**Информация**

**о проведении классного часа " Государственные символы РК".**

**Цель классного часа**: углубление знаний учащихся о символах Республики Казахстан.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о государственной символике Республики Казахстан.

- развивать познавательный интерес, расширять кругозор.

- воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к государственным символам Казахстана,  чувства патриотизма и любви к своей Родине.

 Ребята разгадывали кроссворд, где ключевым словом являлось слово "символы", выполняли индивидуальные задания, работали в группах .

 Разговор о флаге.

О нашем гербе.

 Беседа о гимне.

В процессе работы были раскрыты идейно-нравственное содержание символов государства, роль условных изображений и торжественных ритуалов в жизни общества, учащиеся научились сочетать уважительное отношение к государственным символам, к соблюдению законности, правилам поведения на мероприятиях с применением государственных символов.

*Итоговыми Критериями знаний государственных символов можно* **считать**:

знание истории создания государственных символов Республики
Казахстан;

осознанное исполнение Гимна, уважительное, бережное отношение к
атрибутам государственной символики;

сформированное чувство гордости гражданина Казахстана за свою
Республику.

кл. руководитель: А.В. Габдулина

**Информация**

**о проведении классного часа " Алкоголь - это яд".**

**Цели:** сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

**Задачи:**

профилактика, алкоголизма ;

повышение значимости здорового образа жизни.

 На классном часу подробно говорили об актуальной проблеме, которую нельзя обойти в нашей жизни. Что по одной китайской мудрости приносит одну радость и много горя? Это - алкоголь.

Беседа сопровождалась показом презентации:

 Что же такое алкоголизм!?

Что же делает алкоголь с организмом!?

**Влияние алкоголя на репродуктивную** систему.

Так почему, на ваш взгляд, подростки начинают пить?

Ответы ребят:

Хочешь быть крутым? Будь человеком с сильным характером. Умей отстаивать свое мнение. Выделись из толпы!

 Не умеешь общаться? Учись дружить по-настоящему. Будь честным, искренним, уважай других!. Стресс? Будь творческим и расслабляйся в хорошей компании!

Чувствуешь одиночество? Обратись за помощью к окружающим.

Давайте не будем терять голову. Подумайте о себе и о своих близких. Берегите себя.

 Алкоголь – это яд!

Он уничтожает все живое, он убивает надежды и мечты о прекрасном будущем…

кл. рук: А.В. Габдулина

**Информация**

**о проведении классного часа " Экология и мы".**

Цель: развития культуры бережного отношения к окружающей среде.

 познакомить с терминами экологическая безопасность, исчезающие виды растений и животных, Красная книга, рассмотреть основные источники загрязнений.

учащиеся должны знать, как уязвима природа и насколько пагубным может быть воздействие общества на нее, и ребята должны научиться вести экологический образ жизни, не оставлять мусор, беречь животных.

### **Вступительное слово учителя.**

Ежегодно 5 июня во всем мире отмечают Всемирный день охраны окружающей среды, который призван обратить внимание людей на имеющиеся проблемы. Он сопровождается акциями и мероприятиями по охране природы. Экологическая безопасность становится темой номер один в этот день. Кстати, основоположником понятия «экология» является немецкий биолог Эрнст Геккель, который предложил это название в 1866 году в своей знаменитой работе «Общая морфология организмов». Где изложил теорию отношений живых организмов между собой и окружающей средой. Также важными датами являются Всемирный день воды (22 марта), День леса (20 сентября), День защиты животных (4 октября). Проблема защиты природы имеет особое значение, поскольку около 70% населения планеты дышат вредным для здоровья воздухом, а из-за плохого качества воды ежегодно умирает более 25 тыс. человек.

**Домашнее задание.**

В качестве домашнего задания детям было поручено найти и принести фотографии, картинки, вырезки из газет и журналов на тему окружающей среды, плохой экологии, загрязнений.

**Просмотр фильма.**

Успешному учебному процессу и улучшению восприятия информации, высокой наглядностью было просмотр фильма «Завтра не умрет никогда. Осторожно! Воздух»; В этом фильме хорошо показано, как страдает наша планета и насколько актуально своевременное принятие мер по защите.

