

# Протокол №1

Дата: 31.08.2021

Тема: Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления по 2021-2022 учебному году.

1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.  
Цели, задачи, направления деятельности персонала по 2021-2022 учебному году. Нормативно-правовая документация.  
М.И. Халицин - директор.
2. Распределение учебной нагрузки, назначение классных руководителей, назначение руководителей методических объединений.  
Распределение вариативного компонента РУПа (факультативы, кружки)  
Н.Ю. Федорова - зам по УР.
3. Презентация акции «Фора» в школу.  
Ж.Р. Турчунбаева - соц. педагог.
4. Рассмотрение заявлений учителей, отсутствующих в 2021-2022 учебном году.  
Н.Ю. Федорова - зам по УР.
5. Приказ от 11 мая 2020 г. №190 «Правила о педагогической этике»  
М.И. Халицин

По первому вопросу выступил директор школы М.И. Халицин, который ознакомил с планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

Работать в этом учебном году придется в штатном режиме, с момента снятия санитарных норм. Сделать разметки по полу и на карте. В классе сделать обить стенды по коронавирусу, антисептик, сандретки.

Учителем должны завести журнал мониторинга посещения учащихся, где будет отмечаться температура и указываться приемы, по которым учащиеся нет в классе.

Также М.И. Халицин ознакомил с нормативно-правовой документацией.

- Инструктивно-методическое письмо №21-22 от 2021 года
- ГОСТ Р ИСО 9001 с изменениями от 2018 года
- Школьные учебные планы 1-11 классов и сентября 2018 года, 10-11 классов 15 мая 2019 г. №205
- Приказ №130 от 6.04.2020 года об утверждении перечня документов обязательных для хранения педагогами.

- Решение: 1. Учителями всем ознакомитесь с нормативно-правовой документацией.  
 2. Учителям-предметникам строго соблюдать ведение нормативно-правовых документов.

Вторым вопросом Редорова И. Ю. - зам по УР ознакомилась пер. коллектив с распределением учебной нагрузки, назначением классных руководителей. а также распределением часов вариативного компонента РЧТА (факультативы, кружки).

1. В<sup>в</sup> - Максимов О. И.
2. В<sup>в</sup> - Михайлова Л. М.
- ~~2. В<sup>в</sup>~~ - Баймагамбетова З. А.
3. В<sup>в</sup> - Волыская Н. Н.
3. В<sup>з</sup> - Кожкина Л. С.
4. В<sup>в</sup> - Шурайкина З. Н.
4. В<sup>з</sup> - Настимова А. М.
5. В<sup>в</sup> - Байсанов Ф. К.
5. В<sup>з</sup> - Акимбаева Ш. Т.
6. В<sup>в</sup> - Татиева А. М.
6. В<sup>з</sup> - Карькова Р. И.
7. В<sup>в</sup> - Фурьева Е. А.
7. В<sup>з</sup> - Пискуханова А. С.
8. В<sup>в</sup> - Максимов С. М.
9. В<sup>з</sup> - Бишеренко Л. С.
10. В<sup>в</sup> - Табурина А. Н.

1. В<sup>в</sup> Максимов О. И.  
 "Занимательная математика" (факультатив)  
 "Планета человек" - кружок

2. В<sup>в</sup> 2. В<sup>з</sup> Михайлова Л. М., Баймагамбетова З. А.  
 "Занимательная математика"

3. В<sup>в</sup> 3. В<sup>з</sup> Волыская Н. Н., Кожкина Л. С.  
 "Занимательная грамматика"  
 "Ручеделочка" - кружок.

4. В<sup>в</sup> Шурайкина З. Н.  
 "Решение логических задач и упражнений по математике"

5. В<sup>в</sup> "Веселые нотки" - Максимов С. М. (кружок)

5. В<sup>з</sup> "Решения" - Бишеренко Л. С. (кружок)

6. В<sup>в</sup> "Клуб веселых находчивых" - Фурьева Е. А.

6. В "Занимательная физика" Табдуллина Ф. В.  
6. 2 "Патриот" Кудрякова Т. Т.  
6. 2 "Умные ручки" (кружок) Макишева С. И.  
7. 2 "Физика в загадках" Табдуллина Ф. В.

9. 6 "Абайтану" - Исмуханова К. К. (кружок)  
9. В "Светскость и основы религиоведения"  
Исмуханова Ф. С.  
10. Б "Абайтану" - Акылбаева Ш. Т. (кружок)  
10. Б "Решение физических задач повышенной сложности" (кружок) Табдуллина Ф. В.  
11. Б "Абайтану" - Исмуханова К. К. (кружок)  
11. Б "Решение физических задач повышенной сложности" Табдуллина Ф. В. (кружок)

Третьим вопросом выступила Туршубоева К. Р. - социальный педагог, которая сообщила, что во всех районах нашей страны в период с 1 по 30 августа проходит акция "Дорога в школу". Цель акции - оказание поддержки школьникам из малообеспеченных семей во время подготовки к новому учебному году.

- Был открыт пункт приема вещей нуждающимися.
- Были составлены списки детей остро нуждающихся в школьной форме и канцелярии.
- Был оформлен стенд по акции "Дорога в школу".
- Проведен рейд по выявлению детей, не охватываемых.
- Была проведена выгода помощи: школьная форма, теплые вещи, обувь, канцелярия.

Решение: по возможности оказать помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей.

По четвертому вопросу выступила Н. Ю. Федорова зам по Ч. Р., которая объявила список педагогов, желающих прийти аттестацию в 2021-2022 году.

1. Кожина Л. С. - учитель нач. классов
2. Вольская Н. Н. - учитель нач. классов
3. Исмуханова Ф. С. - учитель истории
4. Шипилова Л. С. - учитель физической культуры
5. Федорова Н. Ю. - учитель информатики
6. Муханов М. К. - учитель технологии
7. Кабдиров Ф. Б. - учитель физической культуры
8. Макишева С. И. - учитель технологии

Решение: 1. Принять у всех заявления на аттестацию желающих педагогов.

2. Факты учителя готовятся к сданию  
квали теста и представлению пакета доку-  
ментов.

Безусловно вопросы Каузин И.И. ознакомлены пер. коллектив  
с приказом №190 от 11 мая 2020г. «Требования к педаго-  
гической этике.»

1. Настоящие Требования к педагогической этике разработаны в  
соответствии с положениями Закона Р.К от 27 июля  
2007г. «Об образовании» и закона Р.К от 27 декабря  
2019г. «О статусе педагога», а также основаны на  
общепризнанных нравственных принципах, а также  
нормах Р.К.

2. Педагогическая этика представляет собой совокуп-  
ность принципов и норм педагогической этики,  
которыми руководствуются педагоги организации  
образования.

3. Знание и соблюдение педагогами положений педаго-  
гической этики является одним из критериев  
оценки качества их профессиональной деятельности  
и трудовой дисциплины.

Решение: 1. Взять пер. коллективу изучить  
Требования педагогической этики  
2. Следовать всем рекомендациям  
данного приказа.

Председатель  
Секретарь



Каузин И.И.  
Максимова О.И.

