|  |
| --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 7.2.2.4 Мектеп: «Макинск №5 орта мектебі »КММКүні: 19.01.2017 ж Мұғалімнің аты-жөні: Тлегенова Г.Т.Сынып: 7 Қатысқандар: 24 Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан |
| Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сәйкес) |  7.2.2.4.Алтын орданың қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін,мемлекеттік құрылымын,қркендеуін,құлау себептерін сипаттау.Қазақстанның және Еуразияның тарихындағы маңызын анықтау  |
| Сабақтың мақсаты | Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан тарихымен танысады. Барлығы Батый ханның батысқа жорықтарын біледі  Көбі Алтын орданың мемлекеттік құрылымымен танысадыКейбірі алтын Орданың қркендеу кезеңіне сипаттама береді |
| Бағалау критерийі | Батый ханның Батысқа жорықтарын біледі,Алтын Орданың құрылуымен танысады,мемлекеттік құрылымын сипаттайды,Өркендеу кезеңін талдайды   |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар «Кім жауабын біледі? » ойыны арқылы сұрақтар қояды (айтылым-тындалым) (1)бейне жазба (тындалым-айтылым) (2) мәтінмен жұмыс (оқылым- айтылым) (3)неліктен?,неге? (оқылым-жазылым) (4)Кілттік сөздер:Алтын Орда |
| Құндылықтарға баулу | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау,қарым-қатынас жасау қабілеті,ата- бабадан қалған тарихи мұраларға құрметпен қарау  |
| Пәнаралық байланыс | Дүниежүзі тарихы, әдебиет |
| Алдыңғы білім | Қазақстан аумағын моңғолдардың жаулап алуы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар  |
| Сабақтың басы2 минут 2 минут5 минут | Оқушылармен амандасу,сабаққа сәттілік тілеуОқушыларды топқа бөлу (түрлі – түсті қағаздар арқылы)Алтын Орда,Ақ Орда,Моғолстан,Әбілқайыр хандығыАссоциаграмм(Қызығушылығын ояту)Психологиялық ахуал. Оқушыларға «Кім жауабын біледі? » ойыны арқылы сұрақтар қою1.Моңғол империясы қай жылы құрылды? (1206 жылы) 2.Шыңғыс ханның Заңдар жинағы? (ЯСА)3.Мемлекеттік орталығы (Қарақорым)4.Моңғолдардың Жетісуға басып кірген жылы? (1218 ж)5.Моңғолдардың Қазақстан аумағын толық басып алған жылы? (1219 -1224 ж)6.Қазақстан жерінде құрылған ұлыстар? (Жошы,Шағатай,Үгедей)7.Марко Поло Шыңғысхан туралы не деді?Үй тапсырмасын тексеру үшін интербелсенді тақтада жасырылған ұяшықтардан тапсырмаларды таңдау.1.Моңғол мемлекетінің құрылуы2.Қоғамдық құрылысы3.Шапқыншылық қарсаңындағы Қазақстан аумағы4.Моңғолдардың Қазақстан аумағын жаулап алуының басталуы  **Тест тапсырмаларын тексеру** Оқушыларды оқу және сабақ мақсаттарымен таныстыру: Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан тарихымен танысады. Барлығы Батый ханның батысқа жорықтарын біледі  Көбі Алтын орданың мемлекеттік құрылымымен танысадыКейбірі алтын Орданың өркендеу кезеңіне сипаттама береді**Оқулықпен жұмыс**1 топ: Батый ханның Батысқа жорықтары. Алтын орданың құрылуы (кластер құрастыру)2 топ. Мемлекеттік құрылымы (жұппен)3 топ.Алтын орданың өркендеуі (ауызша4 топ.Моңғол шапқыншылығының салдары (әңгіме құрастыру)**Қар көшкіні ойыны.**Оқушылар біз бүгінгі Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан тарихымен танысамыз  Батый ханның батысқа жорықтарын білеміз Алтын орданың мемлекеттік құрылымымен танысамызАлтын Орданың өркендеу кезеңіне сипаттама береміз  Сабақ соңында күтілетін нәтижелер:оқушылар сабақ соңында «Балық қаңқасы»фишбоун толтыру арқылы Берел қорғандары ескерткіштерінің еркшеліктерін анықтап,сақ дүниетанымын талдайды |  Тақтаға суреттер шығады,сол суреттер бойынша сқрақтар қою  |
| Сабақтың ортасы3 минут10 минут7минут10 минут | Оқушылар біз бүгінгі Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан тарихымен танысамыз  Батый ханның батысқа жорықтарын білеміз Алтын орданың мемлекеттік құрылымымен танысамызАлтын Орданың өркендеу кезеңіне сипаттама береміз Сабақ соңында күтілетін нәтижелер:оқушылар сабақ соңында «Балық қаңқасы»фишбоун толтыру арқылы Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан тарихымен  |  Слайд презентацияОқулықпен жұмысКластер Оқулық 117 бет  |
| Сабақтың соңы10 минут |  «Балық қаңқасы»фишбоун толтыру арқылы Моңғол империясы |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**   |
| **Ширату жаттығулары**«Кім жауабын біледі?» сұрақтарға жауап беру.Оқушылардың танымдық қабілеттерін бақылау**Деңгейлік тапсырма.**Суретке қарап тұжырымдама айту,Неліктен?,неге? тапсырмасында сақтардың қолданбалы өнер мен дүниетанымын талдайды, еркшеліктерін ажырату арқылы сақтардың дүниетанымымен танысады,оқушылар постер қоғау арқылы сақтардың дүниетанымдық түсініктерін суреттеп,баяндайды.Бірмүше,оны стандарт түрге келтіру түсініктері бойынша жұмыс. Бұл тапсырма арқылы оқушының ұшқыр ойлау қабілеті мен түсіну дәрежесін бақылауға болады.**Кесте** Оқушылар алдыңғы біліммен жаңа білім арасындағы байланысты құру дағдылары артады. | Ойлан да,ойыңды бөліс ! (қалыптастырушы бағалау ) «Неліктен? Неге?» тапсырмасы (дескриптор арқылы бағалау)Постер .Сақ өнерінің ерекшелігі . (дескриптор арқылы бағалау) Қорытынды тапсырмасы.Берел қорғандары кестесі. (өзін-өзі бағалау)  "Сандықша“ ( өзара бағалау)  | Психологиялық ахуал«Көңілді күн» сергіту сәті«Аспан әлемі »«Жапырақтар » |

«Макинск №5 орта мектебі» КММ

Моңғол империясы құрамындағы Қазақстан

(Ашық сабақ)

Өткізген: Тлегенова Г.Т.

 2017- 2018 оқу жылы