**Работа в группах.**

 Каждая группа получат задание с конкретной экологической проблемой:

«Загрязнение почвы»,

 «Проблема нехватки чистого воздуха»,

«Животные в опасности» и др.

- предложить свои пути решения. Затем дети совместно обсуждают ее и один школьник от каждой группы рассказывает о своей теме и путях улучшения экологической обстановки.

кл. рук А.В. Габдулина

**Информация**

**о проведении классного часа " Курение - вредно".**

Цель:

* Знакомство с фактами, свидетельствующими о вреде курения.
* Формирование отрицательного отношения к курению.
* Формирование устойчивой жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни.

Вступительное слово учителя.

Постановка проблемного вопроса

 *Человек сам себе часто злейший враг.
Цицерон*

*Как вы думаете, о чём говорит эта цитата древнеримского философа?*

*сообщения учащихся:* Статистика курящих людей в мире.

 История возникновения табака.

Результаты предварительного анкетирования.

**Анкета**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пробовали ли вы курить?2. Если "да", то в каком возрасте?3. Первую сигарету выкурили:одинс другомв компании4. Курю:чтобы считать себя взрослымза компаниюради интересачтобы успокоить нервычтобы казаться современным5. По вашему мнению, курение вредно или не наносит никакого вреда организму? | 1. Пробовали ли вы курить?2. Если "да", то в каком возрасте?3. Первую сигарету выкурили:одинс другомв компании4. Курю:чтобы считать себя взрослымза компаниюради интересачтобы успокоить нервычтобы казаться современным5. По вашему мнению, курение вредно или не наносит никакого вреда организму? |

**работа с аудиторией класса.**

*Подумайте, почему подростки начинают курить? ребята называют множество причин.* И о каждой в отдельности поговорили и внесли в таблицу в колонку "за".

Вспомним ещё раз состав сигареты. Все входящие в неё вещества, а их более 1 200, отрицательно сказываются на нашем организме. после рассказа учителя заполнили вторую графу таблицы "против".

|  |  |
| --- | --- |
| **"за"** | **"против"** |
| из любопытстваза компаниючтобы похудетьмодноиз-за влияния рекламы | отнимает жизньотравляет организмдобавляет болезниприводит к смертиотнимает деньгиотравляет некурящихмешает работе и бизнесупричина пожаровне моднозапрещено законом |

*Посмотрите на всю таблицу, и сделайте свой выбор "за" или "против" курения.*

игра "Умей сказать нет!". Класс делится на 2 группы . Каждая группа получает задание, выбирает человека, которого будут уговаривать. Ваши уговоры и отказы должны быть аргументированы.

* Попытайтесь уговорить человека, больного ангиной съесть мороженое.
* Попытайтесь уговорить человека выкурить сигарету.
* Попытайтесь уговорить ученика взять себе телефон, который он нашёл в школе на лавке.

**Подведение итогов занятия.**

кл. рук А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа "**1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан "**.**

 Цель классного часа: развитие интереса к истории государства и патриотического воспитания, уважение к Президенту страны, привитие духовно-нравственных ценностей.

 К классному  часу учениками были подготовлены слайды о биографии президента Назарбаева Н.А

Ребята прочитали стихотворения и дали интересную информацию о Президенте

Просмотр киноэпопеи «Путь Лидера», повествующей  о жизненном и трудовом пути первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева. Киноэпопея  состоит из двух частей: «Огненная река» и «Железная гора». Фильм о трудовом пути  Елбасы и о его великом гуманизме.

кл. рук А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа**

 **" Компьютерная зависимость** "**.**

 Ц**ель**: ознакомить детей с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет-зависимости; формировать положительное отношение к таким качествам характера, как самостоятельность, любознательность; развивать навыки участия в дискуссии; побуждать детей к расширению своего кругозора, к участию в спортивных секциях, к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию.

I. Мотивационная беседа.

Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в компьютерные игры?

Было такое, что вы пропускали уроки, чтобы поиграть в игровом зале?

Говорите ли вы с друзьями о компьютерных играх, кодах, уровнях и т. д.?

Испытываете ли вы удовольствие от работы за компьютером?

Злитесь ли вы на тех, кто отвлекает вас от компьютера?