Протокол №2

Дата: 05.11.2021г

Тема: Система работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1. Итоги реализации решений, принятых на первом заседании педагогического совета.  
Кашцин М.И. - директор.
2. Особенности обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах и обучающихся на дому.  
Орлова Т.П. - пед. психол., Гатиева Ф.М. - логопед.  
Пенденткин Л.В. - уч. англ. яз., Михайлова Л.М.
3. Итоги I четверти, качество знаний по классам.  
Качество знаний по предметам  
Федорова Н.Ю. - зам. по УР, руководители М.О
4. Особенности организации воспитательного процесса с обучающимися с ООП.  
Филько Е.Ф. - зам. по ВР.
5. Итоги работы с детьми, стоящими на ВШК и ПФН.  
К.Р. Турдунбаева - социальный педагог.
6. Исполнение закона о зпках  
Исмуханова К.Н.

По первому вопросу выступил Кашцин М.И. - директор школы. Он сообщил об итогах реализации решений, принятых на первом заседании пед. совета.

Согласно проведенным планам и посещенным урокам, учителя предметники выполняют нормативы и ведут качественную работу по внедрению ОСО в классах.

Ведется олаотворительная работа помощи малобеспеченным детям по образовательному критерию.

Решение 1) Педагогическому коллективу учитывать индивидуальные способности детей с особыми образовательными потребностями.  
2) при составлении ИТ учитывать необходимость индивидуального подхода согласно рекомендациям ПМПК.

По второму вопросу слушаем Орлова П.П. - педагога - психолога. Он подчеркивает, что у детей с особыми образовательными потребностями в разной степени есть проблемы и нарушения восприятия, памяти, логики - вписан техникой функции. Особую важную роль имеют наглядность, таблицы, карточки, шпаргалки, схемы.

Преподавание должно строиться на основных дидактических принципах.

- систематичность
- последовательность
- перспективность
- прикладность
- учет индивидуальных особенностей и организеского состояния ребенка.

Также выступили учителя - предметники. Шендретник И.В. Патинова А.М., Михайлова Л.М., которые поделились своими методами и приемами работы с детьми на дому.

Решение учителей работающих с детьми с особыми потребностями предлагать работу согласно особенностям образовательных потребностей.

2) Педагогическому коллективу принять во внимание примененные методы и приемы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Третьим вопросом слушаем классных руководителей, которые ознакомлены с количеством знаний по классам и предметам (рек. М.О).

1 "В"	Всего: 17/5	(не оценивается)		
2 "В"	Всего: 13/5	отличники: 1	удары: 8	качество: 69,2%
2 "В"	Всего: 17/7	отличн: 2	удары: 6	качество: 57,1%
3 "В"	Всего: 15/7	отличн: 1	удары: 8	качество: 60%
3 "В"	Всего: 14/10	отличн: 6	удары: 5	качество: 78,5%
4 "В"	Всего: 21/8	отличн: 1	удары: 5	качество: 28,5%
4 "В"	Всего: 5/2	классе КРО		качество: 0%
5 "В"	Всего: 11/4	отличн: 3	удары: 4	качество: 53,8
5 "В"	Всего: 12/4	отличн: 2	удары: 3	качество: 41,6
6 "В"	Всего: 21/8	отличн: 2	удары: 9	качество: 52,3

6, 2	всего: 20/11	отшибн: 2	ударн: 9	качество: 52,3
7, 3	всего: 13/4	отшибн -	ударн 5	качество: 38,4
7, 2	всего: 14/8	отшибн -1	ударн 5	качество: 28,5
8, 6	всего: 16/8	отшибн 1	ударн 5	качество: 37,5
8, 2	всего: 12/5	отшибн 0	ударн 3	качество: 25
9, 3	всего: 17/10	отшибн: 3	ударн 3	качество: 35/2
9, 2	всего 13/8	отшибн 0	ударн 4	качество: 30/7
10, 5	всего: 7/4	отшибн 2	ударн 2	качество: 57,1.

Решение: 1) Жл. руководителей 4, 3, 4, 3, 7, 2, 8, 3, 8, 2, 9, 3, 9, 7 вести активную работу с родителями и учащимися по вопросу низкого качества знания.  
2) Учителя предметникам применить активные методы обучения для мотивации и обучению.

Четвергичи вопросом заслушали фельдско Е. А - зам по В.Р. Е. А сообщила особенности организации воспитательного процесса, сотрудничая с ООП. В организации воспитательного процесса, с детьми с ООП также ставятся следующие цели:  
- создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса предполагает комплекс мер направленных на всестороннее развитие личности.

В нач. классах был проведен конкурс рисунков «Моя семья» всеми начало, посвященный Дню семьи, где также участвовали дети с ООП, такие как Мусин Фихат. Очень наглядно прошла неделя Лужков, проводились различные викторины, конкурсы, челленджи на трех уровнях.

На день учителя, учащимися школы были организованы праздничные поздравления и проведен конкурс «Мой любимый учитель». На праздник Золотой осени, старшими классами было организована «Осенняя ярмарка» - поделки, аппликации из природного материала и различных фруктов и овощей. В среднем звене был проведен конкурс «Осенняя ярмарка» - оформление кабинетов и защита осенних проектов. В начальных классах

52, 3  
8, 4  
28, 5  
7, 5  
5  
5/2  
17  
7, 1

Были проверены классные часы, посвященные празднику Золотой осени, так же в школе прошли конкурсы «Лучше осень» В районном конкурсе видеороликов по антикоррупционную тему, женщины 9, 10, 11 класса Бижовская Ф заняла 1 место, так же женщины 7, 8, 9 приняли участие в районном конкурсе детского социоуправления. Участие в конкурсе «Семье год» и «Лучше всех» - Нименорова В.

Формы из важнейших условий эфорективности воспитательной работы в условиях инклюзивного образования является установление положительных взаимоотношений взрослого и ребенка в соответствии с ведущими для возраста мотивациями и потребностями.

Решение! Продолжать работу с детьми по уровню воспитанности учащихся. Заниматься при участии в конкурсах, мероприятиях, привлекать учащихся с ООП.

Пятый вопрос п. Р Турдунбаева - социальными педагог сообщила об итогах работы с детьми, стоящими на ВШК и ПФН. Коллектив был ознакомлен с проведенной работой.

Решение! Продолжать работу с детьми, стоящими на ВШК, ПФН с целью повышения уровня воспитанности, адаптации в социуме.

Шестый вопрос Трескунова К.И. ознакомил коллектив по актуальным изменениям закона о языках. Визуальные пособия по языкам в журналов, таблиц, листов для учащихся, учителей. Все бланки, школьная печать соответствуют 21 ст закона о языках.

Школа обеспечена компьютерами с казахским интерфейсом. В школе созданы условия для реализации закона о языках. Имеются соответствующие педагог. кадры. Лингвистические центры, все языковед имеют более образованые.

При входе в школу все тексты визуальной информации располагаются на государственном языке. Сверху или слева, а на русском языке снизу или справа. Внутренние стендовые информационные напечатаны на казахском и на русском языках.



В течение учебного года проводились внеклассные мероприятия, на которых осуществлялось исполнение закона о дзюдо.

Председатель

Машин И.С.

Секретарь:

Максимова О.И.



