік кеңестер | | | | + | | + | | + | | + | |
| Мектептің әдістемелік бірлестік отырыстары | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Пед.кеңестер | + | | | + | | + | | + | | + | + |

Мектеп құжаттарын және оқу бағдарламасының орындалуын тексеру кестесі

| | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Сынып журналдары | | | + | | + | | + | | + |
| Күntізбелік-тақырыптық жоспарлар | + | | + | | + | | | + | |
| Оқу бағдарламасының орындалуы | | | + | | + | | + | | + |
| Оқушылардың жеке іс-қағаздары | + | | | | | | | | + |
| Факультатив сабақтарының журналдары | | | + | | + | | + | | + |

Күntізбелік-тақырыптық жоспарлау

Қыркүйек: 1-тоқсан күntізбелік-тақырыптық жоспарлау, бақылау, зертханалық жұмыстарының кестесі.
Бағдарламаның практикалық бөлімі

Қараша: 2-тоқсан күntізбелік-тақырыптық жоспарлау, бақылау, зертханалық жұмыстарының кестесі.
Бағдарламаның практикалық бөлімі

Қаңтар: 3-тоқсан күntізбелік-тақырыптық жоспарлау, бақылау, зертханалық жұмыстарының кестесі.
Бағдарламаның практикалық бөлімі

Сәуір: 4-тоқсан күntізбелік-тақырыптық жоспарлау, бақылау, зертханалық жұмыстарының кестесі.
Бағдарламаның практикалық бөлімі

Оқу бағдарламасының орындалуы

Қазан – 1-тоқсанда оқу бағдарламасының орындалуы тексеру, Мұғалімдермен кеңес

Желтоқсан – 2-тоқсанда оқу бағдарламасының орындалуы тексеру, Мұғалімдермен кеңес

Наурыз – 3-тоқсанда оқу бағдарламасының орындалуы тексеру, Мұғалімдермен кеңес

Мамыр – 4-тоқсанда оқу бағдарламасының орындалуы тексеру, Мұғалімдермен кеңес

Жұмыс дәптерлері

Қазан: орфографиялық ережелердің орындалуы, оқушылардың каллиграфиясымен жұмыс

Желтоқсан: сынып жұмыстарының және үй жұмыстарының көлемі

Ақпан: дәптерлерді тексеру сапасы, қателермен жұмыс

Сәуір: жазбаша жұмыстардың түрлері, бағалардың әділдігі, жеке жұмыс

Оқушылардың жеке іс-қағаздары

Қыркүйек: оқушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы

Мамыр: оқушылардың жеке іс-қағаздарындағы құжаттардың жағдайы

Пәндерді оқыту деңгейін бақылау кестесі

| | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Сабақтарға ену | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Факультатив сабақтарға ену | | * | | * | | * | | * | |
| Пән мұғалімдерінің сабақтарына ену | * | | * | | * | | * | | * |

Оқу жылының басынан бері мектепшілік бақылау жоспарына сай сабақтарға еніп, бақылау жасалды. Сабақтардың өткізілуіне бақылау жасау келесі мақсаттар бойынша жүзеге асырылды:

1. Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарына бақылау
2. Оқыту әдістемесін жандандыру
3. Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасауын қадағалау
4. Сабақтардың тәрбиелік маңызының орындалу деңгейін қадағалау
5. Сабақтағы мұғалімдердің оқушыларды деңгейлеп-саралап оқытуын және оқушылармен жеке жұмыстарын қадағалау
6. Сабақта интерактивті әдістерді қолдану және көрнекілік-дидактикалық құралдарды пайдалануды бақылау
7. Сабақтардағы жалпылама және жеке жұмыстардың үйлесімдігі
8. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
9. Оқушылардың оқу қарқынын дамыту
10. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, математикалық есептеу қабілеттерін дамыту
11. Бағалау жүйесін зерттеу
12. Жаңа педагогикалық технологияларды сабақтарда пайдалану

Білім сапасын басқару мектепшілік бақылау жүйесін қарастырады. Оқу –тәрбие үрдісінің барлық буындардың қызметінің үйлесімділігіне және зерттеуіне дұрыс басқару шешімдерін қабылдау үшін мектепте мектепшілік бақылау (МІБ) бойынша жоспар құрылған. МІБ бойынша жұмысты оқу–тәрбие жұмысы жөніндегі директор орынбасарлары бағыттайды. Мектептегі мектепшілік бақылау оқу –тәрбие үрдісінің барлық буындардың қызметінің үйлесімділігіне және зерттеуіне бағытталған әрбір құрылымдық бөлімшелерде (мектептің әдістемелік кеңесінде, ӘБ, директор алдындағы отырыстарда, оқу ісінің меңгерушілері алдындағы отырыстарда) және барлық бағыттар қызметтер бойынша жалпы мектептік масштабта жүзеге асырылады. Мектепшілік бақылаудың негізгі объектілері:

- Мектепте әдістемелік жұмыс жағдайын және қызметкерлердің біліктілігін арттыруды бақылау.
- Оқыту және оқу бағдарламасының талаптарының орындалуын бақылау.
- Сабақтан тыс тәрбие жұмысының ұйымдастырылуын, мазмұнын және нәтижелігін бақылау.
- Мектеп, отбасы және қоғамның бірлескен жұмыс жағдайын бақылау.
- Оқушылардың білім сапасын, біліктілігін және дағдыларын бақылау.
- Жалпы оқытудың іске асырылуын бақылау.
- Мектепшілік құжаттаманың жағдайын бақылау.
- Жоғары тұрған органдардың шешімдерінің орындалуын бақылау. санитарлық- гигиеналық жағдайды, еңбекті қорғау және техникалық қауіпсіздік жағдайды бақылау.

Бақылаудың әртүрлі формалары пайдаланады: кірістірме (кіріспе), тақырыптық, сыныптық-жалпылау, аралық, жекелей, қорытынды, алдын алу, диагностикалық, ағымдағы, жалпы шолу. Сонымен қатар бақылау әдістеріне: сабақтарға және тәрбие сағаттарына қатысу, бақылау жұмыстарын, кешенді тестілерді, сынақтарды өткізу және талдау, мектепшілік құжаттаманы тексеру кіреді. Бақылау қорытындылары директордың қасындағы отырыстарда және оқу ісінің меңгерушілерінің алдындағы отырыстарда жүргізіледі. Тоқсандық аралық аттестаттау, қорытынды аттестаттау нәтижелері педагогикалық кеңестерде тыңдалады және шешімдер қабылданады.

Әкімшілік қызметкерлер Қазақстан Республикасының білім беру ісін реттейтін заңнамаларына сәйкес жасалынған, бекітілген функционалдық міндеттерін жүзеге асырады. Еңбек тәртібі оқу жылының басында кәсіподақ төрайымымен келісіліп, мектеп басшысымен бекітілген. Директор орынбасарлары лауазымдық міндеттерімен таныстырылған.

Педагогикалық кеңесте бекітілген мектептің жұмыс жоспарына сәйкес әдістемелік – нұсқаулық хатта көрсетілген норма бойынша әкімшілік мұғалімдердің сабақтарына қатысады, мектептің дамыту жоспарына сай кәсіби даму мақсатында мұғалімдердің сабаққа қатысуы жолға қойылған. Сабаққа қатысу негізінде оқушылардың материалды игеруіне мұғалімдердің жұмысына баға беріліп, ұсыныстар айтылады. (кері байланыс)

Мектепті басқару жүйесі келесі сатылар бойынша іске асырылады:

I саты – педагогикалық кеңес, директор

II саты – ғылыми- әдістемелік кеңес, директор орынбасарлары

III саты – мұғалімдер, пәндер бірлестіктері, мұғалімдердің ӘБ

IV саты - оқушылардың өзін-өзі басқару құрылымдары.

Мектепті басқару бағыттары үнемі толықтырылып, жетілдіріліп отыратын орта және қысқа мерзімді жоспарлау арқылы іске асырылады. Жылдың соңында мектептегі педагогикалық, техникалық қызметтердің жұмысы талданады. Оқу-тәрбие үрдісінің жыл басында қойылған мақсат пен міндеттерді орындалуы бағаланады. Бағалау (эвалюация) нәтижесінде болашақ оқу жылына міндеттер қойылады.

Мектептің жұмыс бағыттары бойынша ортақ, жылдық жұмыс жоспары құрастырылды.

Оқу-тәрбие жұмыс жоспарларымен қоса мектептің қызмет қажеттіліктерін реттейтін қызмет түрлерінің жоспарлары да жасалынды. Болашақ оқу жылының жұмыс жоспары келесі салалар бойынша құралған:

- педагогикалық-басқару
- ғылыми-әдістемелік қызмет
- білім берудің мазмұнын жаңарту, білім берудің сапасының арттыру ,оқу-тәрбие жұмысы,
- Орта буын мен бастауыш буынның сабақтастығы, алдын ала бейіндік және бейіндік оқыту, қосымша төлемді білім беру қызметін көрсету жұмысының жоспары, дарынды балалармен жұмыс,
- мектепшілік бақылау жүйесі,
- тәрбие жұмысын жоспарлау, перспективті-кешенді тәрбие жұмысын жоспарлау, ата-аналармен жұмыс, салауатты өмір салтын насихаттау, «қиын оқушылармен» жұмыс),
- педагогикалық-әлеуметтік қызметі,
- оқу-тәрбие процесіндегі психолого-педагогикалық қызмет,
- әдістемелік-ақпараттық және кітапхана жұмысымен қамтамасыз ету.

Педагогикалық кеңестер мен директордың жанындағы мәжілістер

Мектепті басқару дамуында ең басты рөлді педагогикалық кеңес және мектеп әкімшіліктің кеңесі атқарады.

Барлық педагогикалық кеңестер арнайы журналда тіркеліп, хаттама жазылды.

Хаттамалар талаптарға сай. Мектеп әкімшілігінің кеңестерінде оқушылардың құқық бұзушылықтың нақтыланған алдын алу, ай сайын 1-10 сыныптарды жинақтау, «Жалпы оқумен қамту» заңының орындалуы, мектеп құжаттарының, күнделік .kz журналын толтыру сынды сұрақтар қарастырылды. Педагогикалық кеңесте мектептің негізгі қызметін реттейтін шешімдер шығарылып, шешімдерді орындау уақыты мен іске асыратын лауазымдық тұлғалар бекітілді. Шешімнің орындалуын немесе орындалу сапасы бойынша есептер тыңдалды. Директор алдындағы мәжілістерде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сұрақтарды қарады. Сонымен қатар мектеп қызметінің басқа да салаларындағы мәселелер талқыланды. Мәжілістің нәтижесі күн тәртібі бойынша хаттамалар жүргізілді.

Мектепшілік бақылау

Мақсаты: оқу-тәрбие жұмысының деңгейін, жағдайын тексеру, әдістемелік көмек көрсету, ұсыныс жасау.

Мектепшілік бақылау жоспарлы түрде ай сайын өткізіліп отырды. Әрбір тексерістен кейін анықтама жазылып, ұсыныстар айтылды, педагогикалық кеңесте , оқу ісінің жанындағы отырыстарда нәтижесі талданып, іс-шаралар тағайындалды.

Әсіресе, білім сапасы төмен сыныптардың сабақтарына қатысуы,оқу жетістіктерін бақылау әр ай сайын болды. Бұл сыныптың ата-аналарымен, оқушылармен жұмыс істелінді.Кейбір қиындық туғызған оқушылар болды. Әдістемелік апталықтардың өткізілуі, сабақтардың өткізілу сапасы, педагогтердің біліктілік деңгейін аңғартты. Педагогтерге де әдістемелік тұрғыдан жеке және бірлестік мұғалімдері тарапынан көмек ұйымдастырылды. Сабақты өткізу барысында мұғалімдерге әдістемелік көмек қажет ететін сұрақтар бойынша коучинг ұйымдастырылды.