Приходилось ли вам обманывать близких, говоря, что вы писали реферат или искали информацию, в то время когда вы просто играли или общались?

Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?

Откладываете ли вы важные дела ради компьютера?

Любите ли вы поиграть за компьютером в минуты грусти, подавленности?

Ругают ли вас родители зато, что вы слишком много денег тратите на игры и Интернет?

II. Работа в группах

1. «Страдания от кибермании».

2.. «Три грани проблемы».

3. «Кто виноват?»

4. «Что делать?»

III. Заключительное слово. Классный руководитель. Сегодня мы говорили о компьютерной зависимости. Проблема эта неоднозначна и пока далека от решения. Но мы и не стремились решить ее во что бы то ни стало. Обсуждая эту проблему, мы учились вести дискуссию, учились слушать и слышать друг друга. В ходе живого обсуждения мы учились живому общению - именно тому, чего никакой, даже самый мощный компьютер дать не в силах. Посмотрите на эпиграф к сегодняшнему классному часу [читает). Желаю вам, чтобы ваш компьютер создавал для вас как можно меньше проблем.

IV. Подведение итогов (рефлексия).

Классный руководитель. Касается ли вас то, о чем мы говорили сегодня? Появился ли повод задуматься о себе и изменить свое поведение? Что дал вам сегодняшний классный час? (Ответы детей.)

кл. рук А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа**

 **" 25 летию Дня Независимости** **РК**"**.**

Цель: Воспитание Казахстанского патриотизма.
Задачи:
Ознакомить и повторить знаменательные даты, касающиеся дня Независимости Республики Казахстан. Повышение интеллектуального уровня учащихся, развитие познавательного интереса учащихся к истории родной страны. Воспитание патриотизма, любви к Отечеству

Классный час начался с вступительного слово учителя.
Сегодня в памятное для нашей республики время – накануне дня Независимости Республики Казахстан, мы попробуем вместе с ребятами на классном часе, рассказать о нашей Родине – Независимом Казахстане! Изречения великого Абая будут сопровождать нас в пути:
«Нет согласия - нет единения, нет единения - нет благополучия». Абай.
 прозвучал Гимн Республики Казахстан

 Ведущий: Ежегодно 16 декабря мы отмечаем праздник – День независимости Республики Казахстан.
На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Нынешний Независимый Казахстан появился не вдруг и не на пустом месте: дорога к независимости была многотрудной и сложной.
Благодаря своим лучшим качествам, умению сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.
Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Народ впервые вновь приобрел возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию и традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью. Независимость нашей страны - это самое святое приобретение казахского народа.

Выступили 6 чтецов стихи о Казахстане на казахском и русскомязыках.

Музыкальная пауза. Музыкальная пауза – песня о Казахстане
«Родина - Отан»
Ученик 1.
Мы перешагнули порог 21 века, перед нами необозримое будущее. И то, как будет развиваться суверенный Казахстан, зависит от нас!
Учитель:
Будущее – это 2050ый год, в который мы верим, и будем идти шаг за шагом, день за днем. Этот Казахстанский барс с Независимостью и благородством, храбростью и хитростью, будет строго следить, чтобы жизнь в Казахстане с каждым годом становилась лучше и лучше!
За 20 с лишним лет Казахстан стал свободной страной. И ко всем нациям Казахстан относится ТОЛЕРАНТНО – т.е. терпимо, уважительно. Каждая нация проживающая в Казахстане имеет право говорить на своем родном языке, развивать свою культуру и традиции своей нации.

Учитель:
В Казахстане народ, готовый трудиться на благо Родины. И если каждый из нас отдаст частичку своего труда и своей души родной стране, то рано или поздно наша Республика станет одной из самых богатых и уважаемых мировых держав! Получение Независимости – это только начальный этап развития страны. В процветании Казахстана в будущем каждый из нас внесет свой вклад, свою лепту. Только так мы сохраним все то, что сделано для нас поколением отцов и дедов.

Музыкальная пауза (танец девушек в национальных костюмах) «Түған жерім»

Ребята выступали с небольшими сообщениями о образовании каз. народа, о племенах входящих в состав казахского народао их промысле, общественные отношения.