Протокол внешнего педагогического совета.

Дата: 05.11.2021г.

Тема: «О организации учебного процесса со 2 четверти 2021-2022 уч. года».

Присутствовали:

1. Машин И.И. - директор
2. Федорова И.Ю. - зам. УР
3. Дольно С.А. - зам. ВР
4. Ашимбаева И.И.
5. Айтмолова Т.С.
6. Найманамбетова З.И.
7. Байсеменов А.К.
8. Вексина Н.Н.
9. Габдулина А.В.
10. Дилько Т.В.
11. Дубовиц С.А.
12. Исосибекова З.В.
13. Маркитов А.С.
14. Менапова Т.С.
15. Кабдиров А.Б.
16. Кекшиев А.С.
17. Касимова А.Т.
18. Макишева С.М.
19. Михайлова А.М.
20. Муханов М.К.
21. Максимова О.И.
22. Масиенинова Д.В.
23. Нур Орлова Т.В.
24. Тиминенов А.С.

25. Трапезова А. М.  
 26. Травенко Т. С.  
 27. Гасишханова А. С.  
 28. Гасишханова К. М.  
 29. Гасишова Л. С.  
 30. Бурайкина З. Н.  
 31. Бурулюбаева Д. Р.  
 32. Пиледеитикин Л. В.  
 33. Фришова С. А.  
 34. Хартыкова Р. И.  
 35. Ценова М. М.  
 36. Цет. С. П.

Тема: «О организации учебного процесса со 2 четверти 2021-22 уч. год».

Знакомство с:

1. Введение комбинированной формы обучения со 2 четверти 2021-22 уч. года.

По данному вопросу выступил директор школы кандидат педагогических наук Марат Исламовичи с нормативными документами. Приложение к приказу Министерства образования и науки РК от 31 августа 2021 года № 444. ч. 2 п. 7. Организация учебного процесса в традиционной (штатной) форме.

Зам директора Н. Ю. Федортова ознакомил с расписанием на 2 четверть 2021-22 уч. года, а так же с расписанием предметов организованное на дистанционной форме.

Предметы и количество часов по предметам организованное в дистанционной форме.

1, В - физическая культура - 1ч; самообразование - 1ч; зашифрованная математика - 1ч; планета - 1ч

2, В, 2, Т - физическая культура - 1ч; самообразование - 1ч; зашифрованная математика - 1ч.

3, В, 3, Т - физическая культура - 1ч; самообразование - 1ч; зашифрованная математика - 1ч; Рукоделие - 1ч.

4, B<sup>o</sup> - физическая культура - 1ч; самообразование - 1ч;  
художественный труд - 1ч; решение задач -  
всех видов и упражнений по математике - 2ч.

4, J<sup>o</sup> - физическая культура - 1ч; самообразование - 1ч;  
художественный труд - 1ч.

5, B<sup>o</sup>; 5, J<sup>o</sup>; 6, B<sup>o</sup>; 6, J<sup>o</sup> - 2ч - физическая культура; информатика - 1ч; самообразование - 1ч;  
художественный труд - 1ч.

7, B<sup>o</sup>; 7, J<sup>o</sup> м - физическая культура - 1ч  
самообразование - 1ч.

8, B<sup>o</sup>; 8, J<sup>o</sup> м - самообразование - 1ч  
физическая культура - 1ч

9, B<sup>o</sup>; 9, J<sup>o</sup> м - самообразование - 1ч  
физическая культура - 1ч  
основы права - 1ч  
эстетика и основы рисунка - 1ч

10, B<sup>o</sup> м - самообразование - 1ч  
физическая культура - 1ч  
информатика - 1ч

11, B<sup>o</sup> м - самообразование - 1ч  
физическая культура - 1ч  
информатика - 1ч.



Приглашаем  М. У. Калужин  
Секретарь: О. И. Манашин

Протокол №3.

06.01.2022

Тема:

Тема: Организация эзорефективного воспитательного процесса в современной школе, как фактор гармоничного развития личности.

Присутствовали:

1. Халицин М.И. - директор
2. Федорова М.Ю. - зам. У.Р.
3. Фоминко Е.А. - зам. В.Р.
4. Акимбаева М.Т.
5. Акимбаева Т.С.
6. Саммаламбетова З.А.
7. Бейсенова Ф.К.
8. Вадванка Н.М.
9. Табушима А.В.
10. Толерко А.В.
11. Фудовик Е.А.
12. Фосмишевва Г.В.
13. Марков Ф.С.
14. Исханова Т.С.
15. Кабиренов А.Б.
16. Коткина Л.С.
17. Каспинова А.Ж.
18. Макшеева С.И.
19. Михайлова И.М.
20. Луканов М.К.
21. Максимова Д.А.
22. Масленникова Ф.В.
23. Орлова Т.Т.
24. Чимпенов И.С.
25. Патиева А.М.
26. Чавленко Т.С.
27. Исмуханова А.С.
28. Исмуханова К.М.
29. Ракипова Т.С.
30. Ширайкина З.Н.
31. Шифушбаева Ж.Р.
32. Шифушбаева Л.В.
33. Фролова Е.А.
34. Харькова Р.И.
35. Чегова М.И.
36. Кост Е.Т.

1. Итоги реализации решений, принятых на втором заседании педагогического совета.

Кашцин М.И. - директор.

2. Организация коррективного воспитательного процесса в современной школе, как фактор гармонично развития личности. Реализация программы "Духовная культура".  
Зам по ВР Филыко Е.А., Фредова Е.Ф.

3. Взаимодействие школы и семьи, важный аспект для личностного развития школьника. (Из опыта работы)  
Войскал М.М., Харькова Р.И., Пилипенко Л.С.

4. Итоги 1 полугодия, качество знаний по классам. Мониторинг качества знаний по предметам.  
Федорова Н.Ю. - зам по У.Р.

5. Итоги работы с одаренными детьми за I полугодие.  
Пилипенко Л.С. - зам директора по работе с одаренными детьми.

6. Качественное использование образовательной плат-формы курсов, как важного инструмента при дистанционном обучении.  
Федорова Н.Ю. - зам по У.Р.

7. Предварительные итоги, проведенной работы по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕМТ.

Первые вопросы вступили директор школы Кашцин М.И., который сообщил об итогах реализации решений.

Педагогический коллектив учитывает индивидуальные способности детей с особыми образовательными потребностями. При составлении программы учитывается необходимость индивидуального подхода, согласно классификации Т.М.ЯК.

Продолжается работа с детьми, стоящими на ВШК, ФФН, с целью повышения уровня воспитанности, адаптации в социуме.

- Согласно посещенным урокам учителя-предметники учитывают особые образовательные потребности при составлении КСД и проведении уроков.

- По результатам итогов II четверти учителя-предметники Пилипенко Л.С., Табушкин А.В., ввели работу с учащимися и родителями по повышению качества знаний.

Тематика: 1. Пер. коллективу вести систематическую работу по повышению качества знаний.

2. Ускаковой Т.С., Шендентник Л.В. Жембобовой М.П. рассмотреть методы и приемы по повышению качества знаний.