Дарынды оқушылармен жұмыс орталығының 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы

«Қайнар бұлақ» дарынды оқушылармен жұмыстың мақсаты:

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті, білімді, іскер, ойлау жүйесі дамыған, адамгершілігі жоғары, логикалық тұжырым жасауға бейім, еркін ойлай алатын мақсатқа жету үшін еңбектене білетін жеке тұлғаны қалыптастыру;

Міндеттері:

1. Дарынды оқушылармен жұмыста педагогтарды нормативтік – құқықтық құжаттармен қамтамасыз ету;
2. Мектеп оқушылары арасынан табиғи қабілетті оқушыларды анықтау және сол оқушылардың арасынан дарынды оқушыларды шығару;
3. Мектептің білім беру ортасында дарынды және қабілетті балалардың дамуына жағдай жасау;
4. Дарынды балаларды дамыту және оларға қолдау көрсету. Білімдерін көрсету үшін әртүрлі пән олимпиадаларына, ғылыми жоба қорғау сайыстарына, интеллектуалды, шығармашылық сайыстарға қатыстыру;
5. Дарынды, қабілетті оқушылардың өзіндік ойлауларын,

шығармашылықтары мен белсенділіктерін дамыту және ынтасын арттыру мақсатында оқыту мен оқудағы жаңа әдіс- тәсілдерді, инновациялық технологияларды жүйелі қолдану;

2021-2022 оқу жылының басында мектептегі дарынды оқушылардың базасы құрылып, тізімі анықталып, бекітілді. Ұстаздарға «Қайнар бұлақ» дарынды оқушылар орталығының жаңа оқу жылындағы жұмыс жоспары таныстырылды.

Жыл бойы дарынды оқушылар пән олимпиадалары, интеллектуалдық, шығармашылық байқауларға қашықтықтан және штатты режимінде қатысып, өз білімдерін толықтырды.

7-11 – сынып оқушылары аралығында өтілген мектепшілік пәндер

олимпиадасының қорытындысы

2021 жылы 12 қараша 7-11 – сыныптар аралығында мектепшілік пәндер олимпиадасы өтілді. Барлығы 28 оқушы қатысты. Жаратылыстану - гуманитарлық бағыттары бойынша 1- орын иеленген 17 оқушы аудандық кезеңге қатысты. Аудандық кезеңі:

| № | оқушылардың аты - жөні | сыныбы | пәні | орын | пән мұғалімі |
|----|---------------------------|--------|-------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Рахымбекова Динара | 9 "А" | орыс тілі мен әдебиеті | 3- орын | Садыханова Гульмира |
| 2 | Сайлауова Аружан | 11 "А" | орыс тілі мен әдебиеті | 1- орын | Садыханова Гульмира |
| 3 | Жанарбек Ахерке | 9 "А" | қазақ тілі мен әдебиеті | 1- орын | Хасихан Елік |
| 4 | Хусан Ажар Аманжолқызы | 10 «А» | қазақ тілі мен әдебиеті | 1- орын | Муса Маржангуль |
| 5 | Тельжанов Мағжан | 9 «Б» | ағылшын тілі | 1- орын | Кухай Ахгул |
| 6 | Бекболат Жайдарман | 9 «А» | Қазақстан тарихы | 1- орын | Тлегенова Гулжайна |
| 7 | Серікбол Нұрлыбек | 11 «А» | Қазақстан тарихы | 1- орын | Тлегенова Гулжайна |
| 8 | Хұмырбек Мырза-әлі | 10 "А" | Қазақстан тарихы | 1- орын | Еділ Аманжол |
| 9 | Самет Булбул | 11 «А» | химия | 1- орын | Муратхан Меруерт |
| 10 | Алтынбек Алия | 11 "А" | физика | 1- орын | Калыкова Бибинур |
| 11 | Тлемис Бибигуль | 10 "А" | физика | 1- орын | Калыкова Бибинур |
| 12 | Курбаниязова Айгерім | 10 "А" | информатика | 1- орын | Орденхан А |

| | | | | | |
|----|------------------|--------|-------------|---------|--------------------|
| 13 | Бүркіт Жадыра | 9 "Б" | информатика | 1- орын | Орденхан А |
| 14 | Мурат Аяулым | 10 "А" | биология | 1- орын | Бекниязова Алима |
| 15 | Баделхан Асылбек | 11 «А» | биология | 1- орын | Бекниязова Алима |
| 16 | Азамат Жансая | 10 «А» | математика | 1-орын | Далелхан Мейрамгүл |
| 17 | Аят Рахмет | 11 «А» | математика | 1-орын | Далелхан Мейрамгүл |

9-11 – сынып оқушылары аралығында өтілген аудандық пәндер

олимпиадасының қорытындысы

| № | оқушылардың аты - жөні | сыныбы | пәні | орын | пән мұғалімі |
|----|------------------------|--------|-------------------------|---------|---------------------|
| 1 | Рахымбекова Динара | 9 "А" | орыс тілі мен әдебиеті | 3- орын | Садыханова Гульмира |
| 2 | Сайлауова Аружан | 11 "А" | орыс тілі мен әдебиеті | 3- орын | Садыханова Гульмира |
| 3 | Жанарбек Ахерке | 9 "А" | қазақ тілі мен әдебиеті | 3- орын | Хасихан Елік |
| 4 | Хусан Ажар Аманжолқызы | 10 «А» | қазақ тілі мен әдебиеті | 3- орын | Муса Маржангуль |
| 6 | Серікбол Нұрлыбек | 11 «А» | Қазақстан тарихы | 3- орын | Тлегенова Гулжайна |
| 7 | Хумырбек Мырза-әлі | 10 "А" | Қазақстан тарихы | 2- орын | Еділ Аманжол |
| 8 | Алтынбек Алия | 11 "А" | физика | 3- орын | Калыкова Бибинур |
| 9 | Курбаниязова Айгерім | 10 "А" | информатика | 3- орын | Орденхан А |
| 10 | Бүркіт Жадыра | 9 "Б" | информатика | 3- орын | Орденхан А |
| 11 | Азамат Жансая | 10 «А» | математика | 3-орын | Далелхан Мейрамгүл |

5-6 – сынып оқушылары аралығында өтілген пәндер олимпиадасы

2021 жылы 11 қараша 5-6 – сыныптар аралығында мектепшілік пәндер олимпиадасы өтілді. Барлығы 16 оқушы қатысты. Жаратылыстану - гуманитарлық бағыттары бойынша 1- орын иеленген 7 оқушы аудандық кезеңде жүлделі 1, 2, 3- орындар иеленді.

Облыстық кезеңге 2 оқушы ағылшын және жаратылыстану пәндері бойынша қатысып, Садыхан Диас жаратылыстану пәні бойынша 3- орын иеленді.

| № | Оқушылардың аты - жөні | сыныбы | пәні | Пән мұғалімі | Аудандық кезеңдегі орындары | Облыстық кезең |
|---|------------------------|--------|------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|
| 1 | Амантай Жансұлу | 5 «Б» | Қазақ тілі | Муса Маржангуль | 2-орын | |
| 2 | Ахылбек Нуркерім | 6 «Б» | Қазақ тілі | Насретхан Лаура | 3-орын | |
| 3 | Қасымжанқызы Арайлым | 5 «Б» | ағылшын тілі | Тулеуова Гаупар | 1-орын | |
| 4 | Насанқызы Мадина | 6 «А» | Қазақстан тарихы | Тлегенова Гулжайна | 2-орын | |
| 5 | Хуатбергел Алтын | 5 «Б» | математика | Далелхан Мейрамгүл | 2-орын | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|----------------|--------------------|--------|---------|
| 6 | Асылбекұлы Аят | 5 «А» | жаратылыс тану | Бекниязова Алима | 3-орын | |
| 7 | Садыхан Диас Хамитұлы | 6 «А» | жаратылыс тану | Нурсадыкова Жұлдыз | 1-орын | 3- орын |

Өткен оқу жылында 5-6 – сыныптар аралығында өтілген пәндер олимпиадасы

| № | Оқушылардың аты-жөні | сыныбы | пәні | Облыстық кезең |
|---|----------------------|--------|---------------|---------------------|
| 1 | Рысбек Айдана | 6 «А» | ағылшын тілі | 3-орын |
| 2 | Азамат Акберен | 6 «Б» | тарих | 2-орын |
| 3 | Садыхан Диас | 5 «А» | жаратылыстану | Мадақтама громатасы |

«Ділмар» III республикалық шешендік өнер байқауының аудандық кезеңі

Қазанның 29 күні жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 – сынып оқушылары арасында «Ділмар» III республикалық шешендік өнер байқауының аудандық кезеңі өтіліп, қатысқан 10- сынып оқушысы Тлемис Бибигуль сертификат, 9- сынып оқушысы Жанарбек Ақерке 3- орын иеленіп, «Мадақтама громатасымен» марапатталды.

«Абайтану» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі

Желтоқсанның 28 күні жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 – сынып оқушылары арасында «Абайтану» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне 10- сынып оқушысы Хусан Ажар қатысып, 3- орын иеленді.

Ғылыми жоба байқауы

«Зерде» байқауының облыстық кезеңіне 2 оқушы қатысып, 7-сынып оқушысы Жанатбекқызы Назылы «Түрлі түстер арқылы әріптестер, оқушылар мен сыныпқа мінездеме беру» тақырыбындағы жұмысын қашықтықтан қорғап, жүлделі 3- орын иеленді. Пән мұғалімі - Альжапарова Гульнара Улановна.

7«А» сынып оқушысы Бахытхан Айжарқын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Қазақ аңыз әңгімелеріндегі Абылай хан бейнесі» тақырыбындағы жұмысын қашықтықтан қорғап, жүлделі 2- орын иеленді. Пән мұғалімі – Насретхан Лаура. Оқушылар «дипломмен» марапатталды.

7 «А» сынып оқушысы Насретхан Аймөлдір тарих пәнінен «Әбу Насыр әл Фараби тарихқа қосқан үлесі» тақырыбындағы жұмысы бойынша аудандық кезеңінде 2- орын иеленді. Пән мұғалімі - Сайран Майгүл.

2021-2022 оқу жылы 8- 11- сынып оқушылар арасында ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінен 2 оқушының жұмысы қорғалып, 2,3- орын иеленді және облыстық кезеңге ұсынылды. 8 - сынып оқушысы Жанарбек Аянның «Диалог арасындағы жасөспірімдер тілінің қазіргі қолданыстағы сипаттамасы» тақырыбындағы қазақ тілі пәнінен (мұғ: Хасихан Е), 10- сынып оқушысы Мурат Айаулымның «Ә.Кекілбаев шығармашылығындағы туған ел концептісі» тақырыбындағы әдебиет пәнінен (мұғ: Муса М) жобалары.

«Зерде» байқауы бойынша 3- сынып оқушысы Еримхан Арлан Жардембекұлының «Компьютерлік ойынның зияны және тәуелділік» тақырыбындағы жобасы 3- орын жаратылыстану пәні бойынша (пән мұғ:Сламхан Саулеш), 5- сынып оқушысы Асылбекұлы Аяттың "Асқабақ өсімдігінің адам ағзасына пайдасы" тақырыбындағы биология пәнінен 3- орын (пән мұғ: Бекниязова Алима Шуакбаевна), 6-сынып оқушысы

Ақылбек Нуркерим Тынымбай Нұрмағамбет "Анасын сағынған бала" әңгімесіндегі "Сағыныш сөзінің қолданылуы" қазақ тілі пәнінен 3- орын (пән мұғ: Насретхан Лаура) иеленіп, жұмыстары облыстық кезеңге ұсынылды.

Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бігібаева атындағы облыстық олимпиада

Аталмыш олимпиаданың аудандық кезеңі 9 ақпан күні қашықтықтан ұйымдастырылды.

Облыстық кезеңі 24 ақпан күні өтілді. Ауданнан қатысқан 3 оқушы 3-і де жүлделі 3- орын иеленді. Солардың арасында Макинск №2 жалпы білім беретін мектебінің 11 - сынып оқушысы Еркінқызы Алтынгүл жүлделі 3- орын (пән мұғалімі: Муса М), 9- сынып оқушысы Жанарбек Ақерке жүлделі 3 - орыннан (пән мұғалімі: Хасихан Елік) көрінді.