Парламентом Республики были приняты новые государственные символы: герб, гимн и флаг
Ребята в группах обсудили государственные символы. представить герб гимн флаг- символ чего?

1 группа
Государство, не имеющее хотя бы одного из этих символов, не может считаться независимой страной. Наш герб – это символ целостности мира и первоосновы государства – семьи, это олицетворение крылатой мечты и полета творческой фантазии, это – путеводная звезда государства.

2 группа
Наш флаг – это голубое безоблачное небо – символ единения всех народов Казахстана. Это символ жизни и развития страны. Это символ широты души степного народа, готового раскрыть свои объятия всем дружелюбным народам и нациям, уважающим гордый, вольнолюбивый дух нашего многонационального суверенного государства.

3 группа
Наш гимн – это торжественная песнь, отразившая всю жизнь казахского народа. В нем поется о трудностях, которые он пережил за всю свою историю, его героической борьбе за независимость. В нем звучит величие народа, провозгласившего мир и дружбу, вера в счастливое будущее.
И вот, вы видите, что территория нашего государства очень богата, развивается из года в год - символы Независимости на нашей карте говорят об этом.
Учитель
На этом заканчивается наш классный час, посвящённый Дню Независимости Казахстана. Невозможно в пределах одного академического часа охватить панораму прошлого, настоящего и будущего Казахстана. У нас ещё будет возможность неоднократно прикоснуться к живым истокам родной земли.
Закончить нашу торжественный классный час, посвящённый Дню Независимости я хочу словами древнего пожелания казахов, положенного в основу государственного герба:
“Пусть будет высоким твой шанырак, широкими твои стены и прочной основа твоего дома”.
Клип презентация «Тұған жер»

 кл. рук 10 "Б" А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа**

 **" Право на счастливое детство**"**.**

 Классный час проводился с целью: воспитания бережного отношения к семье, внимания к близким, показать ребятам, что каждый из них это самостоятельная личность, которая имеет право на счастливое детство.

 Классный час начался с проблемного вопроса "Когда и как наши предки пришли к пониманию того, что права человека следует защищать?"

Учащиеся активно выказывали свои мысли.

В марте 1989 года ООН приняла отдельный документ под названием «Конвенция о правах ребенка».

Конвенция - это международное соглашение. В ней государства обязуются соблюдать права каждого ребенка.

В Конвенции говорится, на что каждый из вас имеет неоспоримое право.

По очереди описывая негативные ситуации, в которые попал тот или иной сказочный персонаж. Учащиеся указывают, какое право, определенное Конвенцией о правах ребенка, было нарушено в отношении каждого героя.

На примере героев известных сказок про Золушку, и литературных персонажей Тома Соера, Маугли учащиеся разъясняли статьи Конвенции о правах ребенка.

Таким образом ребята познакомились с содержанием Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией о правах ребёнка; что помогло им осознать ь, что без прав нет обязанностей, а без обязанностей – нет прав; Данный классный час способствовал осознанию ответственности за свои права;  формировать положительное отношение к правам других.

кл. рук.

 А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа**

 **" Осторожно: секта!**"**.**

Цель: ознакомить учащихся с информацией о видах сект, способах психологического воздействия на человека и методах защиты от внушения.

Классный час проходил в форме разъяснительной беседы.

Любая секта – это организация, руководство которой хочет получить неограниченную власть, влияние и деньги. Маски тут самые разные – философские, религиозные, психологические… Секты может прикинуться благотворным комитетом, университетом, курсами английского языка или психологическим тренингом.

Секты бывают сатанинские, протестантские, языческие, восточные. Объединяет их одно: прикрываясь словами о добре и правде, они разъединяют людей. Те, кто с ними, - свои, хорошие, кто не с ними – плохие, враги.

Вся деятельность секты направлена на то, чтобы ты перестал думать. Тогда тобой можно вертеть как угодно: заставлять бесплатно и круглосуточно работать, лгать и обкрадывать других.