Второй вопросами заш по ВР Фролова Е. и сообщением о реализации программы «Руками Мангыру» была проведена в рамках программы «Руками Мангыру акции «Забота». Руководитель: Моккина И.С. Свою работу по программе «Руками Мангыру» также провела Библиотекарь: Трополюк И.П.

Читатели истории Фуровик Е. и Рожинская К.И. так же провели свою работу.

Читательским мат. классов был организован просмотр мультфильма «Приютилки». В 3-х классах проведено внеклассное мероприятие «Великие люди казахской степи Выводителю Вольская Н.Н, Моккина И.С.

Так же в рамках «Руками Мангыру» была проведена акция «Мой дом в окне». Выставка рисунков «Мой независимый Казахстан»

Мероприятия «Мой дом» и танцевальными коллективами «Центры танцев организовали патристический орден - мой дом - мой Казахстан»

Экспоната «Фары» стала победительницей районного конкурса социальных видео роликов «Мы против коррупции». На районном смотре народного творчества получила диплом за выставку ФТИ Лакшиева С.М. Диплом на смотре народного творчества получила танцевальный коллектив «Центры танцев»

Классными руководителями были проведены классные часы посвященные Новому году

Тематика «Продолжаем привлекать учащихся к работе по программе «Руками Мангыру»  
Формировать патристическое воспитание.

Третьими вопросами вопросами слушателями классных руководителей Вольскую Н.Н, Карькову Р.И. Моккина И.С., которые на своем опыте работ поделились методами взаимодействия школы и семьи.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по основным принципам.

1. Принцип согласия, обеспечивающий взаимное понимание воспитательной цели и взаимное доверие партнеров.
2. Принцип сотрудничества, благодаря которому сохраняется гармоничность школьных и семейных норм жизни и требований к ребенку.
3. Принцип сопереживания, уровень добросовестности обеих сторон при взаимодействии.
4. Принцип сотрудничества. Взрослая школа и родители ребенка всегда должны помогать в работе и в воспитании детей.
5. Принцип сопричастности, обеспечивающий совместную деятельность представителей двух разных сфер в

вместе с детьми. Взаимная договоренность - залог успешности педагогического alliances.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которыми пользуются в своей практике данные учителя.

1. Изучение условий семейного воспитания (анкетирование, беседы)
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса (беседа, информационные листы и т.д.)
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительскими комитетами.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

Задачи: 1. Коллективу ознакомиться с приемами и методами, которыми пользуются Вельская Н.Н., Карякова Р.И., Цыганенко Л.С.

2. Коллективу проводить работу для взаимодействия семьи и школы.

Четвертые вопросы выступила Федорова Н.Ю - зам ЗР, которая сообщила о итогах 1 полугодия качество знаний по классам, дежурных качество знаний по предметам.

1 "В"	Всего: 18/5 (не оценивается)		
2 "В"	Всего: 13/5 отличники: 2/2	ударники: 4/2	качество: 46,1
2 "Г"	Всего: 14/7 отличники: 3/2	ударники: 6,2	качество: 46,4
3 "В"	Всего: 15/4 отличники: 3/0	ударники: 6/5	качество: 60
3 "Г"	Всего: 15/10 отличники: 3/2	ударники: 8/5	качество: 42
4 "В"	Всего: 21/8 отличники: 2/2	ударники: 6/3	качество: 38
4 "2"	Всего: класс КРО		качество: 0.
5 "В"	Всего: 11/4 отличники: 3/2	ударники: 1/0	качество: 36,3
5 "2"	Всего: 12/7 отличники: 2/2	ударники: 2/1	качество: 41,6
6 "В"	Всего: 21/8 отличники: 1/0	ударники: 11/3	качество: 52,5
6 "2"	Всего: 20/11 отличники: 4/4	ударники: 7/3	качество: 45
7 "В"	Всего: 13/4 отличники: 0	ударники: 6/2	качество: 46

7, 2'	Всего: 14/7	отлично: 1/1	удачи: 6/1	качество: 50
8, 3'	Всего: 16/8	отлично 1/0	удачи 5/3	качество 37,5
8, 2'	Всего: 12/5	отлично 1/1	удачи 4/3	качество 41,6
9, 6'	Всего: 16/5	отлично 1/1	удачи 7/2	качество: 50
9, 2'	Всего: 13/8	отлично 1/1	удачи 4/3	качество: 38,4
10, 5'	Всего: 7/4	отлично 2/2	удачи 2/1	качество: 57,1.

Решение: На руководителей 4 "В" 7 "В" 8 "В"  
 8 "2" 9 "3" 9 "Г" вести активную работу с родителями и учащимися по вопросу школьного качества знаний.  
 2 учителям предметникам применить активные методы для мотивации и обучения.

Пятый вопрос выступила Филипенко Л.С. зам директора по работе с одаренными детьми, которая сообщила об итогах работы с одаренными детьми за 1 полугодие.

Цель работы клуба: создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, которая саморазвивается, самосовершенствуется для улучшения и обогащения знаний.

- выявление одаренных учащихся и тех, кто показал высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путей анализа результатов учебной и творческой деятельности учащихся и родителей.
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора, создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-психологического и интеллектуального развития.
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- развитие логического мышления учащихся.

- Никифорова Виктория 5 кл. математика Рук. Федорова Н.Ю
- Загорюк Татьяна 5 кл. математика Рук. Федорова Н.Ю
- Руденко Снежана 6 кл. математика Рук. Падалько Г.С
- Корж Владимир 6 кл. математика Рук. Падалько Г.С
- Кацменко Владимир 6 кл. информатика Федосеева Г.В.
- Пасишнина Татьяна 7 кл. рус. яз. Харькова Р.И
- Загорюк Татьяна 7 кл. рус. яз. Харькова Р.И
- Коробова Настя 5 кл. рус. яз. Харькова Р.И



Решоверст Анастасия 6 кл рус. яз	рук. Голенико Т.В
Гришак Владислав 6 кл рус. яз	рук. Голенико Т.В
Будьда Мария 5 кл естествозн	рук. Фудевик Е.Ф
Сейменов Владислав 6 кл англ. яз	рук. Байсекова Ф.К
Фобриев Богдан 6 кл англ. яз	рук. Байсекова Ф.К
Батаева Золжарна 6 кл коз. яз	рук. Байсекова Ф.К
Казахский Эрик Ситтурова, Жанар, 6 кл.	Исханова Г.С
Манаренко Карина 8 кл математика	Патиева Ф.И.
Русакевич Кристина 8 кл математика	Давыденко Т.С
Мусо Турок математика, 9 кл.	Патиева Ф.И.
Наврашкин Алексей 7 кл информ	Федорово Н.Ю
Будяева Наталья 8 кл биология	Пилипенко И.С
Ближневская Фарва 9 кл биология	Пилипенко И.С
Ревелун Мария 9 кл рус. яз	Голенико Т.В
Васильева Валерия 10 кл рус. яз	Харькова Р.И
Косов Анастасия 11 кл рус. яз	Голенико Т.В.
Цурай Фарва 10 кл англ. яз	Шенренчик И.В.
Сатарова Мадина 8 кл каз. яз	Исханова Г.С
Цишиуров Валерий 8 кл каз. яз	Исханова Г.С
Тусеико Евгений 8 кл каз. яз	Исханова Г.С.
Морев Венера 9 кл каз. яз	Жимбаева Ш.Т.