Тіл дарыны” байқауы / 3 тілділік бойынша/

2021-2022 оқу жылы 14 ақпан күні “Тіл дарыны” байқауының аудандық кезеңі өтілді. Аудандық кезеңінен бірінші орын иеленген 9- сынып оқушысы Телжанов Мағжан мен 8- сынып оқушысы Тлеміс Аяулым облыстық кезеңде білімдерін сынатты. (Пән мұғалімдері: Хасихан Елік, Муса Маржангуль, Кухай Ахгүл, Тулеуова Г., Садыханова Г).

«Ұлы тұлғалардың өнегелі өмірін жас ұрпаққа насихаттап, Отанды сүйеге баулу мақсатында ұлы тұлғалардың даталы мерекесіне арналған

республикалық іс шаралар , байқаулар жоспарлы жалғасы тауып өтілуде.

Республикалық “Абай оқулары”, “Махамбет оқулары, “Мақатаев оқулары”, Ілияс, Мағжан , Әбіш , Мәжһүр Жүсіп Көпеев оқуларының аудандық кезеңінен мектеп оқушылары 1,2,3- орын иеленіп, облыстық кезеңінен де 2,3- орындардан көрінді.

Республикалық “Мағжан оқулар” және “Әбіш оқулары”

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы “Ақмола дарыны” дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы”КММ – нің, “Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі ”ММ -нің жоспары негізінде “Мағжан оқулар” республикалық ғылыми шығармашылық байқауы және “Әбіш оқуларының” аудандық кезеңдері ақпанның 28 күні мектеп лицейінде өтілді. “Мағжан оқуларының ” аудандық кезеңінің 3 номинациясы бойынша 1- орын алған біздің мектептің оқушылар облыстық кезеңіне қатысып, өз шығармашылығы бойынша 3- орын 9- сынып Қайратбек Абдулла (пән мұғалімі:Хасихан Е), Мағжан оқуларынан “Тіл мәдениеті” бойынша 3- орын Бүркіт Жадыра (пән мұғалімі:Муса М) иеленді.

Аудандық «Әбіш оқулары» жеңімпаздары келесі оқу жылында облыстық кезеңіне қатысатын болды.

Республикалық “Мәжһүр –Жүсіп оқулары” және “Ілияс Жансүгіров оқулары”

Республикалық жалпы білім беретін ұйымдары 8-11 сынып оқушылары арасындағы “Мәжһүр –Жүсіп оқулары” және “Ілияс Жансүгіров оқуларының” аудандық кезеңі наурыздың 09 күні ұйымдастырылды. “Мәжһүр –Жүсіп оқулары” , “Ілияс Жансүгіров оқуларына” қатысқан оқушылар жүлделі орындар иеленді. 14 наурыз күні облыстық “Ілияс оқуларынан ” өз шығармашылығы бойынша 9- сынып Жанарбек Ақерке 2- орын иеленді.

Қазақстан тарихы пәні бойынша 18 мамырда «Тарих ата» олимпиадасы 5-9- сыныптар аралығында ұйымдастырылып, барлығы 15 оқушы қатысты. (Пән мұғалімдері: Тлегенова Г.Т, Еділ А, Сайран М). Мектебіміздің дарынды оқушылары: 6- сынып оқушысы Хумар Ерасыл II дәрежелі диплом,7- сынып оқушысы Кабишұлы Нурали II дәрежелі диплом, 8-сынып оқушысы Жанарбек Аян III дәрежелі диплом және7- сынып оқушылары: Рысбек Айдана, Бергенбек Айсұлуларға сертификат берілді.

Аудандық деңгейде өтілген бастауыш сыныптарының «Білімдар» олимпиадасынан қазақ тілі пәнінен Алтынбек Айзере 3- орын, Қасымжанұлы Алихан математикадан 2- орын (Жылгелдиева Л.Б) иеленді.

Қорыта келе, дарынды оқушымен жұмыс нәтижесінде мектебімізден барлық өтілген іс шараларға 98 – дей оқушы қамтылған.

Ұсыныс:

1. Алдағы жаңа оқу жылында пәндер олимпиадасы бойынша оқушылармен дайындықты жетілдіріп, жоғары нәтижеден көріну ұсынылады;
2. Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушыларды білім байқауларына көбірек қатыстыру ұсынылады;
3. 5-6 – сынып оқушыларымен ұйымдастырылатын пәндер олимпиадасына дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіру ұсынылады

Спорттық жарыстар

| № | Жарыстың атауы | Аудандық, облыстық | Орыны | Жетекшісі |
|---|----------------------------------|--------------------|-------|-----------|
| 1 | «Волейбол» мұғалім спартакиадасы | аудандық | 3 | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---|------------------|
| 2 | Жастар спартакиадасы «Баскетбол» | Аудандық | 2 | |
| 3 | Шахмат сайысы | Аудандық | 3 | Хасихан Бабек |
| 4 | Волейбол | Аудандық (ұлдар командасы) | 2 | Хасихан Бабек |
| 5 | Үстел үстіндегі теннис | Аудандық | 2 | Хасихан Бабек |
| 6 | Шахмат | Аудандық | 1 | Хасихан Бабек |
| 7 | Аудандар арасындағы волейбол турнирі | Аудан аралық | 1 | Хасихан Бабек |
| 8 | «Жастар 2021» спартакиадасынан тоғызқұмалақтан 5-6 сынып оқушылары арасында | Аудандық | 3 | Анауарбек Қуаныш |
| 9 | «Жастар -2022» спартакиадасы аясында футболдан 7-8 сынып оқушылар арасындағы жарыс | аудандық | 3 | Кабиденова А.К. |
| 10 | «Жастар 2021» спартакиадасынан тоғызқұмалақтан 7-68сынып оқушылары арасында | Аудандық | 2 | Ануарбек Қуаныш |
| 11 | Қолданбалы өнер сайысы «Алтын қазына» | Аудандық | 2 | Сламхан Саулеш |
| 12 | «Город мастеров: наследие предков сохраним и приумножим» | Аудандық | 2 | Сламхан Саулеш |

Бастауыш сыныптар аралығында өткізілген олимпиада қорытындысы

Жыл бойынша бастауыш сыныптар арасында негізгі пәндер бойынша мектепшілік олимпиада өткізілді. 3,4- сыныптан жеңімпаз атанған оқушылар аудандық пән олимпиадасына қатысты. Нәтижесі келесідей:

| № | Оқушының аты-жөні | сынып | пәні | орын | мұғалімі |
|---|---------------------|-------|------------|--------|------------------|
| 1 | Алтынбек Айзере | 2 «Б» | Қазақ тілі | 2-орын | Шынуар.А |
| 2 | Қасымжанқызы Алихан | 2 «А» | математика | 1-орын | Жилгельдиева Л.Б |

Қорытындылай келе , мектеп оқушылары оқу жылы бойында аудандық, облыстық ,республикалық деңгейде өткізілген пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, интеллектуалдық байқауларға тұрақты қатысып , жүлделі орындар иеленді. Егер мектепте оқу жылы соңында 317 оқушы білім алса, солардың 217-сі түрлі байқауларға қатысты бұл 80,1 пайыз оқушы қамтылғанын көрсетеді.

Кепілдеме:

- облыстық деңгейде пәндік олимпиада резервтерін дайындау;
- республикалық деңгейде ғылыми жобаға қатысатын резервтерді дайындау;
- бастауыш және 5-7 сынып оқушыларын пәндік олимпиадаларға , байқауларға қатысуға дайындау.
- шығармашылық байқаулардан республикалық деңгейге резерв дайындау.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс қорытындысы

Оқу жылының басында әр сыныпта отырған оқу мотивациясы төмен оқушылардың тізімі жасалып, әр пән мұғалімі жұмыс жоспарын дайындады. Оқу жылы барысында қосымша тапсырмалар беріп, оқу жетістіктерінің ілгерлеуіне ықпал жасады. Ата-аналарымен жұмыс жүргізілді.Сабақтарға қатысқанда мұғалімнің деңгейлік тапсырмалар беруіне, сабақта жұмыс істеуіне баса назар аударылды.

Кепілдеме:

- үлгерімі төмен оқушылармен сараланған тапсырмалар бойынша жұмыс істеу;
- оқу үлгеріміне мониторинг жасап отыру;
- ата-анасымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істеу.

2021-2022 оқу жылында өткізілген оқу-әдістемелік жұмыстарға сараптама жасай отырып 2022-2023 оқу жылына келесі әдістемелік тақырыпты алдық:

Білім мазмұнын үздіксіз жаңарта отырып құзыреттілікке және сапаға бағытталған кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасып дамуына қолайлы білім беру ортасын құру.

Төмендегі міндеттер қойылды :

- пәндік онкүндіктер мен түрлі іс-шараларды сапалы өткізу, оның педагогтердің кәсіби біліктілігі мен әдістемелігінің шеберлігін жетілдірудегі рөлін арттыру;
- Әр пән мұғалімі әр оқу жылында нақты мақсатпен жұмыс істеп, жұмыс нәтижесіне , кәсіби өсуіне мониторинг жасау ;
- Білім сапасын 54 пайыздан 56 пайызға көтеру;
- Оқыту үдерісінің сапасын көтеру мақсатында мектеп тренерлерінің , тәжірибелі мұғалімдердің тәжірибесін іске асыру. Әдістемелік отырыстарда өзара тәжірибе алмасу жиындарын өткізу, нәтижесіне бақылау жасау;
- Жас мамандардың кәсіби қалыптасуын қамтамасыз ету;
- оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері мен тиімді технологияларын іздестіру, тәжірибе-сынақтар жүргізу;
- Мектеп бітірушілердің білімдерінің ғылыми базасын нығайта отырып, таңдаған пәні бойынша жоғары оқу орнына түсуіне бағытталған дайындық жұмыстарын күшейту;
- оқушылардың бойында жоғары моральдік және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыра отырып , оларды кешенді тәрбиелеу бағдарламаларын жетілдіру;
- дарынды оқушылармен жұмыстың нәтижелілігіне баса назар аудару , пәндік олимпиадаларға дайындау, нәтижеге бағыттау, сапасын көтеру.
- үлгерімі төмен оқушылармен жоспарлы жұмыс істеу.
- 0-1,4-5,9-10- сыныптардың өзара ықпалдастығын сапалы ұйымдастыру;

Бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің әдістемелік тақырыбы:

Сабақтарға жаңа оқыту үлгісін оқу үдерісіне енгізе отырып,оқушылардың ойлау, сөйлеу қабілетін үйлесімді дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, білім сапасын көтеру.

Мақсаттары:

1. Оқытудың жаңа үлгісін енгізу және тәжірибе алмасу;
2. Ақпараттық технологиялар арқылы оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру;
3. Әрбір оқушының дербес әлеуеттік және көшбасшылық қасиетін аша отырып,дамыту.