* **СЕКТЫ ХИТРЫ И ГИБКИ.** Апеллируют к очень внятным и ясным психологическим потребностям: не быть одному, найти собеседников, почувствовать себя причастным к группе единомышленников, где тебя примут за своего.
* И однажды туда попав, ты через полгода не узнаешь своих родителей. Попытавшись покинуть секту, ты в результате выйдешь…из окна. А всё начиналось так замечательно: ты нашёл новых друзей и смысл жизни в придачу…

**ШЕСТЬ СЛАГАЕМЫХ РАБОТЫ СЕКТЫ**

* Вербовка
* Власть
* Дисциплина
* Деньги
* Тайна
* Психологическая обработка

**СОВЕТЫ ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ПОПАДАНИЕ В СЕКТЫ**

* Первый совет – не надо покупаться! Присмотрись, посоветуйся с друзьями, подумай. Может, и расхочется куда-либо вступать. Будь трезвым!
* Совет второй: не спорь с «проповедниками». Для них самое главное – зацепить тебя за живое. Доводы разума тут пустой звук. Поэтому лучше просто отойти подальше. Многие «Свидетели Иеговы» были завербованы именно так – сначала спорили, потом брали брошюрку почитать, потом…
* Совет третий: если не чувствуешь в себе сил принять веру, то реши хотя бы, кем будешь. Например: «Если я приду к вере, это будет православие». И совершенно не обязательно сразу бежать в церковь креститься. Зато, разговаривая с любым сектантом, ты сразу вспомнишь: я решил быть православным. Помогает.

Совет четвёртый. Сектанты вездесущи. Подойдут на улице. Рассядутся в доме, впущены сердобольной бабушкой. Замаскируются под «школу экологов». Наш мир – это место, где кто-то постоянно пытается тебе сто-то толкнуть. Памперсы, наркоту, сигареты, новые боевики, программу партии или рецепт похудания. И надо очень чётко себе представлять: кто, что и зачем тебе это втюхивает. Нашлись добрые люди, обещают наладить твою жизнь, денег не просят. Резонный вопрос: а им какая выгода? Куда хвостик тянется? Думай. Рыбы потому и попадаются на крючок, что мозгов нет!

 кл. рук.

 А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа**

 **" Афганистан!**"**.**

 Цель: вспомнить события афганской войны 1979-1989 гг.; помочь

осмыслению событий афганской войны с общечеловеческой точки зрения; продолжать развивать патриотические и гражданские чувства, сочувствие, сострадание, нетерпимость к любому виду насилия.

 Классный час начался с приема КМ "Корзина идей "«Какие ассоциации у вас возникают со словом «Афганистан»?

Ребята подготовили сообщения о Афганистане, о военных действиях, о воинах интернационалистах.

Рассказывали о боевых действиях в Афганистане, что в них принимали участие 22 296 казахстанцев, из них 924 погибли, 20 пропали без вести, более тысячи вернулись инвалидами, из Буландынского района в Афганистан были отправлены 50 человек.

На классном часу прозвучали песня «Здравствуй , мама», потому что с амый близкий и дорогой для каждого из нас человек – это наша мать. Солдаты посвящали песни, писали письма матерям, родным , близким

 Во фронтовых письмах нет ничего, что могло бы вызвать тревогу, беспокойство родных, особенно матерей. Заслушали что писали солдаты домой*:* Письма с фронта.

 Просмотрев ролик « Монолог пилота Черного тюльпана, ребята рассказали о своих эмоциях.

Минутой молчания почтили погибших земляков на полях сражений в Афганистане: рядовые Ибрагим Кожахметов и Юрий Макаренко, младший сержант Юрий Сало и сержант Владимир Павленко.

кл. рук.

 А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа "**1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан "**.**

**Цель:**расширить знания о лидере казахского народа, первом президенте Республики Казахстан  Н. А. Назарбаеве

**Задачи:**

* формирование у учащихся  патриотизма, миролюбия, национального согласия, активной гражданской позиции;
* развивать познавательные способности;
* повысить интерес обучающихся к  страницам отечественной истории
* воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну

Классный час был начат со вступительного слова учителя.

"Мозговой штурм» Учащиеся делятся на 3 группы.

Каждая группа должна выдвинуть свои версии по теме «День Президента РК». Что значит президент и что значит государство.

Учащиеся активно участвовали в беседе о биографии президента.

 (работа в группах) Составить схему качеств, присущих Президенту.