Темение: 1. Проводить учителями работу с родителями детей.  
2. Принимать участие в различных конкурсах, проектах.

Шестым вопросом слушала Федорову Н.Ю - зам по УР. Она рассказала о качественном использовании платформы Кинолек, как важного инструмента при дистанционном обучении.

Кинолек - это крупнейшая казахстанская интерактивная образовательная платформа, онлайн журналы и дневники, объединяющая в себе все ключевые элементы для организации качественного образовательного процесса в школах Республики Казахстан. С нами более 6.200 школ Казахстана.

Какие сервисы Кинолек помогают учителю и учащему в дистанционном обучении.

- Онлайн - уроки с учителями на Кинолек с помощью интерактивной доски и видеосвязи на базе Zoom
- Онлайн - уроки, домашнее задание, запись, обратная связь и просмотр, проведение уроков и контроль в онлайн режиме.
- Домашнее задание для всего класса и индивидуальные задания.
- Проведение контрольных работ, СОР и СОУ, формативное оценивание и многое другое.
- Осуществлена интеграция и методическое сотрудничество по использованию бесплатных онлайн инструментов для качественного обучения с друзьями через Скайп (Работу Online, Edmodo, КМ),
- Статистика образовательных достижений класса, группы и т.д.

- Решение:
1. Всем педагогам продолжить выполнять педагогическую функцию.
  2. Следить за учащимися чтобы во время захвата на педагогическую функцию как

Серьезным вопросом Федорова Н. Ю. - зам по УР. сообразно предварительные итоги проведенной работы по подготовке учащихся 11 классов к сдаче государственного экзамена ЕНТ. Проводится регулярная работа по подготовке учащихся регистрируется на сайте «Тест Центр КБ» где выкладываются пробные ЕНТ. На данный момент выехали на пробные ЕНТ две ученицы: Шитова Анастасия Косова Анастасия. Согласно расписку будут выехать остальные учащиеся.

- Решение:
1. Продолжить активно вести работу по подготовке к ЕНТ.
  2. К. руководители тесно работать с родителями. Провести беседу по подготовке к ЕНТ

Председатель  
Секретарь



Комиссия М. И  
Максимов О. И

## Протокол № 4

Тема: Формирование и развитие творческого потенциала педагогов, современные подходы в работе с одаренными детьми с целью создания образовательно-развивающего пространства.

### Присутствовали:

1. Гашев И. И.
2. Федорова Н. Ю.
3. Филёв Е. А.
4. Жембаева Ш. Ш.
5. Дмитрилова И. С.
6. Баймаганбетова З. А.
7. Бейсенова Ф. К.
8. Вильская Н. И.
9. Табдужина А. В.
10. Ташевко Ш. В.
11. Фуровик Е. А.
12. Фасильбекова Г. В.
13. Марков Ф. С.
14. Исмакова Г. С.
15. Кабировов А. Б.
16. Кожина Л. Е.
17. Крашова А. И.
18. Макишева С. И.
19. Михайлова И. И.
20. Муханов М. К.
21. Макишева О. И.
22. Масленникова Ф. В.
23. Орлова Ш. Ш.
24. Шимпенко Л. С.
25. Цатиева А. И.
26. Чавленко И. С.
27. Телешамова К. И.
28. Телешамова А. С.
29. Рашидова Г. С.
30. Турайкина З. И.
31. Шурцалбаева К. Р.
32. Шекретник Л. В.
33. Трайова Е. А.
34. Карькова Р. И.
35. Чельева И. И.
36. Юст Е. И.

1. Итоги реализации решений, принятых на третьем заседании педагогического совета.  
Директор.

2. Современные подходы в работе с одаренными детьми.  
Промескутокина Е.И. зам дир. по работе с од. детьми

3. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, творческого потенциала педагога  
Е. Ф. Филкина - зам по ВР.

4. Итоги III четверти, качество знаний по классам  
Качество знаний по предметам.  
Н. Ю. Федорова - зам по УР.

5. О новых средах знаний МОФО (мониторинг образовательных достижений учащихся) для 4 и 9 классов.  
Н. Ю. Федорова - зам по УР.

6. Исполнение закона об образовании  
Коскина Д.С.

По первому вопросу выступила Н. Ю. Федорова, зам УР сообщила о реализации решений, принятых на заседании пед. совета №3.

Решение продолжать качественно и эффективно работу на основании плана воспитательной работы на основании по реализации программы "Духами культуры" контролировать, обобщать и анализировать воспитательные действия. Результаты должны быть опубликованы в источниках (сайт школы, социальные сети)

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе Е. Ф. Филкина, Е. Ф. Пролева, координатор детского движения Д.С. Коскина.

Срок исполнения: в течение 4 четверти.

Вторым вопросом выступила Промескутокина Д.С. зам директора по работе с одаренными детьми, которая сообщила о современных подходах в работе с одаренными детьми.

Цель: совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Задачи:

- обсудить теоретические проблемы одаренности
- проанализировать сложившийся опыт работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися

акцентировать внимание педагогического коллектива на необходимость отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей интересов и потребностей личности.

Были проведены эксперименты. Из перечня личностных и деловых качеств учеников, выделены самые необходимые.

Целью принципа обучения одаренных учащихся является принцип развивающего и воспитывающего обучения.

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения

- Принцип учета возрастных особенностей стратегий обучения одаренных учащихся

Ускорение обучения.

Углубление обучения.

Тренировка обучения.

Работа с одаренными детьми:

- работа по индивидуальным планам

- сотрудничество с другими школами.

- проверка результатов творчества.

- тематические конкурсы, выставки.

- конкурс худ. саморазвития.

- творческие отчеты

- проверка общешкольных проектов.

- спортивные соревнования разных уровней

- семинары

Также Тимченко и с ознакомился с современными педагогическими технологиями в работе с одаренными детьми.

- ИКТ-технологии

- технологии проектной деятельности

- уровневые технологии

- развивающее обучение.

- технологии проблемного обучения.

- технологии исследовательской деятельности.

- здоровьесберегающие технологии.

- технологии саморазвивающего обучения

В заключение своего выступления д.с. р.ко. рек. лекции педагогам при работе с одаренными детьми

Решение педагогического коллектива продолжить работу с одаренными детьми.

2. Пригласить участие и предоставить работ на район, область и республику.

Третьим вопросом слушали Анжко Е.А., зам директора по ВР, которая сообщила о повышении качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и заметный внеурочной деятельности творческого потенциала педагога.

Общее выступление С. А. Филько начала с притчи  
«Урок доброты». Эта притча показывает, что  
ребенок вовремя должен научиться прикладывать  
усилия, которые так необходимы в жизни, чтобы  
помогут ему преодолеть все трудности, которые  
помогут быть ему счастливым и успешным.

Оттачивание учащимся в усвоении конкретного  
учебного предмета можно обнаружить по следую-  
щим признакам.

- высокий уровень знаний как следствие этого
- высокий уровень интеллектуального развития.
- отсутствие познавательного интереса
- не сформированы элементарные организменные навыки.