Міндеттері:

1. Мониторинг жүргізу арқылы жеке қабілеттерін ашу;
2. Оқушылардың шығармашыл қабілеттерін ашуға жағдай туғызу;
3. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды тереңдету;
4. Жаңа технологияларды кеңінен қолдану;
5. Оқу – әдістемелік кешендерді жаңартып отыру;
6. Оқу тәрбие процесінде шығармашылық жұмыстарды кеңінен қолдану;
7. Ата – ана ,мектеп,қоғам, психолог, арасындағы байланысты жетілдіру;
8. Мектепшілік, қалалық, аудандық және облыстық деңгейдегі пәндік олимпиада, интеллектуалды ойындарға қатысу

I.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы

| | | |
|---|--------------|--------------------|
| № | Параметрлері | 2021/2022 оқу жылы |
|---|--------------|--------------------|

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Барлық педагог қызметкерлер | 8 |
| 2 | Біліктілік санаты | |
| | Педагог-зерттеуші (жоғары) | 2 |
| | Педагог-сарапшы | 2 |
| | Педагог-модератор | 3 |
| | бірінші | - |
| | екінші | 1 |
| | санаты жоқ | - |
| | жоғары және бірінші санаттың пайыздық үлесі | 50% |
| 3 | Білімі | |
| | жоғары | 6 |
| | Арнаулы орта | 2 |
| | Аяқталмаған жоғары | - |
| 4 | Еңбек өтілі бойынша | |
| | 3 жылға дейін | - |
| | 3 жылдан 8 жылға дейін | 1 |
| | 9 жылдан 16 жылға дейін | 3 |
| | 17 жылдан 20жылға дейін | 2 |
| | 21 –ден жоғары | 2 |

| № | Аты -жөні | Туған жылы, айы, күні | Білімі ,бітірген оқу орны , жылы | санат | Еңбек өтілі | Курстан өткен жылы | Өзіндік білім көтеру тақырыбы |
|---|------------------|-----------------------|---|-------------------|--|--|---|
| 1 | Омарова А.З | 12.03.79 | 2001ж. Щучье қаласы гуманитарлық педагогикалық колледжі. 2007 жылы Көкшетау университеті «Бастауыш сыныптарда оқыту» | 2 | 20жыл Бастауыш бойынша 8 жыл | Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша 2017ж Өзін-өзі тану 2020 жыл | Оқу үрдісінде оқушылардың шығармашылығын арттыру |
| 2 | Муграж Жания | 01.05.84 | 2005ж. Монголияда Мұғалімдер колледжі «бастауыш сынып мұғалімі» 2014ж Кокше Академиясы Бастауыш сынып мұғалімі | Педагог-сарапшы | Жалпы 15жыл Бастауыш бойынша 13 жыл | Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша 2017ж Инклюзивті оқыту 2020ж Өзін-өзі тану 2020 жыл | Жеті модуль әдіс тәсілдерін барлық пәндерде қолдану |
| 3 | Шайхыслам Нұргүл | | 2007 ж. Көкшетау қаласы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі «Бастауыш сыныпта оқыту» 2018ж Көкшетау қаласы А.Мырзахметов атындағы университеті «Бастауыш сыныптарда оқыту» | Педагог-модератор | 15жыл | Жаңартылған білім бағдарламасы бойынша 2017ж "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту |
| 4 | Шынуар Айтолқын | 16.11.90 | 2010 ж. Көкшетау қаласы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі «Бастауыш | Педагог-сарапшы | 11 жыл | "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен | Жаңа ақпараттық технология пайдалану арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|--|----------------------------|--|--|--|
| | | | сыныпта оқыту» 2013ж Көкшетау қаласы А.Мырзахметов атындағы университеті «Бастауыш сыныптарда оқыту» | | | тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | қабілеттерін арттыру. |
| 5 | Дәуіт Маншүк | 29.04.78 | 1998 ж. Ақмола гуманитарлық колледжі | - | Жалпы 18ж Бастауыш сынып бойынша 14 ж | "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | Ойын арқылы балалардың ой өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту |
| 6 | Рахимбай Айсулу | 26.07.95 | 2016ж Көкшетау қаласы «Арна» колледжі «Бастауыш сыныпта оқыту» Бастауыш сынып мұғалімі | - | бжыл | "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | Ойын арқылы балалардың ой өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту |
| 7 | Сламхан Саулеш | 12.01.66 | 1997.Астана гуманитарлық колледж 2005ж7Көкшетау Шоқан Уалиханов атындағы университеті 2017ж Көкшетау қаласы А.Мырзахметов атындағы университеті «Бастауыш сыныптарда оқыту» | Педагог-зерттеуші (Жоғары) | 26 жыл | "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | Оқушылардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін дамыту |
| 8 | Жылгелдиева Ляззат. Бақытқызы | 07.04.76 | 2002 ж. Көкшетау қаласы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі 2016ж Көкшетау қаласы А.Мырзахметов атындағы университеті «Бастауыш сыныптарда оқыту» | Педагог-зерттеуші | Жалпы 27 ж Пед 27 жыл | "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 2020 ,Өзін-өзі тану 2020 жыл,Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу 2021жыл | Оқушылардың логикалық ойлауын және шығармашылық қабілетін дамыту |

II. Ғылыми – әдістемелік журналдарға жарияланған басылымдар

| № | Мұғалімнің аты -жөні | Тақырыбы | Жарияланған сайт | Оқу жылы |
|---|----------------------|----------|------------------|----------|
|---|----------------------|----------|------------------|----------|

| | | | | |
|---|----------------|--|---|---------|
| 1 | Муграж Жания | «Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз» Сабақ жоспары | «KEMENGER USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы Наурыз №05 (2) /2022жыл Алматы қаласы (32- бет) | 2022ж |
| 2 | Сламхан Саулеш | «Абайдың он жетінші қара сөзі» сабақ жоспары | «ZHARQYN BOLASHAQ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы | 2022жыл |

III. 2021-2022 оқу жылының мамыр айында 1,2,3,4 –сыныптардан оқу сауаттылығы, қазақ тілі, математика пәндерінен әкімшілік бақылау алынды.

4-тоқсанның соңында оқу жылдамдығы төмендегідей.

1-сыныптар бойынша бақылау жұмысының нәтижелері.Сынып жетекшілері 1 «А» Муграж Жания, 1 «Б» Шайхыслам Нургуль

Кесте № 1

| Сынып | Оқушы саны | Шекті деңгейден асырып оқиды | Шекті деңгей | Шекті деңгейден төмен | сапасы |
|-------|------------|------------------------------|--------------|-----------------------|--------|
| 1 а | 17 | 4 | 8 | 5 | 70% |
| 1б | 14 | 4 | 3 | 7 | 50% |

Шекті деңгейден асырып оқитындар: Бергенбек Күнсұлу,Өмірбек Айша,Отархан Алпамыс,Тайғара Нұрай,

Шекті деңгейде оқитындар:Амантай Құбылай,Бахытжан Ернар,Жәнібек Арайлым,Камуналова Ақнұр, Ермек Мирас,Марат Асылай,Марат Ерасыл,Амангелди Әл-Фараби.

Шекті деңгейден төмен оқитындар:Тилеу Мөлдір,Бердімұрат Елжан ,Жанұзах Рахман,Бекешхан Ерасыл,Темірбек Жаргалсайхан.

Кесте № 2

4-тоқсан соңындағы жазба жұмысының нәтижесі :

| Жазба жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|--------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 1А | 17 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 87,5% | 62% |
| | 1 Б | 14 | 13 | 3 | 4 | 4 | 2 | 84% | 53% |

Оқушылардың ішінде : Бахытжан Ернар,Бергенбек Күнсұлу,Өмірбек Айша,Тайғара Нұрай,Отархан Алпамыс,Тилеу Мөлдір,Бахытжан Ақтілек, Сансызбай Еркежан ,Бисенов Аяжан,Арманбек Алуа, Бағжан Омар,Харахат Алан жазуы жақсы.Ал Камуналова Ақнұр,Амантай Құбылай,Абаева Айда,Марат Асылай,Марат Ерасыл ,Алтынбек Арайлым,Есболат Алихан,Нуртай Гулнур жазуы орташа.Бекешхан Ерасыл,Темірбек Жаргалсайхан,Бағжан Омар,Асылбек Ислам,Солтан Жақсылық жазуы әріптік қателері көп мүлдем түсініксіз. Оқушылардың көбісі сөйлемнің ар жігін ажырата алмайды,сөйлемнің ортасындағы сөздерді бас әріппен жаза салады.

Оқушылар сөйлемнің ара жігін ажыратпайды.Орфографиялық ережеге сақталмайды. Ы,І,Ң –дыбыстарын шатыстырады, дұрыс тасымалдай алмаған.Каллиграфия қанағаттанарлық.

Кесте №3

Математикадан бақылау жұмысының нәтижесі:

| Бақылау жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|----------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
|----------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| | 1 А | 17 | 16 | 6 | 4 | 4 | 2 | 87% | 62% |
| | 1 Б | 14 | 14 | 4 | 4 | 4 | 2 | 85% | 57% |

Өте жақсы жазғандар: Бахытжан Ернар,Бергенбек Күнсұлу,Өмірбек Айша,Тайғара Нұрай,Отархан Алпамыс,Тилеу Мөлдiр,Бахытжан Ақтiлек, Сансызбай Еркежан ,Бисенов Аяжан,Арманбек Алуа, Бағжан Омар,Харахат Алан.Жақсы Жазғандар: Камуналова Ақнұр,Амантай Құбылай,Абаева Айда,Марат Асылдай,Марат Ерасыл ,Алтынбек Арайлым,Есболат Алихан,Нуртай Гулнур.Орташа жазғандар: Бердiмұрат Елжан .Жанұзақ Рахман,Бағжан Омар,Солтан Жақсылық.Қанағаттанарлықсыз бағаға жазғандар:Бекешхан Ерасыл,Темiрбек Жаргалсайхан, Асылбек Ислам,

2-сыныптар бойынша бақылау жұмысының нәтижелерi.Сынып жетекшiлерi 2 «А» Жилгельдиева Ляззат Бақытқызы, 2 «Б» Шынуар Айтолқын.

Кесте № 1

| Сынып | Оқушы саны | Шектi деңгейден асырып оқиды | Шектi деңгей | Шектi деңгейден төмен | сапасы |
|-------|------------|------------------------------|--------------|-----------------------|--------|
| 2 а | 17 | 7 | 5 | 5 | 70% |
| 2б | 17 | 6 | 6 | 5 | 70% |

Шектi деңгейден асырып оқитындар:Алтынбек Айзере, Ибағат Еркежан, Маратова Ақбота, Ақылбек Нұрай, Амантай Абылай,Балабекова Нұрай, Бакболат Нұрсұлтан,Бахытжан Гүлбахрам.Шектi деңгейде оқитындар:Абаева Аяулым, Дүйсек Нұрболат,Жәнiбек Гүлсезiм,Амет Жансәуле, Болатхан Диас, Тұрдыахын Аян,Шектi деңгейден төмен оқитындар: Бекарыс Нұрай,Болатбек Нұрислам,Асылбекұлы Саят, Нұрбек Кеңшiлiк, Нургелдi Қайсар, Асылханұлы Айқын, Бахытберген Ислам,Рысбай Медине.

Кесте № 2

4-тоқсан соңындағы жазба жұмысының нәтижесi :

| Жазба жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерiм | сапасы |
|--------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 2А | 17 | 16 | 4 | 5 | 5 | 2 | 87% | 56% |
| | 2 Б | 17 | 15 | 3 | 4 | 4 | 2 | 73% | 46% |

Оқушылардың iшiнде : Балабекова Нұрай, Қасымжанұлы Әлихан, Қажымұқан Айболат, Тұрдыахын Аян,Болатхан Диас,Бахытжан Кәусар жазуы жақсы. Ал Тлеген Ақнұр, Тұрсынбай Алуа, Алтынбек Айдана, жазуы орташа. Нұргелдi Қайсар, Нұрбек Кеңшiлiк, Егiзбай Нұрислам, Рысбай Медине жазуы әрiптiк қателерi көп мүлдем түсiнiксiз. Оқушылардың көбiсi сөйлемнiң ар жiгiн ажырата алмайды,сөйлемнiң ортасындағы сөздердi бас әрiппен жаза салады.

Оқушылар сөйлемнiң ара жiгiн ажыратпайды.Орфографиялық ережеге сақталмайды. Каллеграфия қанағаттанарлық.

Кесте №3

Математикадан бақылау жұмысының нәтижесi:

| Бақылау жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерiм | сапасы |
|----------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 2 А | 17 | 15 | 4 | 5 | 5 | 2 | 93% | 60% |
| | 2 Б | 17 | 16 | 3 | 5 | 4 | 2 | 75% | 50% |

Өте жақсы жазғандар:Қасымжанұлы Алихан,Балабекова Нұрай,Қадир Мансур,Хажымукан Айболат,Алтынбек Айзере,Еркеназ, Нұрәли,Цогцөбек. Жақсы жазғандар: Бакболат Нурсұлтан,Болатбек Нурислам,Амантай Абылай,Жанибек Гүлсезiм,Мерзетхан Жаншуақ,Тұрсынбай Алуа,Абаева Аяулым Ақбота.Қанағаттанарлықсыз бағаға жазғандар:Нұрбек Кеңшiлiк,Егiзбай Нурислам.

