|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 22.12.2017**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Сыздыкова Л.Ф.** |
| **Сабақ 74** | **Қатысқан оқушылар саны:** |
| **Сынып:** 5-сынып  | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім атауы:**  | **6-тарау. Әлемдегі ірі кітапханалар** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Ірі кітапханалар** |
| **Сабақтың түрі** | Дағдыларды қалыптастыру, білімді бекіту сабағы. |
| **Жүзеге асатын оқу мақсаттары**  | А5 Сенімді және еркін жауап беру |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.**Барлық оқушылар:** Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлем үлгілерін қолдану негізінде ірі кітапханалар жай- лы толық ақпарат бере білуге үйрету. Лексикалық тақырып аясында болымсыз етістік тудыратын-атын, -етін, -йтын, -йтін, -ар, -ер, -р, -мақ, -мек, -пақ, -пек, -бақ, -бек жұрнақтары мен емес көмекші етістігін меңгерту.. **Көптеген оқушылар:** презентация бойынша берілген сұрақтарды адам бойындағы қасиеттермен байланыстыра отырып дәлелді түрде жауап береді**Кейбір оқушылар:** Диалогты сауатты құра алады |
| Жетістік критерий- лері: | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты ақпарат береді, сыныптастарымен тілдеседі.Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): қазақ тілінде қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы ірі кітапхана- ларды басқаларға таныстырады, сипаттайды.Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша мәтін құрайды, қарапайым үлгілер арқылы Сөйлесімге келеді. |
| **Дескриптор** | * Берілген суреттер мен сөздерді байланыстырады
* Ойын жүйелі жеткізеді
* Сұрақтарға дәлелді жауап береді
* Диалогты сауатты құрады
 |
| **Тілдік міндеттер** | Талап, еңбек, терең ой,қанағат, рахым, ғылым, жетістік |
| **Құндылықтар**  | «Адам болып туған соң, Адам болып өлу лазым». «Өз қадірің - өз байлығың». |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | Болымды, болымсыз етістіктер  |
|  |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы 5 минут | Сәлемдесу. психологиялық ахуал:Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен… қолмен… иықпен… құлақпен… тіземен… иекпен… өкшемен… арқамен.Мұғалім оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Галереяны шарлау» әдісін қолданып, тақтаға тақырыпқа қатысты суреттер іледі. Суреттердің астында C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Сыздыкова план (2)\400245.550x413.jpg* C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\Сыздыкова план (2)\imgpreview.jpgАл, балалар, мынау суреттерде не көріп тұрсыңдар? (кітапханалар)
* Кітапханалар қандай болады? (ірі және шағын)
* Сондықтан, біздің сабақтың тақырыбы да «Ірі кітапханалар»

Мұғалім шәкірттерді оқу мақсатымен және бағалау критерийлерімен таныстырады. Бағалау парақтарын таратады.Өткен сабақты еске түсіру. Сұрақ-жауап.* 1. ҚР ең бірінші кітапханасы қай жылы ашылды?
	2. ҚР ең бірінші кітапханасы қай жерде ашылды?
	3. ҚР ең ірі кітапханасы қалай аталады?
	4. Қай жылы ашылды?
	5. Қай жерде ашылды?
 | Үлестірме материалдары |
| Сабақтың ортасы10 минут20 минут | * + 1. Жаңа сөздермен танысу . Мұғалім оқиды,оқушылар хормен қайталайды.
		2. Жұптық жұмыс. 2-тапсырма.

Әр суретке жазбаша сұрақ дайындаңдар. Диалог жүргізіңдер.* + 1. Тілдік бағдар. 3-тапсырма.

Берілген сөздерді болымсыз етістік тудыратын –ған/-ген, -қан/-кен жұрнақтары мен «емес» көмекші етістігін пайдаланып, болымсыз етістікке айналдыр.Үлгі: Айт – айтқан емес.* + 1. Мәтінмен жұмыс. 4-5 тапсырмалар. (слайды)

Мәтінді мұқият оқып шығыңдар. Кестедегі ақпараттың мәтінге сәйкестігін тексер.5. Сергіту сәті6. Жазылым. 6-тапсырма. Топтық, ізденіс жұмыс.Мәтінде айтылған кітапханалар туралы ақпаратты анықтайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **тапсырмалар** | **Дескрипторлар** |  |
| Сенімді және еркін жауап береді | 2-тапс | Диалогты сауатты құрады.  | 1 |
| 3-тапс | болымсыз етістікті болымсыз етістікке айналдырады. | 12-13/ 47-11/ 32-6/ 2 |
| 4-5 тапс | Мәтінді мұқият оқып шығыңды. Кестедегі ақпараттың мәтінге сәйкестігін тексер. | 7 |
| 6-тапс | Мәтіннің мазмұнын түсінеді.Ақпаратты анықтайды  | 11 |
| Барлығы |  | 19 |
| 18-19/5, 12-17/4, 5-11/3, 0-4/2 |

 | <https://prezi.com/paab-wr5s8yf/presentation/>  |
| Сабақтың соңы5 мин | Мәтінсоңы жұмыс. Сұрақ-жауп.* Бүгін біз не туралы айттық?
* Қандай ең ірі кітапханалар бар?

**Кері байланыс**Смайликтер арқылы. |  |