Хорошие результаты дает активное исполь-  
зование таких форм и методов обучения, как  
творческие работы, экскурсии, ролевые игры.

Ребята с большим удовольствием принимают  
участие в акциях таких как:

1. Акция «Итали всеи слывей»
2. Акция «Земле забави»
3. Ребята участвовали в конкурсе стихов

«Моя семья - обитель счастья»

4. На районном уровне прошли конкурс стихов  
«Без права на забвение», посвященный вводу  
войск из Афганистана.

5. Ученица 10 класса заняла 2 место  
в районном конкурсе «История Мшана», ученица  
9 класса заняла 3 место.

6. Ребята старших классов с огромным патрио-  
тизмом участвовали в военизированных сорев-  
нованиях.

7. Спортивная команда по баскетболу заняла 2  
место в районе. Тренер команды Филимонов, И. С.

8. Ребята приняли участие в конкурсе «Дети  
журек» ко дню Благодарности»

9. Работа волонтерского отряда не стоит на  
месте. Фантом отрядом оказывают помощь  
нуждающимся людям.

10. Работа библиотеки благотворно влияет на  
учащихся, ребята оказывают помощь в выставках  
книжек, стихов, участвуют в акции «Подари  
книжку библиотеке»

11. 8 марта прошли мероприятия в форме  
классных часов, также на уроках в классах  
девочки борются за звание «Мисс Ветна»,  
в районном конкурсе поедения Макушкина  
Федина.

Организация внеурочной деятельности обучаю-  
щихся является одним из важнейших  
механизмов повышения качества образования.  
Внеурочная деятельность занимает не послед-  
нее место в поддержке учебного процесса.

И поэтому, повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, а также творческой деятельности педагогов очень важен и требует от нас быть ближе к учащимся и работать с ними.

- Решение:
1. Классными руководителями подходить творчески к подготовке внеклассных мероприятий.
  2. Классными руководителями привлекать учащихся к участию в акциях и внеклассных мероприятиях.

Четвертные вопросы Н. Ю. Федорова - зам по УР, сообщает об итогах III четверти.

1 "В"	всего: 18/5	(не оценивается)			
2 "В"	14/5				
всего:	14/5	отличники: 3/3	удары: 4/1	качество: 43%	
2 "Г"	всего: 14/7	отличн: 3/2	удары: 6/2	качество: 64%	
3 "В"	всего: 15/7	отличн: 2/0	удары: 7/5	качество: 60%	
3 "Г"	всего: 15/10	отличн: 2/0	удары: 3/5	качество: 43%	
4 "В"	всего: 22/8	отличн: 2/2	удары: 5/3	качество: 41%	
4 "Г"	всего: 6/2	(класс КРО)	качество: 0		
5 "В"	всего: 11/4	отличн: 3/2	удары: 1/0	качество: 36/4	
5 "Г"	всего: 12/7	отличн: 2/2	удары: 3/1	качество: 50%	
6 "В"	всего: 21/8	отличн: 0	удары: 11/2	качество: 52%	
6 "Г"	всего: 20/11	отличн: 2/2	удары: 7/5	качество: 45%	
7 "В"	всего: 13/4	отличн: 0	удары: 6/2	качество: 54%	
7 "Г"	всего: 14/7	отличн: 0	удары: 7/3	качество: 50%	
8 "В"	всего: 16/8	отличн: 1/0	удары: 5/3	качество: 38%	
8 "Г"	всего: 12/5	отличн: 1/1	удары: 5/3	качество: 42%	
9 "В"	всего: 16/8	отличн: 4/4	удары: 3/2	качество: 44%	
9 "Г"	всего: 13/8	отличн: 1/1	удары: 7/3	качество: 38/4	
10 "В"	всего: 7/4	отличн: 2/2	удары: 1/1	качество: 43%	

Решение: Классными руководителями и учителями предметниками работать с детьми и родителями для повышения качества знаний.

Пятый вопрос заслушала Федорову Н. Ю - зам по УР, которая сообщила о новом этапе знания МОФО. Дети 4 и 9 классов. (Мониторинг образовательных достижений учащихся).

Мониторинг будет проводиться в виде тестирования по трем предметам: русский язык, математика, естествознание. (4 класс).

Дока проверку МОФО стоит под вопросом. Но необходимо сообщить о новой форме контроля качества учащихся родителям и учителями. Организовать подготовительную работу.

Решение: Информировать родителей о новой форме контроля качества обучения учащихся 4, 9 классов, организовать подготовительную работу, проводить мониторинг.

Шестый вопрос выступила Кожкина Л. С. которая рассказала о исполнении закона об образовании.

В нашей школе исполняется закон об образовании в школе - поддержка Л. С. Специальные условия для получения образования имеются, многообразие специальных учебных программ и метод обучения, технические средства, а также медицинские и социальные услуги.

Проводится подворный обход, чтобы не оставить без образования ни одного ребенка.

Школа является опорной по инклюзивному образованию, охватывает учащихся коррекционных классах, обучающихся на дому т.е. детей с особыми образовательными потребностями.

Решение: Три организации учебного процесса в школе руководствуются законами Республики Казахстан. по образованию.

Ответственные: педагогический состав.

Седьмой вопрос слушала Федорову Н. Ю которая напомнила о трудовой дисциплине.

Знание и соблюдение педагогами положений педагогической этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1. Классные руководители и учителя предметники обязаны вовремя приходить на урок.

2. В кабинетах не оставлять детей одних.

3. Дежурить на переменах.



Решение: Объявить административное  
взыскание в виде замещения,  
учителю русского языка и литературы  
Харьковой Р.И.

- Воспитать вопросы Федорова Н.Ю ознакомил  
пред. коллектив с посланием президента.
- Концептуальные основы новых политических реформ.
  - Особенности и направления политических реформ.
  - Отход от привычной концентрации президентских полномочий.
  - Усиление Парламента.
  - Улучшение процедуры регистрации политических партий.
  - Модернизация избирательного процесса.
  - Местные исполнительные и представительные органы власти.
  - Совершенствование судебной и правоохранительной систем.
  - Защита фундаментальных прав граждан.
  - Усиление роли институтов гражданского общества и СМИ.

Решение: Коллективу внимательно  
ознакомиться с посланием  
президента.

Председатель  
Секретарь



М.И. Раузин

Меркулова О.И.

Третожи V5

Дата:

Тема: „О завершении 2021-2022 учебного года“

Присутствовали:

1. Касихан Ешик
2. Федорова Н. Ю
3. Фомько Е. Ф.
4. Жамбаева Ш. Ш.
5. Амирова Т. С.
6. Баймагамбетова З. Ф.
7. Бикенова Ф. К.
8. Вейвекан Н. М.
9. Табушина Ф. В.
10. Талдыко Ш. В.
11. Фуровик Е. Ф.
12. Фелицкова Г. В.
13. Марков Ф. С.
14. Цепанова Т. С.
15. Кабуренов Ф. Б.
16. Почкина Л. С.
17. Касимова Ф. М.
18. Макишева С. М.
19. Михайлова Л. В.
20. Луканов М. К.
21. Макеева О. И.
22. Дрлова Ш. Ш.
23. Пешинерко Л. С.
24. Дотиева, Ф. М.
25. Павленко Т. С.
26. Ташмуханова К. М.
27. Ташмуханова Ф. С.
28. Тахилова Т. С.
29. Мурайкина З. Н.
30. Шурмубаева Н. Р.
31. Шейнштейн Л. В.
32. Фролова Е. Ф.
33. Карькова Р. И.
34. Цегалева М. М.
35. Юст Е. И.