Бақылау жұмысының келесі нысаны- 3-сыныптар. Сынып жетекшілері: 3 «А» Сламхан Саулеш, 3 «Б» Омарова Алтыншаш Зейнелкабденқызы. Бұл сыныптарда да мектепшілік бақылаудың жұмыс жоспарына сәйкес оқушылардың ауызша және жазбаша есептеу дағдысы мен сауатты жазуы, оқу қарқынының тұрақты өсуі қадағаланды.

Кесте 1

| Жазба жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|--------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 3 А | 15 | 15 | 3 | 5 | 5 | 2 | 86% | 53% |
| | 3 Б | 13 | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 84% | 46% |

Оқушылардың ішінде Ермұхан Арлан,Харахат Үміт,Ералы Әлия жазуы жақсы.Ал Бахытжан Ерқанат , Бергенбек Серікжан , Сураган Салтанат жазуы орташа. Бекешхан Мейрамбек, Хасым Аяулым жазуы нашар. Аметов Мөлдір, Бахытжан Каусар, Жәнібек Аяулым жазуы жақсы. Ал Тұрсынбай Нұрсая Хаджимұқанызы жазуы басқаларымен салыстырғанда жақсы. Бахытжан Кәусар ,Советұлы Алиаслан жазуы мүлдем түсініксіз. Оқушылардың көбісі сөйлемнің ар жігін ажырата алмайды,сөйлемнің ортасындағы сөздерді бас әріппен жаза салады.

Кесте №2

| Бақылау жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|----------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 3 А | 15 | 15 | 4 | 5 | 5 | 1 | 93% | 60% |
| | 2 3 | 13 | 13 | 3 | 5 | 3 | 2 | 84% | 61% |

Қанағаттанарлықсыз бағаға жазғандар: Бекешхан Мейрамбек ,Жанбота Даурен Советұлы Алиаслан, Турдахын Айша,Шерипбай Аягөз.

Кесте № 3

Математикадан бақылау жұмысының нәтижесі:

| Сынып | саны | Шекті деңгейден асырып оқиды. | Шекті деңгейде | Шекті деңгейден төмен оқиды | сапа |
|-------|------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|------|
| 2А | 15 | 7 | 5 | 3 | 80% |
| 2Б | 13 | 4 | 5 | 4 | 69% |

Шекті деңгейден асырып оқитындар: Ермұхан Арлан,Харахат Үміт,Ералы Әлия жазуы жақсы.Ал Бахытжан Ерқанат , Бергенбек Серікжан, Аметов Мөлдір, Бахытжан Каусар, Жәнібек Аяулым. Шекті деңгейден төмен оқиды: Бекешхан Мейрамбек,Хасым Аяулым,Тойбазар Асанәлі,Советұлы Алиаслан буындап оқиды.Кейбір оқушылар сөздерді қате оқиды,дыбыстарды дұрыс айта алмайды.Бұл ескертулер әдістемелік отырыста қарастылып, оқушылармен және ата – аналармен жеке жұмыстар өткізілді.Келесі оқу жылында бақылауға алуға ұсыныс қабылданды.

4-сыныптарда да бақылау жұмыстары өткізіліп, оқушылардың білім , білік дағдыларын тексеру жұмысы өткізілді. 4 «А» сынып жетекшісі Дәуіт Мәншүк ,4 «Б» сынып жетекшісі Рахимбай Айсұлу Азатқызы.

Оқу жылдамдығының нәтижесі:

Кесте №1

| Сынып | Оқушы саны | Шекті деңгейден асырып оқиды | Шекті деңгей | Шекті деңгейден төмен | сапасы |
|-------|------------|------------------------------|--------------|-----------------------|--------|
| 4а | 15 | 5 | 4 | 6 | 60% |
| 4б | 15 | 3 | 5 | 6 | 53% |

Шекті деңгейден асырып оқитындар:Алтынбек Гүлдана,Сансызбай Аяулым, Есболат Жарасхан, Ибагат Мәншүк, Съезд Мөлдір, Хадуан Абдулкарим, Махшанай Сүмбіл,Баделхан Еркебұлан,Магпоз Мадина.

Шекті деңгейден төмен оқиды: Нағашыбай Арайлым, Нұрбек Айгерім, Нұрбек Айдана, Тастанбек Нұрбол, Асылханқызы Айшагүл, Бердімұрат Еркемай. Кейбір оқушылар сөздерді қате оқиды, дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Үшінші сыныптардағы психологиялық дамуында тежелуі бар оқушылар: Тілейхан Нұрсәуле, Бағжан Ақсауле, Нағашыбай Арайлым.

Кесте № 2

4-тоқсан соңындағы қазақ тілінен жазба жұмысының нәтижесі :

| Жазба жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|--------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 4А | 15 | 14 | 3 | 4 | 6 | 1 | 92% | 50% |
| | 4 Б | 15 | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 84% | 46% |

Оқушылардың ішінде Алтынбек Гүлдана, Харахат Инжудің жазуы жақсы. Ал Есболат Жарасхан, Ибағат Мәншүк, Оралбек Асланның жазуы орташа. Съезд Мөлдiр, жазуы нашар. Ақболат Нұртілек пен Бабиева Алияның жазуы әріптік қателері көп мүлдем түсініксіз. Оқушылардың көбісі сөйлемнің ар жігін ажырата алмайды, сөйлемнің ортасындағы сөздерді бас әріппен жаза салады. Ерекше білім алу қабілеттігі бойынша анықтамасы бар Нағашыбай Арайлым Бағжанқызы Ақсауле мен Тілейхан Нұрсәулеге көшіріп жазуға тапсырма берілген. Екеуі де көшіріп жазады.

Магпоз Мадина, Хадуан Абдулкәрім жазуы жақсы. Ал Махшанай Сүмбіл, Баделхан Еркебұлан жазуы басқаларымен салыстырғанда орташ, жақсы. Нұрбек Айгерім, Нұрбек Айдана, Тастанбек Нұрбол, Бердімұрат Еркемай жазуы мүлдем түсініксіз. Оқушылардың көбісі сөйлемнің ар жігін ажырата алмайды, сөйлемнің ортасындағы сөздерді бас әріппен жаза салады.

Кесте №3

Математикадан бақылау жұмысының нәтижесі:

| Бақылау жұмысы | сынып | Оқушы саны | жазғаны | «5» | «4» | «3» | «2» | үлгерім | сапасы |
|----------------|-------|------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| | 4 А | 15 | 15 | 4 | 5 | 5 | 1 | 93% | 60% |
| | 43 Б | 15 | 13 | 3 | 5 | 3 | 2 | 84% | 61% |

4-тоқсан соңында өткен бақылау жұмыстарының нәтижесі бойынша келесі кепілдемелер берілді:

- оқушыларды сауатты жазуға дағдыландыру, каллеграфиясымен жүйелі жұмыс жасау;
- оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым дағдылары бойынша үлгерімі қанағаттанарлық және нашар оқушылармен тұрақты, жоспарлы жұмыс істеу;
- ағылшын және орыс тілдерінен қарапайым деңгей А1 (түрткілеу деңгейі) деңгейін меңгерту, үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру;
- математикадан ауызша және жазбаша оқу, санау, есептеу дағдыларын дамыту, үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру;
- қосымша сабақтарды (факультатив) оқушының оқу жетістігін дамыту мақсатында жоспарлы өткізу.
- ата-аналармен тұрақты қарым-қатынас орнату;

IV. Бастауыш сыныптар онкүндігінің қорытындысы

«Бастауыш-білім бастауы» атты бастауыш сыныптар онкүндігі, әдістемелік апталығының сараптамасы

Мақсаты: Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың танымдық, шығармашылық қасиеттерін дамыту, қызығушылықтарын дамыту. Оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани – адамгершілік эмоцияналдық және дене дамуын қамтамасыз ету.

Бастауыш сынып апталығының міндеттері:

- Сапалы білімді жүзеге асыру үшін, керекті пән жағдайды туғызу.
- Оқуға деген оқушылардың қызығушылығын арттыру.
- Оқушының шығармашылық қабілетін жеке дамуына көмегін тигізу.

- Шығармашылық, мерекелік жағдайын туғызу.

Бастауыш сынып апталығының оқыту қағидалары: әр оқушы осы апталықта белсенді қатысушы болып табылады. Ол өзінің даму қабілеттерін әр салада көре алады: есептер мен мысалдарды шығару, құрастыру, қиялдауға, ойларын ортаға салу, оларды іске жеткізу, сурет салу, жұмбақ шешу, өз жұмбақтарын құрастыра білу.

Осы мақсат, міндеттерді ескере отырып, сәуірдің 18-29 аралығында «Бастауыш-білім бастауы» атты бастауыш сыныптар онкүндігі, әдістемелік апталығы өтті. Апталықтың ашылуына бастауыш сынып мұғалімдері салтанатты сап өткізді. 1-4 сынып оқушылары ән, тақпақтарын айтып, флешмоб билеп өз өнерлерін көрсетті.

Апталықтың екінші күні «Шынықсаң шымыр боларсың!» тақырыбында Денсаулық күні болып белгіленді. Дене шынықтыру мұғалімдері Ануар Қуаныш, Жарқынов Данабек 3-4 сынып оқушыларының арасында «Көңілді эстафета» өткізді.

1-орын 4 «А», 2-орын 3 «А» 3-орын 3 «Б» сыныптары иеленіп мақтау қағазымен марапатталды.

Апталықтың үшінші күні «Тіл- тірегім, соғып тұрған жүрегім» тақырыбына сәйкес қазақ тілі мен орыс тілі пәндерінің мектепшілік олимпиадасы өтті. Олимпиадаға әр сыныптан 3 оқушы қатысып 1-орын иеленген 4 «Б» сынып оқушысы Хадуан Авдулкарим, 3 «А» сынып оқушысы Ералы Әлия, 2 «Б» сынып оқушысы Алтынбек Айзере аудандық кезеңге жолдама алды.

4 «Б» сыныбында Рахимбай Айсұлу қазақ тілден «Дара және күрделі сан есім» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ барысында әр түрлі жаңа технологияларды пайдалана отырып өз мақсатына жетті. Оқушылар сабақты жақсы түсінгендерін рефлексия кезінде көрсетті.

Бұл күннің тағы бір іс-шарасы 1-сынып оқушыларының арасында «Үздік каллиграф» байқауы өтті. Байқауда «Үздік каллиграф», «Суретті аяқта, боя», «Түстерді ауыстырып боя» атты тапсырмалар болды. Байқауға 6 оқушы қатысты. Солардың ішінен ең жоғары 20 ұпай алған 1 «А» сынып оқушысы Тайғара Нұрай аудандық кезеңге жолдама алды.

Апталықтың төртінші күні «Ертегілер еліне саяхат» деп аталды. «Менің сүйікті кейіпкерлерім» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында қойылым көрсету сайысы өтті.

Сайысқа 8 команда қатысты. Оқушылар ұнататын ертегілерін рөлге кіріп орындай алды. Қазылар алқасының шешімімен ең үздік деп танылған 3 «А» сынып оқушылары бас жүлде, 1-сыныптан 1-орын, 4 «Б» сынып оқушылары 2-орын, 3 «Б», 2 «А» оқушылары 3-орын иеленді.

Осы күні онкүндік жоспары бойынша 4 «А» сыныбында Дәуіт Мәншүк әдебиеттік оқу пәнінен «Ғарышкердің ас мәзірі» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, әр түрлі тапсырмалар қарастырылған.

2 «А» сыныбында Жилгельдиева Л.Б қазақ тілі пәнінен «Сын есім» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта оқушыларға суреттер бере отырып, сабақтың тақырыбын балалар өздері аша білді. Түрлі деңгейлік тапсырмалар берілді. Оқушылар жеке, жұпта белсенді қатысып отырды. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау жүргізіліп, «Бағдаршам» әдісімен кері байланыс жасалды.