 Далее ребята должны знать чем же занимается Глава государства.(фронтальное обсуждение)

• Обращается с ежегодным посланием к народу Казахстана о достижениях Казахстана и дальнейших действиях;

• Контролирует работу государственные учреждения (школы, больницы)

• Назначает на должности и освобождает от должностей их руководителей;

• Утверждает государственные программы Республики в области образования, здравоохранения и т.д.

• Ведет переговоры и подписывает международные договоры Республики (вы все по телевидению видели, как наш президент встречается с президентами других стран и они не просто встречаются, а решают важные вопросы, заключают договоры)

• Президент является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики, назначает на должность и освобождает от должности высшее командование Вооруженных Сил;

• Награждает государственными наградами Республики;

• В случае агрессии против Республики (военные действия), вводит на всей территории Республики или в отдельных ее местностях военное положение, чтобы защитить людей.

( работа в группах) Составить схему или просто записать, что относится к полномочиям президента РК. (защита работ)

 *Викторина*

1. Основной закон Республики Казахстан? *Конституция*
2. Астана - столица Республики? *Казахстан*
3. Когда в Казахстане празднуют День Независимости? *16 декабря*
4. В каком году столица Казахстана получила название Астана? *В 1998 году*
5. Дата избрания Н.Назарбаева Президентом Республики Казахстан?
*1 декабря 1991 г*
6. Кем является Тохтар Аубакиров, что он совершил? *Первый казахстанский космонавт*
7. Сколько областей в Казахстане? *14*
8. Денежная единица в Казахстане? *Тенге*
9. Что празднуют в Казахстане 30 августа? *День Конституции*
10. Численность населения Республики Казахстан? *16 млн. человек*
11. Какое событие мирового масштаба прошло в декабре месяце 2010 года?
*Саммит ОБСЕ*
12. Сколько представителей национальностей и этносов проживает на территории Казахстана? *130*
13. Назовите грандиозное событие, которое прошло в 2017 году в Казахстане? *ЭКСПО*

14. Какие знаки отличия есть у Президента Республики Казахстан? *Нагрудный знак, штандарт*
15. Какими видами спорта увлекается Президент Республики Казахстан? *теннис, гольф, лыжный спорт*
16. Какое место Казахстан занял на Олимпийских играх в Лондоне? *12*
17. Сколько было завоевано золотых медалей казахстанскими спортсменами на олимпийских играх? *Семь*
18. Назовите как называется резиденция Президента Республики Казахстан? *Акорда*

 кл. рук.

 А.В. Габдулина

**Информация о проведении классного часа " День Независимости** **РК**"**.**

 **Цель:** Воспитание Казахстанского патриотизма.

**Задачи:** ознакомить и повторить знаменательные даты, касающиеся дня Независимости Республики Казахстан. Повышение интеллектуального уровня учащихся, развитие познавательного интереса учащихся к истории родной страны. Воспитание патриотизма, любви к Отечеству .

Классный час начался со слов ведущих: Ежегодно 16 декабря мы отмечаем праздник – День независимости Республики Казахстан.
На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет.. Независимость нашей страны - это самое святое приобретение казахского народа.

Ребята читали стихи о Казахстане о Родине на казахском и русском языках.

Ребята выступали с небольшими сообщениями о образовании каз. народа, о племенах входящих в состав казахского народао их промысле, общественные отношения.

Парламентом Республики были приняты новые государственные символы: герб, гимн и флаг

Ребята в группах обсудили государственные символы. представить герб гимн флаг- символ чего?

Игра "Что здесь лишнее?». Каждый участник получает перечень слов, из которых нужно исключить то, что не имеет отношения к теме нашей беседе.

Пельмени, манты, казы, лагман.

Джезказган, Петропавловск, Ташкент, Уренгой.

М. Ауэзов, Г. Мустафин, Ч. Айтматов, М. Джалиль.

Классный час, посвящённый Дню Независимости закончился словами древнего пожелания казахов, положенного в основу государственного герба:
“Пусть будет высоким твой шанырак, широкими твои стены и прочной основа твоего дома”.
Клип презентация «Тұған жер»

 кл. рук.

 А.В. Габдулина