1. Итоги реализации решений, принятых на четвертом заседании педагогического совета  
Х. Ешик - директор
2. Качество знаний по итогам четверти и года  
Мониторинг качества знаний по предметам 2021-2022 учебный год.  
Н. Ю. Федорова - зам по УР.
3. Утверждение списка учеников переводимых в следующий класс 1-4, 5-8, 9-10 классов  
Н. Ю. Федорова - зам по УР.
4. О награждении отличников 5-8 кл, 10 классов администрации школы.
5. Освобождение от экзаменов учащихся, имеющих заключение ВКК.  
Администрация школы
6. Рассмотрение заявления учителей, аттестующихся в 2022 - 2023 учебном году.  
Администрация школы.
7. Рассмотрение кандидатов, из числа учителей на награждение грамотами ОО, УО, районной администрации, по результатам работы за 2021-2022 учебный год.  
Администрация школы
8. О реализации о Конвенции о правах ребенка  
Е. Ф. Фомко - зам по ВР.

По первому вопросу выступила директор школы Хасихан Е, сообщила об итогах реализации, принятых на четвертом заседании пед. совета.

- Классными руководителями были проведены родительские собрания по итогам четверти
- На классных часах учащиеся были ознакомлены с уровнем знаний на контроле.
- Учителями предметниками дополнительно работали заранее и занимались со слабыми учениками.
- Была оказана психологическая поддержка учащимся в самоопределении при выборе профессии Орловой И. П.
- Также Орлова И. П. помогла создать диалогическую обстановку во время экзаменов.

Вторыми вопросами сущим классных руководителей. Они отчитались в качестве знаний по предметам.

1. В	всего: 18/5	(не оценивается)		
2. В	всего: 14/5	отметки: 3/3	удары: 4/1	качество: 43%
2. 2	всего: 14/7	отметки: 3/2	удары: 6/2	качество: 64%
3. В	всего: 15/7	отметки: 3/2	удары: 7/5	качество: 60%
3. 2	всего: 15/10	отметки: 3/0	удары: 8/5	качество: 73%
4. В	всего: 28/8	отметки: 2/2	удары: 5/3	качество: 41%
5. В	всего: 11/4	отметки: 3/2	удары: 1/0	качество: 36%
5. 2	всего: 12/7	отметки: 2/2	удары: 3/1	качество: 50%
6. В	всего: 21/8	отметки: 0	удары: 11/2	качество: 52%
6. 2	всего: 20/11	отметки: 2/2	удары: 7/5	качество: 45%
7. В	всего: 13/4	отметки: 0	удары: 6/2	качество: 54%
7. 2	всего: 14/7	отметки: 0	удары: 7/3	качество: 50%
8. В	всего: 16/8	отметки: 1/0	удары: 5/3	качество: 38%
8. 2	всего: 12/5	отметки: 1/0	удары: 4/3	качество: 42%
9. В	всего: 16/8	отметки: 4/4	удары: 3/2	качество: 44%
9. 2	всего: 13/8	отметки: 1/1	удары: 4/3	качество: 38%
10. В	всего: 7/4	отметки: 2/2	удары: 1/1	качество: 43%

Решение: Классными руководителями и учителями предметниками работать с детьми и родителями для повышения качества знаний.

Третьими вопросами выступила Н.Ю. Федорова зам по УР. Утверждение списка учеников, переведенных в старшую класс.

1-4	5-8	10	какие
1. В	-	всего - 18	учащихся.
2. В	-	всего - 14	учащихся
2. Г	-	всего 14	учащихся
3. В	-	всего 15	учащихся
3. 2	-	всего 15	учащихся
4. В	-	всего 22	учащихся
4. 2	-	всего 6	учащихся

5 "в" - всего 11 учащихся  
 5 "г" - всего 12 учащихся  
 6 "в" - всего 21 учащихся  
 6 "г" - всего 20 учащихся  
 7 "в" - всего 13 учащихся  
 7 "г" - всего 14 учащихся  
 8 "в" - всего 16 учащихся  
 8 "г" - всего 12 учащихся  
 9 "в" - всего 16 учащихся  
 10 "б" - всего 7 учащихся.

Решение: перевести в старший класс учащихся в старшем составе.

Четвертым вопросом Федорова Н.Ю сообщено о направлении отличников.

2 "в" Бекетова Татьяна, Никифорова Анна  
 2 "г" Загорючих Елена, Сорочиник Анастасия  
 3 "в" Федоров Арсений, Райкин Кирилл  
 3 "г" Майзнер Элеонора, Козкина Анастасия,  
 Баранова Кристина  
 4 "в" - Денисорова Анна, Цеглева Хава  
 5 "в" - Бульба Мария, Шиницкий Руслан,  
 Павлюкина Татьяна.  
 5 "г" Загорючих Тами Никифорова, Виктории  
 6 "в" Фабриец Богдан  
 6 "г" - Редерерст Анастасия, Рудневская Светлана,  
 Шенник Екатерина  
 8 "в" - Федоров Арсений  
 8 "г" - Бульба Наталья  
 10 "б" - Васильева Лера, Цеглай Мария

Решение: Наградить данных учащихся грамотами за отличную учебу (протокол 15 от 24.05.2022.)

Пятым вопросом Федорова Н.Ю заш по У.Р сообщено о учащихся, освобожденных от экзаменов по заключению ВКК

По заключению комиссии ВКК освобождены обучающиеся на дому, учащиеся 9 "в" класса Цеглева Анна, Сотева Екатерина

Решение: Освободить от пересрочивших экзаменов обучающихся на дому учащихся 9 "в" класса Цеглевой Анны Сотева Екатерины.

По шестому вопросу выступила Федорова Н.Ю, заш по У.Р, сообщено список аттестующихся, учащиеся в 2021-2022 г.

Шаня Карбюкова - (эксперт) модератор  
 Харькова Раиса Ивановна - эксперт.  
 Шендритки Людмила, Викторова - эксперт.

Фролова Екатерина Анатольевна - эксперт.

- Решение: 1. Принять у всех заведующие по-  
аттестацию приглашенных педагогов.  
2. Формы учителей пообщаться к  
судам квант Теста и предоставить  
пакета документов.

По шестому вопросу выступила Федорова Н. Ю  
защиты по УП предложила под коллективу вложить  
кандидатов из числа педагогов на награждение  
грамотами Ч.О. грамотами акция района.  
Педагогическим коллективом выдвинут  
следующие педагоги.

Шурайкина Зоя Николаевна.  
Карымова Раиса Ивановна.  
Патшева Зо. Магшировна.

Решение: Педагогов, предложенных коллективом  
поработать по награждение в отделе  
образования.

Восвятили вопросом сущности Фолько Е. Ф. защиты по В.Р.  
Она рассказала о реализации конвенции  
правах ребенка.