«Ертегілер еліне саяхат» саяхат тақырыбында бесінші күннің іс-шаралары өтті. Бұл күні «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында қойылым көрсетілді. Әр сынып оқушылары өз қойылымдарын рөлге кіріп жеткізе білді. Әліл-қазылар шешімімен Бас жүлдені 3 «А», 1-орын 1 «А», 2-орын 4 «Б», 3-орынды 3 «Б» сыныптары иеленді.

Бесінші күні «Менің жерім-менің үйім» тақырыбында экологиялық күн болып аталып өтті. 1 «Б» сыныбында Шайхыслам Н «Жас математиктер» тақырыбында танымдық сайыс өткізді. Сайысқа сынып екі топ болып қатысты. Екі топтың оқушылары да белсене қатысты. Сайыс соңында жеңімпаз топ марапатталды. Сыныптан тыс сабағында әртүрлі қызықты көрнекіліктерді және қима сурет ойлау қабілетін дамытуға аса көңіл бөлді.

«Шебер қолдар» колөнер бұйымдарын жасау барысында оқушылар қолдарынан келгенше өз бұйымдарын жасап, көрмеге қойды.

Онкүндіктің алтыншы күні математика пәнінен мектепшілік олимпиада өткізілді. Әр сыныптан 3 оқушыдан, барлығы 18 оқушы қатысып 1-орын алған 3 оқушы аудандық кезеңге жолдама алды. Олар: 4 «Б» сынып оқушысы Баделхан Еркебұлан, 3 «А» сынып оқушысы Хадуан Абдулазиз, 2 «А» сынып оқушысы Ералы Амина.

«Бас әріппен басталатын сөздер» тақырыбында 1 «Б» сыныбында Шайхыслам Нургүл ашық сабақ өткізді. Әртүрлі қызықты көрнекіліктерді және қима сурет, кеспе әріптерден сөз, сөйлем, әңгіме құрастыру арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау қабілетін дамытуға аса көңіл бөлді. Ойындарды қолдана отырып оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыра білді. Оқушылар сабақ соңында кері байланыс жасай алды.

1 «А» сыныбында Муграж Жания «Жүзден жүйрік» тақырыбында танымдық сайыс өткізді. Сайысқа сынып екі топ болып қатысты. Екі топтың оқушылары да белсене қатысты. Сыныптан тыс сабағында әртүрлі қызықты көрнекіліктерді және қима сурет, кеспе әріптерден сөз, сөйлем, әңгіме құрастыру арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау қабілетін дамытуға аса көңіл бөлді. Сайыс соңында жеңімпаз топ марапатталды.

Он күндіктің жетінші күні «Абайды оқы, жалықпа!» тақырыбында Дәуіт Мәншүк Абай оқуларын өткізді. Бұл сайыста оқушылар Абайдың өлеңдерін жатқа мәнерлеп айтты. Әділ қазылыр өлең саны мен орындау шеберлігін ескере отырып орын иелендірді. Сайыс қорытындысы бойынша 1-орын Хадуан Абдулазас, 2-орын Харахат Үміт, 3-орынды Тұрсынбай Нұрсая иеленді.

«Кітап біздің досымыз» тақырыбында кітапханашы Проккопенко И.П 4-сынып оқушыларымен іс-шара өткізді.

2 «А» сынып мұғалімі Сламхан Саулеш математика пәнінен «Есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта бірнеше тапсырмалар орындалды. Оқушылар белсенді қатысты. Оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын, сергіту сәті, слайд, көрнекіліктер тиімді қолдана алды.

Он күндіктің сегізінші күні «Білімді мыңды жығар» 2 «А» сыныбында Жилгельдиева Л.Б танымдық сайыс өткізді. Сайысқа бес кезеңнен тұрды. «Білгенге маржан», «Әріптер әлемі», «Сырлы жұмбақ әлемі». Сынып оқушылары үш топқа бөлініп қатысты. Ойын шарты бойынша ұпайлар беріліп, орын иелендірді. Сайыс соңында жеңімпаз топ марапатталды.

3 «А» сыныбында Сламхан Саулеш «Зерде» интеллектуалдық ойын тақырыбында жарыс сабақ өткізді. Сынып үш топқа бөлініп: «Таланттар», «Ойшылдар», «Тапқырлар» болып, «Кім көп біледі?», «Тіл өнері», «Сұрақ бізден, жауап сізден...», «Кім жылдам?» төрт кезеңнен тұратын сайысқа қатысты. Оқушылар сайысқа қызығушылықпен белсенді қатысты. Ойын шарты бойынша ұпайлар беріліп, орын иелендірді. Сайыс соңында жеңімпаз топ марапатталды.

Он күндіктің тоғызыншы күні «**Бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты қалыптастыруда жүйелілік көзқарас**» тақырыбында аудандық семинар өтті. 1 «А» сыныбында Муграж Жания дүниетану пәнінен «Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта психологиялық ахуал қалыптастыру, үй тапсырма тексеру, жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын сурет арқылы ашты. Сабақ барысында мақсатқа жету үшін күнделікті өмірмен байланысты әр түрлі тапсырмалар орындалды. Сабақ барысында топтық бағалау, өзін-өзі бағалау, рефлексия жүзеге асырылды.

2 «Б» сынып мұғалімі Шынуар Айтолқын математика пәнінен «Құрама есептер» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақ барысы «Алматыға саяхат» жасау арқылы өткізілді. Әр аялдаманың тапсырмалары болды. Әртүрлі қызықты көрнекіліктерді және қима сурет, әр түрлі деңгейдегі есептерді шығару арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамытуға аса көңіл бөлді. Оқушылар сабақ соңында кері байланыс жасай алды.

«Білімділер бәйгесі» тақырыбында Рахимбай Айсұлу 4-сыныптар арасында сыныптан тыс сабақ өткізді. Сайыс 5 кезеңнен тұрды. Сайыста сынып екі топқа бөлініп, «Таныстыру», «Полиглот», «Сұрақ-жауап» сайысы, «Жүйрік болсаң, озып көр», «Адасқан әріптер», «Мозайка» сияқты кезеңдердің тапсырмаларын орындады. Сайысқа екі топтың оқушылары да белсене қатысты. Сайыс соңында жеңімпаз топ марапатталды. Сыныптан тыс сабағында әртүрлі қызықты көрнекіліктерді және қима сурет, кеспе әріптерден сөз, сөйлем, әңгіме құрастыру арқылы оқушылардың тіл байлығын, ойлау қабілетін дамытуға аса көңіл бөлді.

«Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер» тақырыбында Жилгельдиева Л.Б коучинг өткізді. Коучинг барысында түрлі жаңа әдіс-тәсілдер көрсетілді.

Он күндікті қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыстар яғни сыныптан тыс іс-шаралар мен ашық сабақтар уақытында өткізіліп отырды. Он күндік барысында іс-шараларға белсенді қатысқан марапатталып, мадақтамалар берілді.

Кепілдеме:

Он күндік апталық барысында кейбір мұғалімдердің жіберген қателіктері жөнінде ескертілді.

Сабақтарын қызықты өткізу, қосымша ресурстармен көп жұмыс істеу, іздену.

АКТ- ны сабағында керектенулері туралы ұсыныстар айтылды.

Келесі ашық сабақтарында осындай кемшеліктерді болдырмау бойынша кепілдемелер берілді.

Бастауыш сыныптар аралығында өткізілген қазақ тілі олимпиадасының қорытындысы

Бастауыш сыныптар апталығына орай 20 сәуір 2022 ж 2-4 сыныптар аралығында мектепшілік қазақ тілі олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға 2-4 сынып оқушыларының ішінен қазақ тіліне мықты, ойлауы жүйрік деген 16 оқушы қатысты. Олимпиадаға қатысушыларға тест түрінде тапсырмалар берілді.

Олимпиада жұмыстарының нәтижесі төмендегідей:

| р/с | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Берілген тапсырма (тест) | Алған ұпай саны | Жүлделі орны |
|-----|---------------------|--------|--------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Балабекова Нұрай | 2 «А» | 20 | | 3-орын |
| 2 | Қасымжан Алихан | 2 «А» | 20 | | 2-орын |
| 3 | Маратова Ақбота | 2 «Б» | 20 | | |
| 4 | Алтынбек Айзере | 2 «Б» | 20 | 20 | 1-орын |
| 5 | Ералы Алия | 3 «А» | 20 | 18 | 1-орын |
| 7 | Харахат Үміт | 3 «А» | 20 | 15 | 2-орын |
| 8 | Хусан Іңқар | 3 «А» | 20 | 11 | |
| 9 | Камуналова Айша | 3 «Б» | 20 | 12 | 3-орын |
| 10 | Жәнібек Аяулым | 3 «Б» | 20 | 10 | |
| 11 | Алтынбек Гүлдана | 4 «А» | 25 | 11 | 3-орын |
| 12 | Бүркіт Жазира | 4 «А» | 25 | 7 | |
| 13 | Есболат Жарасхан | 4 «А» | 25 | -- | |
| 14 | Хадуан Авдулкарим | «Б» | 25 | 23 | 1-орын |
| 15 | Магпоз Мадина | 4 «Б» | 25 | 9 | |
| 16 | Махшанай Сүмбіл | 4 «Б» | 25 | 7 | |

Олимпиада өткізген бастауыш сынып мұғалімі Шынуар Айтолқын

Бастауыш сыныптар аралығында өткізілген математика олимпиадасының қорытындысы туралы анықтама

Бастауыш сыныптар апталығына орай 22 сәуір 2022 ж 2-4 сыныптар аралығында мектепшілік математика олимпиадасы өткізілді. Олимпиадаға 2-4 сынып оқушыларының ішінен математикаға алғыр, есеп шығаруға жүйрік деген 15 оқушы қатысты. Олимпиадаға қатысушыларға тест түрінде тапсырмалар берілді

Мектепшілік математика пән олимпиадасына қатысқан оқушылар тізімі:

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Сынып жетекшісі |
|----|--------------------|--------|------------------|
| 1 | Қасымжанұлы Әлихан | 2 «А» | Жилгельдиева Л.Б |
| 2 | Бакболат Нурсұлтан | 2 «А» | Жилгельдиева Л.Б |
| 3 | Алтынбек Айзере | 2 «Б» | Шынуар.А |
| 4 | Болатхан Диас | 2 «Б» | Шынуар.А |
| 5 | Хадуан Абдулазиз | 3 «А» | Сламхан.С |
| 6 | Ералы Әлия | 3 «А» | Сламхан.С |
| 7 | Еримхан Арлан | 3 «А» | Сламхан.С |
| 8 | Құрбаниязов Нұрсат | 3 «Б» | Омарова.А.З |
| 9 | Камуналова Айша | 3 «Б» | Омарова.А.З |
| 10 | Оралбек Асылан | 4 «А» | Дәуіт.М |
| 11 | Хамбар Інжу | 3 «Б» | Дәуіт.М |
| 12 | Қазбек Адия | 4 «А» | Дәуіт.М |
| 13 | Хадуан Авдулкарим | 4 «Б» | Рахимбай.А.А |
| 14 | Баделхан Еркебулан | 4 «Б» | Рахимбай.А.А |
| 15 | Бахытберген Райса | 4 «Б» | Рахимбай.А.А |

Олимпиада жұмыстарын тексере келе, нәтижесі төмендегідей:

| р/с | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Берілген тапсырма (тест) | Алған ұпай саны | Жүлделі орны |
|-----|-------------------|--------|--------------------------|-----------------|--------------|
|-----|-------------------|--------|--------------------------|-----------------|--------------|

| | | | | | |
|----|--------------------|-------|----|----|---------------|
| 1 | Қасымжанұлы Әлихан | 2 «А» | 20 | 19 | 1-орын |
| 2 | Бакболат Нурсұлтан | 2 «А» | 20 | 16 | 3-орын |
| 3 | Алтынбек Айзере | 2 «Б» | 20 | 18 | 2-орын |
| 4 | Болатхан Диас | 2 «Б» | 20 | 9 | |
| 5 | Хадуан Абдулазиз | 3 «А» | 25 | 23 | 1-орын |
| 6 | Ералы Әлия | 3 «А» | 25 | 12 | |
| 7 | Еримхан Арлан | 3 «А» | 25 | 20 | 2-орын |
| 8 | Құрбаниязов Нұрсат | 3 «Б» | 25 | 7 | |
| 9 | Камуналова Айша | 3 «Б» | 25 | 18 | 3-орын |
| 10 | Оралбек Асылан | 4 «А» | 25 | 20 | 2-орын |
| 11 | Хамбар Инжу | 3 «Б» | 25 | 5 | |
| 12 | Қазбек Адия | 4 «А» | 20 | 15 | 3-орын |
| 13 | Хадуан Абдулкарим | 4 «Б» | 20 | 17 | 2-орын |
| 14 | Баделхан Еркебұлан | 4 «Б» | 20 | 14 | 1-орын |
| 15 | Бахытберген Райса | 4 «Б» | 20 | 16 | 3-орын |

Кепілдеме:

- Оқушылармен әліде қосымша тапсырмалар орындау
- Ақпарат көздерінен олимпиада тапсырмаларын орындату
- Ізденімпаздыққа жетелеу

Олимпиада өткізген бастауыш сынып мұғалімі Шайхыслам Нургулл

Мектепшілік «Білімдар» олимпиадасынан 1-орын алған оқушылар аудандық кезеңге жолдама алды. **Аудандық кезеңнен орын алғандар:**

| № | Оқушының аты-жөні | сынып | пәні | орын | мұғалімі |
|---|---------------------|-------|------------|--------|------------------|
| 1 | Алтынбек Айзере | 2 «Б» | Қазақ тілі | 2-орын | Шынуар.А |
| 2 | Қасымжанқызы Алихан | 2 «А» | математика | 1-орын | Жилгельдиева Л.Б |

Гуманитарлық пәндер бойынша 2021-2022 оқу жылының қорытынды есебі

Тақырыбы: Жаңа технология әдістерін қолдана отырып, оқыту үшін бағалау түрлерін сабақ үдерісін тиімді қолдану, білім сапасын көтеру.

Мақсаты: Жаңа технология әдістерін қолдана отырып, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау түрлерін сабақ үдерісінде қолдану арқылы мұғалімнің интеллектуалдық, кәсіби келбетін қалыптастыру, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына көмек көрсету

Міндеттері:

- қоғамдық- гуманитарлық пәндерде оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау түрлерін сабақта пайдалану;
- Оқыту үшін бағалауда оқушылардың өзін-өзі бағалауға үйрету;
- Мұғалімдердің жалпы педагогикалық және кәсіби біліктерін жетілдіріп, кеңейту;
- Дарынды оқушылардың қабілеттерін дамытуға жағдай жасай отырып, білімін арттыру;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жасау.
- Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған онкүндік қыркүйектің жетісінде онлайн түрде ашылды. Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған онлайн және офлайн түрде ашылуына 5-11 – сыныптар қатысты.«Тіл- достықтың айғағы»атты онлайн көрме мектеп кітапханасында қыркүйектің

жетісі күні өтілді.Әр бір сыныптарға көрме суреттері көрсетілді. Қазақстан халқының тілдер күні мерекесінде өткізілетін іс-шаралар жоспарлар толығымен орындалды. Қазақ тілі,Орыс тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі, тарих пәні апталықтары жоспарланған жоспарлар бойынша өтілді. Биылғы оқу жылында әрбір мұғалімдер көптеген жетістіктерге жетті.Әр тоқсан сайын білім сапасы мен үлгерімі туралы есеп беріліп отырды.

- Биылғы оқу жылына құрылған жоспар толық орындалды.

Алдағы оқу жылына мынандай мақсаттар қойылды:

- 1.Әрбір оқушыларды әртүрлі сайыстарға,олимпиадаларға қатыстырып отыру.
- 2.Барлық пәндерден балалардың каллиграфиясына назар аудару керек.
- 3.Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау керек.

| № | Мұғалім аты-жөні | Мұғалім жетістіктері | Оқушыларының жетістіктері |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 1 | Кукай Ақгул | | <p>British bulldog халықаралық олимпиада</p> <p>Есенбол Лиза</p> <p>Аллаберген Сара</p> <p>Бекболат Жайдарман</p> <p>Бауыржан Айша</p> <p>1-орын</p> <p>Тіл дарыны» аудандық олимпиада</p> <p>Телжанов Мағжан</p> <p>1-орын</p> |
| 2 | Садыханова Гульмира Тулевна | <p>Инновациялық идеялар</p> <p>/педагогикалық тәжірибемен алмасу аудандық және облыстық кезең сертификат</p> <p>«Русский язык в Казахстане- новые горизонты» халықаралық сертификат</p> | <p>Рахимбекова Динара</p> <p>Сайлауова Аружан Аудандық олимпиада</p> <p>3 орын</p> <p>Тилеміс Аяулым</p> <p>Телжанов Мағжан Тіл дарын» байқауы1-орын</p> <p>Облыстық кезең</p> <p>Азамат Жансая 2-орын Аудан бойынш</p> |
| 3 | Муса Маржангуль | <p>Облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің «Дарынды балалар-болашақтың кепілі» тақырыбындағы вебинарда тәжірибе көрсетіп, баяндама жасадым.</p> <p>Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша ҚДИ» 2022 жылдың 13 мамырында «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту: тәжірибе және ұйымдастырудың заманауи әдістері» тақырыбында республикалық ғылыми-практикалық онлайн-конференция өткізді, конференцияда баяндама жасадым.</p> | <p>“Ділмар” ІІІ республикалық шешендік өнер байқауы аудандық сертификат</p> <p>5-6 –сыныптар арасында республикалық пәндер олимпиадасы Амантай Жансая 2-орын. «Абайтану» республикалық олимпиадасы Х.Ажар аудандық 2-орын</p> <p>Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиада Еркінқызы Алтынгүл аудан 1-орын, облыстан 3-орын</p> <p>“Мағжан оқулар” республикалық ғылыми шығармашылық байқауы Бүркіт Жандыра аудан 1-орын облыстан 3-орын.</p> <p>Республикалық “Мәжһүр –Жүсіп оқулары Тойбазар Ақерке аудан</p> <p>1-орын</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 4 | Тлегенова Гулжайна Таукеловна | Аудандық семинар Ашық сабақ тәжірбие алмасу 2022 жылы | <p>Аудандық</p> <hr/> <p>9 «А» Бекболат Жайдарман III орын 11 «А» сынып Серікбол Нұрлыбек III орын «Тарих сабағында оқушылардың функциональды сауаттылығын қалыптастыру» тақырыбымен семинар ашық сабақ Облыстық тарих мұғалімдерінің форумының қатысушысы «Менің кіші –Отаным», «Менің кіші Отанымның болашағы» номинацияның қатысушысы 9 «А» сынып Бекболат Жайдарман</p> <hr/> <p>Республикалық</p> <hr/> <p>«Тарих Ата» олимпиадасы Қасымжанқызы Арайлым 5 «Б» Олжабай Нұрай 6 «А» Тлемис Аяулым 8 «Б» Есенбол Лиза 9 «А» Бекболат Жайдарман 9 «А»</p> <hr/> |
| 5 | Еділ Аманжол | Аудандық семинар Ашық сабақ тәжірбие алмасу 2022 жылы | <p>«Менің кіші Отаным»байқауында аудандық кезеңінде «Менің қаламның тарихы» номинатцисы бойында Азамат Жансая II орын</p> <p>«Менің қаламның символы» номинатциясы бойынша Мурат Аяулым II орын</p> <p>Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиадасы Кәбишұлы Нұрәлі II орын</p> <p>Жанарбек Аян II орын</p> <p>Хумар Ерасыл II орын</p> <p>Аудандық пәндер олимпиядасы Хумырбек Мырза Алі I орын</p> <p>Аудандық ғылыми жобалар байқауы белсенді қатысқан үшін громатта Кәбишұлы Нұрәлі</p> |
| 6 | Насретхан Лаура | Үздік авторлық жобадан аудан бойынша 3- орын алғыс хатпен марапатталды. Жұмыс облысқа жіберілді | <p>Насретхан Аймөлдiр Аудандық «Мағжан Жұмабаев оқу»байқауында ғылыми жұмыстан 2-орын</p> <p>Арқалық Айдана аудандық «Мағжан Жұмабаев оқуы»байқауында 2-орын</p> <p>Бергенбек Айсұлу «Тәуелсіздік Тұғыры» атты байқауға белсене қатысып аудан әкімінен алғыс хатпен марапатталды.</p> <p>Бахытжан Айжарқын</p> <p>облыстық «Зерде»ғылыми жұмысынан 2-орын</p> <p>«Рух сәулесі ақын сөзінде» тақырыбында облыстық айтысқа қатысып Алғыс хатпен марапатталды.</p> <p>Аудандық «Қобланды оқуы» байқауында Кәбіш Нұрәлі» белсенді қатысып алғыс хатпен марапатталды.</p> |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | | | Ахылбек Нұркерім ,өсынып оқушысы аудандық ғылыми жұмыстан 3- орын5а ие болып жұмысы облысқа жіберілді. |
| 7 | Тулеуова Гаухар | | Birish bulldog халықаралық олимпиада Қасымжан Арайлым 1-орын «Тіл дарыны» байқауы Азамат Жансая2-орын Глемис аяулым 1-орын |
| 8 | Хасихан Елік | «Мұғалімнің кәсіби стандарты:білім қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігіне қойылатын жаңа талаптар» атты Халықаралық тамыз педагогикалық онлайн – конференциясы №1 жинақ 2021 жыл «Жас мамандармен әдістемелік жұмыс» мақала жарық көрді. Облыстық деңгейде озық іс-тәжірибе жалпыланды. 2021 жыл | 1. Облыстық Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі олимпиадасы 9-сынып оқушысы Жанарбек Ақерке 3-орын; 2.Облыстық І.Жансүгіров оқулары 9-сынып оқушысы Жанарбек Ақерке 2-орын; 3.Облыстық Мағжан оқулары 9-сынып оқушысы Хайратбек Абдулла 3-орын, облыстық Абай оқуларына қатысты; 4.Республикалық «Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұрасы және заманауи білім» эссе байқауы 9-сынып оқушысы Нағашыбаева Асель 1-орын; 5.Республикалық «Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұрасы және заманауи білім» эссе байқауы 9-сынып оқушысы Есенбол Лиза диплом |

Мұғалімдер мен оқушыларының жетістіктері

Жаратылыстану – математика бағытындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық есебі.
2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның заманауи әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін білім алуудағы қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әдістемелік бірлестіктің атқаратын қызметі зор.

Әдістемелік бірлестік білім мекемесіндегі әдістемелік қызметтің негізгі құрылымдық бөлігі болып табылады. Әдістемелік бірлестік бір немесе бірнеше бағыттас пәндер бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізеді.

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: "Жаңа технология әдістерін қолдана отырып математика-жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушы біліктілігін дамыту"

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің мақсаты:

Оқушылардың математика, физика, информатика, биология, химия, география сабақтарына деген қызығушылығын ояту.

Жаратылыстану - математика әдістемелік бірлестігінің міндеті:

1. Оқу тәрбие жұмыстарын жоспарлап, ұйымдастыру.
2. Оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес бағдарламалар бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарларды талдап, қарау.
3. Пән мұғалімдерінің өз білімдерін жоспарларын қарап, біліктілігін көтеру курстарына баруды жоспарлап, мектеп әкімшілігіне ұсыну.
4. Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін жасап, жоспарлау.
5. Мектепшілік олимпиада өткізу, ғылыми жобаларға қатысу, ҰБТ-ға дайындық жасау.
6. Пәнге қызығушылығын ояту үшін түрлі интелектуальды сайыстар ұйымдастыру, қатысу.