В настоящее время в общеобразовательных учреж-  
дениях нашлись позитивные тенденции,  
направленные на соблюдение и защиту прав  
ребенка, в рамках образовательного процесса.  
Вместе с тем ряд исследований показали, что  
права ребенка соблюдаются не в полной мере.  
К основным причинам относятся: недостаточное  
внимание к социально-личностному развитию  
ребенка в образовательном процессе, отсутствие  
правовых гарантий от учебных заведений психологических  
нагрузок, забвение требований при поступлении в школу и по ее  
окончанию авторитаризму учителей и родителей  
по отношению к детям. Эффективные решения дан-  
ных проблем невозможно без изменения прогресс-  
ночной позиции педагога, его выходов на  
равноправные между учителями и родителями.  
К сожалению по содержанию роль учителя по  
ряду субъективных и объективных причин не  
чувствует себя ответственным за то, что он  
должен защищать ребенка в школе.

- Решение: 1) Конвенции о правах ребенка соблюдать  
педагогами, родителями, детьми.  
2) Следовать всем рекомендациям данной  
конвенции.

Председатель:  Тасихан Елик.

Секретарь:  Максимов О.И.

Протокол № 6

Дата: 08.06.2022

Присутствовали:

1. Асирхан Е.И.
2. Геррарова Н.Ю.
3. Филевко Е.А.
4. Ашимбаева Ш.Ш.
5. Ашимбаева Ш.С.
6. Баймагамбетова З.А.
7. Бейсенова Ф.К.
8. Волбская Н.Н.
9. Табуршина А.В.
10. Тобченко Т.В.
11. Фуровик Е.А.
12. Феликсбекова Г.В.
13. Марков Ф.С.
14. Менаева Т.С.
15. Капуренов Ф.Б.
16. Косидина Д.С.
17. Касимова А.Н.
18. Макшеева С.И.
19. Михайлова Д.М.
20. Мухамов М.И.
21. Макширова О.И.
22. Орлова Т.И.
23. Билингенов М.С.
24. Цатиева А.И.
25. Цавченко Ш.С.
26. Тлемиханова К.Н.
27. Тлемиханова А.С.
28. Рахимова Г.С.
29. Шурайкина З.И.
30. Шурцбаева Н.Р.
31. Шекеренткин Д.В.
32. Фролова Е.А.
33. Варькова Р.И.
34. Чельова М.И.
35. Нет Е.А.

1. Мотив государственной ответственности учащихся 9 классов.

Н. Ю Федорова, - зам по УР.

2. О выборе аттестатов в основном образовании.

Н. Ю Федорова, - зам по УР.

3. О запрете денежных и иных сборов.

По первому вопросу выступила зам по УР Н. Ю Федорова, ознакомившая с итогами государственной экзаменов в 9 кл.

Решение: Создать рейтинг по срокам государственной экзаменов в 9 классах учителей предметникам вести активную работу по повышению качества знаний по предметам.

По второму вопросу выступила Н. Ю Федорова зам по УР, которая сообщила о выборе аттестатов в основном образовании.

9 "В" Кл. рук. Лахинева, С. И.

1. Берверт Ульяна
2. Фродецкий Наталья
3. Кузнецов Максим
4. Коваленко Владислав
5. Мартыненко Мария
6. Миркин Александр
7. Кеверук Мария
8. Соколенко Татьяна
9. Шатенко Евгений
10. Шендерчик Фаря
11. Целева Анастасия
12. Швейцер Кирилл
13. Юсупов Артур
14. Семенов Александр
15. Павленко Дмитрий

9 "Г" Кл. рук. Степаненко Л. С.

1. Бришманов Ан
2. Биковская Фаря
3. Володаркин Владислав
4. Володаркина Анна
5. Бришманов Ан
6. Загородный Игорь
7. Лаврова Анастасия
8. Мороз Венера
9. Муса Мурат
10. Сива Екатерина



- 11. Харьков Юриш.
- 12. Цегрива, Жина
- 13. Ющенко Патрына.

Решение: Взять аттестаты об основном образовании 9-е классы - 28 чел-ов.

Третьим вопросом Федорова Н. Ю ознакомилась с приказом № 59 от 27.05.2022 г.

1. Принять меры по недопущению перерасхода средств сбора административных и иных средств от участников образовательного процесса. При проведении ремонтных работ и организационно-различных мероприятий.

2. В случае фактов сбора административных и иных средств перерасхода средств участников образовательного процесса рассматривать их на Совете педагогической этике, с принятием решения о привлечении дисциплинарной ответственности.

Решение: Под коллективу ознакомитесь с приказом № 59 от 27.05.2022 и Цегрива, Жина.

Председатель  
Секретарь



Касихан Ели  
Максимова, О.И.

Протокол №7  
Дата: 17.06.2022

Присутствовали:

1. Касихан Е.И.
2. Федорова Н.Ю.
3. Фомько Е.Ф.
4. Жилилова Ш.И.
5. Шинширова Ш.С.
6. Баймагамбетова З.А.
7. Бейсенова Ф.К.
8. Зорьская Н.И.
9. Габдуллина Ф.В.
10. Толкино Ш.В.
11. Фуровик Е.А.
12. Фейшбекова Г.В.
13. Марков Ф.С.
14. Исмакова Г.С.
15. Кабдиров Ф.Б.
16. Коткина И.С.
17. Косимова Ф.К.
18. Мокшова С.И.
19. Михайлова Д.И.
20. Луканов М.И.
21. Максимова Д.И.
22. Орлова Ш.И.
23. Чипченко Л.С.
24. Татиева Ф.И.
25. Павленко Ш.С.
26. Исмуханова К.И.
27. Исмуханова Ф.С.
28. Тахимова Г.С.
29. Аурайкина З.И.
30. Турмушбаева К.Р.
31. Шейхетдинов Д.В.
32. Федорова Е.А.
33. Харькова Р.И.
34. Цетоева Д.И.
35. Юст Е.И.

1. Об итогах государственной аттестации  
14 класса и о выборе аттестатов  
Средней образованности.

Федорова Н.Ю. - зам по УР.

2. Предварительные нагрузки на 2022-2023 год.

По первому вопросу выступила зам по УО.  
Федорова Н.Ю., сообщив об итогах государственной аттестации в 11 кл.

В 11 классе 5 учащихся.

Решение. Согласно рейтингу по итогам сдачи государственных экзаменов в 11 классе учащиеся подтверждают знание по итогам четвертных оценок.

11 «Б» кл. рук Пилипенко Л.С.

1. Ефремов Анастасия
2. Кривко Александр
3. Криво Анастасия
4. Марьков Александр
5. Шитова Анастасия.

Решение. Взять аттестаты с средним образованием.  
11 класс - 5 учащихся.

По второму вопросу Федорова Н.Ю. ознакомилась с коллективом с предварительной нагрузкой на 2022-2023 учебный год.

Изучила классных руководителей. Также рассмотрела часов вариативного компонента РУМ (фрагментативы, кружки).

Решение. Пер. коллективу ознакомить с предварительной нагрузкой на 2022-2023 учебный год.

Председатель  
Секретарь



Хасихан Ешик  
Максимовна О.И.