Әдістемелік бірлестіктің негізгі жұмыс түрлері:

1. Оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің проблемалары бойынша педагогикалық эксперименттерді өткізу және олардың нәтижесін білім процесіне енгізу;
2. Оқу-әдістемелік мәселелер бойынша мұғалімдердің шығармашылық есептері, дөңгелек үстел, кеңестер, семинарлар т.б.;
3. Оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары;
4. Пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар;

5. Оқыту және тәрбиелеу әдістемесі, жалпы педагогика және психология мәселелері бойынша лекциялар, баяндамалар және дискуссиялар;
6. Озат педагогикалық тәжірибені және басқару құжаттарының талаптарын зерттеп, оқу-тәрбие процесіне енгізу;
7. Пән және әдістемелік апталықтарды өткізу;
8. Өзара сабаққа ену;
9. Оқу сабақтарының өткізу сапасын бақылау

Әдістемелік бірлестікте 6 мұғалім бар, барлығыда жоғары білімді ұстаздар.

Зерттеуші санатты-3, эксперт санатты-1, модератор санатты -2. Оқу жылында жас маман , аттестациядан өтетін мұғалім жоқ.

| р/с | Аты-жөні | пәні | санаты |
|-----|------------------------------|-------------|-----------|
| 1 | Калыкова Бибінұр Қадірқызы | Физика | зерттеуші |
| 2 | Далелхан Мейрамгүл | математика | зерттеуші |
| 3 | Нурсадыкова Жұлдыз Есжановна | География | модератор |
| 4 | Бекниязова Алима Шуакбаевна | Биология | зерттеуші |
| 5 | Орденхан Айгүл | Информатика | эксперт |
| 6 | Мұратхан Меруерт | химия | модератор |

Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары бойынша 6 бірлестік отырысы болды. Нормативтік құжаттармен танысу, жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеттері, жұмыс бағыттары, жаңа оқу жылындағы міндеттерін, жұмыс түрлерін айқындау.

2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын бекіту, күнтізбелік жоспарлармен, қолданбалы курс бағдарламаларымен, үйірме жұмыстарының жоспарымен танысу, бекітуге ұсынылды.

Қазан айында 5-6 сыныптар арасында жаратылыстану пәні бойынша мектепшілік олимпиада өтті, 6 сынып оқушысы Садыхан Диас 1 орын алды, аудандық олимпиадада 1 орын, облыстық олимпиадада 3 орынға ие болды. Асылбекұлы Аят 5 сынып мектепшілік олимпиадада 1 орын, аудандық 3 орын.

Қараша айында мектепшілік олимпиада өтті. Олимпиада нәтижесі бойынша оқушылар аудандық олимпиадаға қатысуға жолдама алды. Желтоқсанның басында аудандық пәндік олимпиада өткізіліп. Нәтижесінде;

1. Курбаниязова Айгерім 10 сынып – информатика 3 орын
2. Бүркіт Жадыра 9 сынып – информатика 3 орын
3. Азамат Жансая 10 сынып – математика 2 орын

Оқу жылы барысында оқушылар мен ұстаздар КИО олимпиадасына және көптеген сайыстарға, конференцияларға, ғылыми жоба, семинарларға қатысты.

Оқушылар нәтижесі:

1. Азамат Жансая – 3 орын
2. Аят Рахмет – 3 орын
3. Азамат Акберен -2 орын
4. Асылбекұлы Аят ғылыми жоба ауданда 3 орын.

Мұғалімдер нәтижесі:

1. Калыкова Б.К – «Үздік ұстаз» олимпиада жүлдегері. Республикалық «Озат педагог» қашықтық олимпиадасының 1 дәрежелі жеңімпазы. Тамыздық облыстық конференцияда «Физика пәнін қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және өткізу әдістері».

Ақпан, наурыз айларында жаратылыстану ғылымдарының онкүндіктері өтті. 14 -25 ақпан аралығында жаратылыстану-математика циклі(математика, информатика, физика) пәндерінің апталығы өтті.

Тақырыбы: «МИФ» - патшалығына саяхат.

Мақсаты: Оқушылардың оқу жетістігін ілгерлету барысында педагогтердің оқыту мен оқудағы жұмысының мазмұны.

Міндеттері:

- Жаратылыстану-математика пәндері апталығын ұйымдастыру және өткізу үшін барлық оқушыларды қамту.
- Әр оқушының жеке шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін анықтап, оны әрі қарай дамыту үшін жағдай жасау.
- Математика, информатика, физика, химия, биология бойынша білімдерін кеңейтуге, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға, танымдық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін іс-шаралар.

-Оқушылардың ұжыммен және жолдастарымен жұмыс істей білуін тәрбиелей отырып, өз бетінше, жеке, ұжымдық және практикалық әрекеттерін ұйымдастыру.

-Балалардың бойындағы жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша жаңа, тереңірек білімді меңгеруге қызығушылығын арттыру қалпын қолдау.

-Барлық іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес өткізілді. Пән апталығы барысында ашық сабақтар мен 5-9 сыныптар арасында «Жаратылыстану еліне саяхат» атты жалпымектептік сыныптан тыс іс-шара өткізілді, сондай-ақ пән мұғалімдері ғалымдар портреттері галереясын ұйымдастырды.

ЖМЦ апталығы дәстүрлі емес түрдегі салтанатты жиынмен басталды: 11-сынып оқушылары «Жаратылыстану ғылымдарының шеруін» өткізді, 5-11 сыныптар оқушылары қызықты тапсырмаларды орындады. Апталық барысында мұғалімдер ашық сабақтар берді(қосымша №1 жоспар).

Жаратылыстану-математика циклі апталығынаң қорытынды сатысы жалпымектептік сыныптан тыс «Қызық екен» атты іс-шара болды. Іс-шара мақсаты; ЖМЦ пәндері бойынша материалды қорытындылау, оқушылардың логикалық және шығармашылық ойлауын дамыту, танымдық әрекеттерін белсенділендіру. «Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс -тәсілдер» атты тақырыпта физика пәнінің мұғалімі Калыкова Б.К. мектеп ұжымымен коучинг-сессия өткізді. «Іс-тәжірибемен алмасу» тақырыпта информатика пәнінің мұғалімі Орденхан Айгүл, математика пәнінің мұғалімі Далелхан Мейрамгүл дөңгелек үстел ұйымдастырып, жас ұстаздармен өз іс –тәжірибесімен бөлісті.

«Спорт және математика» іс-шара дайындық қажет етті: Оқушылар «Виртуалдар», «Оптимистер», «220 Вольт», және «Білгірлер» атты 4 құрама команда жинады, команданың атын, ұранын, шумақты ұрандарын дайындады. Осы іс-шара өтетін күні оқушылар бағыттама парағымен бекеттерден өтіп, ондағы әр түрлі дайындалған математикалық тапсырмаларды орындап ұпай жинау керек болды. Аяқталған сәтте, мәреге жеткенде командалар тәтті сыйлықтар алды. Берілген іс-шараның пайдасы:

математика сабақтарына қызығушылықтарын арттырып, логикалық ойлауын, математикалық интуициясын, талдау қабілетін, білімдерін стандартты емес жағдайларда қолдана білу дағдыларын қалыптастырады; ақпараттық мәдениетін қалыптастырады, іздеу және ақпаратты талдау дағдыларын меңгертеді; оқушылардың қарым-қатынас жасау біліктілігін (сөйлесу мәдениетін, топтарда жұмыс істеу) арттырады.

«Көшбасшы-22» сыныптан тыс іс –шара 9-11 сыныптар аралығында өтті. Көшбасшы -22 атанған 11 А сынып оқушысы Алтынбек Алия.

Онкүндіктің барлық іс-шаралары жоғары деңгейде өтті, үлкен тәрбиелік мәні және практикалық бағдары болды, әріптестер тарапынан да, оқушылар тарапынан да жағымды пікірлер айтылды. Онкүндік жоспары оқушылардың және пән мұғалімдерінің күшімен толығымен іске асырылды.

28 ақпаннан 11 наурыз аралығында жаратылыстану циклі (химия,биология,география) пәндерінің апталығы өтті.

Тақырыбы: «Жаратылыстану ғылымының құпиясы тұңғыш,

Көз жетпейді мұнарасы тым биік».

Мақсаты: Оқушылардың оқу жетістігін ілгерлету барысында педагогтердің оқыту мен оқудағы жұмысының мазмұны.

Міндеттері:

-Жаратылыстану-математика пәндері апталығын ұйымдастыру және өткізу үшін барлық оқушыларды қамту.

-Әр оқушының жеке шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін анықтап, оны әрі қарай дамыту үшін жағдай жасау.

-Математика, информатика, физика, химия, биология бойынша білімдерін кеңейтуге, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға, танымдық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін іс-шаралар.

-Оқушылардың ұжыммен және жолдастарымен жұмыс істей білуін тәрбиелей отырып, өз бетінше, жеке, ұжымдық және практикалық әрекеттерін ұйымдастыру.

-Балалардың бойындағы жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша жаңа, тереңірек білімді меңгеруге қызығушылығын арттыру қалпын қолдау.

-Барлық іс-шаралар бекітілген жоспарға сәйкес өткізілді.

Пән апталығы барысында ашық сабақтар мен 5-9 сыныптар арасында «Табиғатқа саяхат» атты жалпымектептік сыныптан тыс іс-шара өткізілді, сондай-ақ пән мұғалімдері мен бірігіп 10 сынып оқушылары химия,биология, география ғылымына үлес қосқан ғалымдар галереясын ұйымдастырды.

Апталық дәстүрлі емес түрдегі салтанатты жиынмен басталды: 11-сынып оқушылары «Қызықты ақпараттар ...» танымдық бейнероликтер көрсетіп, сұрақ-жауап ойының өткізді, 5-11 сыныптар оқушылары қызықты тапсырмаларды орындады. Апталық барысында мұғалімдер ашық сабақтар берді(қосымша №2 жоспар).

«Әлемді география арқылы таны» сыныптан-тыс іс –шара 7 сыныптар аралығында өтті. Бес кезеңнен тұрды, қорытынды бойынша 7 «б» жүлделі 1 орын иеленді.

«Ғажайып химиктер» сыныптан-тыс іс –шара 8 сыныптар аралығында өтті. Химиялық реакцияларды шешу, химиялық жұмбақтар шешу, есеп шығару тапсырмалар болды.

«Ең білімді биологтар» сыныптан-тыс іс шара күнделікті өмірмен байланыстырып, түрлі сұрақтар мен тапсырмаларды орындады.

Химия пәнінің мұғалімі Мұратхан Меруерт, биология пәнінің мұғалімі Бекниязова А.Ш. «Критериалды бағалау-дәлдікке үйретеді» тақырыпта іс-тәжірибемен бөлісіп, дөңгелек үстел ұйымдастырды.

Жаратылыстану пәндер циклі апталығының қорытынды сатысы жалпымектептік «Рефлексия және кері байланыс-оқу үдерісін жетілдіру құралдары» тақырыпта коучинг сессиямен қорытындыланды.

Өз біліктілігін арттырған ұстаздар:

1. Информатика пән мұғалімі Орденхан Айгүл Өрлеу «Информатика пәнің тереңдетіп оқыту».

2. География пән мұғалімі Нурсадыкова Ж.Е. ЦПМ «Мектептегі география сабағы: фокус және стратегия, инклюзия және критериалды бағалау», «Жаратылыстану пәндерінің функционалдық сауаттылық тапсырмаларын құрастыру».

3. Физика пән мұғалімі Калыкова Б.К ЦПМ «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығы, креативті ойлауын дамыту». «Жаратылыстану пәндерінің функционалдық сауаттылық тапсырмаларын құрастыру».

ЦПМ «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша семинар-практикум»

4. Биология пән мұғалімі Бекниязова А.Ш. «Жаратылыстану пәндерінің функционалдық сауаттылық тапсырмаларын құрастыру», «Жиынтық бағалауға тапсырманы әзірлеу курсы». «Биологиядан тереңдетіліп оқыту».

5. Математика пән мұғалімі Далелхан Мейрамгүл «Жиынтық бағалауға тапсырманы әзірлеу курсы».

Жаратылыстану-математикалық пәндердің білім сапасы оқу жылында өсу динамикасын көрсетті. Жарты жылдық қорытындысымен салыстыру негізінде кейбір пәндерден орта есеппен 5-10% өсті.